

КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА
Тарасовой Алевтины Алексеевны

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности молодым педагогом;
- развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления молодого педагога.

| <i>Структура</i> | |
|------------------------------|--|
| Дано (Портрет наставляемого) | Кочеткова Дарья Петровна, 22.11.2002 г.р., молодой специалист. Окончила 3 курс Самарского социально-педагогического колледжа, обучается по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании». С сентября 2023 г. работает в ГБОУ школе-интернате №111 для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара на должности учителя индивидуального обучения. Как молодому специалисту, Дарье Петровне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении. |
| Надо (Цель и результат) | У Дарьи Петровны, как у наставляемого, имеются успехи в работе с детьми данной категории ОВЗ. Демонстрирует хорошие успехи и в работе с родителями. |

| | |
|--|--|
| <p>Кто нам нужен? (Портрет наставника)</p> | <p>Тарасова Алевтина Алексеевна работает учителем начальных классов в ГБОУ школе-интернате №111 на протяжении 15 лет. Алевтина Алексеевна постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии, участвует в конкурсах и работе школы. У учителя есть желание поделиться своим опытом с молодым специалистом.</p> |
| <p>Оцениваемые результаты</p> | <p>Улучшение профессиональных показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос). Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с учениками и их родителями. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации.</p> |
| <p>Этапы реализации программы</p> | <p><u>Этап 1.</u> Подготовка и обсуждение плана наставничества. На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год. <u>Этап 2.</u> Профессиональное развитие молодого специалиста Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) • участие в мероприятиях, организованных в ОО <p><u>Этап 3.</u> Развитие потенциала наставляемого Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может быть откорректирован по инициативе учителя-наставника или самого специалиста.</p> |

Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым.

При необходимости или по запросу наставляемого организуются личные встречи. Наставник показывает и объясняет Дарье Петровне, как составлять рабочие программы, ктп и СИПР на учеников, делится наработками, идеями проведения уроков, методической литературой и наглядным материалом. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести. Наставник советует молодому специалисту принять участие в вебинарах и конкурсах, где можно получить сертификат участника. Совместный просмотр и обсуждение вебинаров. Наставник советует онлайн- курсы повышения квалификации.

Этап 5. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым специалистом считается эффективной, если

- молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение уроков стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности; показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.