

Анализ воспитательной работы классных руководителей и воспитателей за 2 полугодие 2023-2024 учебного года

В состав методического объединения входит 21 классный руководитель, пять воспитателей, советник директора по воспитанию.

Воспитательная деятельность в школе-интернате планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Цель воспитания обучающихся в школе-интернате: личностное развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания способствовало решение следующих задач: усвоение воспитанниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы:

I Инвариантные модули

1. Классное руководство 2. ПрофорIENTATION 3. Урочная деятельность 4. Внеурочная деятельность 5. Взаимодействие с родителями 6. Основные школьные дела 7. Внешкольные мероприятия 8. Организация предметно-пространственной среды 9. Профилактика и безопасность 10. Социальное партнерство.

Классное руководство обеспечивает благоприятное преломление влияний воспитательной системы школы-интерната на каждого воспитанника в отдельности и классный коллектив в целом. В отчетный период функция классного руководства была реализована в нескольких формах с использованием различных педагогических средств. В соответствии с планом работы еженедельно проводились тематические классные часы по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, трудовому, физическому направлениям воспитания, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. К использованию данной формы организации воспитанников работы привлекались воспитатели групп. Основными средствами, применяемыми педагогами на классных часах являлись слово, изображения предметов и явлений, видеозаписи, мультимедийные презентации.

В течение учебного года классными руководителями и воспитателями групп инициировалось и поддерживалось участие класса в общешкольных делах, акциях РДДМ «Движение Первых», оказывалась необходимая помощь обучающимся в их подготовке. Особое внимание уделялось привлечению к событиям школьной жизни обучающихся

«групп риска». Обучающиеся 2 а, 5 А, 8 а, 6 у, 9а, 6б, 4 а классов проявили высокую активность в общешкольных мероприятиях.

Достаточно широкое пространство для самореализации обучающихся предоставило первичное отделение РДДМ «Движение Первых»: акции и конкурсы предполагали осуществление различных видов деятельности (речевой, изобразительной, физической и т.д.)

Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование осуществлялось классными руководителями совместно с педагогами-психологами Кравчук Т.В. и Розановой А.П.

В течение учебного года классными руководителями осуществлялась индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения. Регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, позволили сохранить положительный психологический микроклимат в воспитательном пространстве школы-интерната. Информирование родителей об успехах обучающихся, участии класса в мероприятиях проводилось на классных родительских собраниях, посредством размещения в чатах классов фото- и видеоматериалов. Выработка коллегиальных решений в отношении проблем отдельных обучающихся осуществлялась на индивидуальных консультациях, в том числе с привлечением педагога-психолога.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Этот модуль обладает особыми условиями, средствами и возможностями воспитания. Основное школьное дело выступает как механизм реализации программы воспитания в целом и составляет часть уклада школы-интерната. Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, построенный на укладе школы, возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся. Данные мероприятия обязательно планируются, готовятся, проводятся совместно педагогами и детьми и в них принимает участие большая часть обучающихся. Содержание модуля отражено в календарном плане воспитательной работы, который ежегодно дополняется и актуализируется. В укладе школы-интерната заложена система традиционных основных школьных дел, которые являются частью воспитательной системы: общешкольные праздники, посвященные памятным календарным датам, организационные линейки в начале и конце каждой учебной недели, предметные недели, акции, церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы-интерната, достижения в конкурсах, соревнованиях; социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров. Все мероприятия планировались и обсуждались на заседаниях штаба по воспитательной работе, в которых принимали участие директор, завуч по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководители МО.

В течение второго полугодия 2023-2024 учебного года в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы-интерната были организованы следующие массовые мероприятия:

Общешкольное мероприятие "День защитника Отечества" подготовили и провели: Корнева С.А., Демина Е.Б., Чаренцев А.В.

В интересной и доступной форме, они рассказали ребятам о истории возникновения праздника, провели интерактивный тест в духе соревнования. На мероприятие были

приглашены родители – папы, в количестве 5 человек. Для них были разработаны специальные «военные» конкурсы. Родители (папы) сами проводили, заранее разработанные организаторами конкурсы для мальчиков. Была отмечена большая вовлеченность всех участников мероприятия.

В феврале в школе прошел традиционный конкурс - **фестиваль проектной** деятельности. На суд жюри было представлено проектов, по различным направлениям и видам деятельности. В ходе соревнования первое место на пленарном заседании получил проект «Я-доброволец!», учащиеся 8 а, б класса, руководители Корнева С.А. Кульпина Л.Р.

Проект "Памятники Самары" в исполнение 5 "б" и 1.2 "а" класса занял третье место. Ребята подготовили альбом для школы для изучения на внеклассных занятиях. Руководители Писарева О.А. и Буглак Е.С. Второе место на пленарном заседании занял 5 "а" и 8 "а" класс. Тема проекта "Вторая жизнь ненужных вещей". Руководители Кульпина Л.Р. и Бердинских М.Е.

На секционных выступлениях учащиеся 7 "а" класса получили первое место за проект "Дом для пернатых". Ребята изготовили красивые и удобные скворечники для птиц, руководитель Сергеенков В.Г. Учащиеся 9 "б" класса получили второе место за проект "Подарок учителю", руководитель Соколова Н.А.

Младшие классы, выступили достойно и продемонстрировали любопытные продукты проектной деятельности. Примечательно, что вместе с детьми в проекте принимали участие и их родители! Первое место занял проект "Моя семья" учащихся 2 "а" класса, руководители Морозова А.А. и Демина Е.Б. Второе место занял 1.1. "а" и "1.1 "б" класс, «Кормушка для птиц», руководители Жигалкина Т.А., Тарасова А.А., Семькина Л.А.

Было много интересных проектов, творческих идей: Учащиеся 6 "б" класса представили проект "Что роднит музыку и литературу", руководители Кустова Е.А., Шестова О.Б. Учащиеся 8 "а" класса представили проект по трудовому обучению "Смекалка и сноровка помогает жить нам ловко". В качестве продукта проектной деятельности ребята подарили школе универсальную щетку, которую выполнили на уроках труда, ручка увеличивается на определенную длину, загиб щетки и насадки позволяют достать пыль в труднодоступных местах. Руководители Пономарев С.В. и Цаюкова С.В.

Учащиеся 6 "у" и 5 "у" класса представили проект "Слава тебе, солдат". В качестве продукта проектной деятельности ребята изготовили с помощью оригами "Вечный огонь", это изделие будет храниться в школьном музее боевой и трудовой славы. Интересен проект учащихся 4 "а", "б" класса "Горжусь тобой, моя Самара". Дети представили на суд жюри макет площадки придомовой территории.

Творческий коллектив школы-интерната подготовил общешкольное мероприятие "Весна идет, весне дорогу!" На концерте присутствовали педагоги и родители. Кукольный театр «Кукломир» поздравил педагогов и родителей с наступающим весенним праздником!

Советник директора по воспитанию Корнева С.А. организовала общешкольную квест -игру "Знатоки избирательного права". После торжественного открытия мероприятия, приветствия гостей и команд, участники, получив маршрутные листы, разошлись по станциям.

В квест-игре принимали участие родители, воспитанники, классные руководители и волонтеры Самарского регионального отделения ВОО «Молодая Гвардия». На станциях игроков поджидали интересные задания: "Логические цепочки", "Государственные праздники РФ", "Пиктограмма", "Соотнеси понятия и определения".

Педагоги: Чаренцев А.В., Гулько Е.С., Кустова Е.А., Писарева О.А. провели для учащихся школы "День жаворонка". Веселый и радостный получился праздник с народными играми, прибаутками и конкурсами.

Педагоги и воспитанники приняли активное участие во Всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди, который проводится в рамках Всероссийской

недели распространения информации об аутизме в очном и онлайн форматах. В мастер-классах принимали участие следующие педагоги: Хламова А.А.: мастер-класс «Чудо – мастерская». Моделирование одежды в стиле «Крейзи». Цель: знакомство с лоскутной техникой «Крейзи». Ребята познакомились с правилами гармоничного сочетания фактур и размеров лоскутков из ткани. Узнали, как правильно сочетать цвета в соответствии с цветовым кругом и изготовят модели одежды в стиле «Крейзи».

Миронова О.Е.: мастер-класс «Пластилиновый мультфильм». Цель: познакомить с процессом создания мультфильма с использованием пластилиновой техники. Участники окунулись в процесс создания мультфильма «Мой инопланетный друг»; попробовали придумать и создать своих персонажей - инопланетян из пластилина; узнали, как оживляются персонажи в процессе создания мультфильма.

Ревакина В.П.: мастер-класс «Весенняя аппликация». Цель: формирование художественно-творческих способностей при создании поделки в технике аппликации. Ребята с помощью бумаги, клея и ножниц создали композицию «Весна», в технике аппликации.

Политова О.В.: мастер-класс моделирование 3D-ручкой «Яркие краски весны». Цель: познакомить обучающихся с современными технологиями 3D-моделирования и представить технологию работы 3D-ручкой. Участники мастер-класса познакомились с технологией 3D – моделирования с помощью 3D-ручки. Научились создавать модели бабочек и цветов с использованием картонного трафарета.

Романюк Э.В.: мастер-класс объёмная аппликация «Родина моя –Россия». Цель: знакомство с техникой бумагопластика. На мастер-классе дети познакомились с техникой бумагопластика, вспомнили цвета российского триколора и их последовательность, отгадали загадки о дереве- символе России и изготовили объёмную аппликацию «Родина моя-Россия».

Завершая учебный год, в школе-интернате прошел спортивный праздник «Веселые старты» среди учащихся всех классов. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали членов команды.

Для первоклашек состоялся праздник «Прощание с Букварем». Ответственные учителя-логопеды.

– В 4 классе состоялся праздник «Прощание с начальной школой». Ответственные – Миронова О.Е., Чапурина В.А.

Праздник последнего звонка «До свидания, школа!» и выпускной вечер был подготовлен классными руководителями: Поповой Т.Ф., Соколовой Н.А. и творческой группой педагогов: Чаренцевым А.В., Кустовой Е.А., Гулько Е.А.

Итог: добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели воспитания, позволила воспитанникам получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный.

Рекомендации:

- педагогам способствовать привлечению всех обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, создать условия для развития их самостоятельности, самоорганизации, позитивной самооценки на основе рефлексии деятельности.

Модуль «Классное руководство»

В рамках классного часа "Разговоры о важном", в 3б классе, прошла беседа по налоговой грамотности. Ребята узнали, что такое налоги, как они собираются и куда тратятся. Были заполнены "рабочие листы" и сделаны поделки.

Учащиеся 4 "А" класса познакомились с историей праздника 23 Февраля. Мальчики представили себя солдатами, которые служат в армии и дают присягу.

Учащиеся 5а, 8а, б, 9 а и б а класса приняли участие в региональной интернет-олимпиаде по правилам дорожного движения.

Юные активисты из 2 «А» класса прошли трек "Орлёнок-спортсмен". Во время трека Орлята составляли режим дня школьника, отгадывали тематические ребусы, вместе делали зарядку, научились исполнять танцевальный флешмоб "Чика-рика". Учащиеся 2 "Б" класса участвовали и реализовали себя в треке "Орлёнок-спортсмен" в рамках программы "Орлята России".

В день воссоединения Крыма с Россией, учащиеся 3 а и б класса, совершили виртуальную экскурсию по Крымскому полуострову. Они познакомились с достопримечательностями Крыма, его историей. На память об этом событии были сделаны поделки.

Учащиеся 8"а" класса, заполнили рабочие листы, приняли участие в онлайн-экскурсии «История одного полуострова», раскрасили пейзажи Крыма.

В рамках классного часа "Разговоры о важном" в 3б классе, состоялось занятие на тему " От южных морей, до полярного края". Ребята не только повторили и закрепили знания о своей стране, но и о Самарском регионе. В рабочих листах отгадали загадки, собрали пословицы и раскрасили герб и флаг Самарской губернии.

21 марта отмечается Международный день леса. Учащиеся 3 А класса в технике коллажа сделали агитационный плакат и ещё раз повторили правила пребывания в лесу.

Тема классного часа «Россия — здоровая держава», на котором учащиеся 8 «а» класса, на котором учащиеся обсудили, что нужно сделать для того, чтобы меньше болеть. Они узнали, почему занятия спортом и правильные привычки важны в повседневной жизни, учебе и карьере, а спорт и здоровье граждан являются особой заботой государства.

В ходе урока ученики посмотрели видеоролик «Азбука здоровья» и заполнили рабочие листы о распорядке дня и режиме питания.

В конце учебного года классный руководитель Кульпина Л.Р. для 6-8 классов провела Открытый классный час «Безопасное лето».

Итоговая линейка, посвященная концу учебного года и окончанию прохождения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» были посвящены теме «Будь готов! Ко дню общественных организаций». На общешкольной линейке обучающиеся школы-интерната №111 познакомились с историей праздника и его традициями, узнали, что является атрибутами пионерской организации, кто такие пионеры, какие законы они должны знать наизусть и какими качествами должны обладать.

Вывод: в течении учебного года занятия были проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- затруднений при проведении внеурочного занятия с использованием мультимедийного оборудования у классных руководителей не возникло; осуществлен показ видео, презентаций и проведение интерактивных заданий;

-структура урока соответствует целям и задачам; целесообразно разделение урока на этапы, отобранные в соответствии с уровнем подготовленности учащихся, взаимосвязь между этапами;

элементы урока распределены в соответствии с работоспособностью уч-ся, в конце в игровой форме. По окончании изучаемой темы учащиеся выполняли разные по форме творческие задания, во всех классах проходила работа с рабочими листами.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-пространственная среда является, с одной стороны, внешним проявлением ценностей уклада школьной жизни, с другой, - элементом воспитательной системы. Администрация школы-интерната принимает действенные меры к поддержанию эстетического вида и благоустройству всех помещений, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленению холлов и территории. Фасад здания, вход в него, окна корпусов своевременно оформляются в соответствии со значимыми датами. В учебных классах оборудованы уголки с символикой Российской Федерации, Самарской области и города Самара.

В корпусах (учебном, интернате) учреждении организовано пространство для размещения рисунков обучающихся.

Для организации выставок творческих работ родителей и детей используются библиотечный зал, холлы школы-интерната, учебные кабинеты трудового обучения. В игровых комнатах интерната организовано пространство для подвижных и сюжетно-ролевых игр.

В школьном сообществе «ВКонтакте» советник директора по воспитанию еженедельно выкладывает 3-5 постов, о проводимых мероприятиях в школе.

В рамках Всероссийской акции «Весна в Движении» актив Совета старшеклассников выполнил арт-объект "Мама и весна, моя семья".

Ко всем общешкольным праздникам и мероприятиям актовый зал был оформлен с учётом современных требований. Каждое оформление соответствовало тематике мероприятия и его сценарию. В оформлении прослеживалась идейная направленность и воспитательная ценность оформления. Реалистичность и наглядность, яркость и сомаштабность изобразительных элементов и оформления в целом.

Анализ этого компонента воспитательной системы выявил проблемы:

1. потенциал выставок рисунков, размещаемых в интернате и учебном корпусе, используется не в полном объеме (на общешкольных линейках в лучшем случае анонсируется проведение конкурса рисунков или выставки, направленное знакомство обучающихся с работами проводится крайне редко);
2. обучающиеся практически не привлекаются к организации предметно-пространственной среды.

Предложения:

- актуализировать знания педагогов о значении предметно-пространственной среды в системе воспитания образовательного учреждения в условиях педагогического совета;
- вовлекать Совет старшеклассников к оформлению пространственной среды школы-интерната.

Модуль «Проориентация»

Профориентационное воспитание реализуется в школе-интернате в течение всего периода обучения ребёнка, на протяжении девяти лет. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы осуществлялась через: – проведение циклов профориентационных часов (классные часы, воспитательские занятия, занятия педагога-психолога согласно программы «В мире профессий»), – профориентационные игры (организованы педагогами-психологами), – экскурсии во внеурочное время (магазин, почтовое отделение, дом детского творчества, библиотека), – посещение дней открытых дверей в профессиональных колледжах города, профбробы, – участие в региональном чемпионате «Абилимпикс», «Лучший по профессии»; – индивидуальное консультирование психологом обучающихся и родителей (законных представителей) («К чему люди стремятся в жизни» (8класс), «Ошибки при выборе профессии» (9класс), «Могу, хочу, надо» (9класс), «Роль родителей в выборе профессии»), Участие в проекте «Билет в будущее» 6-9 классы.

– освоение обучающимися основ профессии в рамках программ трудового обучения, включённых в обязательную часть образовательной программы (швейное дело, столярное, штукатурно-молярное дело, младший обслуживающий персонал, растениеводство), курса «Основы социальной жизни», во внеурочной деятельности - «Творческие мастерские в группах продленного дня», в кружках дополнительного образования. – для выпускников и их родителей (законных представителей) организовано выездное заседание ППК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, – использование проектной деятельности.

Еще один компонент профориентационной работы в нашем учреждении с круглосуточным пребыванием — это трудовое воспитание, которое главным образом осуществляется во внеурочное время воспитателями. Это формирование навыков самообслуживания (уход за личными вещами, спальным местом, уборка стола, поддержание порядка в местах общего пользования и спальнях комнатах).

Учащиеся 8 А, б класса продолжили занятия в Молодежном центре Самарский» по теме «Мир профессий».

Большая работа по профориентации проведена школьным педагогом-психологом Кравчук Т.В. в старших классах. В 9 классе, необходимо думать не только о выборе профессии, но и о своем эмоциональном настроении на сегодняшний день. Ведь от него зависит то, как мы учимся, осваиваем профессиональные навыки, общаемся. На психологическом занятии, с педагогом - психологом Кравчук Т. В., Ребята прошли тест, позволяющий определить состояние на текущий момент, проанализировали результаты и получили мотивационный заряд.

В 9б классе прошло психологическое занятие «Планирование профессионального пути», на котором ребята представили свой путь до достижения главной цели в виде лестницы. Это шаги к овладению навыками определенной профессией, которую ребята выберут.

Выводы: таким образом, профориентационная работа и трудовое воспитание в школе-интернате представляет собой единую систему работы и дает тот конечный результат, который позволяет говорить о том, что абсолютное большинство наших выпускников (более 90%) готовы к самостоятельной трудовой деятельности, они адекватно оценивают свои возможности и силы, знают о профессиях, которые подходят им в силу их психофизических нарушений и делают правильный выбор при поступлении в колледжи города.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

– общешкольное родительское собрание, – классный родительский комитет. В каждом классе на начало учебного года выбраны родители, оказывающие помощь классному руководителю, воспитателю по всем вопросам, связанным с жизнью класса; – классные (тематические) родительские собрания. Согласно календарному плану воспитательной работы классного руководителя в каждом классе проведено по 4 плановых родительских собрания, на которых были обсуждены задачи учебно-воспитательной работы, определены пути сотрудничества семьи и школы, рассмотрены актуальные педагогические проблемы.

Педагогами велись родительские группы в мессенджерах, в которых своевременно размещалась актуальная информация; – осуществлялось систематическое информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях, акциях, проводимых в школе-интернате и классе; – родители воспитанников 9 класса приняли участие в подготовке зала к Последнему звонку. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ведет общешкольную родительскую группу в мессенджерах (154 человека), под названием «Без учителя». Систематически выкладывает в группу федеральные и региональные новости, полученные от муниципального координатора, а также новости школы-интерната.

На индивидуальном уровне:

– на индивидуальном уровне работу с родителями (законными представителями) осуществляли все педагоги в том числе, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, советник директора по воспитанию, педагог-организатор.

Индивидуальные консультации проводились по запросу и необходимости. В случае острых конфликтных ситуаций привлекались администрация школы, специалисты органов системы профилактики; – с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания всеми классными руководителями и воспитателями организовано посещение семей воспитанников, составление актов обследования.

Посещаемость классных родительских собраний за 2023-2024 учебный год

Классы	Посещаемость за год%	Классы	Посещаемость за год%
1.1а	90	4а	85
1.1б	90	4б	90
1.2а	80	5а	55
1.2б	55	5б	90
2а	80	5у	60
2б	85	6а	60
3а	55	6б	55
3б	70	6у	80
7	80	8а	55
8б	70	9а	90
9б	85		

Рекомендации: активное привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизни класса и школы. Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями.

Родители приняли участие во Всероссийской акции "Читаем на родном" и «Зарядка Первых». Все семьи получили сертификаты. Представители родительского комитета каждого класса приняли участие вместе с классными руководителями и детьми в общешкольном мероприятии квест -игре «Знатоки права».

В рамках единого Всероссийского профориентационного родительского собрания, для родителей 6-9 классов, прошло общешкольное родительское собрание "Билет в будущее".

В День музеев учащиеся 6 "а" класса, школа-интернат №111, классный руководитель Старухина Е. Ю. и родители Свобода Л. А., Мазурина С. А. посетили выставочные залы музея имени Алабина. Учащиеся класса остались очень довольны этим мероприятием!

Родители групп продленного дня приняли участие в месячнике «Мастер-классы вместе с родителями».

Модуль «Детские общественные объединения»

В рамках прохождения трека «Орленок- доброволец» ребята 2 «А» класса узнали кого называют добровольцем, какие дела у добровольцев, о законах «Орлят». Познакомились с некоторыми традициями, орлятскими песнями и правилом орлятского круга. Цель данного трека: сформировать понимание значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей. Это один из самых добрых треков программы «Орлята России», направленный на воспитание в детях любви к труду, взаимопомощи родным и близким людям и формирование добровольческих качеств.

Движение Первых Всероссийскую акцию «Я – изобретатель», ученица 8 "а" класса, Аубикерова Ж, приняла активное участие в этой акции, получила сертификат.

Волонтеры школы приняли участие во Всероссийской акции «Блокадная ласточка», посвященной 80-летию снятия блокады Города-Героя Ленинграда. Ребята в комнате детских инициатив изготовили символ и раздавали прохожим на улице.

Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Отважное сердце», посвященной юным героям-антифашистам.

В комнате детских инициатив, приняли активное участие в изготовлении поздравительных открыток "День защитника Отечества".

Все классы приняли участие во всероссийской акции "Письмо солдату", приуроченной ко Дню Защитника Отечества. Письма были переданы в штаб «движения Первых».

На базе дополнительного образования "Восход" состоялся учрежденческий конкурс "С чего начинается Родина". От школы-интерната принимал участие ученик 8 "а" класса Михтиев А, стихотворение "Мы-русские!".

Представители школьного волонтерского отряда "Активаторы", приняли участие в Областных интеллектуальных отборочных играх по теме Добровольчества "Доброквиз".

Ученики 5,6х классов посетили памятник воинов -интернационалистов, возложили цветы, были проведены классные часы.

В рамках сотрудничества прошел телемост Самара - Снежнянк (Донецкая область), школа-интернат №111 и школа-интернат №42. В рамках киноуроки РФ, ребята посмотрели фильм "Музыка внутри нас" и высказывали свое мнение, что в себя включает понятие Милосердие. Мероприятие провела воспитатель Черникова О.А.

К 275 – летию со дня основания академии было решено учредить праздник – День российской науки. Ученики выполняли игровые задания, это им позволило принять мотив изучения темы занятия, посмотрели видеоролик «Кто такой ученый?»

Учащиеся приняли участие в кинолектории и мультимедийном квесте «Великие битвы Победы».

Волонтерский отряд "Активаторы" поздравили жителей города с праздником "Крым-Россия 10 лет вместе", раздали символы праздника, которые приготовили своими руками.

Представители волонтерского отряда "Активаторы", приняли участие в городском фестивале короткометражного кино «Кинофест».

В преддверии 8 марта ученики поздравили женщин разных профессий с наступающим праздником.

Участники движения Первых, приняли участие во Всероссийской акции "Классика Победы" и "Защитники Первых".

В рамках Всероссийской акции «Атлас природы» участники-обучающиеся Движения Первых, приняли участие в изготовлении трафаретов диких животных, внесенных в Красную книгу субъекта Российской Федерации. Посмотрели презентации, приняли участие в играх-викторинах.

Юные экологи из 2 «А» класса, подвели итоги реализации трека Орлёнок-эколог" в рамках программы "Орлята России".

В ходе работы над треком, школьники учились выполнять элементарные правила экологической грамотности.

На занятиях познакомились с работой экологов России. Узнали, что они делают для сохранения природы России. Составляли правила эколога. Участвовали в играх и в экологической акции. Смотрели и обсуждали видеофильм "Красота природы России", социальный ролик об экологии и серии из анимационного сериала "Барбоскины"- "Осторожно, экология". Ребята узнали о важных и серьёзных экологических проблемах, осознали ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение.

К международному дню защиты детей учащиеся 8х классов, совместно с советником директора по воспитанию провели акцию «Я рисую мир!».

Вывод: на базе школы-интерната №111 второй год действует первичное отделение Движения Первых. Были проведены мероприятия в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которые помогли обучающимся почувствовать чувство единства и укрепить патриотические чувства, а также развить их творческие и социальные навыки. В благоприятной педагогической атмосфере, ученики развивались и достигали успехов в разных областях. За все проведенные мероприятия учащиеся получили сертификаты.

Центр детских инициатив школы-интерната осуществляет поддержку интересов обучающихся, привлекает к совместному планированию, участию в проектах. Информационное оповещение школьного сообщества о планируемых мероприятиях реализуется через (школьные стенды, чаты родителей, сообщество в ВК), наглядное представление проведенных мероприятий публикуется на гос. пабликах школы.

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводилась в соответствии с годовым планом работы, планом работы Совета профилактики, планом Отделения по профилактике правонарушений Советского района г. Самара.

Профилактика осуществлялась в тесном сотрудничестве с органами опеки и попечительства, КДН, педагогов – психологов школы, председателя Совета профилактики Сергеевкова В.Г. и советника директора по воспитанию Корневой С.А.

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних организован комплекс мероприятий, направленных на ознакомление воспитанников с правами и обязанностями ребенка, уголовной и административной ответственностью, основами правовой грамотности, здорового и безопасного образа жизни, индивидуальные и групповые беседы с инспекторами ПДН, организованы правовые часы по формированию правовой культуры и законопослушного поведения, информационно - просветительская работа, родительские собрания, оформлен информационный стенд «Правовой уголок».

В течение учебного года проводилось тематическое обновление стендов «Уголок для родителей», «Подростку о законе», «Детство без обид и унижений».

В течение года обследованы условия проживания и составлены акты жилищно – бытовых условий опекаемых, приемных воспитанников, посещены квартиры неблагополучных семей, классными руководителями написаны письма в различные инстанции.

В течении учебного года классными руководителями были проведены правовые минутки безопасности «Знаем, учимся и выполняем» для обучающихся 5-9 классов.

На профилактическом учете к концу учебного года в школе-интернате 1 ученик был снят с учета за примерное поведение и учебу, второй ученик закончил школу.

В течение года функционировал общественный орган - Совет профилактики, проводящий комплексную работу по профилактике антиобщественного поведения воспитанников, предупреждению правонарушений и преступлений среди воспитанников, формированию правовой культуры и здорового образа жизни. В течение года состоялось 8 заседаний Совета профилактики.

В рамках межведомственного взаимодействия с органами правоохранительной направленности были проведены мероприятия, направленные на профилактику совершения правонарушений и преступлений, профилактику вредных привычек, нетерпимого отношения к употреблению наркотических веществ и спиртосодержащих напитков, формированию и укреплению позиций здорового образа жизни.

В рамках профилактической общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» прошло межведомственное лекционное мероприятие антинаркотической направленности для обучающихся с участием представителя УНК ГУ МВД России по Самарской области подполковником полиции Харской Н. Н.

Учащиеся старших классов приняли участие в онлайн-школе «Территория профилактики» по теме «Умей сказать нет» которое провела начальник отделения по делам несовершеннолетних - Нечесова А. А.

Воспитанники младших и средних классов приняли участие во Всероссийской онлайн-акции «Марафон довери.2024»

В образовательном учреждении создана и работает школьная служба примирения. В рамках работы службы проведены мероприятия по толерантному отношению друг к другу, формированию бесконфликтной среды, примирительные программы между воспитанниками по разрешению конфликтных ситуаций.

Психологическое занятие «Я и мои одноклассники» прошло в 5 классах, под девизом: «Давайте жить дружно!». Ребята посмотрели мультфильм «Ручей», обсуждали поступки героев (Лунтиков), учились сопереживать и помогать друг другу.

«Для того, чтобы жить среди людей и добиваться от них того, что вам надо, нужно уметь общаться с ними» Д.Карнеги. Это очень важно для выпускников школы. На психологическом занятии в 9А классе, ребята учились слушать и понимать другого, выражать себя, вступать в разнообразные отношения.

В рамках проекта «Обидка - культура примирения», прошло психологическое занятие «Мы вместе! (одноклассники)», на котором ребята разбирали различные конфликтные ситуации, а потом попробовали совместно выполнить упражнения, помогая друг другу.

В рамках межрегионального проекта «Обидка- культура примирения», в 5 б классе, проходят мероприятия, направленные на профилактику травли. конфликтов в общении. Ребята посмотрели фильм «Забитая правда», обсудили поведение героев ролика и сделали вывод: «Давайте дружить!»

В рамках профилактической акции "Внимание, подросток!" волонтеры Самарского государственного колледжа провели для наших воспитанников спортивные игры.

В рамках профилактической акции "Подросток" в школе-интернате для учащихся средних и старших классов была организована Лыжная спартакиада.

В рамках проведения Областной акции "Внимание, подросток!" были проведены спортивные игры для подростков. Руководитель молодежного движения «Казачий дозор» Сергей Нестеров, посетил нашу школу и показал мастер-класс по проведению казачьих игр.

На базе СГК СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА для учащихся 8-9-х классов, были проведены психологические игры на развитие памяти, внимания и мышления.

В рамках областной профилактической акции "Подросток" спортивная команда школы-интерната №111 приняла участие в областных соревнованиях по баскетболу.

Вывод: в школе организована система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, осуществляется взаимодействие со всеми органами системы профилактики, что способствует созданию благоприятных условий обучения, воспитания, социализации воспитанников, поддержке семей.

Модуль «Экскурсии»

При реализации данного направления для учащихся были организованы следующие экскурсии:

на базе Молодежного центра занятости состоялась встреча с представителями поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт». На встрече присутствовали учащиеся 9 х классов. Беседуя с ребятами, представители поисково - спасательного отряда "ЛизаАлерт" пояснили, что самое ценное для человека – это жизнь. Они рассказали, что нужно делать, чтобы не потеряться и как вести себя, если это все-таки произошло.

В рамках национального проекта "Образование", "Социальная активность", на базе исторического парка «Россия — Моя история» были организованы мастер-классы по росписи тарелочек, учащиеся 8 "а, б" класса, приняли активное участие.

Для учащихся 8,9-х классов, на базе СГК СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА была организована экскурсия по профориентации и проведен мастер - класс.

В рамках Национального проекта «Образование», "Социальная активность" учащиеся, приняли участие в совместной патриотической акции "Седьмая симфония в запасной столице" на базе Дворца ветеранов Советского района".

На базе центра дневной занятости и развития «Шаг вперед», состоялась региональная профориентационная игра для обучающихся 7 – 9 классов с ТМНР «Такие разные профессии» 2024. Наши воспитанники в количестве 10 человек 8-9 классы приняли активное участие. Участники посетили следующие станции: гончарное дело., садоводство, кулинария, мозаичное искусство. Все работы ребята выполнили аккуратно, проявив терпение и упорство.

Воспитанники школы-интерната №111 и их родители приняли активное участие в Областной благотворительной ярмарке "День помощи приютам для животных" (акция "День Кота"). Было собрано большое количество корма для животных и за продажу поделок на ярмарке ребята получили 2400, эту сумму передали директору приюта для животных "Твои друзья".

Вывод: необходимо отметить положительное отношение ребят, педагогов и родителей к экскурсиям и походам и их активное участие в данном направлении деятельности школы. Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: духовно нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Все занятия внеурочной деятельности организованы согласно календарно-тематического планирования. С первого по девятые классы классные руководители реализуют в своих классах курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С шестого по девятые классы классные руководители реализуют курс по профориентационной работе «Россия-мои горизонты».

В течении учебного года в школе активно работал кружок "Три - Д умелые ручки", руководитель Политова О.В. ребята освоили аппараты для работы и научились изготавливать интересные поделки.

Советник директора по воспитанию с воспитанниками приняла участие в мероприятие "День Самарской губернии». Ребята рисовали рисунки с изображением своего любимого города, посмотрели видео фильм, отвечали на вопросы онлайн-викторины и приняли участие в конкурсе видеороликов ко дню Самарской губернии.

Советник директора по воспитанию и актив Совета старшеклассников приняли участие в акции «Международный день «Спасибо», получили сертификат участника. Ребята изготовили "Варежку Добра". Сказали: "Большое спасибо, за труд, педагогам и сотрудникам своей любимой школы". Провели школьное радио, рассказали, о истории возникновения слова "Спасибо".

Старшие классы приняли участие в кинолектории и мультимедийном квесте «Великие битвы Победы», битва под Сталинградом.

27 января отмечался Международный день памяти жертв Холокоста. В школе-интернате прошли классные часы, посвящённые данному событию. Педагоги провели Уроки Мужества, библиотечные занятия, ребята познакомились с сущностью памятной даты Международного дня памяти жертв Холокоста.

В преддверии праздника Дня защитника Отечества в библиотеке прошла беседа об истории праздника и викторина "Аты-баты шире шаг".

В рамках регионального проекта "Космофест", обучающиеся 8 "а" класса, приняли активное участие в онлайн-викторине.

Школьная библиотека работала по привлечению ребят к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы ФГОС.

Оформлен читальный зал библиотеки. Художественная литература находится в открытом доступе для читателей.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке систематически оформлялись разнообразные выставки как к

юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Воспитательная работа библиотеки строилась на принципах, ориентированных на личность ребёнка и создания в библиотеке условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира. Все проведенные библиотечные мероприятия были нацелены на литературное, толерантное просвещение воспитанников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Библиотекарь Политова О.В. к памятным датам писателей подготавливала выставки и проводила библиотечные занятия.

В школьной библиотеке была представлена выставка рисунков ребят по сказкам В. Н. Бондаренко ко дню рождения писателя. К юбилею И. А. Крылова в библиотеке для учащихся 3 и 4 группы прошло мероприятие "Басни дедушки Крылова".

Педагог дополнительного образования Людмила Мартыанова на базе школы-интерната провела для наших воспитанников мастер-классы по рисованию. Ребята с помощью несложной техники акварельных красок создавали картины-пейзажи.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Светлана Корнева для воспитанников группы продленного дня и в 8 «б» класса провела "Урок Добра". Ребята повторили правила ухода за домашними животными. Выяснили, откуда берутся брошенные или потерявшиеся – некогда любимые домашние питомцы и их потомки. Сделали вывод: каждый человек должен нести ответственность перед животными, перед теми, кто слабее тебя, и кто нуждается в помощи. За проведенные уроки педагог получила благодарственное письмо.

В рамках Всероссийского Фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества "Космофест - 2024", в 4 "б" классе было проведено внеурочное занятие на тему "Космос и его покорение".

20 мая «Разговоры о важном» были посвящены теме «Будь готов! Ко дню общественных организаций». Обучающиеся школы-интерната №111 познакомились с историей праздника и его традициями, узнали, что является атрибутами пионерской организации, кто такие пионеры, какие законы они должны знать наизусть и какими качествами должны обладать.

На общешкольной линейке был подведен итог конкурса "Лучший класс года". Диплом получили учащиеся 8 "а" класса.

В группе ГПД №1 воспитатель Семькина Л.А., активно участвовали в различных групповых мероприятиях воспитанники: Артем Р, Федор Ф, Анна Ш, Александр А, Иван К, Алина Ц.

Не испытывают интерес к коллективно-творческим делам группы следующие воспитанники: Артем Ш, Дмитрий К, Софья Ц, Юрий Ш. В группе было отведено большое внимание формированию положительного отношения к школе и учению. Систематически проводились рейды «Живи, книга», «Чистые руки», для привития детям аккуратности в обращении с учебными принадлежностями. Проводились занятия с показом презентаций, видеоролики на темы: "Правила поведения в транспорте", "Защитники Земли русской", "В мире профессий", "Путешествие по родному краю", "Я шагаю по Москве", "На дороге". Проводились коррекционные, практические упражнения: "Все работы хороши", "Активно отдыхаем". Так же велись с детьми тренинги: "Азбука здоровья".

Во время занятий, дети учились говорить полным, развернутым ответом, старались выразить свои мысли. Более активными на занятиях были: Артем Р, Федор Ф, Анна Ш, Александр Г.

В течении года были проведены Всероссийские экологические уроки. Получены сертификаты.

В группе №3, воспитатель Миронова О.Е. организационная работа строилась при помощи следующих методов и приёмов: бесед, практических упражнений, создания ситуаций. На самоподготовках ребята старались самостоятельно выполнять домашние задания. Помощь оказывалась Медине и Славе.

Во втором полугодии продолжалась работа по сплочению детского коллектива и развитию товарищеских качеств. С этой целью было проведено много различных игр и практических упражнений. Проведённая работа помогла укрепить в группе дружеские отношения.

Дети легко вступают в контакт со своими товарищами и со взрослыми.

Ребята с большим желанием приняли участие в изготовлении поделок к 23 Февраля и 8 Марта.

Также многие ребята группы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая.

Навыки самообслуживания развиты у всех детей группы, кроме Славы и Толи.

На прогулках ребята совместно играют в различные игры.

Вся работа с родителями строилась во втором полугодии на уважении и доброжелательных отношениях

Проводились индивидуальные беседы с родителями по выполнению режима дня, домашних заданий.

12.04.2024 в группе было проведено открытое занятие «Космическое путешествие» На занятии совместно с детьми принимали участие и родители.

В конце учебного года состоялся праздник «Здравствуй, Лето», организованный специалистами Службы сопровождения. Ребята отправились в путешествие и побывали в Водном царстве (Кравчук Т.В.), где вспоминали правила поведения на воде, играли в игры, участвовали в эстафетах. Посетили Лесную полянку, где их встретил Мухомор (Карасёва В.В.). Дети собирали грибы в корзинки, учились отличать ядовитые и рассказывали о правилах поведения в лесу. Затем попали к Божьей коровке (Розанова А.П.), где выполняли различные интересные задания. Добрались до Цветочной феи (Савельева Ю.Ю.), с которой вспоминали названия цветов и узнавали их на картинках. В гостях у Лета (Писарева О.А.) превратились в актёров и поиграли в русские народные сказки.

Модуль «Социальное партнёрство»

Благодаря социальному партнёрству играет важную роль в формировании у обучающихся представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков.

Взаимодействие с представителями молодежных организаций имеет особое значение на формирование личности обучающихся.

В преддверии празднования праздника "День защитника Отечества", волонтеры Государственного Самарского колледжа провели для воспитанников школы-интерната №111 спортивные эстафеты с тематическими заданиями.

в Областном турнире по настольному теннису принимал участие ученик 8 "а" класса Горбунов Данил, в упорной борьбе, Данил принес школе медаль и 2 место!

В рамках национального проекта "Образование», "Социальная активность" волонтеры СГК провели для учащихся весеннее развлекательное мероприятие.

В рамках Национального проекта «Образование», "Социальная активность" учащиеся приняли участие в совместной патриотической акции "Седьмая симфония в запасной столице" на базе Дворца ветеранов Советского района".

В преддверии 8 марта ученики поздравили сотрудниц музея во Дворце ветеранов Советского района с наступающим праздником.

В рамках Национального проекта «Образование», «Социальная активность», ученики 9 «б» класса посетили городскую библиотеку, участвовали в развивающем занятии -веселые уроки. Узнали о писательнице Ледерман, посмотрели мультфильм и раскрасили календари, где отметили свой день рождения.

В рамках сотрудничества ГБОУ школа-интернат №111 г.о. Самара и ГКОУ «Снежнянская СШИ № 42» прошел телемост, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. Воспитанники посмотрели презентацию и потом приняли участие в викторине.

Вывод: социальное партнерство значительно обогащает воспитательное пространство, положительно влияет на решение воспитательных задач. Обучающиеся получают действенный пример активной жизненной и гражданской позиции представителей различных профессий и возрастных групп. Неформальное общение, являющееся неизменным элементом встреч с социальными партнерами, способствует органичной передаче ценностных установок от взрослых людей обучающимся.

Коллектив школы-интерната, учащиеся и родители приняли участие в акции «Спаси дерево. Сдай макулатуру». За участие в акции школа-интернат №111 получила благодарность.

Педагоги и родители приняли участие в благотворительной акции "День Кота 2024" и получили благодарственное письмо.

На базе центра дневной занятости и развития «Шаг вперед», состоялась региональная профориентационная игра для обучающихся 7 – 9 классов с ТМНР «Такие разные профессии» 2024. Команда участников школы-интерната №111 приняла участие в мастер-классах по следующим профессиям: Гончарное дело., Садоводство. Кулинария. Мозаичное искусство. Все участники получили памятные подарки!

Вариативный модуль

Модуль «Школьный музей»

Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания вносит школьный музей им. О. Санфириной, руководитель Чаренцев А.В. Деятельность музея направлена на формирование у обучающихся средствами музееведения патриотического и нравственного чувства к истории и культуре своей Родины. Работа музея в 2023 -2024 учебном году велась в соответствии с программой и планом работы музея. Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей. Одним из направлений работы музея является экспозиционная, просветительская работа. В течение года в музее проводились экскурсии, связанные с памятными датами: ВОВ на территории Самарской области. Формы работы различны: - музейные уроки, кинолектории, устные журналы, уроки Мужества, акции. Подготовка экскурсоводов музея среди старшеклассников.

Деятельность школьного этнографического музея, руководитель Бердинских М.Е., за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях

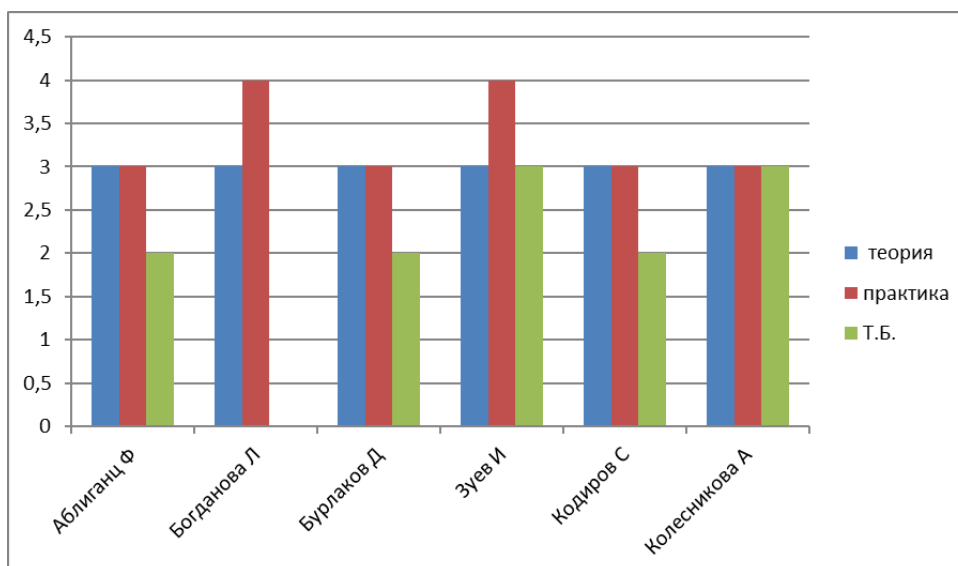
№	Название	Участник	Педагог	Результат
1	Окружной фестиваль театральных коллективов	«Балаганчик»	Чаренцев А.В.	Диплом 3 место
2	Городской фестиваль короткометражного кино «Кинофест»	«Активаторы»	Корнева С.А.	Сертификат
3	Областной конкурс по формированию жизненных компетенций и функциональной грамотности, обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Знаю, умею, делаю».	Позволева Н.	Бердинских М.Е.	Диплом 2 место
4	Районный конкурс "С чего начинается Родина"	Михтиев А.	Корнева С.А.	Диплом 1 место
5	Школьный фестиваль проектов	9 Б	Соколова Н.А.	Диплом 2 место
6	Школьный фестиваль проектов	8а,б	Корнева С.А. Кульпина Л.Р.	Диплом 1 место
7	Школьный фестиваль проектов	8б и 5а	Бердинских М.Е. Кульпина Л.Р.	
8	Школьный фестиваль проектов	7а	Сергеенков В.Г.	Диплом 1 место
9	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2024»	Студия «Мультипликация»	Миронова О.Е.	Диплом 1 место
10	Городской фестиваль «Зимняя сказка»	«Кукломир»	Корнева С.А.	Диплом 3 место
11	Городской фестиваль «Зимняя сказка»	Брюзгина С.,	Зеленская С.В.	Диплом 3 место
12	Фестиваль «Радужная зебра»	танцевальный коллектив	Гулько Е.С.	Диплом 1 место
13	Фестиваль «Книжный звездопад»	«Балаганчик»	Чаренцев А.В.	Диплом 3 место
14	Городской конкурс стихов «Трынинские чтения»	Михтиев А	Корнева С.А.	Диплом 2 место
15	Областной конкурс «Лучший класс года»	8 «а» класс	Корнева С.А.	Диплом
16	Районный конкурс творческих работ, посвященных празднованию Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Михтиев А., Макаренкова Ю., 5 «у» класс, Богданова Е.	Корнева С.А. Старухина Е.Ю., Ревякина В.П.,	Дипломы

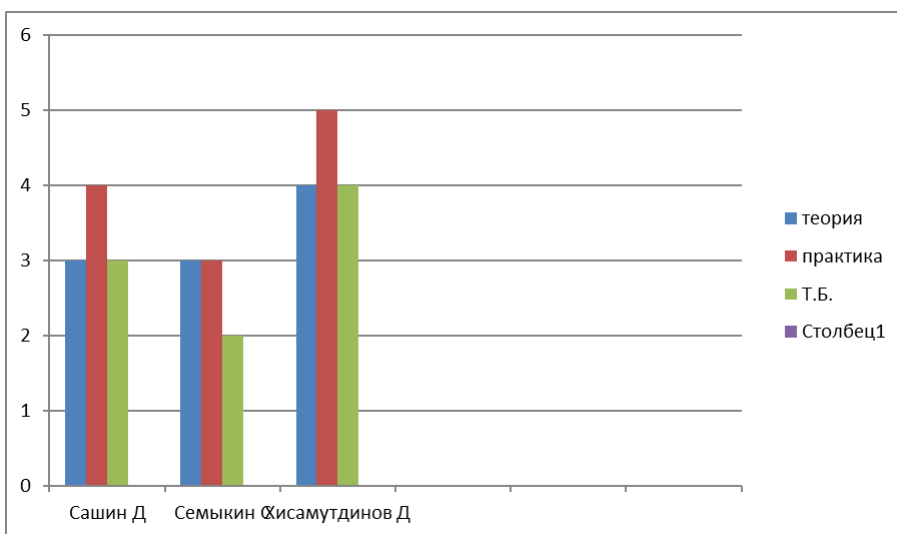
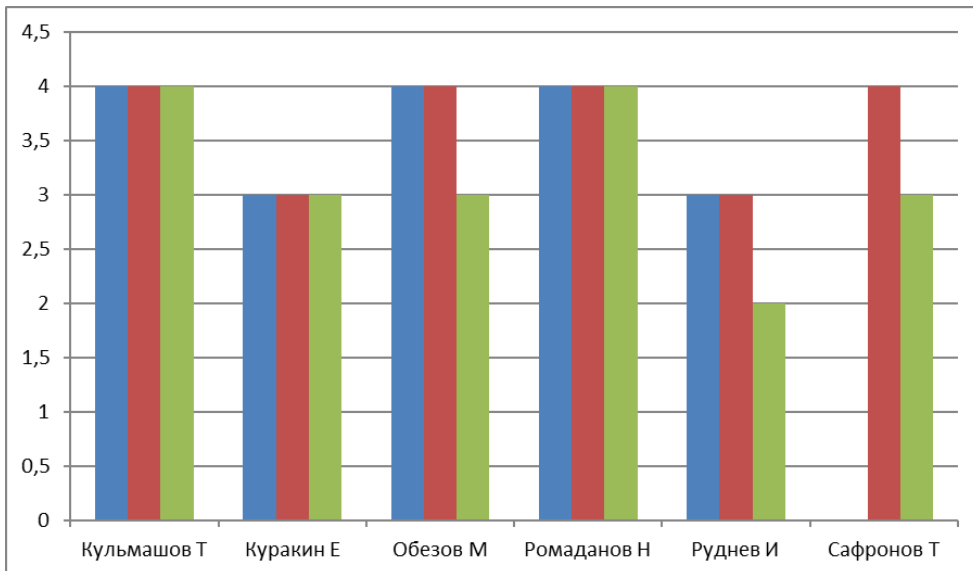
17	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2024»	5 «б» класс	Писарева О.А.	Диплом 3 место
18	Городской конкурс «Говорим здоровью – да» Номинация «Семейные ценности»	Ачкасов Д.	Зеленская С.В.	Диплом 3 место
19	Региональный конкурс фотографий «География родного края»	Ненашева А.	Зеленская С.В.	Диплом 3 место
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Ситникова Е	Ревякина В.П.	Диплом 2 место

Вывод: таким образом, факт участия и результативность достижений воспитанников в различных конкурсах, смотрах, акциях позволяет говорить о результативности проводимой работы педагогов по стимулированию и подготовке детей, формированию активной позиции, развитию способностей и творческого потенциала воспитанников.

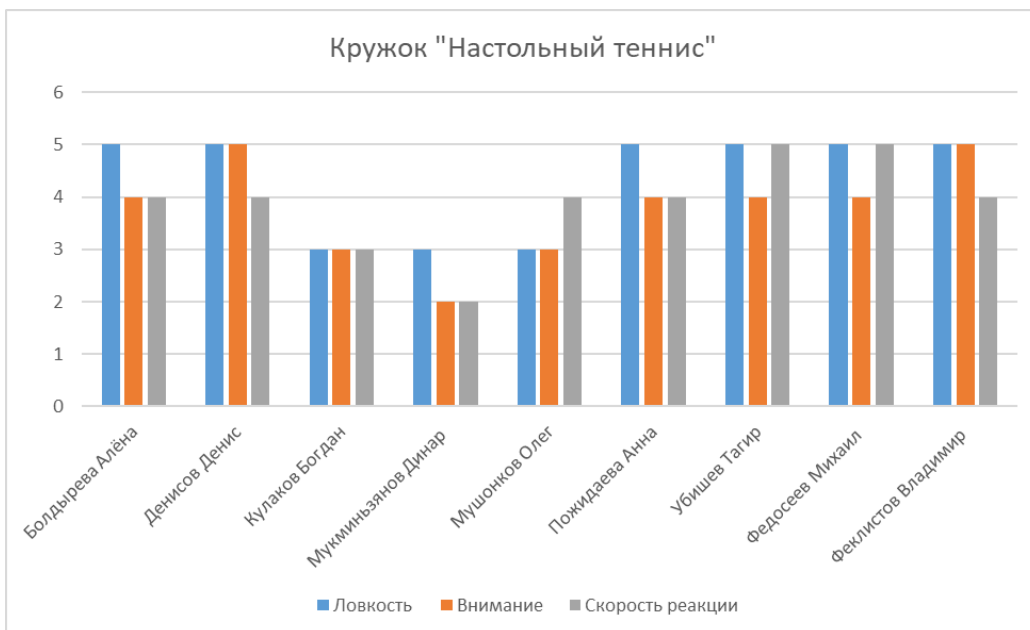
Для отслеживания эффективности образовательной и воспитательной деятельности педагога, насколько организованный в творческом объединении процесс обучения и воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка был проведен мониторинг деятельности школьных кружков и секций.

Кружок «Цветоводы» руководитель Соколова Н.А.

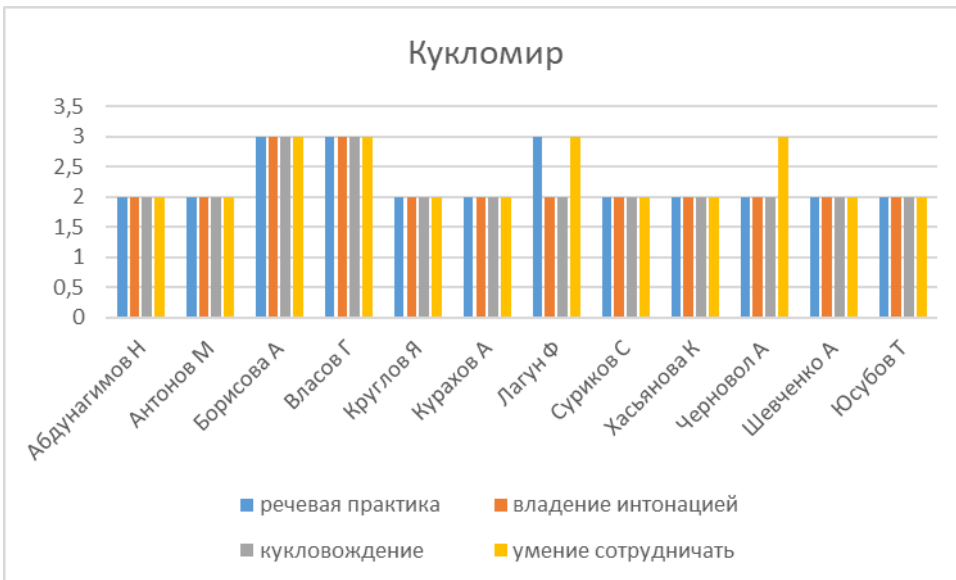




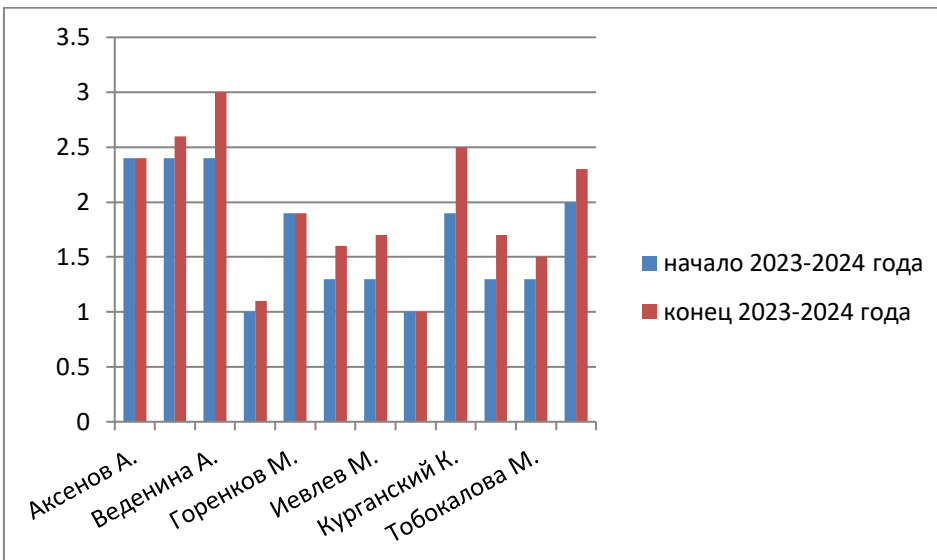
Руководитель Шестова О.Б.



Руководитель Корнева С.А.

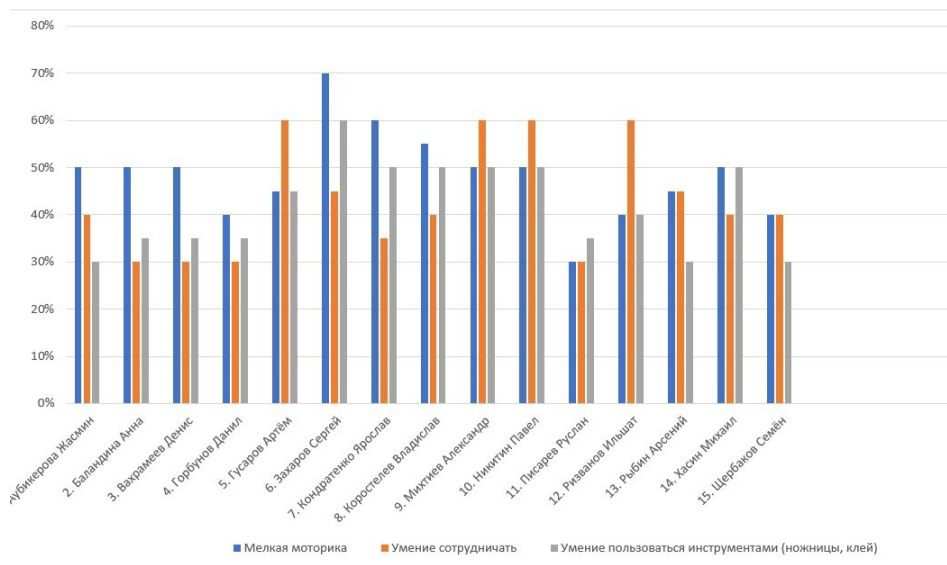


Гистограмма
уровня сформированности моторных и сенсорных процессов
у учащихся студии «Улыбка»
руководитель Демина Е.Б.



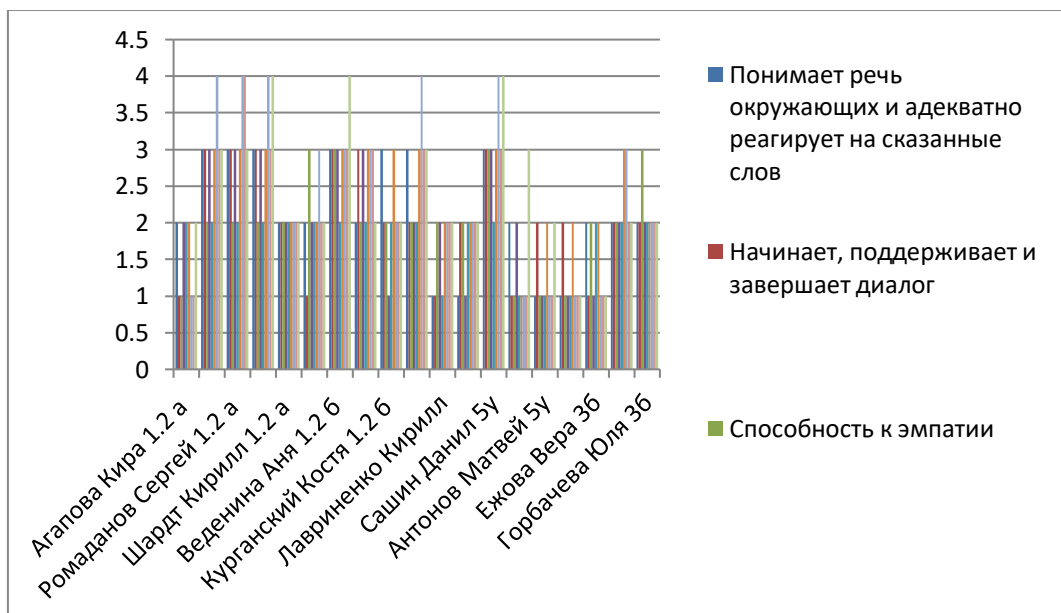
Руководитель Ревякина В.П.

График диагностики
Кружок «Золотые руки» за II полугодие 2022-2023



С целью изучения состояния уровня воспитанности воспитанника, выявления тенденции в воспитании воспитанника и определении мероприятий для повышения качества воспитания в школе проводится мониторинг уровня воспитанности групп.

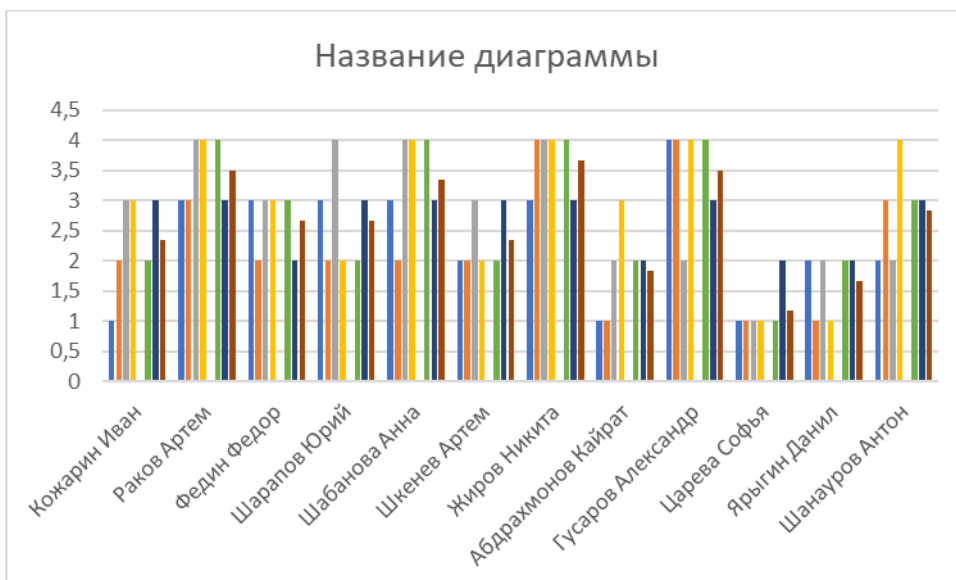
Группа № 2 воспитатель Буглак Е.С.



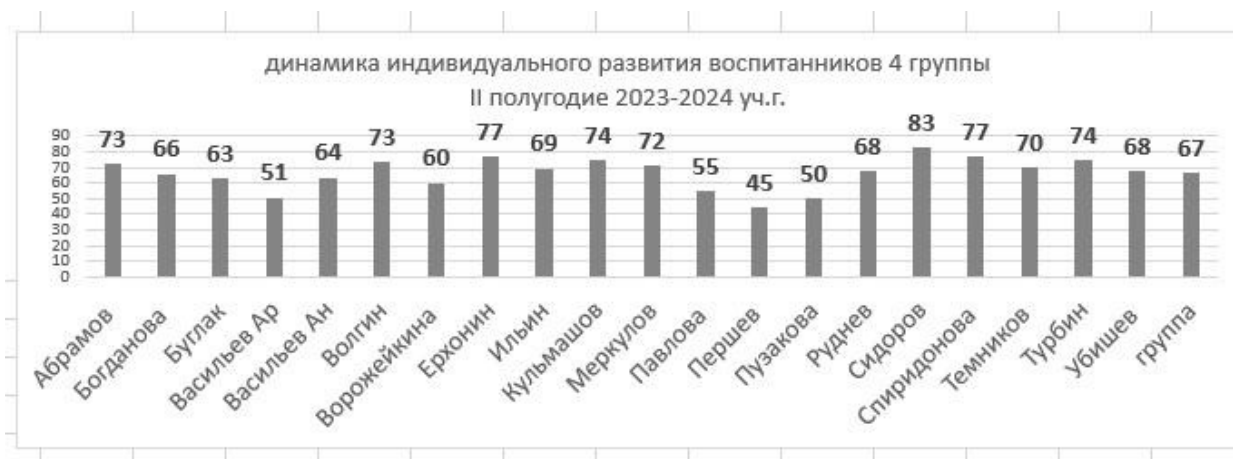
Группа № 3 Миронова О.Е.



Группа №1 Семькина Л.А.



Группа № 4 Черникова О.А.



Систематический мониторинг по параметрам развития личности создает возможность для своевременной коррекции деятельности педагогов по воспитанию учащихся, а также позволяет определить траекторию развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей и уровня воспитанности. Если средние показатели дают очень общую картину, то каждый педагог в карте воспитанности учащегося видит проблемы и перспективы развития для конкретного ребёнка и вносит свои коррективы в воспитательный план.

Общая картина уровня воспитанности в прошедшем учебном году показывает, что воспитательная система школы-интерната имеет стабильный характер, а данный мониторинг наглядно демонстрирует различные стороны воспитанности учащихся. Сводные графики за первое и второе полугодия выявляют сильные и слабые стороны по каждому исследуемому параметру.

Выводы:

анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что школа-интернат в достаточной мере добивается поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

1. Воспитательная работа в школе организована на достаточном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, Дни Единых действий.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей и воспитателей.
4. Работа педколлектива по воспитанию обучающихся ведется системно, целенаправленно и на достаточном уровне.
5. Администрация школы, советник директора по воспитанию, руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.