

# *Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год*

*учителя-наставника Бердинских М Е*

*с молодым специалистом Жигановой В А*

Являясь наставником молодого специалиста Жигановой В А , я определила цель и основные задачи работы с молодым преподавателем.

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях работы в ГБОУ школе-интернате № 111 .

Задачи: 1) оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

2) создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого преподавателя;

3) развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1) умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и учебную, на основе творческого поиска через самообразование;

2) становление молодого преподавателя как преподавателя-профессионала;

3) повышение методической, интеллектуальной культуры преподавателя;

4) овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;

5) умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности студента, проводить индивидуальную работу.

Формы работы: - индивидуальные консультации; - посещение занятий; - семинары; - наставничество.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших учителей школы-интерната ;

- привлечение молодого специалиста к прохождению курсов повышения квалификации;

- отслеживание результатов работы молодого преподавателя;

Основные направления работы:

- ведение документации (работа журналом, составление календарно-тематического планирования и составление технологической карты урока);

- организация образовательного процесса;

- общие вопросы методики организации работы с родителями;

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

ведение документации (работа журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов, самоанализ занятий).

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных им занятий, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели. Проводились индивидуальные консультации по ведению школьной документации, Жиганова В А прислушивалась к рекомендациям, старалась их выполнять. Была оказана помощь в корректировке календарно- тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету. Вывод: Молодой специалист Жиганова В А готовилась к занятиям, используя современные приёмы и методы работы. Частично овладела методикой проведения традиционных и нетрадиционных индивидуальных занятий. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Жиганова В А проходит период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через обучение на курсах повышения квалификации.

#### Рекомендации

1. Молодому педагогу Жигановой В А . продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать занятия опытных преподавателей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Использовать различные формы и методы обучения.

Наставнику.

Продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- работа молодого преподавателя над темой самообразования;
- работа с документацией: личными делами, электронным журналом.