

Анализ воспитательной работы классных руководителей и воспитателей за 2022-2023 учебного года

В состав методического объединения входит 20 классных руководителей, 7 воспитателей, педагог организатор, педагог дополнительного образования.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Общешкольное мероприятие "День защитника Отечества" подготовили и провели учителя: Цаюкова С.В. и Соколова Н.А. В интересной и доступной форме, они рассказали ребятам о истории возникновения праздника, провели интерактивный тест в духе соревнования., победители получили сладкие призы. Праздник получился насыщенным и ярким, так как в его подготовке принимали участие руководители школьных кружков: Кустова Е.А., Корнева С.А., Чаренцев А.В., Гулько Е.С., Заварзина А.Э., художественное оформление зала, воспитатель Семькина Л.А.

На празднике ребята показали разнообразные творческие номера: читали стихи, танцевали, показывали фокусы, смотрели представление кукольного театра, участвовали в спортивных состязаниях и все это благодаря своим наставникам -учителям, которые помогают раскрывать маленькие таланты своих воспитанников.

В феврале в школе прошел традиционный конкурс - **фестиваль проектной** деятельности. На суд жюри было представлено 13 проектов, по различным направлениям и видам деятельности. В ходе соревнования первое место на пленарном заседании получил проект "Забывать-нельзя!", руководители Корнева С.А., Попова Т.Ф., учащиеся 7а,8а класса. На выступлениях по секциям первые места получили проекты: «Эти загадочные омонимы», руководители: Бердинских М.Е., Кульпина Л.Р. учащиеся 7б, 9а класса и проект "Наш родной город Самара", руководитель Боярова Н.Н. учащиеся 3б класса.

Было много интересных проектов, творческих идей: "Красная книга Самарской области» руководители: Тарасова А.А., Жигалкина Т.А. учащиеся 4б, 4а класса. «Минуты космического счастья» руководители: Цаюкова С.В., Пономарев С.В. учащиеся 9а класса. Панно - поздравительная открытка к 23 февраля, руководители: Хламова А.Н., Старухина Е.Ю. учащиеся 5 б класса. "Удивительные свойства лизуна», руководители: Курдакова К.С., Ревякина В.П., учащиеся 6 класса. «Куклы обереги» руководитель Зеленская С.В., учащиеся 2б класса. "Камин рождественский" руководитель Сергеенков В.Г. учащиеся 8 А класса. "Достопримечательности Самары" руководители: Черкасова Н.В.; Шестова О.Б. учащиеся 5б, 8 класса. «Влияние комнатных растений на экологию школьных помещений» руководитель: Соколова Н.А. учащиеся 8б класса. " Я- левша: хорошо или плохо?" руководитель Заварзина А.Э., учащиеся 7а класса. «Сделано с любовью». руководители: Ягудина Т.А. Романюк Э.В. учащиеся 9у,5у класса. Все хорошо потрудились и выступили на фестивале проектов достойно.

В январе в школе прошел конкурс "**Фестиваль талантов**". В фестивале приняли участие учащиеся разных классов. Классные руководители и воспитатели подготовили своих воспитанников к выступлению.

Воспитатель Черникова О.А. с группой педагогов: Сергеенков В.Г., Чаренцев А.В., Гулько Е.С., Кустова Е.А., Романюк Э.В., Буглак Е.С., Старухина Е.Ю., Бердинских М.Е., Корнева С.А. провели **общешкольное мероприятие «8 марта»**. В концерте принимали участие: вокальный ансамбль и ложкари, театральные кружки, танцевальный ансамбль «Радуга». Творческое решение по оформлению зала воплотила воспитатель Черникова О.А.

Группа творческих педагогов подготовила и провела праздничный **концерт «День Победы»**: Буглак Е.С., Гулько Е.С., Кустова Е.А., Чаренцев А.В., Корнева С.А. Были подготовлены следующие номера: военная сценка (Михтиев А, Турбин Д, Феклистов В), танцевальные номера (учащиеся 7,9 классов), художественное чтение (Михтиев А.),

военный марш (учащиеся 5 и 7 класса). Ведущие концерта, учащиеся 5 класса (Пожидаева А, Ромаданов Н, Болдырева А).

Модуль «Классное руководство»

Ученики 4 "Б" класса, классный руководитель Тарасова А.А. приняли участие в региональной интернет- олимпиаде по ПДД. Ученики 3 Б и 2 А класса принимают участие в конкурсе "Городской скворечник". Во 2А классе активно ведётся краеведческая работа. Баннов Д, Игнатов И, Немова А, Фёдоров Е. заняли 3 место в конкурсе "Люблю тебя, моя Самара! " Немова А. стала участником областной -викторины "На благо земли Самарской".

Классный руководитель Жигалкина Т.А. подготовили и провела классный час в 4 «А» классе посвященный великому для православных христиан празднику – крещению господне.

Учащиеся 7 «б», 9 «а» класса с классными руководителями Кульпиной Л.Р. и Бердинских М.Е. приняли участие в областном конкурсе по ПДД «Фликер 2023», к конкурсу был подготовлен видеоролик.

Во 2 А классе прошёл классный час мастер-класс "Весенний букет к 8 марта".

Для учащихся 4 б класса кл. руководителем Тарасовой А. А. был проведен классный час на тему "Этих дней не смолкнет слава". В ходе классного часа ученики обсудили героический подвиг солдат и простых людей, не жалевших своих сил и жизней ради победы в Великой Отечественной войне, составили кластер и нарисовали рисунки.

Классные руководители начальной школы провели для своих воспитанников классные часы: «История возникновения георгиевской ленточки» и приняли участие в акции «Георгиевская ленточка» на улицах нашего города.

По итогам года «Самый лучший класс» победил 7 «а», классный руководитель Корнева С.А. и получили грамоту от Министерства Самарской области, так же были отмечены 7 «б» класс, классный руководитель Кульпина Л.Р., 4 «б» класс, классный руководитель Тарасова А.А., и 9 «а» класс. классный руководитель Бердинских М.Е.

Классные руководители с воспитанниками приняли участие в Областном конкурсе на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей» и получили сертификаты.

Классные руководители 5-9 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». На протяжении нескольких месяцев конкурсанты, по два человека от класса, выполняли конкурсные задания на платформе.

Классные руководители 4 «а» и «б» классов, Тарасова А.А. и Жигалкина Т.А. провели для детей и родителей выпускной, «До свидания, начальная школа».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

К весеннему празднику, дети, родители и педагоги подготовили выставку поделок.

Силами педагогов: Чаренцева А.В., Корневой С.А., Пономарева С.В. был изготовлен и установлен арт-объект, посвященный участниками специальной военной операции. Ко Дню Победы наша школа приняла участие во Всероссийской общественной акции «Стена Памяти» — это один из новых форматов Всероссийской акции «Бессмертный полк». Педагоги: Политова О.В., Корнева С.А. подготовили и оформили портреты участников Великой Отечественной войны, родственников наших педагогов и учащихся школы. Заведующая библиотекой Политова О.В. в течении года оформляла передвижные выставки «Участники СВО».

К общешкольным праздникам силами педагогов был оформлен актовый зал.

Модуль «Профориентация»

Учащиеся 9 А класса продолжают занятия в Молодежном центре Самарский». С ребятами сотрудники провели тренинг – занятие «Как подготовиться к собеседованию». Ведь собеседование — это беседа потенциального работодателя и соискателя — того, кто претендует на должность. На личной встрече работодатель и соискатель знакомятся, обсуждают условия работы и общаются, чтобы понять, подходят они друг другу или нет. Ребята познакомились с этапами подготовки к собеседованию, активно выполняли предложенные задания.

Классный руководитель Соколова Н.А. провела классный час в 8 "Б" классе по теме: "Я б в рабочие пошел".

Учащиеся 7 – 8 классов на уроках трудового обучения получают представления о значимости каждой профессии. Знакомятся с профессиями младшего обслуживающего персонала, расширяют свои знания о разнообразном мире профессий. Узнают о важности труда в любой профессиональной деятельности. Учитель Цаюкова С.В. готовит ребят к выбору профессии, ребята активно работают на уроках.

Учащиеся 9 а класса занимаются в кружке «Лоскутное шитье». Они с удовольствием шьют мягкие игрушки. Прежде чем сшить поделку, они подбирают рисунок, раскраивают и приступают к основной работе. При небольшой помощи руководителя кружка Хламовой А.Н. у ребят получаются замечательные игрушки.

Для учащихся 6-8х классов состоялась экскурсия в ГАПОУ Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Е. В. Золотухина. Ребятам показали современные мастерские, станки и оборудование.

Для учащихся 9х классов состоялась экскурсия в ГАПОУ Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Е. В. Золотухина. Ребятам показали современные мастерские, станки и оборудование.

Учащиеся 7 "а" класса и ГПД №6, с классным руководителем и воспитателем Корневой С.А. принимают участие в областной программе «Профессионал XXI века». Цикл по профессионально-ориентационным играм для обучающихся под названием — «Автопортрет», Аукцион ценностей.

Учащиеся 9, 8, 6 класса продолжают заниматься в Молодёжном центре занятости по профориентации. Тема "Эмоциональное выгорание и способы восстановления". В мероприятии приняло участие 16 человек.

Учащиеся старших классов приняли участие в региональном конкурсе "Лучший по профессии", проходивший в г. Тольятти. Учителя трудового обучения: Хламова А.Н., Цаюкова С.В., Соколова Н.А., Понамарев С.В. подготовили ребят к этому важному событию. Победителями стали: Удиванкин Евгений и Ерхонин Артем.

Подготовка школьников к обоснованному выбору профессии представляется одной из важнейших задач школьного обучения и воспитания и должна начинаться уже в начальной школе. С целью более легкого и осознанного выбора профиля трудового обучения в 5 классе ученики 4 «А» и "Б" класса посетили мастерские нашей школы.

22 мая на базе нашей школы состоялось региональное мероприятие **«Профессиональные пробы для детей с ТМНР»**. Мероприятие было организовано нашей школой и специалистами ЦСО Самарской области. На мероприятии присутствовали родители и ученики, телевидение и представители колледжей города, которые провели для ребят профпробы: портной, флорист, маляр. Мероприятие поучилось ярким и динамичным, на торжественном открытии выступили театральные коллективы нашей школы. Родители и дети остались довольными.

Сотрудники Центра занятости провели с учащимися нашей школы интересную беседу о выборе профессии. Объяснили способы поиска работы после окончания учебного профессионального учреждения. Рассказали о наиболее востребованных на рынке труда профессиях. Ребята принимали активное участие в беседе.

Воспитатель Цаюкова С.В. с воспитанниками выпускного класса приняла участие в «Шоу профессий» и «Лифт в будущее» в онлайн-марафоне: «Представьтесь» для

старшеклассников. За две недели участники выполнили 7 заданий марафона и получили сертификат.

Модуль «Работа с родителями»

Для родителей были организованы и проведены тематические родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: выборы родительского коллектива, адаптация учащихся к новым условиям обучения, помощь родителей в учебе, безопасность учащихся в современной школе и на дороге в дни каникул, буллинг. На собрании выступали учителя-предметники и психолог школы. Родители учащихся 5у, 9 у класса и сборного 7 «а», «б» класса приняли участие в региональном мероприятии **«Профессиональные пробы для детей с ТМНР»**. Мероприятие было организовано нашей школой и специалистами ЦСО Самарской области.

Представители родительских комитетов классов были приглашены на общешкольные мероприятия: «Масленица», «8 марта», «День защитника Отечества», «День победы», «Последний звонок».

23.05.2023г, прошла встреча в рамках методической лаборатории для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья по теме «Родительские диалоги: сотрудничество семьи и школы в вопросах профессионального самоопределения обучающихся». Организатор ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».

Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективы жизнедеятельности своих классных коллективов, уделяют большое внимание укреплению межличностных отношений, берегут традиции классов.

Модуль «Детские общественные объединения»

Волонтерский отряд "Активаторы" в январе показали кукольное представление "Рождество" малышам средней группы в детском саду №277. Для ребят-актеров это опыт выступления перед публикой, для малышей - радость! В феврале, волонтерский отряд показал малышам кукольную постановку «Будем в армии служить», выступили с фокусами и жонглированием. Активные участники проекта: Сашин Д., Нефедова Д., Локалова А., Ерхонин А., Волгин А., Михтиев А., Сидоров М., Крисанова О.

Совместно с Серебряными волонтерами дворца ветеранов Советского района, школьный волонтерский отряд присоединились к Всероссийской акции "Верни герою память". Цель акции: создать условие для сохранения памяти, формирование гордости и уважительного отношения у детей и подростков к истории Великой Отечественной войны и её героям. В парке Победы наши волонтеры и учащиеся привели в порядок обелиски и мемориалы. Убрали листву и мусор, покрасили бордюры, возложили цветы.

Представители волонтерского отряда приняли участие в акции "Георгиевская ленточка" в парке Победы.

Школьный волонтерский отряд принял участие в областной профилактической программе "Свежий ветер".

Волонтерский отряд "Активаторы" приняли участие в ежегодной благотворительной ярмарке "День Кота-2023". Продали изделия, изготовленные своими руками.

Педагог Корнева С.А. прошла очное обучение по областной программе "Организатор волонтерской деятельности".

Классные руководители и воспитатели со своими воспитанниками приняли участие в акции памяти жертвам Холокоста «Мы помним!» на платформе «Добро.ру», получили сертификаты.

Под руководством воспитателя Черниковой О.А. для учащихся 5-9 классов волонтерами ЭкоСтройРесурс на базе школы было проведено занятие «Как вести экологичный образ жизни», о чем получен сертификат на адрес школы.

№	Мероприятие	Участник	Документ
1	'Не допустим новый Холокост!' - Онлайн тест Online Test Pad. onlinetestpad.com.	Корнева С.А.	Сертификат
		Тарасова А.А.	
		Бердинских М.Е.	
		Зеленская С.В.	
2	'Не допустим новый Холокост!' - Онлайн тест Online Test Pad. onlinetestpad.com.	7 «а» класс, Корнева С.А.	Сертификат
3	Международный каталог образовательных тестов «Холокост, как самое страшное преступление в мире»	Корнева С.А.	Сертификат
4	Акция, посвященная памяти жертв Холокоста "Мы помним..." Добро.ру	Корнева С.А.	Сертификат
		Попова Т.Ф.	
		Тарасова А.А.	
		Старухина Е.Ю.	
		Соколова Н.А.	
		Шестова О.Б.	
		Иванова А.И.	
		Черникова О.А.	
		Бердинских М.Е.	
		Ягудина Т.А.	
		Морозова А.А.	
		Цаюкова С.В.	
		Кульпина Л.Р.	
Демина О.Б.			
5	Муниципальное учреждение культуры "Макушинская межпоселенческая центральная библиотека" Онлайн-тест «Холокост! Жить — значит помнить!»	Демина Е.Б.	Сертификат
		Корнева С.А.	
		7 «а» класс Корнева С.А.	

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Возглавляет работу совета профилактики учитель трудового обучения Сергеев В.Г. На внутришкольном учёте состоят Борисов В, Маслабоев Н. На учёте в ОДН наших учащихся нет. За полугодие проведено 4 заседания Совета профилактики.

Ученики 7 «а» класса, кл.руководитель Корнева С.А. приняли участие в областном антинаркотическом квесте «Линия жизни».

Группа активных ребят, посетили вместе с воспитателем Корневой С.А., Дворец ветеранов Советского района, с целью обучения спортивным адаптированным

настольным играм. Игры: Джакколо, Шаффлборд, Кульбутто входят в чемпионат России по спортивным играм.

Педагоги школы: Терехина Е.А., Кравчук Т.В., Корнева С.А., Ревякина В.П., приняли участие в окружной профилактической конференции "Векторы профилактики негативных форм поведения несовершеннолетних".

В рамках «Недели психологии» психолог школы Кравчук Т.В. провела психологические занятия, с применением восстановительных практик «Конфликты и пути их решения» в 1- 9 классах.

Члены Школьной службы примирения нашей школы активно участвуют в развивающих проектах для юных медиаторов, которые проходят рамках онлайн школы «PRO медиатор». Это получение новых знаний, отработка умений общаться и решать конфликтные ситуации в различных моментах наших взаимоотношений.

С целью профилактики негативных явлений классный руководитель Сергеевков В.Г. реализует цикл занятий «Киноуроки РФ».

Модуль «Экскурсии»

Ученики 3 "б" класса с классным руководителем Бояровой Н.Н. посетили музей "Самара-космическая".

Учащихся 8 и 9 класса в ГБПОУ "Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна". Ответственные: Хламова А.Н и Заварзина А.Э.

Учащиеся 9 класса прослушали лекцию о технологии хлебопечения и посетили музея "Русская кухня" в рамках каникулярных смен.

Учащиеся 5 группы с педагогами: Политовой О.В., Черниковой О.А. посетили мероприятие "Никто не забыт, ничто не забыто" в библиотеке №11. Библиотекарь познакомила ребят с героическими страницами истории Великой Отечественной войны.

Учащиеся 8-9 классов посетили «День открытых дверей» в колледже Бертенева.

Учитель трудового обучения Пономарев С.В. для своих учеников организовал экскурсию на склад пиломатериалов.

Учащиеся 7б и 9а классов посетили музей боевой славы им.А.В. Мельникова «Курская битва», который находится в лицее «Созвездие» № 131. Учащиеся –экскурсоводы рассказали о годах Великой Отечественной войны, о Курской битве. Показали панораму боя.

Учащиеся 7 «а» класса с классным руководителем Корневой С.А., посетили музей с фонариками по теме "г. Куйбышев в годы Великой Отечественной войны".

Учащиеся 7 «б» класса с классным руководителем Кульпиной Л.Р. совершили экскурсию «Улицы старой Самары», посетили музей битвы на Курской дуге.

Группа учащихся 3а, 4 «аб» классов посетила музейную экспозицию «Культура и искусство г. Куйбышева в годы ВОВ 1941-1945гг.» во Дворце Ветеранов. Экскурсовод музея рассказал об истории Куйбышева как запасной столицы и представил экспозиции, которые представляли направления культурной деятельности в нашем городе в те годы. Экспозиция музея не оставила никого равнодушным, ученики с большим интересом слушали экскурсовода и задавали интересующие их вопросы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В доступной форме воспитатель Корнева С.А. рассказала ребятам своей группы, как противостоять буллингу в школе и о причинах его проявления. Ребята провели тренинг и посмотрели социальный ролик. Вместе порассуждали, почему некоторые дети жестоко относятся к своим одноклассникам, выявили причины и узнали, как не поддаваться на эти проявления. Все выразили однозначное мнение, что в нашей школе все ребята живут дружно.

Учащиеся 9 класса, с воспитателем Цаюковой С.В. подготовили и провели урок мужества для 5- 9 классов, посвященный снятию блокады Ленинграда «Ленинград в годы блокады».

Воспитатели в своих группах ежемесячно проводили экологические уроки. Получены сертификаты.

В рамках содружества школ Самара-Снежное, педагог-организатор Чаренцев А.В. и воспитатель Корнева С.А. провели **общешкольное мероприятие «Дорогою добра»**. Мероприятие было построено в форме организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями-телемост. Ребята определяли качества человека, который может считаться хорошим другом. Посмотрели видеоролик о дружбе и обсудили его смысл. Под руководством учителя музыки Кустовой Е.А., дети исполнили песню. Завершился праздник исполнением танца «Дружба», 5 «У», «Б» класс, руководитель Гулько Е.С.

Воспитатель Корнева С.А. подготовила учащихся: Локалову А, Нефёдову Д, Михтиева А. к участию в очном **районном конкурсе стихов "С чего начинается Родина"**, на базе ЦДТ «Восход». Михтиев А, занял 1 место, Локалова А., Нефёдова Д-2 место в своей возрастной группе.

Зажигательно и по-спортивно проводили воспитанники школы последний день зимы. Оздоровительно-спортивный праздник **«Прощай, Масленица»** провела группа педагогов: Чаренцев А.В., Буглак Е.С., Карасева В.В., Корнева С.А., Курдакова К.С., музыкальное сопровождение Кустова Е.А., выступление ансамбля ложкари: 7-8 классы, Гулько Е.С. Спортивные состязания: Заварзина А.Э. и Попова Т.Ф.

Участники театрального кружка, под руководством Чаренцева А.В., приняли участие в традиционном фестивале для людей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие».

Педагоги школы: Цаюкова С.В., Корнева С.А., Зеленская С.В., Бердинских М.Е. со своими воспитанниками: Удиванкин Е, Савельев Д, Локалова А, Нефёдова Д, Крисанова О.

приняли участие во Всероссийском фестивале конкурсе «Космофест» -2023.

Во 2 А классе прошёл классный час "Православные традиции. Светлый праздник Пасха" Ребята вспомнили историю праздника, пасхальные обычаи и изготовили тематические открытки.

Коллективно творческая работа воспитанников ГПД №2, воспитатель Буглак Е.С. Правила дорожного движения, учим и закрепляем!

В школе состоялся семейный спортивный праздник, организованный учителем физкультуры Заварзиной А.Э. и ее помощниками: Чаренцевым А.В. и Гулько Е.С. Очень радостно было смотреть, как дети со своими родителями вместе играли!

Для учеников начальной школы прошла интеллектуальная игра "Покорители космоса". Учителя Зеленская С.В. и Терентьева Д.Н. подготовили интерактивную презентацию и дидактические игры. Всё активно принимали участие, отвечали на вопросы, весело и познавательно провели время.

Во всех классах школы, прошёл курс "Разговоры о важном", посвященный Дню космонавтики. Ребята смотрели видео ролики, выполняли интерактивные задания и работали по индивидуальным карточкам.

Во 2 А классе в рамках разговоров о важном прошёл классный час "День Земли". Ребята говорили о экологических проблемах и искали пути их решения.

Учащиеся 7 "а" класса и воспитательная группа №6 приняли участие в открытой дистанционной викторине "Крымская весна", «Под знаменем Победы!».

Воспитатель Цаюкова С.В. в воспитательной группе №7 провела игровую викторину "Ура! Каникулы! Безопасное поведение на каникулах."

Педагоги: Зеленская С.В., Терентьева Д.Н., Тарасова А.А., Корнева С.А. с учащимися приняли участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне».

Развивают музыкальные способности, внутренний мир, память, координацию движения и ритмическую активность, фонематический слух, организованность и внимание выполняя задания на занятиях с педагогом Гулько Е.С.

Педагоги курса «Внеурочная деятельность»: Карасева В.В., Писарева О.А., Савельева Ю.В, Морозова А.А., Кравчук Т.В. провели для своих воспитанников яркое итоговое мероприятие «В гостях у индейцев». Ребята приняли участие в квест игре, выполняли задания: "Меткий индеец"- стреляли из лука, бросали мешочки с песком в бизона старейшина Большой Ворон (Чаренцев А.В.), «Ожерелье Вождя" - Утренний Цветок (Карасева В.В.), "Лесная тропа" - растения леса, животные и их следы, поведение в лесу Маленькая Птица (Савельева Ю.В.), "В гостях у Шамана" ритуальные танцы Танцующая с медведем (Гулько Е.С.), "Племя Воды" правила поведения у водоемов, язык жестов Вышедшая из реки (Кравчук), "Индийское поселение" знакомство с образом жизни, оружием, жилищами и изобретениями индейцев - Похожая на Лису (Писарева О.А.) каждая команда построила себе вигвам. Приняли участие в спортивных состязаниях.

Большую помощь классным руководителям и воспитателям оказывает библиотекарь школы Политова О.В. Это и подбор необходимой литературы для организации классных часов, использование интернет - ресурсов для обеспечения школьников необходимой справочной информацией, помощь в составлении презентаций к классным часам и нетрадиционным урокам, проведение библиотечных занятий.

Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем школы, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события.

В течение всего полугодия руководители школьных музеев Чаренцев А.В. и Бердинских М.Е. проводили музейные уроки для воспитанников, согласно плану школы.

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях

№	Название	Участник	Педагог	Результат
1	Конкурс « Самарский скворечник»	Ученик 2А класса	Терентьева Д.Н.	Дипломант
2	«Космофест» -2023	Удиванкин Е	Бердинских М.Е.	Благодарность
3	«Космофест» -2023	Савельев Д	Цаюкова С.В.	Благодарность
4	«Космофест» -2023	Локалова А, Нефёдова Д, Крисанова О. Михтиев А.	Корнева С.А.	Благодарность
5	«Радужная зебра»	Локалова А, Нефёдова Д, Крисанова О. Михтиев А	Корнева С.А.	1 и 2 место
6	Областной театральный фестиваль	театральный кружок «Лицедеи»	Чаренцев А.В.	2 место
7	Районный конкурс «С чего начинается Родина»	Локалова А, Нефёдова Д, Михтиев А	Корнева С.А.	1, 2 и 2 место
8	Фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие»	театральный кружок «Лицедеи»	Чаренцев А.В.	Диплом лауреат

9	Областной конкурс «Поэтическая радуга юности»	Горбунов Д	Корнева С.А.	Диплом 2 место
10	Городской конкурс стихов «Трынинские чтения»	Михтиев А	Корнева С.А.	Диплом 2 место
11	Городской конкурс стихов «Трынинские чтения»	Нефёдова Д	Корнева С.А.	Диплом 2 место
12	Областной конкурс «Безопасность на железной дороге глазами детей»!	Кондраткова М.	Терентьева Д.Н.	Диплом 2 место
13	Областной конкурс «Самый лучший класс»	7 «а»	Корнева С.А.	Грамота
14	Школьный конкурс стихов «День Победы»	Ромаданов Н	Старухина Е.Ю.	Диплом 3 место
15	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны».	Богданова Л	Старухина Е.Ю.	Диплом 1 место
16	«Региональная интернет-олимпиада по ПДД»	Култмашов Т	Старухина Е.Ю.	Сертификат
17	Школьный конкурс стихов «День Победы»	Нефёдова Д Михтиев А	Корнева С.А.	Диплом 1 место Диплом 3 место
18	Школьный конкурс стихов «День Победы»	Игнатов И	Терентьева Д.Н.	Диплом 1 место
19	Школьный конкурс стихов «День Победы»	Павлов Д,	Жигалкина Т.А.	Диплом 2 место
20	Школьный конкурс стихов «День Победы»	Сидоров М, Логинов А,	Кульпина Л.Р.	Диплом 2 место
21	Школьный конкурс стихов «День Победы»	Савельев Д.		Диплом 3 место
22	Областная дистанционная краеведческая викторина	Брюзгина С Морозов М	Зеленская С.В.	Диплом 2 место Диплом 1 место
23	Областная дистанционная краеведческая викторина	Михтиев А, Локалова А, Нефёдова Д	Корнева С.А.	Сертификат
24	Экодиктант	Калинин А.	Тарасова А.А.	Диплом 3 степени
25	Региональная интернет-олимпиада по ПДД	Гусарова П, Зарипова М, Волкова. Э, Кандыба К, Колесникова А, Сашин Д и Калинин А	Тарасова А.А.	Сертификаты
26	Нравственно-патриотический проект «Родина»	Волкова. Э	Тарасова А, А.	Диплом 2 степени
27	Всероссийский патриотический конкурс рисунков и поделок «Защити свою родину»	Сашин Д	Тарасова А.А.	диплом победителя (1 место в районе, 2 место в регионе).
28	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Волкова Э., Гусарова П.,	Тарасова А.А.	Дипломы 2 и 3 степени

		Бекмухаметов Д.		
29	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Волкова. Э	Тарасова А.А.	Диплом 1 степени
30	Школьный конкурс стихов «День Победы»	Ромаданов С	Морозова А.А.	Диплом 3 место
31	Региональный конкурс фотографий «География родного края»	Ненашева А	Зеленская С.В.	Диплом 1 место
32	Международный фестиваль-конкурс «Арт-Магия».	Ненашева А	Зеленская С.В.	Диплом 2 место
33	Экодиктант	Антонов М и Исламов Д	Жигалкина Т.А.	Диплом 3 степени
34	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Феклистов В	Жигалкина Т.А.	Диплом 1 место
35	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023	Савельев Д	Цаюкова С.В.	Сертификат
36	Областной конкурс «Фликер - 2023»	7 «б», 9 класс	Бердинских М.Е. Кульпина Л.Р.	Сертификат
37	Фестиваль школьных проектов	3 «б»	Боярова Н.К.	Диплом 1 место
38	Фестиваль школьных проектов	7 «б», 9 кл	Бердинских М.Е. Кульпина Л.Р.	Диплом 1 место
39	Областная дистанционная краеведческая викторина «Знатоки Самарского края»	Тютимова У, Сидоров М	Кульпина Л.Р.	Диплом 1 место
40	Фестиваль школьных проектов	7 «а», 8 «а»	Корнева С.А.	Диплом 1 место

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в нашей школе реализуются пять программ различного направления:

РДШ ответственные: учителя Миронова О.Е. и Иванова А. И. «Орлята России» учителя Тарасова А.А., Жигалкина Т.А.

Во втором полугодии ученики 4 «Б» класса продолжают участвовать в программе «Орлята России». В этом месяце учащиеся реализовали себя в треке «Орленок-доброволец». В ходе проведения занятий трека ученики познакомились со значением таких слов, как «Добро», «Доброволец», «Волонтер», познакомились с известными волонтерами нашей страны и их добровольческой деятельностью, а также обсудили, какие добрые дела доступны самим ученикам для выполнения.

В феврале юные орлята 1.2 «А» класса принимали участие в треке «Орленок-спортсмен». Главная ценность трека — это здоровье, здоровый образ жизни. Ребята с классным руководителем Морозовой А.А. Разбирали понятие ЗОЖ и формировали правильные привычки. В процессе мероприятия ребята узнали секреты здорового образа жизни.

В феврале ученики 4 «Б» класса вместе с классным руководителем Тарасовой А.А. принимали участие в треке «Орленок-Спортсмен». В ходе реализации трека ребята повторили виды спорта, вспомнили, что такое ЗОЖ и из чего складывается здоровый образ жизни. Свои знания ребята закрепили, составив Чек-лист, который смогут использовать в повседневной жизни для ежедневного продолжения соблюдения здорового образа жизни. Завершились занятия трека веселыми спортивными соревнованиями.

Ребята из 4 «А» класса, кл.руководитель Жигалкина Т.А., на занятиях трека «Орлёнок-Спортсмен» узнали секреты здорового образа жизни, решали задачи, составляли план, которому необходимо придерживаться, если хочешь быть здоровым, разрабатывали плакаты на спортивную тематику.

07.02 ученики ГБОУ школы - интерната №111 г.о. Самара собрались на торжественном совещании в актовом зале по особому поводу. Инициативная группа школы выразила желание о создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых". С приветственным словом к участникам обратилась директор школы Соловых С.В., которая поддержала инициативу активистов. На мероприятии ребята узнали об истории создания движения, его направлениях. Инициативная группа подписала первый серьезный документ, протокол заседания. Наставник "Движения первых" в нашей школе - Корнева С.А. Волонтеры школьного отряда "Активаторы" со своими педагогами: Соколовой Н.А. и Корневой С.А. приняли участие во Всероссийской акции "Сад памяти". Волонтеры приняли участие в неделе экологических знаний «Волонтер-эколог», получен сертификат.

В 4 "А" классе завершился очередной трек по программе «Орлята России» — «Орленок Доброволец». Цель данного трека: сформировать понимание значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей. Это один из самых добрых треков программы «Орлята России», направленный на воспитание в детях любви к труду, взаимопомощи родным и близким людям и формирование добровольческих качеств. Дети познакомились с понятиями «добро и добрые дела», с важными качествами человека, который делает добрые дела. Узнали правила орлятского круга, поговорили о разных видах деятельности добровольцев и составили свой миниплан добровольческой работы в семейном кругу. Очередной трек программы «Орлята России» — «Орленок Доброволец» — раскрыл потенциал и способности ребят, сделал их ещё дружнее и отзывчивее друг к другу!

Ученики 4 «Б» класса, так же, как и многие другие школьники нашей страны, присоединились к акции, посвященной 80-летию прорыва блокады Ленинграда и написали письма в блокадный Ленинград, в которых выразили признательность и восхищение поступками героев того времени.

В марте ребята 4 «А» класса с классным руководителем Жигалкиной Т.А. работали над треком «Орлёнок - эколог», цель которого: формирование экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. На занятиях ребята обсудили понятия "экология" и "эколог". Познакомились с работой экологов России, узнали, что они делают для сохранения природы России. Решали экологические задачи. В ходе работы над этим треком, орлята формировали умение выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей. Особая ценность работы в том, что дети эти правила познают через практическую деятельность, осуществляемую совместно с классными руководителями. Ребята научились правильной сортировке мусора, нарисовали плакаты на экологическую тему, составили правила эколога. Трек "Орленок-эколог" прошел очень интересно и эффективно. Ребята узнали о важных и серьезных экологических проблемах, о роли каждого в экологии планеты, осознали ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

Ученики 4 "Б" класса совместно с классным руководителем Тарасовой А.А. участвовали в реализации трека "Орленок-эколог". В ходе занятий ученики разобрали понятия "Эколог", "Экология", узнали, какие экологические организации существуют в мире, и в чем заключается их деятельность. Ученики разбирали практические ситуации правильного и неправильного поведения в природе, а также сами составили "Памятку друзей природы". В ходе занятий ученики узнали не только много новой и полезной информации, но и закрепили свои знания, выполнив экологические задания.

В апреле ученики 4 "Б" класса вместе с кл. руководителем Тарасовой А.А. проходили трек "Орленок-Хранитель исторической памяти", являющийся логическим завершением годового цикла программы "Орлята России". В рамках трека ученики осуществляли ценностно-ориентировочную деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ученики открыли для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Ученики 4 «б» и «а» класса полностью реализовали данную программу, пройдя все 7 треков. За каждый трек ученики класса и их классные руководители получили сертификаты участников.

Все учащиеся 1.2 «б» и «а» класса, классный руководитель Демина Е.Б., и Морозова А.А. являются членами Российского Движения Школьников, что дает им право участвовать в интересных проектах. Так ребята стали участниками движения «Орлята России». Совместно с классным руководителем реализовали себя в треке «Орленок-Эрудит», «Орленок-Доброволец», «Орленок-мастер», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Методическая работа классных руководителей и воспитателей

№	Название курсов	ФИО
1	«Добро.ру»- «Помощь приютам для бездомных животных», «Онлайн курс для организаторов волонтерской деятельности»	Корнева С.А.
2	Платформа «Степик»- «Педагогический дизайн Урока», «Школа-волонтерского чтения», «Управление командой социального проекта», «Управление цифровой трансформацией. Проектный метод», «Современные цифровые технологии для сферы услуг».	Корнева С.А.
3	Платформа «Добро. Университет» «Организатор волонтерской деятельности.	Корнева С.А.
4	Участие в конкурсе «Навигатор детства.3.0»	Корнева С.А.
5	Платформа «Степик»- «Как достичь понимания между родителями и детьми – подростками», «Практическая педагогика»	Старухина Е.Ю.
6	«Эффективная презентация проекта», Цифровая трансформация», «Безопасная образовательная среда для молодого педагога», «Базовые навыки Excel»	Попова Т.Ф.
7	«Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации	Сикритова С.В.

	ФГОС НОО». (ГАУ ДПО СО ИРО	
8	«Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ» (на платформе TEAMS)	Сикритова С.В.
9	Платформа sterik «Как достичь понимания между родителями и детьми», «Управление цифровой трансформацией.	Демина Е.Б.
10	Цифровая экосистема ДПО-«Информационная безопасность детей: технологические и социальные аспекты»	Тарасова А.А.
11	На базе СГСПУ г. Самара «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ»	Тарасова А.А.
12	Платформа sterik «Как достичь понимания между родителями и детьми», «Управление цифровой трансформацией. Проектный подход» «Педагогический дизайн урока», «Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе», «Практическая педагогика», «Приложение и сервисы для учителя»	Морозова А.А.
13	ДПО «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях». АНО ВО «Университет Иннополис» - Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности. Прошла курсы в академии наставников "Рефлексия - инструмент наставника"!	Морозова А.А.
14	sterik «Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе». «Практическая педагогика», «Правовые аспекты образовательных отношений», «Педагогический дизайн урока», «Проектирование цифровых образовательных продуктов»	Миронова О.Е.
15	Степик "Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе"	Кульпина Л.Р. Бердинских М.Е.
16	Степик «Приложения и сервисы для учителей»	Терентьева Д.Н.
17	«Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе». (ГАУ ДПО СО ИРО; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников) «Эффективная презентация проекта» (на платформе СТЕРИК)	Бердинских М.Е.
18	Степик «Психология»	Терентьева Н.Н.
19	Среда дистанционного обучения LMC MOODLE как	Буглак Е.С.

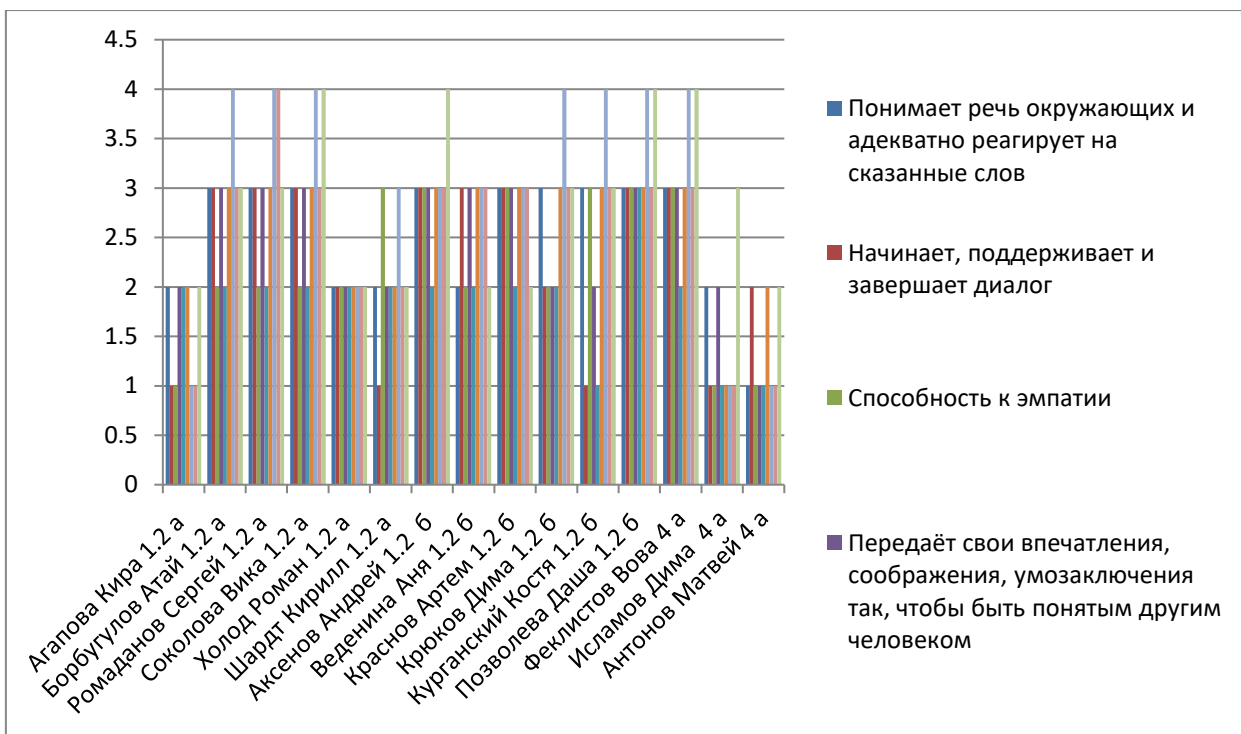
	инструмент для разработки эл.дид. материаловк уроку. 2. Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в нач.школе	
№	Конкурсные мероприятия педагогов	Ф.И.О.
1	Всероссийский фестиваль «Космофест» номинация «Методическая разработка» «Полет первой женщины В.В. Терешковой в космос»	Корнева С.А. Зеленская С.В.
2	Областной конкурс проектов, направленных на развитие наставничества «А из нашего окна...», где заняли 1 место в возрастной категории 11-13 лет.	Демина Е.Б.
3	Всероссийский конкурс «Навигатор детства 3.0», победители	Корнева С.А. Жигалкина Т.А.
4	Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2023» прошла отборочный этап.	Морозова А.А.
5	Открытый городской конкурс методических разработок «Разговоры о важном», диплом 2 место	Зеленская С.В.
6	Участие в областном конкурсе «Дефектолог года -2023»	Жигалкина Т.А.
7	Всероссийский проф.конкурс пед.мастерства «Разговоры о важном», диплом 1 место	Корнева С.А.

Во втором полугодии состоялся педагогический совет по теме: государственная политика РФ с сфере воспитания подрастающего поколения на современном этапе. Проблемы организации воспитательного процесса в школе-интернате.

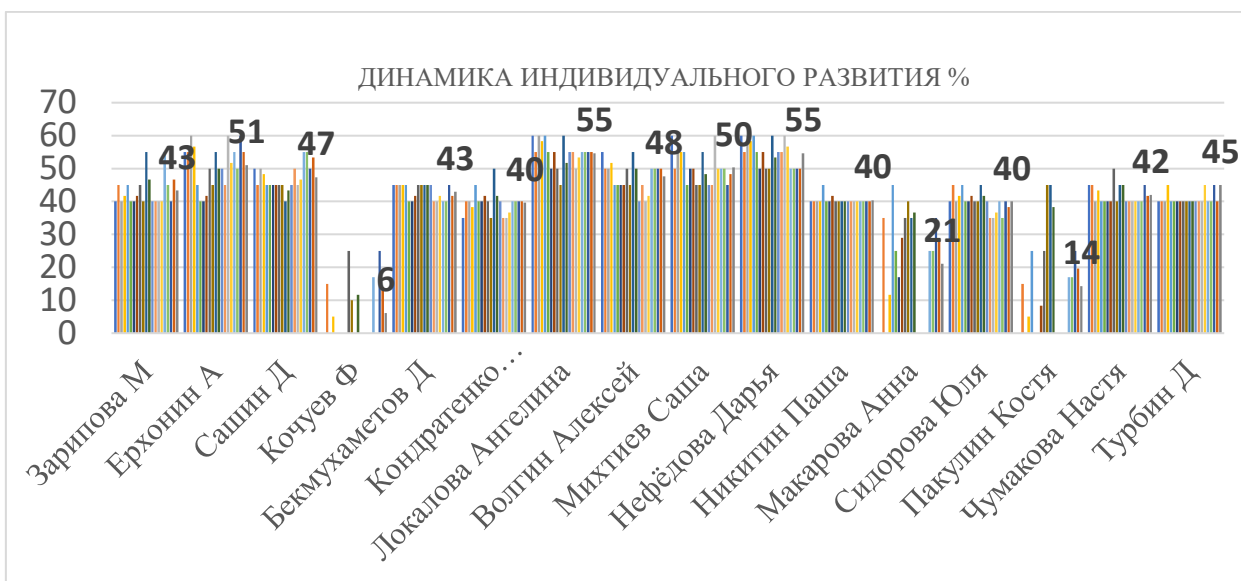
В ходе педсовета были рассмотрены следующие вопросы: «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка в рамках проекта «Образование». В проведении и организации педсовета принимали участие: Корнева С.А, Цаюкова С.В., Черникова О.А., Буглак Е.С., Семыкина Л.А. По итогам педсовета было принято решение создать программу дополнительного образования для учащихся 6-9 классов «Школа лидера». Программа была написана в конце учебного года воспитателем Корневой С.А.

Диагностика воспитательных групп

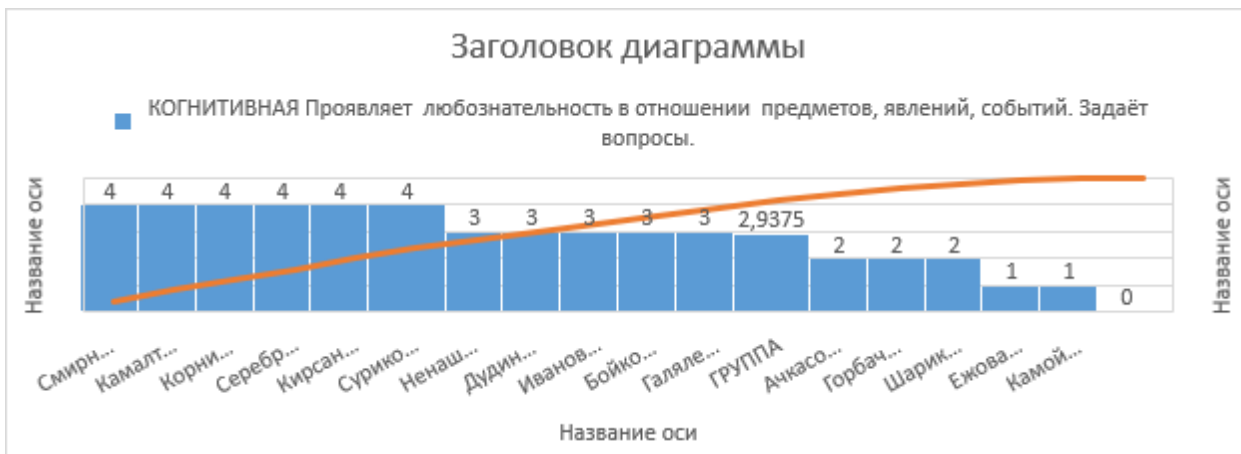
Буглак Е.С. №2



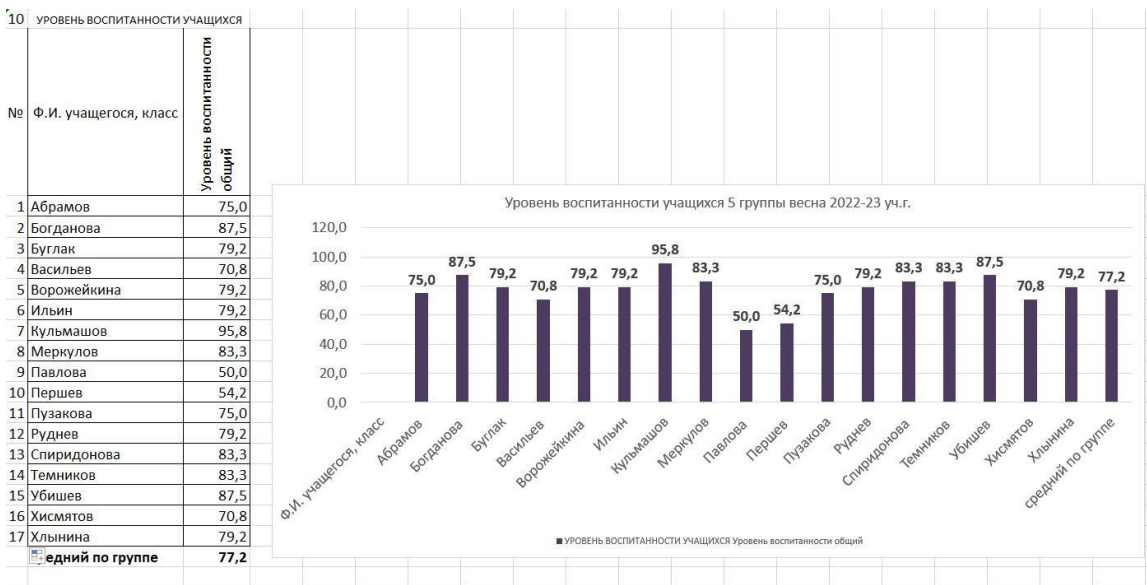
Группа №6 воспитатель Корнева С.А.



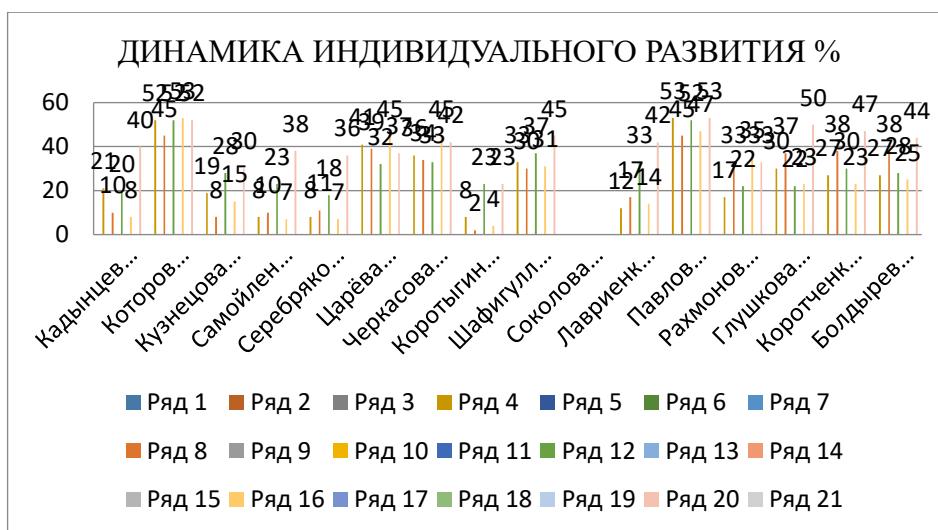
Группа №3 воспитатель Семькина Л.А.



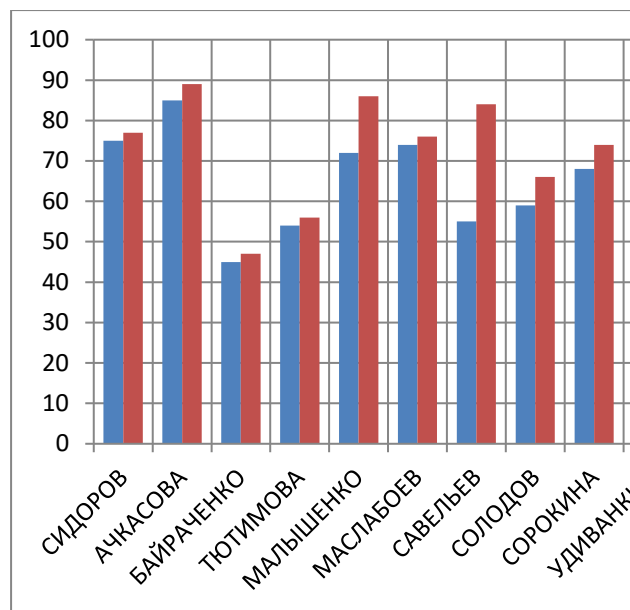
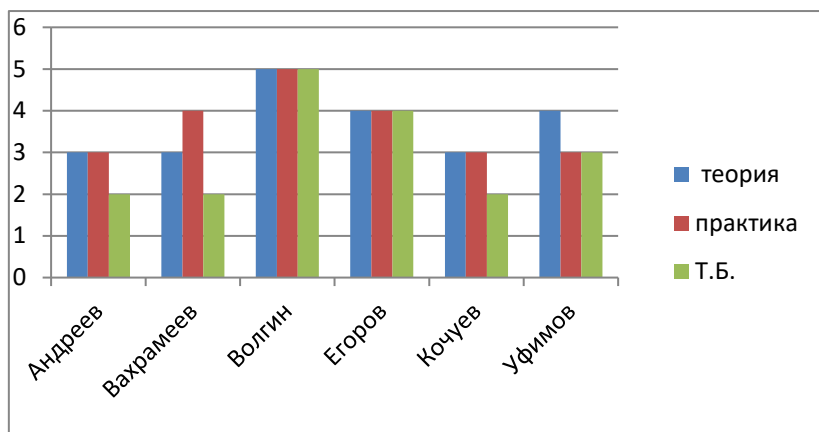
Воспитатель Черникова О.А. №5



Воспитатель Курдакова К.С. группа №1



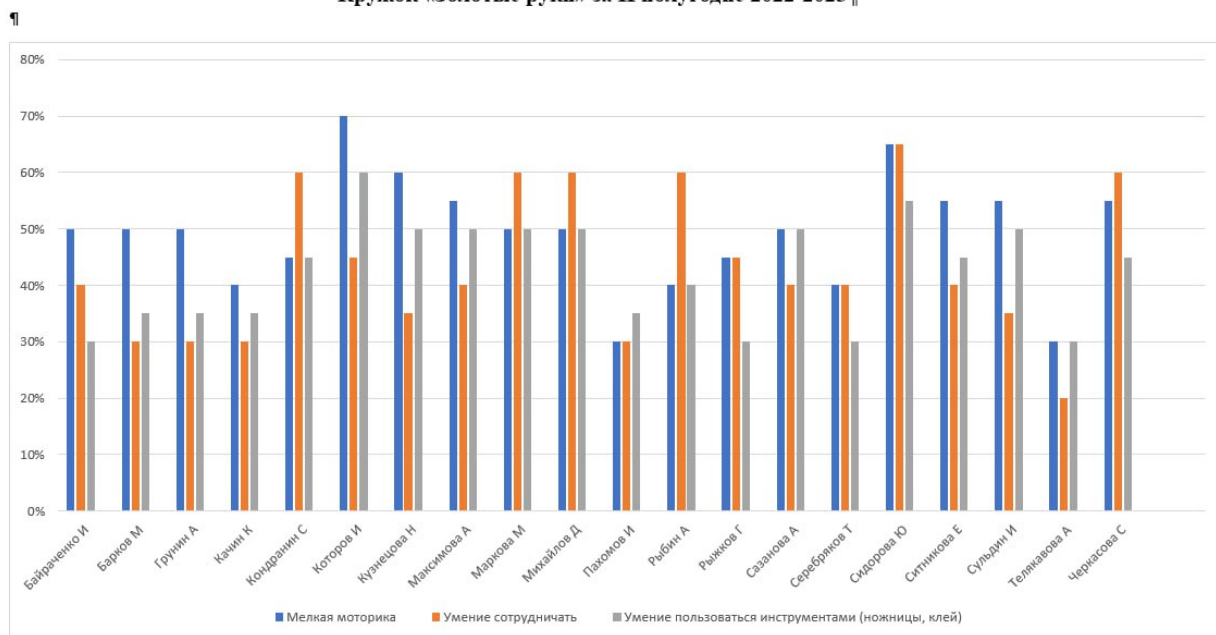
Воспитатель Цаюкова С.В. группа №7



Диагностика кружков дополнительного образования

Ревякина В.П. педагог дополнительного образования.

График диагностики
Кружок «Золотые руки» за II полугодие 2022-2023г



Соколова Н.А. «Цветоводы»

Хореографический кружок «Радуга»

педагог дополнительного образования Гулько Е.С.

Критерии диагностики:

Музыкальность

Высокий уровень – 75% - 100%

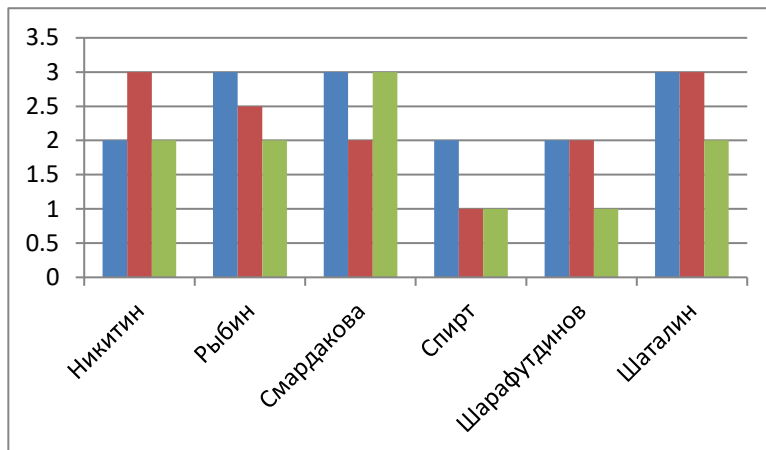
Движения передают музыкальный образ.

Средний уровень - 45% - 70%

Передают общий характер и темп музыки.

Низкий уровень - 1% - 40%.

Движения не совпадают с темпом и метроритмом музыки, ориентированы только на начало и конец произведения, а также на счёт и показ педагога.



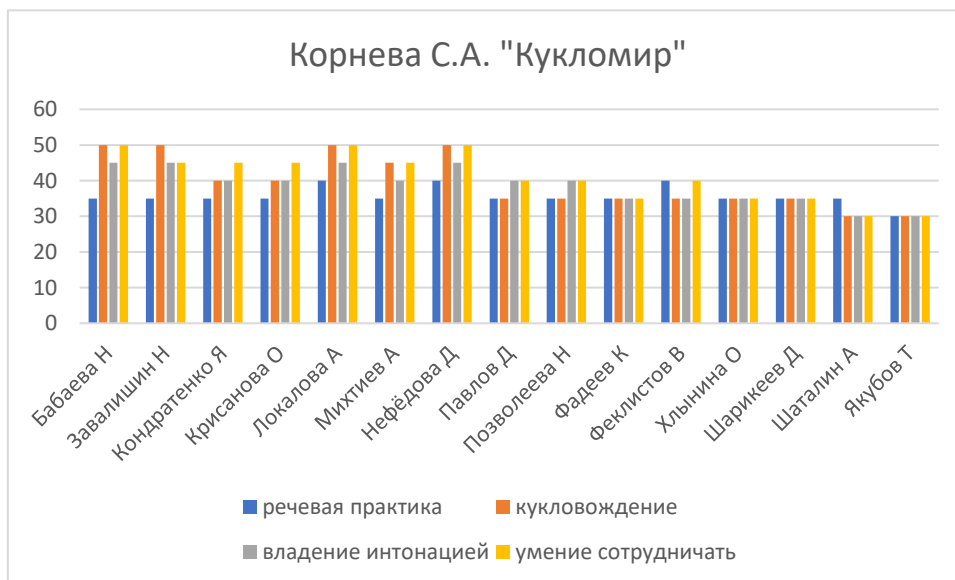
Творческие проявления - Высокий уровень - 75% - 100%. Способен владеть своим телом, ритмическая четкость и пластичность движений.

Средний уровень – 45% - 70%. Танцевальные движения недостаточно выразительны и пластичны.

Низкий уровень - 1% - 40%. В движениях не отражают характер музыки и не совпадают с темпом, ритмом, а также с началом и концом музыкального произведения.

Координация движений - Высокий уровень – 75%-100% . Умеет управлять своими движениями, сосредотачиваться и выполнять одновременно.

Средний уровень – 45% - 70%. Затрудняется согласовывать свои действия с движениями других детей.



других детей.

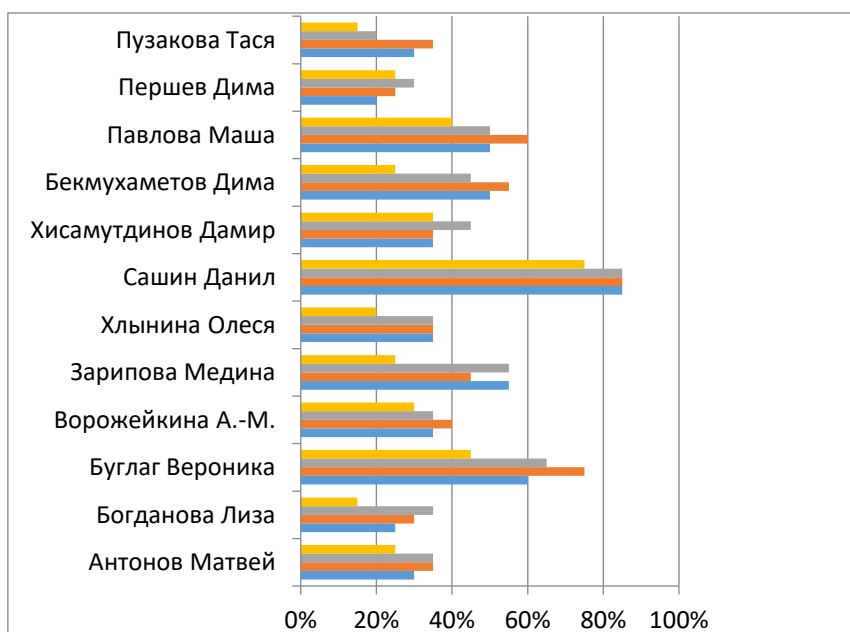
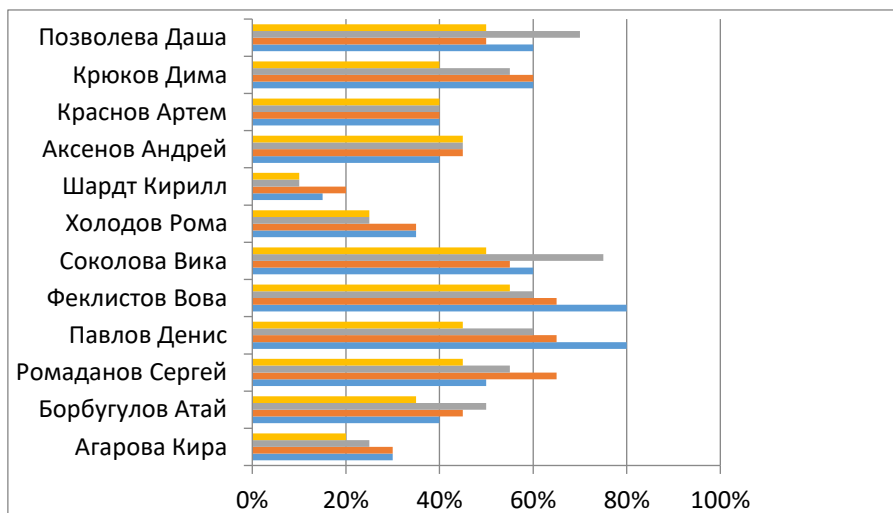
Низкий уровень – 1% - 40%. Не согласовывает свои движения с движениями других детей, не ориентируется в пространстве, не соблюдает дистанции, выполняет несимметричные движения.

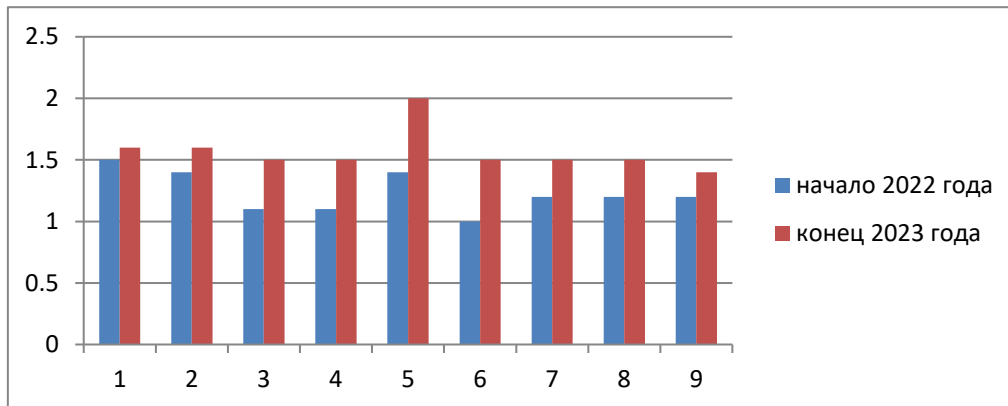
Пластичность и гибкость.

Высокий уровень - 75% - 100%. Хорошо развита мягкость, плавность, подвижность суставов, гибкость позвоночника. Развито умение двигаться легко и пластично в соответствии с характером музыки.

Средний уровень - 45% - 70%. При выполнении движений допускает неточности движений.

Низкий уровень - 1% - 40%. Испытывает затруднения при выполнении движений.





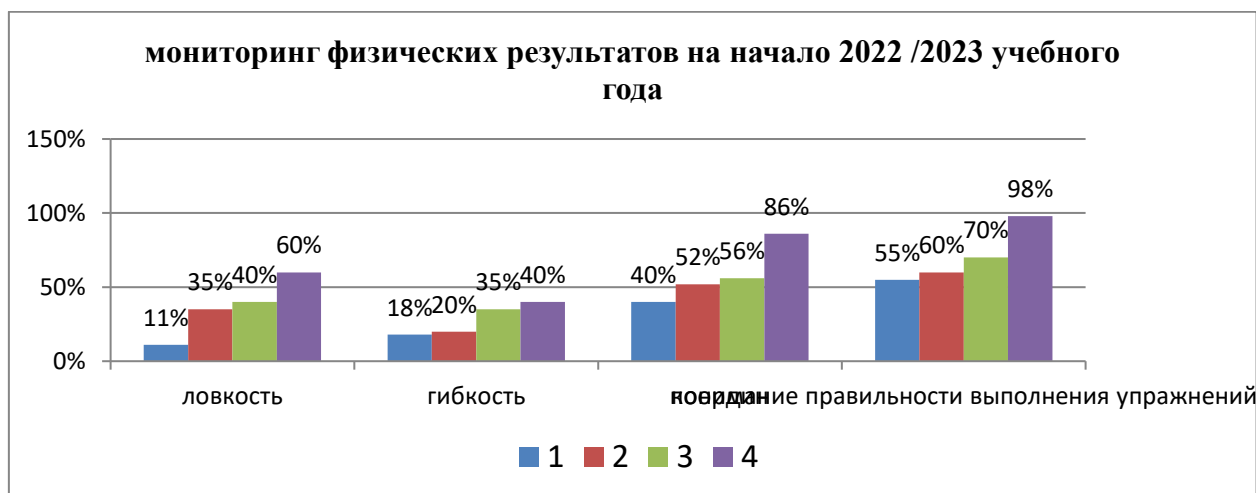
Демина Е.Б.

Гистограмма
уровня сформированности моторных и сенсорных процессов
у учащихся студии «Улыбка»

Обследуемые параметры:

- 1 Общая моторика
- 2 Ручная моторика
- 3 Зрительно-моторная координация
- 4 Тактильное ощущение
- 5 Сенсорные эталоны
- 6 Зрительное восприятие
- 7 Слуховое восприятие
- 8 Пространственное восприятие
- 9 Восприятие времени

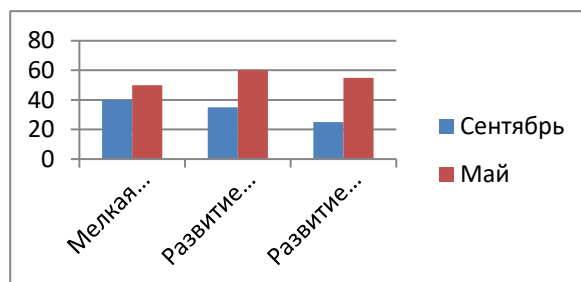
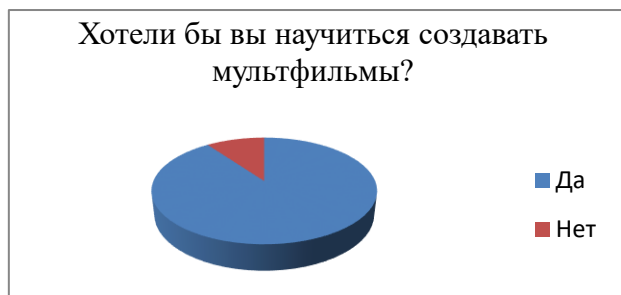
ОФП учитель Попова Т.Ф.



Отчёт

о работе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студии пластилиновой мультипликации «Страна волшебников» Миронова О.Е.

В

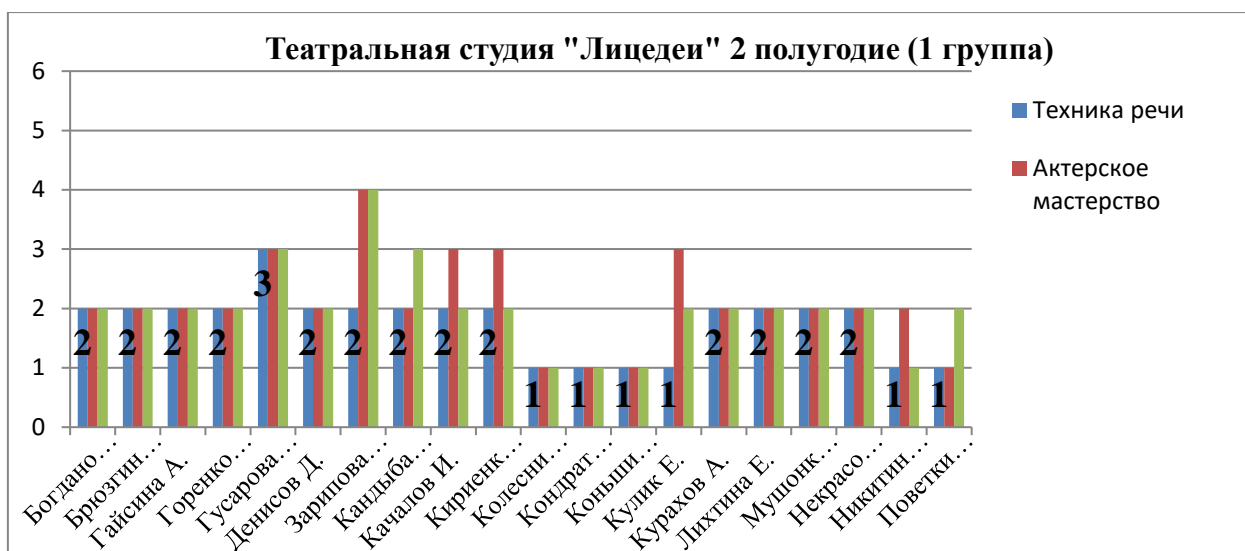


течен
ии 2
полуг
одия
мульти
студи

ей «Страна волшебников» созданы два мультфильма:

1. Сказка «Теремок» на новый лад о космосе «Космическое приключение»
2. Мультфильм к 9 Мая «Спасибо деду за Победу».

Чаренцев А.В.



Аналитический отчет по результатам работы хорового кружка «Палитра детских голосов»

Педагог доп. образования: Кустова Е.А

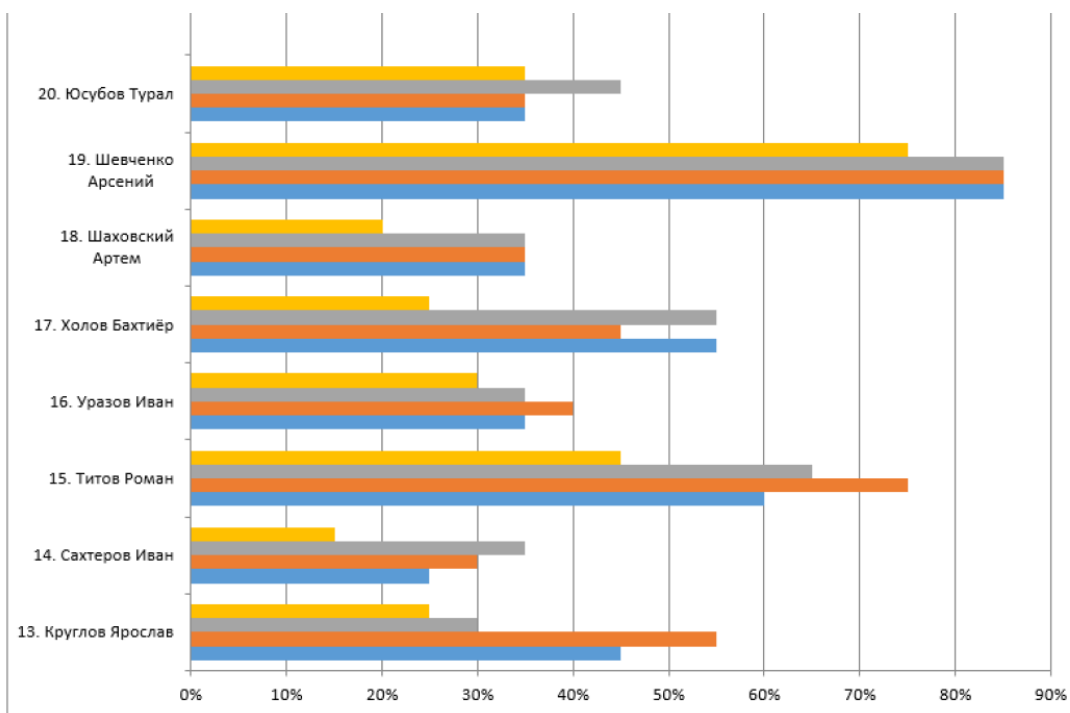
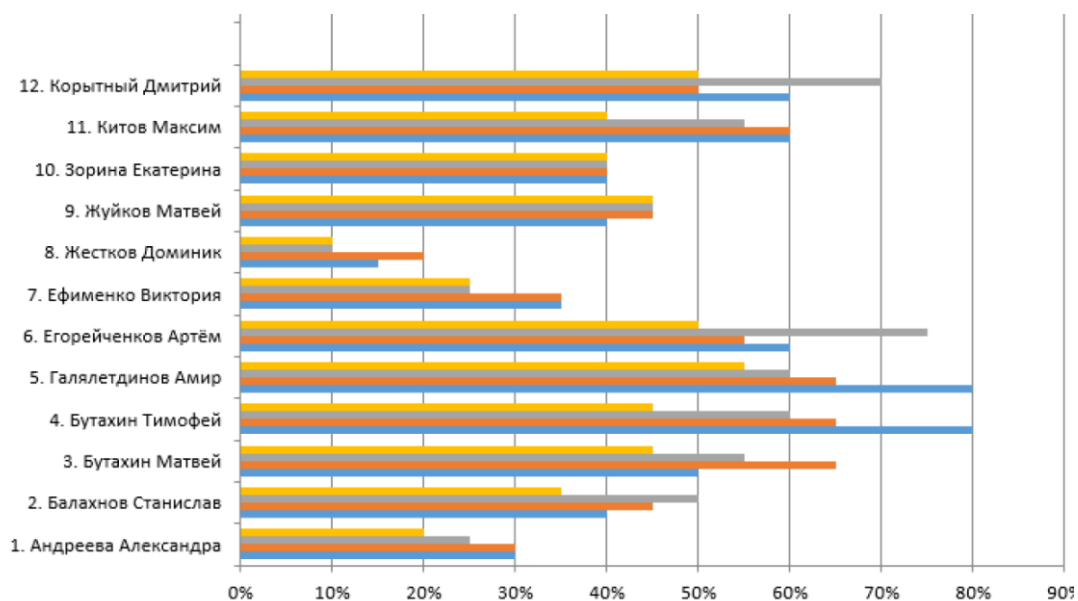
Занятия кружка проходят по составленной мною модифицированной программе. Срок реализации данной программы рассчитан на 1 год, для детей 7-14 лет. Программа направлена на освоение воспитанниками азов вокально-хорового искусства, развитие артистических, исполнительских способностей детей, а также развитие социального, интеллектуального, нравственного уровня. Занятия проводятся 1 раз в неделю 1-7 классы и включают в себя следующие критерии развития:

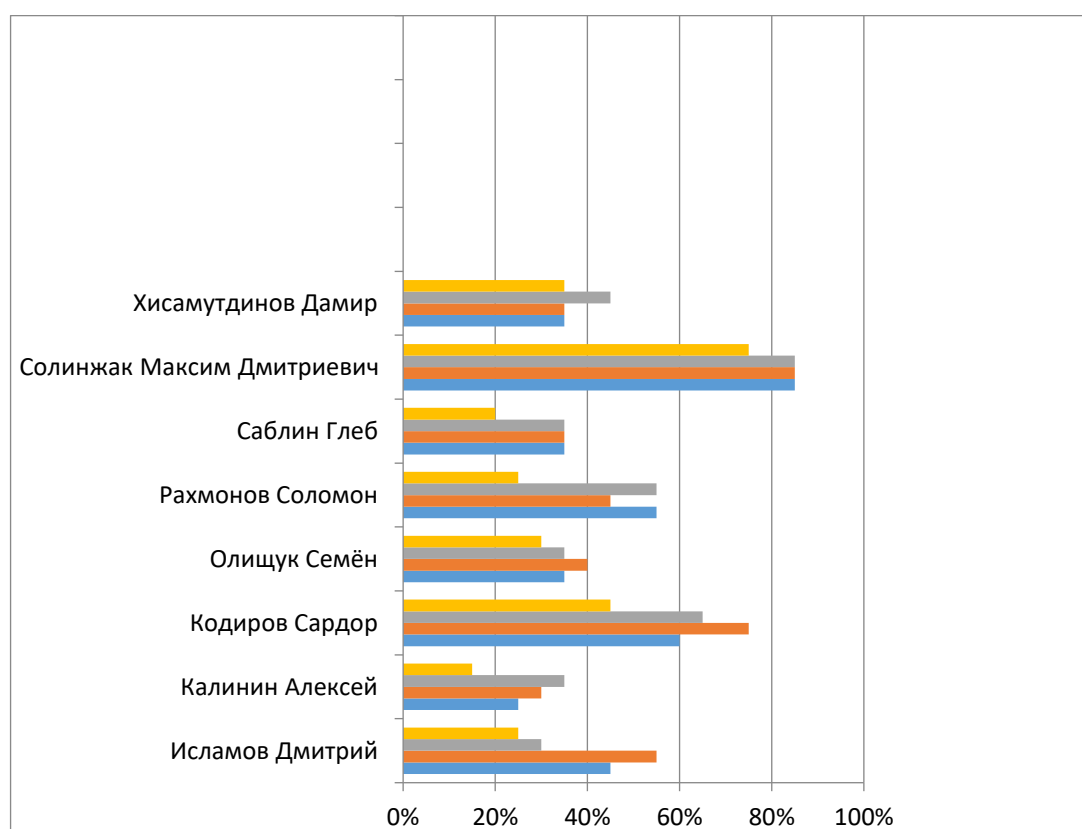
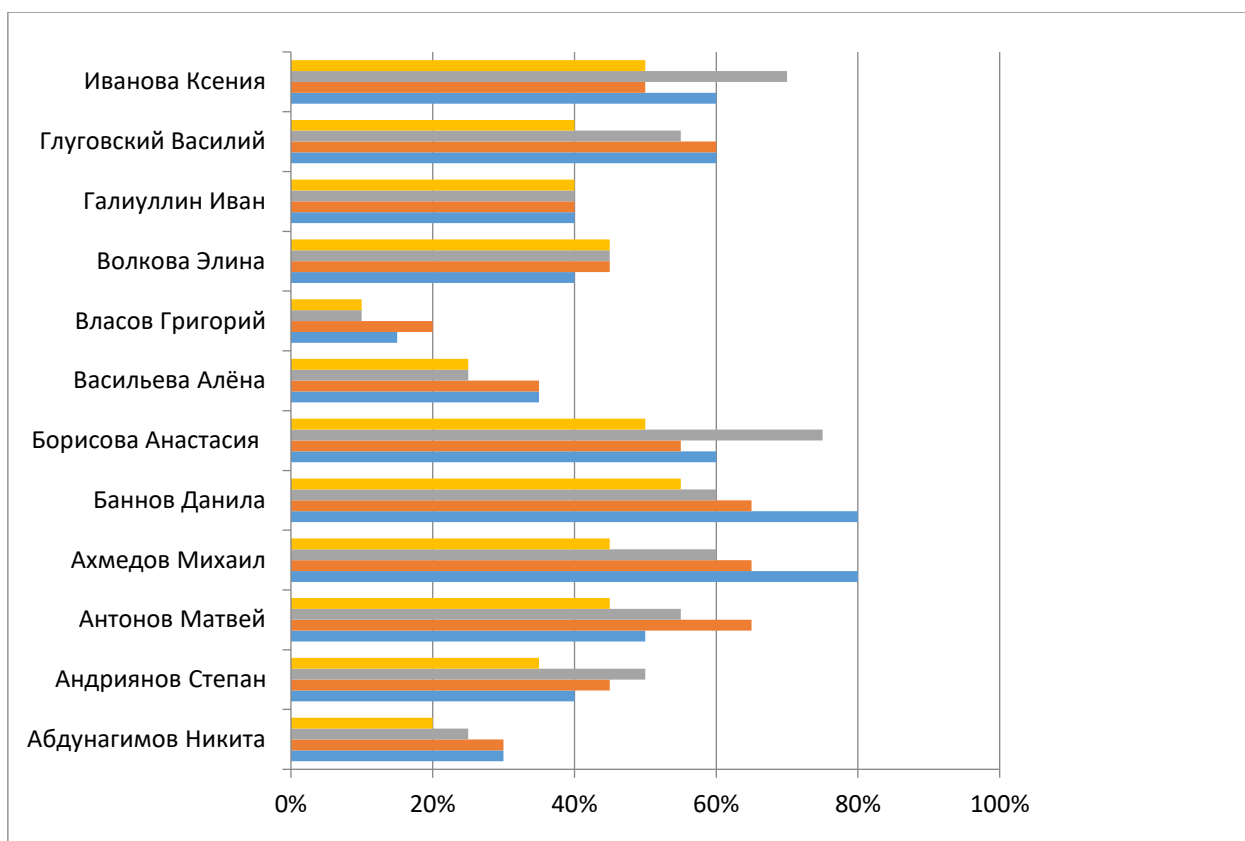
Критерий 1. Музыкальность

Критерий 2. Творческие проявления

Критерий 3. Чистота интонирования

Критерий 4. Исполнительская и сценическая культура.





Первостепенным результатом реализации программы в деятельности кружка будет сознательное отношение обучающихся к творческому процессу занятий во всех его

проявлениях. Воспитанники кружка приняли участие во всех общешкольных мероприятиях.

Выводы: за второе полугодие все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Руководители кружков, классные руководители и воспитатели подвели итоги работы с помощью диагностического инструментария и отчета работы в группах и классах. Проведены итоговые родительские собрания в классах. Родителям даны рекомендации по планированию летних каникул и соблюдению правил ПДД в летнее время.

В работе методического объединения проявили активность и творческое мастерство следующие педагоги: Бердинских М.Е., Цаюкова С.В., Черникова О.А., Корнева С.А., Тарасова А.А., Жигалкина Т.А., Чаренцев А.В., Гулько Е.С., Демина Е.Б., Кульпина Л.Р., Буглак Е.С., Морозова А.А., Зеленская С.В.

Работу школьного методического объединения классных руководителей и воспитателей за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей следует решить следующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей и воспитателей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.
2. Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей.