

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

ГБОУ школы-интерната № 111 г.о.

Самара

(2022-2023 учебный год)

Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

Формальная характеристика ОУ.

Полное официальное наименование Общеобразовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Сокращённое официальное наименование Общеобразовательного учреждения: ГБОУ школа-интернат № 111 Г.О. Самара.

Место нахождения Общеобразовательного учреждения:

юридический адрес-

443045, Россия, Самарская область, г.о. Самара, ул. Гагарина, дом 78.

Фактический адрес-

443045, Россия, Самарская область, г.о. Самара, ул. Гагарина, дом 78.

Учредителем Общеобразовательного учреждения является Самарская область в лице: министерства образования и науки Самарской области и министерства имущественных отношений Самарской области.

По организационно-правовой форме Общеобразовательное учреждение является государственным бюджетным учреждением. Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Школа-интернат была построена в апреле 1960 года и с 1 сентября того же года приняла своих воспитанников. Основным контингентом были дети из города Куйбышев, которые учились и жили в интернате, находясь на полном государственном обеспечении. Школа-интернат размещалась в двух учебных корпусах, отдельно располагалось здание столовой.

Таким образом, сейчас в школе-интернате обучаются учащиеся с тяжелыми и множественными нарушениями развития

(ТМНР), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В настоящее время на территории школы-интерната в 2,7 гектара расположены 2 учебных и 2 хозяйственных корпуса, в которых обучаются почти 297 детей и подростков по адаптированным образовательным программам для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В настоящее время в школе-интернате работает команда администраторов:

1. Соловых Светлана Викторовна, директор, назначена на должность в 2004 г.
2. Терехина Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР, в данной должности с 2005 г.
3. Цанавя Владлена Владимировна, заместитель директора по безопасности, в должности с 2019 г.
4. Титаренко Виталий Васильевич, заместитель директора по АХЧ, в должности с 2021 г.

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

Школа-интернат расположена в г. Самара на улице Гагарина. Рядом со школой находятся:

- ГОУ СПО;
- ДМО;
- Автошкола;
- МСОУ СОШ № 22

Характеристика состава обучающихся (на конец учебного года).

Учебный год	Численность обучающихся всего, чел.	Численность обучающихся по видам, чел.			Количество классов во всего	Количество классов по ступеням обучения		
		ТМ НР (1-4 классы)	Аутизм	УО (1-9 классы)		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022-2023	297	80	39	178	20	10	10	0

Информация о продолжении обучения учащимися.

Всего выпускников	СПО	Работа	Не определились
26	10	0	16 (инвалиды)

Результаты учебной деятельности.

На «4» и «5» учебный год закончили 46 учащихся (14,2 % от общего количества аттестуемых учащихся), из них 25 обучающихся - начальных классов, 25 обучающихся 5-9 классов. Качество знаний составляет 14,2%.

С одной «3» учебный год закончили 40 обучающихся (15%), из них 20 – обучающиеся начальной школы, 20 – обучающиеся старшей школы.

К итоговой аттестации были допущены 26 учащихся (100%), из них за курс основного общего образования все 26 учащихся 9-х классов для детей с УО. Все учащиеся получили свидетельства об обучении.

Учебные программы пройдены по всем предметам во всех классах.

Результаты внеучебной деятельности.

Важной задачей школы-интерната является формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и социально-значимых компетентностей. Это особенно актуально для наших детей, многие из которых проживают в социально-неблагополучных семьях.

Вся работа в этом направлении проводится согласно плану воспитательной работы школы, планам сотрудничества с муниципальными службами города.

С 2015 года школа работает по программе «Здоровье». Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

Отдельные воспитатели используют в своей работе материал курса «Жизнь на перепутье». Данная программа призвана помочь подросткам оградить себя от многочисленных опасностей, которые подстерегают их в современном мире: СПИДа, алкоголизма и наркомании, а также от всё учащающихся случаев насилия в молодежной среде. Данное пособие помогает привить подросткам нравственные ценности и жизненные навыки, которые сохранят их здоровье, помогут не сбиться с пути к успеху и научат приносить пользу обществу.

В рамках работы с подростками по профилактике бродяжничества, употребления ПАВ и алкоголя, в целях повышения внешкольной и внеурочной занятости учащихся силами школы функционировали 18 кружков. Системой дополнительного образования было охвачено 289 обучающихся - 94% от общего количества обучающихся (8% неохваченных системой ДО - это дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально или на дому).

Творческие и физические способности обучающихся, развиваемые в системе дополнительного образования школы-интерната, обучающиеся ежегодно демонстрируют на соревнованиях, конкурсах и выставках, становясь призерами и победителями.

Содержание и технологии образовательного процесса.

Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с умеренной умственной отсталостью: адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

Для обучающихся приступивших к обучению с 1 сентября 2016 года:

- *Первая ступень* – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- *Вторая ступень* – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Организация образовательного процесса в ГБОУ школе-интернате № 111 регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ОУ.

Учебный план ГБОУ школы-интерната обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП); Федеральным государственным образовательным стандартом учащихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2015 № 373 (далее – ФГОС н) (для I-III (IV) классов), базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений, рекомендованных министерством образования Российской Федерации (приказ № 29/2065-п от 10.04.2015г.); включает в себя учебные планы для классов с тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью.

Учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики коррекционных программ в строгом соответствии с максимально допустимой нагрузкой на обучающихся при пятидневной учебной неделе (согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях).

Учебные планы разработаны в соответствии со спецификой интеллектуального и личностного развития обучающихся, предусматривают направленную коррекцию не только учебной деятельности, но и развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики.

Содержание обучения в каждом виде и на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Индивидуально-групповые занятия входят в максимальную нагрузку обучающихся, однако, указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося, а учителя. На долю обучающегося приходится от 10 до 30 минут (в зависимости от класса), занятия ведутся индивидуально или в ма-

леньких группах (одновременно занимается не более 4 человек), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. С целью предупреждения перегрузки обучающихся ИГЗ проводятся во 2-ой половине дня.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Расписание занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, в учебном плане Общеобразовательного учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов) не меньше количества часов инвариантной части, определенных базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, эффективность обучения обучающихся в школе-интернате обеспечивается адекватными условиями: учебниками, коррекционными приемами и методами обучения и воспитания.

Обучение по всем предметам носит коррекционно-развивающую направленность, насыщенную коррекционными приемами и методами обучения и воспитания. Обучение ориентировано способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей обучающихся, предупреждению школьных трудностей и коррекции возможных отклонений в развитии, нормализации учебной деятельности и подготовке обучающихся к переходу в массовые школы.

Образовательный процесс в Общеобразовательном учреждении осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности школы – интерната.

Воспитательная работа школы-интерната осуществляется через систему дополнительного образования и работу воспитателей.

Целью воспитательной системы школы-интерната является формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни и социально-значимых компетентностей.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. В школе-интернате ученическое самоуправление работает на протяжении многих лет. С 2022-2023 учебного года самоуправление носит название «Город Солнца». Целью нашего самоуправления стало формирование у воспитанников социальных и коммуникативных компетенций, взаимопомощи, активной гражданской позиции. Работа ученического самоуправления строится прежде всего с учётом интересов и потребностей ребят и предполагает развитие инициативы и активности обучающихся. Здесь дети развиваются и самореализуются. Самоуправление учащихся с особыми проблемами в интеллектуальном развитии строится в тесном содружестве с воспитателями. Содержание деятельности охватывает все направления воспитательной работы: нравственно-этическое, пат-

риотическое, трудовое, экологическое воспитание, развитие эстетического мироощущения и формирование потребности в здоровом образе жизни. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за их внешним видом. Участвуя в нашем ученическом самоуправлении «Город Солнца», ребята учатся таким необходимым качествам в жизни человека как умение принимать решения и нести за них ответственность, помогать другим, искать компромиссы. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, человеком долга, совести и чести. Совет старшеклассников всегда является активным участником всех школьных мероприятий. За последние годы выросли активность и интерес обучающихся к различным творческим делам. Ребята сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. В течение года старшеклассники самостоятельно провели Дни самоуправления, танцевальный вечер «Осень, осень!», дискотеку «Новогодний переполох».

На счету у активистов школы немало интересных дел. Это участие в общественных акциях и школьных рейдах, социальная практика в рамках «Весенней недели добра»: наведение порядка на участке воинских захоронений городского кладбища, помощь ДООУ «Надежда» в благоустройстве территории, уборка игровых комплексов в микрорайоне.

Ученическое самоуправление «Город Солнца» обеспечивает участие всех школьников в управлении делами своего класса, помогает руководству школы и педагогическому коллективу в осуществлении поставленных задач, повышая уровень воспитательной работы.

Нравственное воспитание обучающихся – одна из важнейших составляющих воспитательного процесса. Патриотическое воспитание – одно из основных направлений в работе с нашими подростками. Гордится героическим прошлым Родины, знать ее историю, людей, которые внесли значительную лепту в становление и защиту страны, быть готовыми стать в нужный момент и самим защитниками Отечества – вот те приоритеты, над которыми работает коллектив школы.

Работа в рамках патриотического воспитания ведется не эпизодически от праздника к празднику, а в течение всего года. Школа неоднократно получала благодарности от местного общества ветеранов войны за большую эффективную работу по патриотическому воспитанию детей и подростков.

Ежегодно в школе проводятся большие праздники для ветеранов района ко Дню Победы, на которых ребята помимо концерта, выставки творческих работ и чаепития готовят для представителей старшего поколения подарки, сажают совместно с ними деревья в школьном дворе.

В течение года ветераны - постоянные гости всех мероприятий школы, а ребята посещают ветеранов на дому, предлагают посильную помощь.

Доброй традицией, сохраненной объединенным коллективом педагогов и учащимися, стало проведение мероприятий, посвященных памяти героя Советского Союза Санфировой. Это торжественные линейки и минуты Памяти, и встречи с родственниками героя, которые высоко оценивают работу педколлектива в этом направлении.

На традиционных субботниках на воинском мемориале ребята очищают территорию от мусора и травы, помогают родственникам ветеранов облагораживать монументы.

В числе традиционных направлений воспитательной работы широко представлены детские объединения дополнительного образования: художественного, технического, физкультурно-спортивного и социально-педагогического направления. В данных направлениях были открыты объединения: волонтеры «Активаторы», мастерские, секции, студии.

техническая направленность

Ф.И.О. педагога	Программа	Количество групп					Кол-во часов на одну группу в неделю				Всего часов					Количество обучающихся				
		1 г.о	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	ито го	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	ито го	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	Ито го
Корнева С.А.	"Информационная культура"	3	3	1		7	1/1/1	1/1/1	1		3	3	1		7	46	51	11		108
Хламова А.Н.	"Волшебная нить"	2				2	1/1				2				2	6				6
Политлва О.В.	3-D умелые ручки	1				1	2				2				2	6				6
Итого		6	3	1	0	10					7	3	1	0	11	58	51	11	0	120

физкультурно-спортивная направленность

Ф.И.О. педагога	Программа	Количество групп					Кол-во часов на одну группу в неделю				Всего часов					Количество обучающихся				
		1 г.о	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	ито го	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	ито го	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	Ито го
Попова Т.Ф.	"Общая физическая подготовка"	2	1			3	1/2	2			3	2			5	26	24			50
Попова Т.Ф.	"Волейбол"	1	1			2	1,5	1,5			1,5	1,5			3	14	20			34
Итого		3	2	0	0	5					4,5	3,5	0	0	8	40	44	0	0	84

художественная направленность

--

Ф.И.О. педагога	Программа	Количество групп					Кол-во часов на одну группу в неделю				Всего часов					Количество обучающихся				
		1 г.о	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	ито го	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	ито го	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	Ито го
Пономарев С.В.	Мастеровые	2	2	1	1	6	3/3	4/4	4	4,5	6	8	4	4,5	22,5	23	23	16	5	67
Кравчук В.В.	"Волшебные узоры"	2				2	2/2,5				4,5				4,5	21				21
Политова О.В.	"Волшебная кисточка"	1	4	2	2	9	1	1/1/1	1/1	1/1	1	4	2	2	9	20	40	20	18	98
Хламова А.Н.	"Мастерицы"	1	4			5	2	1/2/1			2	5			7	8	20			28
Гулько Е.В	"Вдохновение"	1	1			2	2,5	2			2,5	2			4,5	10	7			17
Гулько Е.В.	"Танцевальный кружок"	4	3	2		9	2/1/2/3	2/2/2	2/2		8	6	4		18	47	53	33		133
Итого		11	14	5	3	33					24	25	10	6,5	65,5	129	143	69	23	364

социально-педагогическая направленность

Ф.И.О. педагога	Программа	Количество групп					Кол-во часов на одну группу в неделю				Всего часов					Количество обучающихся				
		1 г.о	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	ито го	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	ито го	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	свыше 3-х лет	Ито го
Чаренцев А.В.	"Юные спасатели природы"	1	1	1		3	1	1	1		1	1	1		3	14	14	10		38
Сергеенков В.Г.	"История Самарского края"	4				4	1/1/1/1				4				4	60				60
Итого		7	1	1	0	9					7	1	1	0	9	106	14	10	0	130
Итого		27	20	7	3	57					42,	32,	12	6,5	93,	33	25	90	23	69
											5	5			5	3	2		8	

Данные кружки были открыты исходя из потребностей воспитанников образовательного учреждения, которые были выявлены во время диагностики. Также учитывалось то, что реализация программы детских объединений направлена на решение задачи по формированию коммуникативной и информационно-коммуникативной компетентностей. Все занятия носили коррекционно-развивающий характер (шла целенаправленная работа по развитию всех видов памяти, внимания, зрительно-моторных координаций, мелкой моторики).

Системой дополнительного образования было охвачено 289 обучающихся с умственной отсталостью (94% от всего количества обучающихся в школе-интернате).

Характеристика детского контингента:

Категория обучающихся	Всего	Занято, чел	Занято, %	Не занято, чел	Не занято, %
Обучающиеся школы	297	284	94%	13	4%
Инвалиды	190	186	98%	4	3%
Обучающиеся индивидуального обучения	71	69	97%	2	2%
Обучающиеся со сложной структурой дефекта	108	85	79%	23	21%
Обучающиеся, стоящие на различных видах учета	2	2	100%	0	0

Кроме этого, 118 обучающихся дополнительно занимались в городских кружках и секциях.

Творческие и физические способности учащихся, развиваемые в системе дополнительного образования школы-интерната, учащиеся ежегодно демонстрируют на соревнованиях, конкурсах и выставках, становясь призерами и победителями.

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Здоровьесбережение обучающихся.

Наполняемость классов устанавливается в количестве до 12 человек.

В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся в Общеобразовательном учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Для обучающихся, имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые (4-6 человека) и индивидуальные логопедические занятия. Группы комплектуются с учетом однородности речевых нарушений.

Для отдельных обучающихся по рекомендации ПМПК или КЭЖ, организуется индивидуальное обучение.

Режим функционирования Общеобразовательного учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, учебного плана Общеобразовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Режим функционирования Общеобразовательного учреждения согласовывается с Учредителем. Режим работы школы-интерната - понедельник-пятница для основной массы обучающихся и круглосуточный для обучающихся группы круглосуточного пребывания.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в последующих – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах устанавливаются в течение года в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Учебный год делится на четверти, по завершении которых выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Общеобразовательном учреждении осуществляется учителями по 5-ти бальной системе. В первом классе в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (один раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые оценки (промежуточные итоговые оценки) по 5-бальной системе на основании оценок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность.

Перевод обучающегося в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующую ступень общего образования производится по решению педсовета в соответствии с его компетенцией, определенной уставом.

По окончании 9-ти классов в школе – интернате курс обучения завершается обязательной итоговой аттестацией (экзамен по трудовому обучению). Успешно окончившим Общеобразовательное учреждение выдается документ об обучении и характеристика.

Обучающиеся, выбывшие из школы-интерната до окончания получения основного общего образования, получают документ, содержащий сведения о пройденных курсах и оценках промежуточной и (или) итоговой аттестации.

Обучение и питание детей в школе-интернате бесплатное.

Администрацией ОУ осуществляется организация питания в учреждении в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации, Самарской области и г. Самара а по организации питания детей школьного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения и осуществляется Общеобразовательным учреждением совместно с предприятием общественного питания на договорной основе в специально отведенном месте. Общеобразовательное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся в соответствии с их возрастом. Ответственность за организацию питания в Общеобразовательном учреждении несет директор Общеобразовательного учреждения. В школе – интернате имеется помещения для питания обучающихся и работников.

Медицинское обеспечение в школе – интернате осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией школы – интерната отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение рационального режима учебной и внеучебной деятельности обучающихся, санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству, а также родителям (законным пред-

ставителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

В школе – интернате проводятся медикаментозное и физиотерапевтическое лечение, климатолечение и закаливание, лечебная физкультура и психотерапия.

Медицинские услуги оказываются бесплатно.

В школе - интернате созданы различные секции, кружки, студии, клубы и другие самостоятельные объединения по интересам обучающихся.

Обучающиеся, не проживающие в Общеобразовательном учреждении, обеспечиваются бесплатным пятиразовым питанием.

Обучение и воспитание в школе-интернате носят общедоступный, светский характер.

Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.

В школе-интернате осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Самостоятельной организационной формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната, со специфическим кругом диагностико - воспитательных задач является консилиум (ППк). Это систематически действующее, с постоянным составом участников, наделенное правом рекомендовать и контролировать совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников исходя из реальных возможностей ГБОУ школы-интерната и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

С целью создания соответствующих условий для получения образования для обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям. Основанием для организации индивидуального обучения является комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения (справки КЭК).

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности обучающихся

В целях обеспечения условий безопасности в школе-интернате установлена автоматическая пожарная сигнализация, прямая телефонная связь с пожарной частью города, телефонный аппарат с определителем номера, имеется кнопка «тревожной» сигнализации, также организована охрана общественного порядка, осуществляется планирование мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера. В учреждении организовано обучение обучающихся школы-интерната мерам обеспечения пожарной безопасности, правилам поведения в ЧС; 1 раз в полугодие проводятся практические тренировки по

эвакуации всего персонала, классные часы по противопожарной безопасности с обучающимися школы и информационная работа по охране труда.

Согласно учебному плану школы-интерната изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 4-9-ых классах.

Общая безопасность обучающихся обеспечивается выполнением минимальных обязательных требований по обеспечению антитеррористической защищённости потенциально опасных объектов, объектов образования:

- организация пропускного режима и ежедневного обхода прилегающей к объекту территории в целях выявления возможных признаков террористической угрозы;
- ограничение стоянки автотранспорта на расстоянии до 25 м от объекта;
- обязательное информирование территориального органа внутренних дел о сдаче помещений или территорий объекта в аренду, а также о предстоящих на объекте ремонтно-строительных работах с привлечением сторонних граждан и организаций;
- привлечение к ремонтно-строительным работам на объекте хозяйствующих субъектов, имеющих лицензии на осуществление данного вида деятельности и граждан, имеющих регистрацию;
- инструктаж персонала объекта по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы;
- наличие средств связи, обеспечивающих своевременное информирования правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- наличие систем громкоговорящей связи;
- оснащение аппаратов телефонной связи устройством автоматического определения номера (АОН).

В целях предупреждения детского травматизма составлен план мероприятий по профилактике детского травматизма. В мастерских, в спортивном зале, в кабинетах биологии, мастерских имеются инструкции по технике безопасности. Составлены акты о проверке исправности оборудования и инвентаря.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Площадь территории школы составляет 2,6848 га, периметр 590,6 м. Имеется ограждение участка школы высота – 1,68 м, протяжённость -425,0 м, в удовлетворительном состоянии. Въездные ворота – металлические, на металлических опорах, ширина- 5,0 м, высота – 1,68 м. с встроенными калитками 2 шт. шириной по 1м. На пришкольном участке, площадью 2,7 га,

находится большое количество древесно-кустарниковых пород: 110 деревьев декоративные и плодово-ягодные кустарники, также оформлены клумбы и газоны.

Школа построена в 1960 году по типовому проекту, на территории находится два здания: площадь столовой 404,6 кв.м, периметр- 79,3 кв.м., площадь гаража 311,0 кв.м, периметр- 96,9 кв.м., площадь учебного корпуса №1 2452,0 кв.м, периметр- 200 кв.м., площадь учебного корпуса №2 2649,7 кв.м, периметр- 170 кв.м. Здание расположено в районе много-этажной городской застройки. Фасад здания и въездные ворота выходят на проезжую часть ул. Гагарина. Инженерное обеспечение здания - централизованные системы хозяйственно-питьевого, горячего водоснабжения, канализации, отопления. Все системы в рабочем состоянии. Аварийных ситуаций не зарегистрировано. Трубы внутренней разводки водопровода и канализации содержатся в удовлетворительном техническом состоянии. Производственный контроль за качеством питьевой воды проводится в рамках программы производственного контроля ежегодно перед началом учебного года.

В учебном корпусе первый этаж здания занимают гардероб, административные помещения, учебные кабинеты, мастерские; второй этаж –учебные кабинеты, административные помещения, компьютерный класс; третий этаж - учебные кабинеты, кабинеты педагога-организатора. На каждом этаже оборудованы санитарные узлы. Трудовое обучение проводится в кабинетах, оснащённых необходимым технологическим оборудованием в соответствии с профилями.

В учебном корпусе на первом этаже здания находятся кабинеты специалистов коррекционной службы, медицинский блок, библиотека, административные помещения; на втором этаже зал ритмики, учебные кабинеты, кабинет психолога, спальни; третий этаж - учебные кабинеты, спальни. На каждом этаже оборудованы санитарные узлы.

Мебель в кабинетах используется согласно гигиеническим требованиям. 100% кабинетов оборудовано мебелью, соответствующей по параметрам возрастам обучающихся. Расстановка парт проведена с учётом левостороннего освещения.

Санитарно-техническое состояние помещений школы удовлетворительное. К началу учебного года проводится косметический ремонт учебных классов, мест общего пользования. Влажная уборка всех помещений школы проводится с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Естественное освещение учебных классов обеспечивается через оконные проёмы, система искусственного освещения - общая, люминесцентные лампы. Световые точки оборудованы защитными плафонами. В классах имеются условия для соблюдения режима проветривания.

Ресурсы образовательного процесса.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

В ГБОУ школе – интернате № 111 97 работников.

Из них: административного персонала - 4 человека; педагогического персонала - 40 человек; обслуживающего персонала – 53 человека.

Коррекционный учебно-воспитательный процесс в ГБОУ школе – интернате осуществляют 40 педагогов, среди которых высшее образование имеют 91 %.

Характеристика квалификационного уровня педагогического состава

Всего педагогов – 40 человек

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
28	15

В коллективе 14 человек имеют следующие награды:

- Звание «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 4 чел.;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»- 3 чел.;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 4 чел.
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ - 3 чел.

В школе-интернате нет вакансий на педагогические должности.

Стаж педагогических работников

стаж работы на 31.05. 2022 года	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свы-ше 20 лет
руководители					1
зам. руководителя					3
педагоги	5	8	9	14	4

Возраст педагогических работников

Возраст на 31.05. 2020 года	до 25 лет	25-35	36-55	55-60	свыше 60 лет
руководители			1		
зам. руководителя			1	2	
педагоги	4	11	15	15	10

Итоги повышения квалификации

В 2022-2023 учебном году обучены на курсах повышения квалификации 100 % педагогического состава.

Описание материально технического ресурса образовательного процесса.

В школе-интернате имеется компьютерный класс, снабженный соответствующей компьютерной и оргтехникой, электронными и бумажными ресурсами. Обучающиеся и педагоги школы-интерната имеют бесплатный доступ к Всемирной сети. В 5-9-х классах ведутся индивидуально-групповые занятия с использованием компьютера, основной целью которых является формирование информационной компетентности в процессе освоения обучающимися учебных, игровых, развивающих программ. Кроме того, на этих занятиях идет целенаправленная работа по развитию всех видов памяти, внимания, зрительно-моторной координации, мелкой моторики, что необходимо в классах коррекции, имеется мобильный компьютерный класс.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Отчет об использовании бюджетных средств.

Объем бюджетного финансирования по ГБОУ школе-интернату № 111 г.о. Самара

Внешние связи и имидж ОУ.

Партнёрства образовательного учреждения.

Чтобы добиться качественных результатов по всем направлениям работы, была проведена работа по привлечению социальных партнёров. На начало учебного года были заключены договоры о сотрудничестве и утверждены планы совместной работы со следующими учреждениями города:

№ п/п	Название учреждения	Цель договора
1.	Структурное подразделение «Детский сад «Надежда» ГБОУ ООШ № 11	1. Создание условий для более успешной адаптации детей с задержкой психического развития к школе путем осуществления преемственности в организации коррекционного обучения.
2.	Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр социальной помощи семье и детям г. Самара	1. Оказание социально-психолого-педагогической помощи родителям, детям, педагогам. 2. Выработка путей взаимодействия при работе с семьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении. 3. 3. Выполнение алгоритма взаимодействия учреждений системы профилактики по исполнению Постановления правительства Самарской области от 14.08.07г. 135.
3.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Библиотечная информационная сеть»	1. Оказание услуг по проведению культурно-просветительских мероприятий.
4.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Театрально – концертный комплекс "Дворец культуры"	1. Оказание услуг по проведению развлекательных программ, молодежных вечеринок, вечеров отдыха, семейных и тематических программ.
5.	Муниципальное учреждение «Дом молодёжных организа-	1. Совместные действия для развития творческих способностей личности, расширения сферы деятельности, реализации социальных проектов на

	ций»	благо Самары.
6.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск Самарской области «Детско-юношеская военно-спортивная школа «Отчизна»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, формирование чувства долга, чести и достоинства гражданина Российской Федерации. 2. Изучение истории Отечества, основ военного искусства, традиций народа и его культуры.
7.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области Самарский центр медицинской профилактики"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное проведение профилактических мероприятий в рамках Всемирных Дней Здоровья. 2. Ориентация обучающихся на здоровый образ жизни.
8.	Структурное подразделение «Центр детско-юношеского творчества» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Самара	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие участию детских коллективов в совместных мероприятиях. 2. Качественное проведение массовых мероприятий.
9.	Отдел ГИБДД О МВД России по городу Самара	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.