

Кейс-отзыв молодого педагога Кочетковой Дарьи Петровны о сопровождении педагогом-наставником Тарасовой Алевтиной Алексеевной.

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель- молодой специалист

Портрет наставляемого

Кочеткова Дарья Петровна, 22.11.2002 г.р., молодой специалист.

Окончила 3 курс Самарского социально-педагогического колледжа, обучается по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании». С сентября 2023 г. работает в ГБОУ школе-интернате №111 для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара на должности учителя индивидуального обучения. Как молодому специалисту, Дарье Петровне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

Портрет наставника

Тарасова Алевтина Алексеевна, работает учителем начальных классов в ГБОУ школе-интернате №111 на протяжении 15 лет.

Алевтина Алексеевна постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии, участвует в конкурсах и работе школы.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы:

самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)

участие в вебинарах, семинарах, конференциях

участие в мероприятиях, организованных в ОО.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к урокам.

Этап 4. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП).

Приняла участие в школьном методическом объединении учителей начальных классов с целью обогащения педагогическим опытом коллег.

Приняла участие в обучающем семинаре по теме «Современные аспекты медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, в частности после кохлеарной имплантации».

Активно использует в работе с учениками онлайн- платформу с интерактивными заданиями Учи.ру.

Также со своими учениками участвовала в онлайн- конкурсах и акциях:

1. Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце»
2. Городская открытая акция-фестиваль «Талантливые потомки великих победителей»
3. Нравственно-патриотический проект «Родина»
4. Областной конкурс «Безопасность на железной дороге глазами детей»

Планы

Под руководством наставника планируется продолжать работать и совершенствовать свой педагогический опыт, продолжать участвовать в работе школьного МО учителей начальных классов и выступить с докладом по теме самообразования в новом учебном году, продолжать повышать свою квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации.

