

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»

Обсуждена
На педагогическом
совете
Протокол № 1 от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ №111

_____ С.В. Соловых
Приказ № «__» _____

Рабочая программа воспитания
ГБОУ школы – интерната № 111 г.о. Самара

2021- 2024

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара». На каждом уровне образования реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Школа-интернат располагается в Советском районе г. Самара на пересечении улиц Авроры и Гагарина.

В школе-интернате обучаются и воспитываются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения).

В шаговой доступности школы находятся МКУ Молодёжный центр «Самарский», МБОУ школа №22, подростковый клуб «Юный метрополитеновец».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей (кружки, спортивные секции, детские объединения), которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системности, целесообразности и индивидуального подхода в воспитании как одно из условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- воспитание социально-адаптированной личности в условиях учреждения интернатного типа;
- достижение максимально возможного для каждого воспитанника уровня развития, образования, социальной интеграции;
- воспитание общекультурных и духовно-нравственных ценностей через реализацию художественного направления дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы каждый воспитанник, в силу его психо – физических особенностей мог включиться по мере взросления в классные и общешкольные коллективные мероприятия;

– ключевой фигурой воспитания в школе - интернате является классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к воспитанникам коррекционно- развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Оригинальные воспитательные находки школы:

1. тесное сотрудничество с детскими центрами дополнительного образования и лигой волонтеров, что позволяет интегрировать воспитанников школы с особыми образовательными потребностями в современное общество;

2. основанные на базе школы музей боевой и трудовой славы и этнографический музей дают возможность осуществлять духовно – нравственное и патриотическое воспитание;

3. на базе школы работают большое количество кружков и секций, позволяющие нашим воспитанникам реализовывать свои творческие и спортивные возможности.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Приоритетным направлением является нравственное и духовное развитие и воспитание обучающихся. В настоящее время государство выделяет образование детей с ОВЗ, как одно из основных направлений развития российского образования. Система воспитания в школе-интернате занимает одну из ключевых позиций.

Целью коррекционно-воспитательной работы воспитанников с нарушениями интеллекта является их социальная адаптация и профориентация.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ школе-интернате №111 личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие освоению обучающимися с умственной отсталостью адаптированной основной образовательной программы общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых норм–основанных на традициях того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым в учебных занятиях и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах; подкармливать птиц в холодный период);
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- уметь вступать в диалог и поддерживать его, используя доступные средства коммуникации.

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к окружающим людям, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения.

Для достижения вышеизложенного используются следующие формы работы:

- общешкольные массовые мероприятия;
- кружки, секции;
- школьный урок;
- совместная деятельность с детскими общественными организациями;

- экскурсии;
- работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе-интернате интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы – интерната. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть воспитанников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для воспитанников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе-интернате используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- взаимодействие с дополнительными образовательными детскими центрами города;
- включение воспитанников в общероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- выездные командные спортивные соревнования, творческие конкурсы для учащихся с ОВЗ.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники и мероприятия – ежегодно проводимые коллективные дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными событиями, в которых участвуют все классы и воспитательные группы школы– интерната;
- музейная педагогика;
- элективные курсы;
- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- предметные недели; олимпиады;
- фестиваль проектной деятельности;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования («Праздник букваря»; «До свидания, начальная школа!»; «Последний звонок», «Выпускной вечер»);

– спортивно – оздоровительные мероприятия.

На уровне классов:

– участие актива школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

– проведение в рамках класса разнообразных коллективно творческих дел.

На индивидуальном уровне:

– индивидуальная помощь воспитаннику в освоении навыков подготовки, проведения и элементарного анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

– коррекция поведения ребенка по показаниям посредством индивидуальных бесед с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2 МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе.

Индивидуальная работа с учащимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным педагогом-психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.),
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение методических объединений направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений.

Познавательная деятельность: библиотечные занятия, школьный этнографический музей, школьный музей боевой и трудовой славы, занятия ОКГ, кружок «Живое слово».

Внеурочные коррекционные курсы: альтернативная коммуникация, психомоторика, кинезиотерапия, игротерапия, предметно практическая деятельность.

Художественное творчество, спортивно-оздоровительная, трудовая деятельность: реализация программ которых, запланирована на учебный год.

Спортивно-оздоровительная деятельность: реализация программ которых, запланирована на учебный год.

Трудовая деятельность:элективные курсы.

3.4 МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- мотивирование школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: коррекционных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок здоровые – сберегающих технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

3.5 МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Развитие детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а воспитанникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащиеся с интеллектуальными нарушениями испытывают трудности в самостоятельной организации своей деятельности, они нуждаются в постоянном наставничестве педагога или воспитателя.

В школе осуществляется детское самоуправление.

На уровне школы через деятельность выборного Совета старшеклассников школы-интерната, создаваемого для учета мнения воспитанников по вопросам принятия внутригрупповых решений, которые включают в себя: соблюдения устава школы – интерната, выполнение общественно – значимых дел, разрешение конфликтных ситуаций.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение воспитанников в организацию, проведение общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию функций воспитанников, отвечающих за различные направления работы в классе.

3.6 МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Включение воспитанников школы–интерната в совместную деятельность с детскими городскими общественными организациями: лига волонтерского движения школа № 76 г.о. Самара, МБУ ДО "ЦДТ "Восход" г.о. Самара, МЦ «Самарский»;приют для бездомных животных «Твои друзья».

3.7 МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ

Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Выездные экскурсии в музей, кинотеатр, драмтеатр, цирк, на предприятия города.

3.8 МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Профориентационные игры: коррекционные игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Посещение одной из открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.

Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

Освоение школьниками основ профессии в рамках элективных курсов.

3.9 МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая воспитанника предметно-эстетическая среда школы-интерната, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, актового зала, окна и т.п.) соответствующих возрастным особенностям воспитанников;
- размещение на стендах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб и цветников;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, выставок).
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета, на страницах которой размещаются материалы о профориентации, освещение наиболее интересных моментов жизни школы;
- Школьная киностудия мультфильмов – создание пластилиновых мультфильмов для учащихся начальной школы;
- Школьный медиа центр «Волшебный фонарик», в рамках которого создаются ролики, клипы, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- Школьное радио - освещение важных событий и новостей школы советом старшеклассников.

3.11 МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей, воспитателей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются результаты воспитания, социализации и саморазвития воспитанников.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями и председателями методических объединений.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (ЕЕІА – 2018)/Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. //

Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития
Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ).

Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев// Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов//Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников/И.Ю. Шустова//Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.)/сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236.

План воспитательной работы школы на 2021 – 2022 учебный год			
Сентябрь			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Утверждение планов воспитательной работы в рамках реализации ФГОС	1-9		<u>Терёхина Е.А.</u>
Выборы Совета профилактики			Терёхина Е.А.
Разработка и утверждение совместного плана работы школы с ОДН – ОМ – 3			<u>Соловых С.В.</u> <u>Сергеенков В.Г.</u>
Линейка «День Знаний»	1-9		Чаренцев А.В., Кл.руководители 9-х кл.
«День Здоровья»	1-9		Попова Т.Ф., Заварзина А.Э.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Дата	Ответственные
Спортивно-оздоровительная деятельность:			
Квест – игра «Дети и дорога!»	1-5 6-9		Черникова О.А. Черкасова Н.В.
«Чрезвычайные ситуации – что это?» разбор ситуаций	1-9		Воспитатели
Беседа «Правила сбора грибов» презентация	1-9		<u>Воспитатели</u>
Турнир по мини – футболу	2–9		<u>Попова Т.Ф.,</u> <u>Заварзина А.Э.</u>
Трудовая деятельность: мастерская «С праздником, учителя!»	1-9		<u>Кл.руководители</u> <u>Воспитатели</u>
<u>Познавательная деятельность:</u> «Человек и мир, созданный им», беседа с презентацией	1-5		<u>Воспитатели</u>
«Страна, в которой мы живем» этическая беседа «Средства информации» интерактивная презентация Интерактивный тренажер по теме "Хорошие манеры за столом"	1-9 6-9 1-5		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u>
<u>Художественное творчество:</u> <u>Игра-путешествие</u> <u>"Осень-пора загадок, с рисованием</u> <u>«Краски осени на полотнах русских художников»</u> <u>беседа с рисованием</u>	1-5 6-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u>
<u>Подготовка к общ.празднику «День учителя»</u> <u>Составление сценария.</u>	2-9		<u>Чаренцев А.В.</u> <u>Рук.кружков,</u> <u>воспитатели</u>
<u>Проблемно-ценностное общение:</u> «Ты ученик!» сюжетно-ролевая игра Беседа с элементами дискуссии «Я и моя семья» <u>Киноуроки «Трудный выбор»</u> <u>практика «Моральный выбор»</u>	1-5 6-9 1-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> Воспитатели
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выбор совета интерната. Составление плана работы.			<u>Хватова С.Н.</u>

Рейд «К школе – готов!»	1-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Выпуск молнии	1-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Почему родители ходят на работу?» видео занятие («Навигатум в мире профессий»)	1-5		<u>Воспитатели</u>
«Кем я хочу стать, когда вырасту» («Навигатум» калейдоскоп профессий»)	6-7		<u>Воспитатели</u>
Формула «хочу-могу-надо» («Навигатум в мире профессий»)	8-9		<u>Воспитатели</u>
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	7,9		<u>Корнева С.А.</u> <u>Черкасова Н.В.</u>
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам учителей – предметников)			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Организация клубов, кружков, секций. Утверждение планов и графиков работы.	1-9		<u>Терёхина Е.А.</u>
Утверждение планов работы с волонтерскими организациями	1-9		<u>Терёхина Е.А.</u> <u>Корнева С.А.</u>
Работа волонтерских отрядов	5-9		<u>Корнева С.А.</u> , <u>Чаренцев А.В.</u> , <u>Кульпина Л.Р.</u>
Модуль «Экскурсии»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Разработка тематических занятий в школьном музее боевой и трудовой славы	1-9		<u>Чаренцев А.В.</u>
Разработка тематических занятий в школьном этнографическом музее	1-9		<u>Бердинских М.Е.</u>
Экскурсия на школьный участок «Труд людей осенью»	1-5		<u>Воспитатели</u>
Виртуальная экскурсия Национальный парк "Самарская Лука"	6-9		<u>Воспитатели</u>
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление вестибюля к празднику «Здравствуй, школа!»	9		<u>Педтройка 9 х классов</u>
Оформление классных уголков			<u>Кл.руководители</u>
Выставка творческих работ учащихся	1-9		<u>Воспитатели</u>
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Родительское собрание «Единство требований семьи и школы»	1-9		<u>Кл.руководители</u>
Выборы родительского комитета класса	1-9		<u>Кл.руководители</u>
Определение «семей риска», составление плана работы	1-9		<u>Кл.руководители</u>
Консультация психолога	1-5 6-9		<u>Кретьова М.В.</u> , <u>Кравчук Т.В.</u>
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Школьная киностудия мультфильмов	2-5		<u>Миронова О.Е.</u>
Школьный медиа центр «Волшебный фонарик»	8-9		<u>Багиева С.В.</u>

Школьная газета «Маленькая страна»	6-9		Черкасова Н.В.
Школьное радио «111 государство»	7-9		Хватова С.Н.
Октябрь			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Праздник «День учителя»	1-9		Корнева С.А., Чаренцев А.В.
Акция «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» (плакаты, рисунки)	1-9		Семькина Л.А., воспитатели
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Дата	Ответственные
Трудовая деятельность: мастерская «Осень к нам идёт!»	1-9		<u>Кл.руководители</u> <u>воспитатели</u>
Спортивно-оздоровительная деятельность: «Правила здорового образа жизни. Режим труда и отдыха» Беседа-упражнение «Экстренные службы для детей» обучающие видео Турнир по шашкам и дартсу	1-9 1-9 6-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> <u>Попова Т.Ф.,</u> <u>Заварзина А.Э.</u>
<u>Познавательная деятельность:</u> <i>«Поговорим о культуре речи» практическое занятие</i> <i>«Права ребёнка» интерактивная презентация</i> Занятие по экологии «Путешествие с капелькой» Киноуроки фильм «Стеша» качество <i>«Экология снаружи-экология внутри»</i>	1-9 1-9 1-5 6-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u>
<u>Художественное творчество:</u> <i>Игра-путешествие "Вальс дождя" с рисованием</i> <i>«Путешествие на планету волшебных красок»</i>	1-5 6-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u>
<i>Подготовка к общ. празднику «День матери».</i> <i>Составление сценария. Разучивание сенок и стихов.</i>	2-9		<u>Чаренцев А.В.</u> <u>Рук.кружков,</u> <u>воспитатели</u>
<u>Проблемно-ценностное общение:</u> «Мы разные по внешнему виду» видео занятие «Мы живем в разных странах» виртуальное путешествие «Обычаи разных народов» познавательная викторина <i>«День пожилых людей» этическая беседа</i>	1-5 6-9 1-9 1-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> Воспитатели Воспитатели
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Рейд совета интерната «Школьный портфель»	1-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Выпуск молнии	1-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Совет профилактики	6-9		<u>Сергеенков В.Г.</u>
Модуль «Профорентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
ПроектОриЯ открытый урок «Быстрее! Выше! Умнее!»	1-5		<u>Воспитатели</u>
ПроектОриЯ открытый урок «Проснулся утром- убери свою планету»	6-7		<u>Воспитатели</u>
«Как работает центр занятости населения?» (Мультсериал "Калейдоскоп Профессий")	8-9		<u>Воспитатели</u>

Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	7,9		<u>Корнева С.А.</u> <u>Черкасова Н.В.</u>
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам учителей – предметников)			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Взаимодействие с лигой волонтеров школа № 76	1-7	По плану	<u>Корнева С.А.</u>
Занятие в МЦ «Самарский» по профориентации	8-9	По плану	<u>Черкасова Н.В.</u>
Сотрудничество с библиотекой № 13	1-9	По плану	<u>Воспитатели</u>
Театральная студия «Балаганчик»	1-9	По плану	<u>Чаренцев А.В.</u>
Работа волонтерских отрядов	5-9	По плану	<u>Корнева С.А.</u> , <u>Чаренцев А.В.</u> <u>Кульпина Л.Р.</u>
Модуль «Экскурсии»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Посещение шк. музея боевой и трудовой славы	8-9		<u>Чаренцев А.В.</u>
Посещение шк. этнографического музея	1-5		<u>Бердинских М.Е.</u>
Экскурсия в школьные учебные мастерские	1-5		<u>Воспитатели</u>
«Заповедники и национальные парки» виртуальная экскурсия	1-9		Воспитатели
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление выставки творческих работ учащихся	1-9		<u>Воспитатели</u>
Оформление зала к празднику «День Учителя»			<u>Чаренцев А.В.</u> <u>Семькина Л.А.</u>
Оформление стенда в спальне «Учителями славится Россия!»			<u>Буглак Е.С.</u>
Выпуск школьной газеты	1-9		<u>Черкасова Н.В.</u>
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Классные родительские собрания «Семейный Кодекс РФ. Ответственность родителей за образование»	1-9		<u>Кл.руководители</u>
Оформление стенда «Вредные привычки у детей»			<u>Черникова О.А.</u>
Консультация психолога	1-5 6-9		<u>Кретьова М.В.</u> <u>Кравчук Т.В.</u>
Родительские гостиные	1-9		<u>Кл.руководители</u> <u>Воспитатели</u>
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Школьная киностудия мультфильмов	2-5		Миронова О.Е.
Школьный медиа центр «Волшебный фонарик»	8-9		Багиева С.В.
Школьная газета «Маленькая страна»	6-9		Черкасова Н.В.
Школьное радио «111 государство»	7-9		Хватова С.Н.
Ноябрь			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Матери	1-9		<u>Чаренцев А.В.,</u> <u>воспитатели</u>
Игра-квест «Единство в нас!» (ко Дню народного единства)	5-9		<u>Цаюкова С.В.</u>
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Дата	Ответственные
Трудовая деятельность: мастерская «Подарок маме»	1-9		<u>Воспитатели</u>
Спортивно-оздоровительная деятельность: «Предупреждение бытового травматизма» «Правила поведения на водоёмах» Путешествие в город «Здоровье» Весёлые старты	1-9 1-9 1-9 1-5		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> <u>Попова Т.Ф.,</u> <u>Заварзина А.Э.</u>
<u>Познавательная деятельность:</u> «Как получается хлеб» видео-занятие «В каждой крошке хлеба-труд!» знакомство с профессией хлебороб	1-5 1-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u>
<u>Художественное творчество:</u> <u>Игра-путешествие "Серебряный ноябрь"</u> <u>с рисованием</u> <u>«Знакомство с русским народным костюмом»</u>	1-5 6-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u>
<u>Подготовка к общ.новогоднему празднику. Составление сценария.</u>	2-9		<u>Чаренцев А.В.</u> <u>Рук.кружков,</u> <u>воспитатели</u>
<u>Проблемно-ценностное общение:</u> <u>«Спешите делать добро» Этическая беседа</u> <u>«Как отстаивать свое мнение» практическое занятие</u> <u>«Несколько слов об имидже» деловая игра</u>	1-5 6-9 8-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u>
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Рейд «Опрятный ученик»	1-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Выпуск молнии	1-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Совет профилактики	6-9		<u>Сергеенков В.Г.</u>
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Коррекционная игра «Сказочное путешествие	1-5		<u>Воспитатели</u>
ПроеКТОриЯ открытый урок «Здравствуй, дерево!»	6-7		<u>Воспитатели</u>
ПроеКТОриЯ открытый урок «Настройся на будущее»	8-9		<u>Воспитатели</u>
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	7,9		<u>Корнева С.А.</u> <u>Черкасова Н.В.</u>
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам учителей – предметников)			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Взаимодействие с лигой волонтеров школа № 76	1-7	По плану	<u>Корнева С.А.</u>

Занятие в МЦ «Самарский» по профориентации	8-9	По плану	<u>Черкасова Н.В.</u>
Сотрудничество с библиотекой № 13	1-9	По плану	<u>Воспитатели</u>
Театральная студия «Балаганчик»	1-9	По плану	<u>Чаренцев А.В.</u>
Работа волонтерских отрядов	5-9	По плану	<u>Корнева С.А., Чаренцев А.В. Кульпина Л.Р.</u>
Модуль «Экскурсии»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Посещение шк. музея боевой и трудовой славы	6-7		<u>Чаренцев А.В.</u>
Посещение шк. этнографического музея	4-5		<u>Бердинских М.Е.</u>
По плану воспитателей	1-9		<u>Воспитатели</u>
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление выставки творческих работ учащихся	1-9		<u>Кл.руководители Воспитатели</u>
Оформление зала к празднику «День Матери»			<u>Ответственная Семькина Л.А. воспитатели</u>
Оформление стенда в спальне «Моя семья»			<u>Воспитатели</u>
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Открытые самоподготовки для родителей в группах	1-9		<u>Воспитатели</u>
Консультация психолога	1-5 6-9		<u>Кретьова М.В. Кравчук Т.В.</u>
Оформление стенда «Законы воспитания в семье. Какими им быть?»			<u>Черкасова Н.В.</u>
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Школьная киностудия мультфильмов	2-5		Миронова О.Е.
Школьный медиа центр «Волшебный фонарик»	8-9		Багиева С.В.
Школьная газета «Маленькая страна»	6-9		Черкасова Н.В.
Школьное радио «111 государство»	7-9		Хватова С.Н.
Декабрь			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Новогоднее представление	1-9		<u>Чаренцев А.В. Черникова О.А.</u>
Новогодняя дискотека	1-9		<u>Заварзина А.Э. Гулько Е.С.</u>
Инсценировки сказок	1-9		<u>Чаренцев А.В. Готовят воспитатели</u>
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Дата	Ответственные
Трудовая деятельность: «Новогодняя мастерская»	1-9		<u>Воспитатели</u>

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Правила ЗОЖ правильное питание, движение, вредные привычки» практическое упражнение	1-9		<u>Воспитатели</u>
Жевательная резинка. История. Вред и польза беседа	1-9		<u>Воспитатели</u>
<u>Познавательная деятельность:</u> «Государственная символика герб, флаг, гимн» Беседа с презентацией	1-9		<u>Воспитатели</u>
«День героев Отечества» видео занятие	1-9		<u>Воспитатели</u>
«День конституции РФ»	8-9		<u>Воспитатели</u>
<u>Художественное творчество:</u> <u>«День рождения Деда Мороза» виртуальное путешествие</u>	1-5		<u>Воспитатели</u>
<u>Игра-путешествие "Вот и снова декабрь расстилает холсты..." с рисованием</u>	6-9		<u>Воспитатели</u>
<u>Подготовка к общ.новогоднему празднику</u> <u>Составление сценария. Разучивание сценок и стихов.</u>	2-9		<u>Чаренцев А.В.</u> <u>Рук.кружков,</u> <u>воспитатели</u>
<u>Постановки сказок внутри групп, репетиции</u>	2-9		<u>Рук.кружков,</u> <u>воспитатели</u>
<u>Проблемно-ценностное общение:</u> <u>Киноуроки фильм «Друг в беде не бросит»</u>	1-5		<u>Воспитатели</u>
<u>Качество «Помощь вместо осуждения»</u> Киноуроки фильм «Не трус и не предатель»	6-9		<u>Воспитатели</u>
<u>Качество «Дружба»</u>			
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Рейд совета интерната «Чистые руки»	1-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Смотр классных уголков	1-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Выпуск молнии	1-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Совет профилактики	6-9		<u>Сергеенков В.Г.</u>
Модуль «Профорентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Мир профессии глазами детей» видео занятие	1-5		<u>Воспитатели</u>
ПроектОриЯ открытый урок «Моя профессия-моя история»	6-7		<u>Воспитатели</u>
Диагностическое вводное занятие «Что я знаю о себе?»	8-9		<u>Кл.руководители</u> <u>Воспитатели</u>
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	7,9		<u>Корнева С.А.</u> <u>Черкасова Н.В.</u>
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам учителей – предметников)			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Взаимодействие с лигой волонтеров школа № 76	1-7	По плану	<u>Корнева С.А.</u>
Занятие в МЦ «Самарский» по профорientации	8-9	По плану	<u>Черкасова Н.В.</u>
Сотрудничество с библиотекой № 13	1-9	По плану	<u>Воспитатели</u>

Театральная студия «Балаганчик»	1-9	По плану	<u>Чаренцев А.В.</u>
Работа волонтерских отрядов	5-9	По плану	<u>Корнева С.А.,</u> <u>Чаренцев А.В.</u> <u>Кульпина Л.Р.</u>
Модуль «Экскурсии»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Посещение шк. музея боевой и трудовой славы	4-5		<u>Чаренцев А.В.</u>
Посещение шк. этнографического музея	8-9		<u>Бердинских М.Е.</u>
По плану воспитателей	1-9		<u>Воспитатели</u>
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление выставки творческих работ учащихся	1-9		Кл.руководители Воспитатели
Оформление зала/холла к празднику «Новый год»			<u>Творческая группа</u>
Оформление стенда в спальне «История Деда Мороза в России»			<u>Корнева С.А.</u>
Выпуск школьной газеты	1-9		<u>Черкасова Н.В.</u>
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Родительское собрание «Организация занятости детей в дни школьных каникул»	1-9		Кл.руководители
Оформление стенда «Как провести каникулы с пользой»			<u>Семькина Л.А.</u>
Консультация психолога	1-5 6-9		<u>Кретьова М.В.</u> <u>Кравчук Т.В.</u>
Родительские гостиные	1-9		Кл.руководители Воспитатели
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Школьная киностудия мультфильмов	2-5		Миронова О.Е.
Школьный медиа центр «Волшебный фонарик»	8-9		Багиева С.В.
Школьная газета «Маленькая страна»	6-9		Черкасова Н.В.
Школьное радио «111 государство»	7-9		Хватова С.Н.
Январь			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Урок мужества, посвященный блокаде Ленинграда	5-9		<u>Буглак Е.С.</u>
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Дата	Ответственные
Трудовая деятельность: мастерская «Зимние узоры»	1-9		<u>Воспитатели</u>
Спортивно-оздоровительная деятельность: «Правила безопасного катания на льду»	1-9		<u>Воспитатели</u>
«Пожарная безопасность» практическое упражнение	1-9		<u>Воспитатели</u>
«Школа пешехода» дидактическая игра	1-9		<u>Воспитатели</u>
Пионербол	6-9		<u>Попова Т.Ф.,</u> <u>Заварзина А.Э.</u>
Познавательная деятельность: «Влияние человека на окружающий мир» видео	1-5		<u>Воспитатели</u>
«Знакомство с Красной книгой» видео занятие	6-9		<u>Воспитатели</u>

«Опасные незнакомцы» презентация	1-9		<u>Воспитатели</u>
«Зелёный наряд нашей планеты. Лесные уроки вежливости» интерактивная викторина	1-9		<u>Воспитатели</u>
<u>Художественное творчество:</u>			
<u>«Волшебный узор снежинки» видео с рисованием</u>	1-5		<u>Воспитатели</u>
<u>Игра-путешествие "Русская зима" с рисованием</u>	6-9		<u>Воспитатели</u>
<u>Подготовка к общ. празднику 8 марта.</u>	2-9		<u>Чаренцев А.В.</u>
<u>Составление сценария.</u>			<u>Рук.кружков, воспитатели</u>
<u>Проблемно-ценностное общение:</u>			
<u>«Семья в моей жизни» этическая беседа</u>	6-9		<u>Воспитатели</u>
<u>Киноуроки фильм «Мандарин»</u>	1-9		<u>Воспитатели</u>
<u>качество «Радость за другого»</u>			
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Рейд «Состояние успеваемости учебных групп»	2-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Выпуск молнии			<u>Хватова С.Н.</u>
Совет профилактики	6-9		<u>Сергеенков В.Г.</u>
Модуль «Профорентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Каравай заводит дружбу с тем, кто с детства любит труд» видео занятие	1-5		<u>Воспитатели</u>
Галилео. Мягкие игрушки	6-7		<u>Воспитатели</u>
Профессиональные требования к профессиям	8-9		<u>Воспитатели</u>
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	7,9		<u>Корнева С.А.</u> <u>Черкасова Н.В.</u>
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам учителей – предметников)			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Взаимодействие с лигой волонтеров школа № 76	1-7	По плану	<u>Корнева С.А.</u>
Занятие в МЦ «Самарский» по профориентации	8-9	По плану	<u>Черкасова Н.В.</u>
Сотрудничество с библиотекой № 13	1-9	По плану	<u>Воспитатели</u>
Театральная студия «Балаганчик»	1-9	По плану	<u>Чаренцев А.В.</u>
Работа волонтерских отрядов	5-9	По плану	<u>Корнева С.А.,</u> <u>Чаренцев А.В.,</u> <u>Кульпина Л.Р.</u>
Модуль «Экскурсии»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Посещение shk. музея боевой и трудовой славы	6-7		<u>Чаренцев А.В.</u>
Посещение shk. этнографического музея	4-5		<u>Бердинских М.Е.</u>
По плану воспитателей	6-9		<u>Воспитатели</u>
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление выставки творческих работ учащихся	1-9		<u>Воспитатели</u>

Оформление стенда в спальне «Новый год шагает по планете»			<u>Черкасова Н.В.</u>
Обновление классных уголков	1-9		<u>Кл.руководители</u>
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Школьная киностудия мультфильмов	2-5		Миронова О.Е.
Школьный медиа центр «Волшебный фонарик»	8-9		Багиева С.В.
Школьная газета «Маленькая страна»	6-9		Черкасова Н.В.
Школьное радио «111 государство»	7-9		Хватова С.Н.
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление стенда «Детская агрессивность, ее причины и последствия»	1-9		<u>Цаюкова С.В.</u>
Консультация психолога	1-5 6-9		<u>Кретьова М.В.</u> <u>Кравчук Т.В.</u>
Февраль			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оздоровительно – развлекательная программа «Прощай, Масленица!»	1-9		<u>Попова Т.Ф.,</u> (спортивная часть) <u>Чаренцев А.В.</u> (театрализация)
Инфор. час «День защитника Отечества»	1-4 5- 9		<u>Миронова О.Е.</u> <u>Семькина Л.А.</u>
Спортивная программа «А ну – ка, мальчики!»	1-9		Попова Т.Ф., Заварзина А.Э.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Дата	Ответственные
Трудовая деятельность: мастерская «День защитника Отечества»	1-9		<u>Воспитатели</u>
Спортивно-оздоровительная деятельность: «Домашние опасности» практическое упражнение «Как организовать свой отдых после уроков» Дидактическая игра Турнир по теннису	1-9 6-9 6-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> <u>Попова Т.Ф.,</u> <u>Заварзина А.Э.</u>
<u>Познавательная деятельность:</u> «Красота природы и народные праздники» виртуальное путешествие Деловая игра "Экономическая игра "Знайки"	1-5 6-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u>
<u>Художественное творчество:</u> «Наши пернатые друзья» интерактивная викторина <u>Беседа с рисованием «Городской пейзаж»</u> <u>Подготовка к общ.празднику 8 марта.</u> <u>Составление сценария.</u>	1-5 6-9 2-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> <u>Чаренцев А.В.</u> <u>Рук.кружков,</u> <u>воспитатели</u>
<u>Проблемно-ценностное общение:</u> «Дети и взрослые. Твои поступки и твои родители» разбор жизненных ситуаций «Забота о других, чувство долга и ответственности» беседа с практическими заданиями «Знакомство с декларацией прав ребёнка»	1-9 1-9 1-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u>

познавательный час			
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Рейд «Проверка ведения дневников»	2-9		<u>Хватва С.Н.</u>
Выпуск молнии	1-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Совет профилактики	6-9		<u>Сергеенков В.Г.</u>
Модуль «Профорентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Коррекционная игра: собери профессию	1-5		<u>Воспитатели</u>
Кор. упражнение «Инструменты и их названия»	6-7		<u>Воспитатели</u>
Беседа «Медицинские противопоказания в выборе профессии»	8-9		<u>Воспитатели</u>
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	7,9		<u>Корнева С.А.</u> <u>Черкасова Н.В.</u>
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам учителей – предметников)			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Взаимодействие с лигой волонтеров школа № 76	1-7	По плану	<u>Корнева С.А.</u>
Занятие в МЦ «Самарский» по профорientации	8-9	По плану	<u>Черкасова Н.В.</u>
Сотрудничество с библиотекой № 13	1-9	По плану	<u>Воспитатели</u>
Театральная студия «Балаганчик»	1-9	По плану	<u>Чаренцев А.В.</u>
Работа волонтерских отрядов	5-9	По плану	<u>Корнева С.А.</u> , <u>Чаренцев А.В.</u> <u>Кульпина Л.Р.</u>
Модуль «Экскурсии»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Посещение шк. музея боевой и трудовой славы	8-9		<u>Чаренцев А.В.</u>
Посещение шк. этнографического музея	1-5		<u>Бердинских М.Е.</u>
По плану воспитателей	6-9		<u>Воспитатели</u>
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	7,9		<u>Корнева С.А.</u> <u>Черкасова Н.В.</u>
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление выставки творческих работ учащихся	1-9		<u>Воспитатели</u>
Оформление стенда в спальне «День воинской славы России»	1-9		<u>Черникова О.А.</u>
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление стенда «Свободное время – для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок?»			<u>Корнева С.А.</u>
Консультация психолога	1-5 6-9		<u>Кретьова М.В.</u> <u>Кравчук Т.В.</u>
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Школьная киностудия мультфильмов	2-5		<u>Миронова О.Е.</u>

Школьный медиа центр «Волшебный фонарик»	8-9		Багиева С.В.
Школьная газета «Маленькая страна»	6-9		Черкасова Н.В.
Школьное радио «111 государство»	7-9		Хватова С.Н.
Март			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Праздничный концерт «С днём 8 марта!»	1-9		<u>Чаренцев А.В.</u> <u>Воспитатели</u>
Познавательная - игровая программа «Весна, весной, о весне...»	1-9		<u>Чаренцев А.В.</u> <u>Гулько Е.С.</u>
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Дата	Ответственные
Трудовая деятельность: мастерская «Весеннее настроение»	1-9		<u>Воспитатели</u>
Спортивно-оздоровительная деятельность: Интерактивная викторина "Рецепты здорового образа жизни" Беседа с практическим упражнением "Знаки пожарной безопасности" Видео-занятие «Внимание, льдина!»	1-9 1-9 1-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u>
<u>Познавательная деятельность:</u> <u>«Звучащие картины» видео занятие</u> <u>«До чего же он хорош, край, в котором ты живешь»</u> Интерактивная викторина "Сказочные мамы"	1-5 1-9 1-6		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u>
<u>Художественное творчество:</u> <u>«Проводы зимы. Встреча весны» видео занятие</u> <u>Игра-путешествие "Весна красна идёт"</u> <u>с рисованием</u>	1-9 1-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u>
<u>Подготовка к общешкольному конкурсу чтецов</u>	2-9		<u>Воспитатели</u>
<u>Проблемно-ценностное общение:</u> <u>«Забота о родителях - дело совести каждого»</u> Этическая беседа <u>«Личностные качества ученика: уважение и терпимость к другим» разбор жизненных ситуаций</u> <u>«Из малых дел складывается доброе имя»</u> практическое упражнение	1-9 6-9 1-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u>
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Рейд «Внешний вид ученика»	1-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Выпуск молнии	1-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Совет профилактики	6-9		<u>Сергеенков В.Г.</u>
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
<u>«Орудия труда у каждого свои» коррекционная игра</u>	1-5		<u>Воспитатели</u>
Классный час "Ответственность в профессии"	6-7		<u>Воспитатели</u>
Типы профессий: беседа, упражнение, презентация	8-9		<u>Воспитатели</u>
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	7,9		<u>Корнева С.А.</u> <u>Черкасова Н.В.</u>
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам учителей – предметников)			
Модуль «Школьный урок»			

(согласно индивидуальным планам учителей – предметников)

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Взаимодействие с лигой волонтеров школа № 76	1-7	По плану	<u>Корнева С.А.</u>
Занятие в МЦ «Самарский» по профориентации	8-9	По плану	<u>Черкасова Н.В.</u>
Сотрудничество с библиотекой № 13	1-9	По плану	<u>Воспитатели</u>
Театральная студия «Балаганчик»	1-9		<u>Чаренцев А.В.</u>
Работа волонтерских отрядов	5-9		<u>Корнева С.А.,</u> <u>Чаренцев А.В.</u> <u>Кульпина Л.Р.</u>

Модуль «Экскурсии»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсия в центр занятости Советского района	8-9		<u>Кл.руководители</u> <u>Воспитатели</u>
Посещение шк. музея боевой и трудовой славы	6-7		<u>Чаренцев А.В.</u>
Посещение шк. этнографического музея	8-9		<u>Бердинских М.Е.</u>
По плану воспитателей	4-7		<u>Воспитатели</u>

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление выставки творческих работ учащихся	1-9		<u>Кл.руководители</u> <u>Воспитатели</u>
Оформление зала к празднику «8 марта»			<u>Чаренцев А.В.</u> <u>Семькина Л.А.</u>

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление стенда «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»	1-9		<u>Воспитатели</u>
Консультация психолога	1-5 6-9		<u>Кретьова М.В.</u> <u>Кравчук Т.В.</u>
Родительские гостиные	1-9		<u>Кл.руководители,</u> <u>воспитатели</u>

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Школьная киностудия мультфильмов	2-5		<u>Миронова О.Е.</u>
Школьный медиа центр «Волшебный фонарик»	8-9		<u>Багиева С.В.</u>
Школьная газета «Маленькая страна»	6-9		<u>Черкасова Н.В.</u>
Школьное радио «111 государство»	7-9		<u>Хватова С.Н.</u>

Апрель

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Игровая познавательная программа «Космос-планета-мы!»	1-4 5-9		<u>Миронова О.Е.</u> <u>Семькина Л.А.</u>
Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	1-9		<u>Чаренцев А.В.</u> <u>Политова О.В.</u>

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Дата	Ответственные
Трудовая деятельность: мастерская «Земля в иллюминаторе»	1-9		<u>Воспитатели</u>

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Детям о железной дороге, правила безопасности» Беседа, презентация, видеоролики «Как научиться выявлять и предвидеть опасность» Сюжетно ролевые игры «Папа, мама и я – спортивная семья!»	1-9 1-9 1-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> <u>Попова Т.Ф.,</u> <u>Заварзина А.Э.</u>
<u>Познавательная деятельность:</u> «Россия – родина космонавтики» видео занятие «Международный день Земли» интерактивная игра Игра-викторина "Самара-космическая"	6-9 1-9 6-9		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u>
<u>Художественное творчество:</u> Международный день детской книги (мир иллюстраций)	1-9		<u>Политова О.В.</u> <u>Воспитатели</u>
<u>Подготовка к общ. празднику День Победы.</u> <u>Составление сценария</u>	2-9		<u>Чаренцев А.В.</u> <u>Рук.кружков,</u> <u>воспитатели</u>
<u>Проблемно-ценностное общение:</u> «Отношение к ошибкам и оплошностям другого Человека» разбор жизненных ситуаций <u>«Хорошо ли обманывать друг друга и взрослых?»</u> <u>Беседа-рассуждение</u>	6-9 1-5		<u>Воспитатели</u> <u>Воспитатели</u>
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Рейд «Соблюдение обязанностей ученика в школе – интернате»	2-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Выпуск молнии	1-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Совет профилактики	6-9		<u>Сергеенков В.Г.</u>
Модуль «Профорентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Профессии в загадках интерактивная презентация	1-5		<u>Воспитатели</u>
Беседа и презентация «Мир строительных профессий»	6-7		<u>Воспитатели</u>
Деловая игра «Я ищу работу»	8-9		<u>Воспитатели</u>
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	7,9		<u>Корнева С.А.</u> <u>Черкасова Н.В.</u>
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам учителей – предметников)			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Взаимодействие с лигой волонтеров школа № 76	1-7	По плану	<u>Корнева С.А.</u>
Занятие в МЦ «Самарский» по профорientации	8-9	По плану	<u>Черкасова Н.В.</u>
Сотрудничество с библиотекой № 13	1-9	По плану	<u>Воспитатели</u>
Театральная студия «Балаганчик»	1-9	По плану	<u>Чаренцев А.В.</u>
Работа волонтерских отрядов	5-9	По	<u>Корнева С.А.,</u>

		плану	<u>Чаренцев А.В.</u> <u>Кульпина Л.Р.</u>
Модуль «Экскурсии»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Экскурсия «День открытых дверей»	9		<u>Кл.руководители</u> <u>Учителя</u> <u>труд.обучения</u>
Экскурсии в мастерские	9		<u>Кл.руководители</u> <u>Учителя</u> <u>труд.обучения</u>
Тематические экскурсии (парки, музеи, выставки)	1-8		<u>Кл.руководители</u> <u>воспитатели</u>
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление выставки творческих работ учащихся	1-9		<u>Кл.руководители</u> <u>воспитатели</u>
Оформление стенда в спальне «Всемирный день птиц»			<u>Воспитатели</u>
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление стенда «Как научить быть ответственным за свои поступки»			<u>Буглак Е.С.</u>
Консультация психолога	1-5 6-9		<u>Кретьова М.В.</u> <u>Кравчук Т.В.</u>
Родительские гостиные	1-9		<u>Кл.руководители</u> <u>воспитатели</u>
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Школьная киностудия мультфильмов	2-5		<u>Миронова О.Е.</u>
Школьный медиа центр «Волшебный фонарик»	8-9		<u>Багиева С.В.</u>
Школьная газета «Маленькая страна»	6-9		<u>Черкасова Н.В.</u>
Школьное радио «111 государство»	7-9		<u>Хватова С.Н.</u>
Май			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Праздничное мероприятие «День Победы»	1-9		<u>Черкасова Н.В.</u> <u>Чаренцев А.В.</u>
«Последний звонок» торжественная линейка	9		<u>Педтройка</u>
Информационно – познавательный час «Безопасные каникулы»	1-9		<u>Черникова О.А.</u>
День Здоровья	1-9		<u>Попова Т.Ф.</u> <u>Заварзина А.Э.</u>
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Дата	Ответственные
Трудовая деятельность: мастерская «Весна, мир, труд!»	1-9		<u>Кл.руководители</u> <u>Воспитатели</u>
Спортивно-оздоровительная деятельность: Профилактика детского дорожного травматизма Конкурс рисунков на асфальте «Уходя на каникулы, помни»	1-9		<u>Политова О.В.</u> <u>Воспитатели</u>
«Велосипедные походы и безопасность туристов», презентация и практические упражнения	1-9		<u>Воспитатели</u>
«Природа и безопасность, встречи с	1-9		<u>Воспитатели</u>

обитателями леса» видео-занятия			
<u>Познавательная деятельность:</u>			
«Герои Великой Отечественной войны» видео занятие	1-9		Воспитатели
«Сбережём удивительный мир растений и животных» Интерактивная викторина	1-9		Воспитатели
Интерактивный марафон о ВОВ "Право на память"	1-9		Воспитатели
«Что такое «День города» беседа с презентацией	1-9		Воспитатели
<u>Художественное творчество:</u>			
Игра-путешествие «Весенний вальс цветов» с рисованием	1-5		Воспитатели
«Весна в произведениях русских художников»	6-9		Воспитатели
<u>«Последний звонок», выпускной вечер</u>	9		Чаренцев А.В. Кл.руководители 9-х кл
<u>Проблемно-ценностное общение:</u>			
<u>«Международный день семьи» видео занятие</u>	1-5		Воспитатели
Диалог: «Семейные заботы»	6-9		Воспитатели
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Рейд «Как мы сохранили школьные учебники»	1-9		Хватова С.Н.
Выпуск молнии	1-9		Хватова С.Н.
Отчёт о работе совета профилактики			Сергеенков В.Г.
Модуль «Профорентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Викторина «Калейдоскоп профессий»	1-5		Воспитатели
Занятие – сказка «Путешествие в страну Великотрудию»	6-7		Воспитатели
Практическое упражнение «Моё резюме»	8-9		Кл.руководители Воспитатели
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	7,9		Корнева С.А. Черкасова Н.В.
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам учителей – предметников)			
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам учителей – предметников)			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Взаимодействие с лигой волонтеров школа № 76	1-7	По плану	Корнева С.А.
Занятие в МЦ «Самарский» по профорientации	8-9	По плану	Черкасова Н.В.
Сотрудничество с библиотекой № 13	1-9	По плану	Воспитатели
Театральная студия «Балаганчик»	1-9	По плану	Чаренцев А.В.
Работа волонтерских отрядов	5-9	По плану	Корнева С.А. , Чаренцев А.В. Кульпина Л.Р.
Модуль «Экскурсии»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные

Экскурсия на предприятие сферы обслуживания (парикмахерская, магазин, почта)	6-7		<u>Воспитатели</u>
Экскурсия на школьный участок «Труд людей весной»	1-5		<u>Воспитатели</u>
Профильные экскурсии	8-9		<u>Кл.руководители 9-х кл</u> <u>Учителя</u> <u>труд.обучения</u>
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление выставки к празднику «День Победы»	1-9		<u>Кл.руководители</u> <u>Воспитатели</u>
Оформление зала к празднику «День Победы»			<u>Чаренцев А.В.</u> <u>Воспитатели</u>
Оформление стенда в спальне/ классных уголков			<u>Воспитатели</u> <u>Кл.руководители</u>
Выпуск школьной газеты	1-9		<u>Черкасова Н.В.</u>
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Родительское собрание «Итоги учебного года, организация летнего отдыха, подготовка к новому учебному году»	1-9		<u>Кл.руководители</u> <u>Воспитатели</u>
Родительское собрание «Впереди - взрослая жизнь!»	9		<u>Кл.руководители</u>
Оформление стенда для родителей «Летний отдых детей»	1-9		
«Выпускной вечер»	9		<u>Кл.руководители</u> <u>Воспитатели</u>
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Школьная киностудия мультфильмов	2-5		Миронова О.Е.
Школьный медиа центр «Волшебный фонарик»	8-9		Багиева С.В.
Школьная газета «Маленькая страна»	6-9		Черкасова Н.В.
Школьное радио «111 государство»	7-9		Хватова С.Н.