

**Отчет  
регионального ресурсного центра по развитию системы  
комплексного сопровождения детей с интеллектуальными  
нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями.**

**ГБОУ школы – интерната № 111**

**за 2023-2024 уч.г.**

Основная цель работы **Ресурсного центра** ГБОУ школы – интерната:

1. построение сети методической, консультативной, информационной поддержки образовательных учреждений по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов ( ТМНР);
2. поддержка инклюзивного образовательного пространства в г. Самара.

**Результативность деятельности Ресурсного центра:**

1. Заключено соглашение о сотрудничестве 2 договора о сотрудничестве.( ДОУ 374, школа 53)
2. Подготовлены, утверждены и действуют в настоящее время базовые нормативные правовые документы по организации деятельности Ресурсного центра в школе – интернате.
3. Размещены на сайте общеобразовательной организации:
  - Информационная карта о деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации,
  - Краткая информация о видах услуг, оказываемых специалистами Ресурсного центра общеобразовательной организации в рамках своей компетенции,
  - Систематически пополняется материалами страничка о работе Ресурсного центра на сайте общеобразовательной организации, где размещаются материалы по организации деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации.

**Ресурсный центр** на базе школы – интерната осуществляет свою работу в соответствии с распоряжением министерства и науки Самарской области от 27.03.2023г № 331-р «О создании регионального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями ТМНР» и реализует следующие направления:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

**РЦ** в своей деятельности руководствуется:

- положением «О ресурсном центре ГБОУ школы-интерната»
- планом работы ресурсного центра на 2023-2024 учебный год;

### ***Аналитическая деятельность***

По итогам проведенных консультаций, путем запросов от руководителей ОО, специалистов ОО систематически выявляются потребности педагогов муниципальных образовательных учреждений по тематике консультаций, мастер-классов, семинаров.

### ***Информационная деятельность***

Все материалы РЦ размещены в разделе Ресурсный центр на сайте ГБОУ школы – интерната.

**Цель ресурсного центра** - сопровождение педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ( ТМНР), обеспечение условий для решения проблем образования детей с ТМНР и детей-инвалидов, разработка методических материалов по проблемам инклюзивного образования.

### **Задачи работы ресурсного центра:**

- Оказание методической и консультативной помощи педагогам ОО и родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ, с РАС, УО, ТМНР;
- Создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства педагогов в определении методов и средств обучения и воспитания, обеспечивающих максимально возможное продвижение обучающихся в освоении академических знаний и жизненных компетенций.
- Оказание помощи ОО в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с ОВЗ;
- Расширить сетевое взаимодействие по вопросам внедрения инновационных технологий инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в управление и образовательный процесс.

### **Организационно-методическая деятельность**

1. с 01.09.2023 - 25.05.2024г. было проведено **39 консультаций специалистами и педагогами** творческой группы РЦ для педагогов, специалистов ОО, руководителей МО различной тематики:

- «Рекомендации педагогам по работе с детьми ОВЗ ( ТМНР)»,
- «Помощь в процессе выполнения домашнего задания»,
- «Развитие коммуникативных умений»,
- «Превенция аффективных проявлений»,
- «Организация семейных взаимоотношений выпускника-инвалида»,
- «Содержание подготовки к процедуре прохождения ЦПМПК»,
- «Организация обучения по 2 варианту»,
- «Содержание образовательных услуг педагога-психолога, логопеда»

### **Экспертная деятельность:**

- ГБОУ школа – интернат № 111 как ресурсный центр по работе с детьми ТМНР, обобщает и распространяет положительный опыт работы с такой категорией детей в г. Самара
- **27 октября 2023г.** заместитель директора **Терехина Е.А.** поделилась своими наработками со специалистом по социальной работе ДОУ № 347 «Диагностика готовности ребенка ТМНР к школьному обучению»;
- **Руководитель школы Соловых С.В. 31 марта 2024 года** выступила на региональном методическом семинаре «Организация обучения детей с ТМНР»
- Выступающими на этом семинаре были участники творческой группы РЦ – Бердинских М.Е. Романюк Э.В. Писарева О.А.
- Заместитель директора Терехина Е.А. принимала участие в работе областной экспертной группы по составлению и реализации СИПР.
- В период с 20 по 29 октября 2023года были проведены выездные мероприятия по обследованию учащегося находящегося на обучении на дому в муниципальной школе. Прошли консультации с педагогами школы по составлению и реализации программы СИПР на этого учащегося.

### **Методическая деятельность:**

В рамках оказания методической помощи педагогам работающим с детьми ТМНР образовательных учреждений, обучающих детей с ТМНР, специалистами Ресурсного центра были проведены семинары по следующим темам:

|  |  |
|--|--|
| Расширенное метод объединение по методической поддержке специалистов, работающих с детьми с ТМНР | <b>Писарева О.А.</b><br>«Практическая работа – составная часть системы развития речи учащихся с ТМНР»<br><b>Морозова А.А.</b><br>«Использованию средств альтернативной коммуникации в школе»<br><b>Савельева Ю.Ю.</b><br>«Обогащение словарного запаса учащихся во внеурочное время» |
| Жигалкина Т.А.   | Мастер-класс «Разработка и реализация СИПР»  |
| Миронова О.Е.  | Мастер-класс «Индивидуальное занятие по формированию социального поведения детей с ТМНР»   |
| Кравчук Т.В.   | Мастер-класс «Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом»  |
| Морозова А.А.  | Мастер-класс «Индивидуальное занятие по формированию альтернативной речи детей с ТМНР»   |
| Соколова Н.А.  | Мастер-класс «Развитие трудовых навыков у детей с ТМНР»  |

Кадровый состав включает олигофренопедагогов, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-предметника, воспитателя.

Деятельность Ресурсного центра была направлена:

- оказание методической помощи педагогам;
- проведение обследования специалистами школьного ППк;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а так же социальным и правовым вопросам;
- разработка методических материалов и рекомендаций;
- обобщение и распространение опыта работы.

На сегодняшний день основными направлениями ресурсного центра ТМНР являются:

1. Оказание помощи в овладении методики преподавания на основе адаптированных учебных планов, специального оборудования, дидактического материала, видов, форм и методов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ТМНР) через систему консультаций, постоянно действующих семинаров, круглых столов, мастер-классов и т.д.
3. Повышение квалификации педагогических кадров через систему мастер-классов, семинаров, публикаций.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса детей с ТМНР.
5. Повышение инклюзивной компетенции специалистов общеобразовательных школ, задействованных в обучении детей с особыми образовательными потребностями.
6. Совершенствование образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (ТМНР).
8. Повышение инклюзивной компетенции родителей и лиц их замещающих, задействованных в обучении детей с особыми образовательными потребностями.

Развитие совместного воспитания и образования детей нормы и детей с различными нозологиями в ОУ формируется системой вовлечения ребенка с ОВЗ в общеобразовательный процесс. Необходимо увеличить практику информационно-консультативного сопровождения родителей детей с ОВЗ: помощь от специалистов Ресурсного центра ТМНР, помощь при обращении родителей в различные службы ранней помощи семьям с особыми детьми.

