

## **Контрольно-измерительные материалы**

итоговой работы по русскому языку в конце  
второго полугодия 6-го года обучения.

Составлены на основе АООП для детей с умственной отсталостью.

**Демонстрационный вариант  
итоговой работы по русскому языку для 6-го класса**

**Диктант.**

**Весна пришла.**

**Вот и пришла весна. Теплые лучи солнца ласково осветили землю. Вспыхнул яркой краской лес. На веточках берез лопнули клейкие почки.**

**Тает последний снег. Талая снежная вода быстро уходит в ямки. Только под старой елкой сугроб снега. Он стал серым и твердым.**

**Вот стайка грачей. Они прилетели в субботу утром. Птицы в роще свили гнезда. Далеко разносится птичье пение.**

**У порога стоит настоящая весна. (65 слов)**

**Задания:**

**3 вариант.**

- 1. Списать текст.**
- 2. Выделить окончания прилагательных красивый, снежная.**

**2 вариант.**

- 1. Разобрать по составу существительное и прилагательное  
ПРИСТАВКА, КРАСНАЯ**
- 2. Разобрать по членам предложение Птицы в роще свили гнезда.**

**1 вариант.**

- 1. Разобрать по составу существительное и прилагательные  
ПЕРЕЛЕСКИ, ПОСЛЕДНИЕ, КРАСИВЫЙ.**
- 2. Разобрать по членам предложение:**

Тает последний снег.

Приложение 2.1

**Демонстрационный вариант  
промежуточной работы по русскому языку для 6-го класса.**

**Диктант.**

**Наши друзья.**

**Я люблю птиц. Грустно было бы жить без них на нашей планете. Веселит глаз их дивное оперение. Радует слух их чудесное пение.**

**Интересно наблюдать за полетом птиц. Быстро кружат в чистом воздухе ласточки. Вот дятел долбит кору березы. Он напился березового сока и улетел.**

**Клесты крошат кривыми носами шишки на вершинах сосен.**

**Лес стоит важный и задумчивый. Но вдруг он на минуту наполняется сотнями птичьих голосов.**

**(69 слов)**

**Задания:**

**3 вариант.**

**1. Спиши текст.**

**Интересно наблюдать за полетом птиц. Быстро кружат в чистом воздухе ласточки. Вот дятел долбит кору березы. Он напился березового сока и улетел.**

**Клесты крошат кривыми носами шишки на вершинах сосен.**

**2. Подчеркни главные слова в предложении:**

**Быстро кружат в чистом воздухе ласточки.**

**3. Определи род и число существительных:**

**Дятел (м.р., ср.р., ж.р.)**

**Озеро (м.р., ср.р., ж.р.)**

**Береза (м.р., ср.р., ж.р.)**

**2 вариант.**

1. Запиши текст под диктовку.
2. Найти в тексте и подчеркнуть 3 имени прилагательных
3. Разобрать по составу слова:

Лесной                      птичка

4. Подчеркнуть главные слова в предложении:

Птицы в роще свили гнезда.

**1 вариант.**

1. Запиши текст под диктовку.
2. Разобрать по составу существительное и прилагательные  
ПЕРЕЛЕСКИ, КРАСИВЫЙ.
3. Разобрать по членам предложение:

Клесты крошат кривыми носами шишки на вершинах сосен.

4. Образуй прилагательные от существительных:

Мороз - \_\_\_\_\_

Сила - \_\_\_\_\_

Диктант.

Наши друзья.

Я люблю птиц. Грустно было бы жить без них на нашей планете. Веселит глаз их дивное оперение. Радует слух их чудесное пение.

Интересно наблюдать за полетом птиц. Быстро кружат в чистом воздухе ласточки. Вот дятел долбит кору березы. Он напился березового сока и улетел.

Клесты крошат кривыми носами шишки на вершинах сосен.

Лес стоит важный и задумчивый. Но вдруг он на минуту наполняется сотнями птичьих голосов.

(69 слов)

## 1 вариант.

1. Запиши текст под диктовку.

2. Разобрать по составу существительное и прилагательные  
ПЕРЕЛЕСКИ, КРАСИВЫЙ.

3. Разобрать по членам предложение:

Клесты крошат кривыми носами шишки на вершинах сосен.

4. Образуй прилагательные от существительных:

Мороз - \_\_\_\_\_

Сила - \_\_\_\_\_

## **2 вариант.**

1. Запиши текст под диктовку.

2. Найти в тексте и подчеркнуть 3 имени прилагательных

3. Разобрать по составу слова:

Лесной                      птичка

4. Подчеркнуть главные слова в предложении:

Птицы в роще свили гнезда.