

**Отчет учителя – наставника  
о работе с молодым специалистом Чапуриной В.А.  
за 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И.О.учителя- наставника – Жигалкина Т.А.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО;

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Чапуриной В.А. оказывалась помощь педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными

журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста : математика, русский язык, чтение, ручной труд, речевая практика, мир природы и человека.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления технологической карты урока и умения достичь цели, поставленной на урок .Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя –наставника Жигалкиной Т.А. , а так же Валентина Алексеевна посещала все открытые уроки педагогов согласно плану М.О.. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию БУД.

Молодой специалист Чапурина В.А. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования ««Применение игровых технологий на уроках русского языка в 4 классе»». Совместно с учителем - наставником Чапурина В.А. следит за новинками методической литературы по предметам, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Чапурина В.А., принимала участие в работе МО, выступал с докладами по теме самообразования.

Педагог в течении учебного года проходила курсы повышения квалификации: «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», «Механизмы регуляции учебной деятельности и поведения учащихся», а так же курсы на платформе ДПО, stepik.

Ученики 4 «Б» класса участвовали в олимпиадах на сайте учи.ру, принимали участие в школьном фестивале проектов с проектом: «Горжусь тобой, моя Самара».

### **Вывод.**

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО.

**Задачи** на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- уделить внимание изучению и практическому применению эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Руководитель МО / учитель- наставник/ \_\_\_\_\_ / Жигалкина Т.А./