

Уважаемые родители!

На любой стадии развития необходимо давать ребенку как можно больше возможностей для исследования и эксперимента. Для наилучшего понимания окружающего мира и собственных действий ребенку нужно испробовать свои навыки на возможно большем количестве различных предметов и возможно более разнообразной обстановке. Занятия в школе направлены на формирование умений и навыков, так необходимых ребенку для познания мира, однако необходима еще и работа в домашних условиях. Совместная работа специалистов и родителей поможет закрепить у ребенка сформированные навыки и сформировать новые. Надеюсь, мои рекомендации будут полезны Вам для занятий с ребенком в домашних условиях.

- Чем больше предметов вы представите ребенку, тем больше вероятность что он найдет среди них нечто интересное и стимулирующее.
- Не ограничивайте ребенка стандартными игрушками: позволяйте ему играть с разнообразными предметами различной текстуры, размера, цвета, формы, веса.
- Повседневные бытовые вещи – кухонная посуда, бумажные пакеты, различные ткани – могут расширить опыт ребенка.
- Используйте светящиеся и шумящие игрушки, они очень привлекательны для большинства детей.
- Совместно с ребенком подбирайте реальные предметы по сходству, для этого используйте предметы хорошо знакомые ребенку.
- Подбирайте по сходству картинки. Начните с трех цветных понятных ребенку картинок. Ребенок должен найти парную картинку и положить ее сверху.
- Подбирайте по сходству цвета. Подберите две коробки, скажем красного и желтого цвета и вместе с ребенком складывайте туда предметы идентичного цвета, стройте башни из деталей одного цвета, называйте цвета громко и четко.
- Подбирайте по сходству размеры. Начните с понятия «большой» и «маленький». Поначалу разница между ними должна быть очевидна, затем переходите к более сложным вариантам.
- Сортируйте и группируйте предметы. Это весело делать во время уборки: например складывать книжки в одну коробку, а кубики в другую. Можно сортировать посуду, одежду, пуговицы, бусины.

- Играйте с ребенком в игры, поощряющие развитие понятия последовательности, это очень важно для дальнейшего развития математических представлений: нанизывайте разноцветные бусины, или кладите разноцветные кубики в определенной последовательности.
- Накрывайте на стол вместе с ребенком, чтобы он раскладывал по одной ложке рядом с каждой тарелкой.
- Просите ребенка соединить линиями соответствующие друг другу рисунки.
- Играйте в игры помогающие ребенку освоит понятия «длинный-короткий», «легкий-тяжелый», «полный–пустой». Вода и песок хороши для демонстрации таких качеств.

Хвалите Вашего ребенка, ведь он очень старается, и даже самый маленький шаг на пути к развитию воспринимайте как большой успех!

Установление родителями тёплых и доброжелательных отношений с детьми



Четыре вопроса, которые нужно задавать ребёнку каждый день.

Учёные подсчитали, что в среднем мы уделяем общению с детьми всего 12,5 минут в день. Из этого времени 8,5 минут родители отводят на различного рода наставления, замечания и споры. На доверительное дружеское неформальное общение остаётся всего 4 минуты в день!

Писательница Джейми Харрингтон нашла выход из этой ситуации, сформулировав 4 вопроса, которые нужно задавать своему ребёнку каждый день. Джейми рассказала о том, как ей удаётся оставаться в контакте с ребёнком при том, что она работает практически без выходных: «У меня всё меньше времени, которое я могу посвятить дочке. Но даже будучи очень занятой, я выделяю 15 минут для разговора по душам каждый вечер. Я считаю, что таким образом, я словно «оставляю дверь открытой», чтобы в случае необходимости дочка могла поделиться со мной тем, что для неё действительно важно. Не думайте, что каждый раз я получаю развёрнутый ответ, часто дочь ограничивается одним-двумя словами, но бывает и так, что мы выходим на обсуждение важных для неё тем. Я задаю эти вопросы каждый день и внимательно слушаю. Мне важно знать, что моя дочь уверена – я рядом.

Итак, вот 4 вопроса, которые помогут вам сохранить с ребёнком тёплую душевную связь, даже если общаться много не получается.

1. Как прошёл твой день? Если по началу ребёнок отшучивается или отвечает односложно – «плохо», «нормально» и так далее, не нужно устраивать ему допрос и, что называется, «вытаскивать рассказ клещами». Можно сказать: «Ладно, не хочешь – не рассказывай, но знай, что мне это интересно. А вот я сегодня делала то-то и то-то...». Со временем ребёнок даже самый замкнутый,

самостоятельный и скрытный начнёт с вами делиться тем, что у него на душе. Проверено на практике!

2. Как дела у твоих друзей? Можно спросить о конкретном друге, если вы знаете о каких-то событиях из его или её жизни, а можно – обо всех друзьях в общем. Например, «Кто из твоих друзей, по-твоему, нравится мне больше всех? Почему? Расскажи мне о своём лучшем друге. Какие качества должны быть у хорошего друга? Какую самую приятную вещь твой друг делал для тебя? Кем из твоих друзей ты гордишься больше других? Почему? Описывал ли ты меня своим друзьям? Если бы ты узнал, что твой друг совершил плохой поступок, чтобы ты сделал? Как вы понимаете, это вопросы для разного возраста, для разных случаев.

3. Что хорошего с тобой случилось за день? Даже в самый дождливый и мрачный день можно задуматься и вспомнить какие-то маленькие приятности. А если не вспоминается, то взять и придумать, как себя развлечь и повеселить. Например, поиграть всей семьёй в настольную игру или просто лечь и помечтать, где и как проведёте отпуск или как минимум ближайшие выходные. Такие фантазии выведут и вас, и ребёнка из тяжких раздумий на волну положительных эмоций.

4. Тебе нужна моя помощь? Все мы знаем, как трудно порой просить помощи. Ребёнок, который не привык получать помощь по мелочам, тем более не обратится к вам в более сложной ситуации, поэтому начинать нужно с малого – помочь убрать в комнате или разрешить какую-нибудь ситуацию. Не бойтесь разбаловать сына или дочь, ведь чем больше вы помогаете по мелочам, тем выше вероятность, что в случае серьёзного конфликта ребёнок придёт за советом к вам. Впрочем, это не означает, что нужно начать делать всё вместо ребёнка. И ещё небольшой, но важный совет: слушая рассказ ребёнка, не торопитесь выносить суждения, комментируйте только тогда, когда вас об этом попросят. Пусть ваши глаза будут на одном уровне (если ребёнок маленький наклонитесь к нему, возьмите его на руки или просто сядьте рядом). Не игнорируйте телесный контакт, обнимитесь, возьмите за руку. Если вы сейчас в плохом настроении или у вас нет времени – честно скажите ребёнку об этом и договоритесь, когда вы сможете пообщаться позже.

(Консультация составлена Муратовой Н.В. по материалам сайта logoped_repetito...)

