

**Годовая циклограмма учителя – логопеда Савельевой Ю.Ю.
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Название работы	Сроки выполнения
Сентябрь		
1.	Изучение медицинских карт учащихся, вновь поступивших в ГБОУ школу- интернат.	До 15.09.2023
2.	Проведение обследования учащихся, с целью выявления нарушений устной и письменной речи	До 15.09.2023 и в течение года.
3.	Комплектование групп для занятий с логопедом и постановка на учет детей, имеющих нарушения устной и письменной речи.	До 15.09.2023 и в течение года.
4.	Составление календарных планов и оформление логопедической документации.	С 1.09 по 15.09.2023
5.	Составление расписания логопедических занятий.	До 22.09.2023
6.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	До 15.09.2023 в течение года.
7.	Подготовка журналов учета посещаемости индивидуальных и групповых занятий, журнала первичного учета учащихся с недостатками речи и тетрадей для работ с учащимися на занятиях.	До 15.09.2023
8.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
9.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
Октябрь		
1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
3.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
4.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
Ноябрь		
1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
3.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
4.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
Декабрь		
1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение открытого фронтального логопедического занятия	
3.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
4.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
5.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
6.	Участие в родительских собраниях.	В течение месяца.
Январь		
1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
3.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
4.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
Февраль		

1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
3.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
4.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
Март		
1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
3.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
4.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
Апрель		
1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
3.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
4.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
Май		
1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
3.	Проведение обследования учащихся для подведения итогов работы логопедической службы за учебный год.	15-25 мая
4.	Анализ работы логопедической службы и составление отчета по итогам работы.	
5.	Консультация педагогического состава по запросу.	
6.	Консультация родителей по запросу.	
7.	Участие в родительских собраниях.	

План работы учителя-логопеда Савельева Ю.Ю.
на 2023-2024 учебный год.

Время	Содержание работы
Понедельник	
9.10-9.20	Подготовка к занятию
9.20-12.00	Индивидуальные логопедические занятия
12.30-13.30	Оформление документации
13.30-15.30	Фронтальные логопедические занятия
Вторник	
9.10-9.20	Подготовка к занятию
9.20-12.00	Индивидуальные логопедические занятия
12.30-13.30	Оформление документации
13.30-15.30	Фронтальные логопедические занятия
Среда	
9.10-9.20	Подготовка к занятию
9.20-12.00	Индивидуальные логопедические занятия
12.30-13.30	Оформление документации
13.30-15.30	Фронтальные логопедические занятия
Четверг	
9.10-9.20	Подготовка к занятию
9.20-12.00	Индивидуальные логопедические занятия
12.30-13.30	Оформление документации
13.30-15.30	Фронтальные логопедические занятия
Пятница	
9.10-9.20	Подготовка к занятию
9.20-12.00	Индивидуальные логопедические занятия
12.30-13.30	Оформление документации
13.30-15.30	Фронтальные логопедические занятия
15.30-16.00	Консультации для педагогов
16.00-16.30	Консультации для родителей

**Годовая циклограмма учителя – логопеда Писаревой О.А.
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Название работы	Сроки выполнения
Сентябрь		
1.	Изучение медицинских карт учащихся, вновь поступивших в ГБОУ школу- интернат.	До 15.09.2023
2.	Проведение обследования учащихся, с целью выявления нарушений устной и письменной речи	До 15.09.2023 и в течение года.
3.	Комплектование групп для занятий с логопедом и постановка на учет детей, имеющих нарушения устной и письменной речи.	До 15.09.2023 и в течение года.
4.	Составление календарных планов и оформление логопедической документации.	С 1.09 по 15.09.2023
5.	Составление расписания логопедических занятий.	До 22.09.2023
6.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	До 15.09.2023 в течение года.
7.	Подготовка журналов учета посещаемости индивидуальных и групповых занятий, журнала первичного учета учащихся с недостатками речи и тетрадей для работ с учащимися на занятиях.	До 15.09.2023
8.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
9.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
Октябрь		
1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
3.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
4.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
Ноябрь		
1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
3.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
4.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
Декабрь		
1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение открытого фронтального логопедического занятия	
3.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
4.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
5.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
6.	Участие в родительских собраниях.	В течение месяца.
Январь		
1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
3.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
4.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
Февраль		

1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
3.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
4.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
Март		
1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
3.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
4.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
Апрель		
1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
3.	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
4.	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
Май		
1.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение месяца.
2.	Проведение групповых и индивидуальных занятий.	В течение месяца.
3	Участие в работе школьной ППк	
4.	Проведение обследования учащихся для подведения итогов работы логопедической службы за учебный год.	15-31 мая 2024 г
5..	Анализ работы логопедической службы и составление отчета по итогам работы.	
6..	Консультация педагогического состава по запросу.	В течение месяца.
7..	Консультация родителей по запросу.	В течение месяца.
8..	Участие в родительских собраниях.	В течение месяца.

План работы учителя – логопеда на 2023- 2024 учебный год.
Учитель – логопед Писарева О.А.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Организационно - методическая работа		
1.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году: - систематизация и пополнение иллюстративного и раздаточного материала по лексическим и грамматическим темам; - систематизация и пополнение методического материала.	До 01.09.2023 г. В течение года
2.	Изучение медицинских карт учащихся, вновь поступивших в ГБОУ школу- интернат.	До 15.09.2023
3.	Проведение обследования учащихся, с целью выявления нарушений устной и письменной речи	До 15.09.2023 и в течение года.
4.	Комплектование групп для занятий с логопедом и постановка на учет детей, имеющих нарушения устной и письменной речи	До 15.09.2023 и в течение года.
5.	Составление календарных планов.	С 01.09 по 15.09.2023
6.	Оформление логопедической документации.	С 09.09 по 15.09.2023
7.	Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	До 15.09.2023 в каникулярное время, в течение года.
8.	Составление расписания логопедических занятий.	До 22.09.2023
9.	Подготовка журналов учета посещаемости индивидуальных и групповых занятий, журнала первичного учета учащихся с недостатками речи и тетрадей для работ с учащимися на занятиях.	До 15.09.2023
10.	Подведение итогов и анализ работы логопедической службы. Составление отчета по итогам учебного года. Комплектование групп на следующий учебный год.	Май 2024
11.	Проведение праздника специалистами службы сопровождения и учителями внеурочной деятельности.	Май 2024
Научно – методическая работа		
1.	Участие в работе методического объединения. Подготовка и проведение консультаций.	В течение года.
2.	Посещение методических семинаров для учителей-логопедов, организуемых специалистами города в образовательных учреждениях города	В течение года.
3.	Подготовка и проведение спецсеминаров по	В течение года.

	олигофренопедагогике, логопедии и спецпсихологии.	
4.	Подготовка и проведение открытого фронтального занятия	март
Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса		
1.	С учителями: - Посещение уроков русского языка, чтения, развития речи с целью создания единых форм работы логопеда и учителя. - Проведение консультаций для учителей. - Участие в методических объединениях. - Участие в заседании ППк. - Сообщение учителям результатов обследования, диктантов и контрольных списываний.	В течение года.
2.	С воспитателями: - Сообщение воспитателям результатов обследования. - Проведение консультаций для воспитателей.	В период обследования. В течение года.
3.	С администрацией: - Выступление на педагогических советах (по плану). - Оформление логопедических представлений учащихся (по запросу)	В течение года.
4.	С психологом: - Проведение совместного обследования поступивших детей и учащихся школы. - Направление к школьному психологу и другим специалистам (с согласия родителей). - Знакомство с результатами обследования психолога, с целью создания единой коррекционной формы работы. - Отслеживание динамики речевого развития учащихся, с целью оформления документации и составления индивидуальных коррекционно- развивающих программ.	В течение года.
5.	С медицинским персоналом: - Консультирование учащихся по запросу медперсонала. - Направление детей к узким специалистам (невропатологу, ЛОРу, офтальмологу, психиатру) через школьный медперсонал (по согласованию с родителями).	В течение года.