

Анализ работы МО классных руководителей и воспитателей за 2023-2024 учебный год.

Методическая тема: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя и воспитателя.

Цель - повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей и воспитателей.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей и воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей и воспитателей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 21 классных руководителя, из них – 11 человек – начальная школа (1-4), 10 человек – среднее звено (5-9 кл.) и 5 воспитателей.

Для классных руководителей и воспитателей в течение года проводились консультации по вопросам лично - ориентированного подхода в воспитании, обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп. Каждый классный руководитель и воспитатель работал над темой по самообразованию и делился опытом на совещании м/о. Кроме того на педсовете заслушивались вопросы:

август - Основные итоги работы школы в 2022-2023 учебном году. Перспективы развития на новый учебный год.

октябрь – Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть.

ноябрь - Открытые внеклассные мероприятия.

декабрь – Итоги воспитательной работы за 2-ю четверть.

Семинар-практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуацией»

февраль - Реализация проектной деятельности в классных коллективах и воспитательных группах. Педсовет.

апрель – «Организация итоговой аттестации учащихся 9 класса, о переходе учащихся 4 го класса в основное звено школы, организация летнего отдыха обучающихся, заседание педагогического совета по окончанию учебного года: «О завершении учебного года учащихся 1-4 классов, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации», «О завершении учебного года и переводе учащихся 5-8-х классов в следующий класс».

На совещаниях при директоре и завуче рассматривались вопросы о повышении учебной мотивации, о роли проектной деятельности в повышении познавательной активности учащихся.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы.

За прошедший учебный год хотелось бы отметить активную работу классных руководителей: Мироновой О.Е., Морозовой А.А., Корневой С.А.

Эти классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в реализации мероприятий «Орлята России» и «Движение Первых» высока.

В течении года классные руководители принимали участие в общешкольном конкурсе «Лучший класс года».

По результатам портфолио, самыми активными показали себя следующие классы:

2 «а», кл.руководитель Морозова А.А. – 219 баллов

4 «а», кл.руководитель Миронова О.Е. – 279 баллов;

3 «б», кл.руководитель Зеленская С.В. – 298 баллов;

5 «а», кл.руководитель Бердинских М.Е. – 230 баллов;

8 «а», кл.руководитель Корнева С.А. – 431 балл.

По итогам года в областном конкурсе «Лучший класс года» диплом получил 8 «а» класс, классный руководитель Корнева С.А.

Всего в конкурсе принимало участие 11 классов.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы лично - ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, проектная деятельность, поисковые задания, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, экскурсии, олимпиады.

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к их проведению классные руководители и воспитатели подходят творчески. В мероприятиях более активно стали принимать участие родители.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2024 года организованы и проведены родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок», прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на реализацию Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Воспитательная работа проводилась по направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс, с учетом развития и коррекции воспитанников с интеллектуальными нарушениями.

Направления воспитательной работы, для каждой группы имеют свою специфику и свою накопляемость. Это объясняется тем, что каждой возрастной категории обучающихся соответствуют свои аспекты воспитательной работы.

В своей работе с обучающимися педагоги используют различные формы организации досуговых мероприятий: праздники, конкурсы, игры, самоподготовки,

прогулки, экскурсии, беседы, воспитательские часы. Работа коллектива организована посредством соблюдения правил внутреннего режима дня.

Воспитатели: Миронова О.Е., Ратникова Е.В., Буглак Е.С., Черникова О.А. провели цикл открытых мастер-классов по теме «Космос» и «День Победы». На мероприятиях присутствовали родители воспитанников. Родители были включены в выполнение заданий команд, являлись членами жюри, и руководителями мастер-классов. Данный цикл мероприятий показал, что родители готовы сотрудничать со школой и выражают большую заинтересованность.

Воспитатель Семькина Л.А. не смогла принять участие в цикле мероприятий в связи с болезнью.

Педагоги: Кульпина Л.Р., Тарасова А.А., под руководством Корневой С.А. организовали и провели педсовет по теме: Патриотическое и гражданское воспитание через урочную и внеурочную деятельность.

В течении учебного года классные руководители и воспитатели проходили курсы повышения квалификации на различных образовательных платформах.

№	Название курсов	ФИО
1	ДПО - «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» «Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам»	Морозова А.А.
2	ДПО - Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе кл.рук. Степик -Русский язык: просто про слова. Современный преподаватель: цифровизация в простых навыках	Буглак Е.С.
3	ДПО: "Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации", "Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам", "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя" Степик - "Современный преподаватель цифровизации в простых навыках" "Русский язык. Просто про слова», "Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе"	Демина Е.Б.
4	Педагоги России: инновации в образовании. СГСПУ «Технология патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе» Применение формирующего оценивания на современном уроке. ГАУ ДПО СО ИРО. ДПО- Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	Корнева С.А.

5	Степик -«Управление цифровой трансформации». «Проектный подход», «Деловой этикет: от слов к Делу», «Педагогические программные средства». Создание курса в LMS MOODLE, «Цифровые технологии в образовательном процессе». Курсы на ДПО.	Семькина Л.А.
6	ДПО «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	Романюк Э.В.
7	ДПО Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременно педагогической помощи детям Формирование мета предметных результатов на уроках в начальной школе Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации	Миронова О.Е.
8	«Цифровая система ДПО» Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	Кульпина Л.Р.

Классные руководители повышали свой методический уровень, принимая участия в семинарах, педагогических советах и конкурсах различных уровней.

№	Название мероприятия	ФИО
1	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка»	Тарасова А.А.
2	Региональный этап 7 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024»	Бердинских М.Е., Жигалкина Т.А., Ревякина В.П.,
3	Очный этап 7 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024»	Жигалкина Т.А.
4	Семинар-практикум "Перспективы развития Юннатского движения в Самарской области»	Корнева С.А.
5	Региональный конкурс методических разработок «Лучшие воспитательные практики»	Корнева С.А.
6	Региональный семинар-совещание для муниципальных координаторов и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Корнева С.А.
7	Областной педагогический марафоне «Педагогическая весна»	Корнева С.А. Терентьева Д.Н.
8	Научно – практическая конференция «Ценность каждого» Центр интеллектуального и профессионального развития, конференция	Терентьева Д.Н.

Недостатки в работе методического объединения:

1. Недостаточная инициативность и активность воспитателей в работе МО, педагогических советах, участии в конкурсах профессионального мастерства.
2. Малая активность воспитателей в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня.
3. Снижение активности воспитательных групп в выполнении творческих работ декоративно-прикладного искусства.
4. Вновь прибывшим воспитателям (Ратниковой Е.В.) активно включиться в методическую работу, повышать свой профессиональный уровень с помощью прохождения курсов самообразования на образовательных платформах, рекомендованных Мин просвещения России.
5. Недостаточная активность классных руководителей: Сергеенкова В.Г., Кульпиной Л.Р., Старухиной Е.Ю., Писаревой О.А., Терентьевой Д.Н., Деминой Е.Б., Романюк Э.В., Буглак Е.С. в участие конкурса «Лучший класс года».

В ходе подведения итогов работы были запланированы следующие задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность, педагогическое мастерство и научно методический уровень классных руководителей и воспитателей через активное участие в методических обучающих и развивающих мероприятиях (семинары различного уровня, встречи за круглым столом, обмен опытом, самообразование, взаимопосещение открытых занятий и уроков коллег, участие в конкурсах различного уровня).
2. Изучать и адаптировать современные педагогические воспитательные технологии, способствующие всестороннему развитию личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их успешной социализации в рамках ФГОС.
3. Внедрять инновационные коррекционно-развивающие технологии в ежедневную практику воспитательской работы.
4. Активно вовлекать родителей во все сферы деятельности класса и школы.

План работы м/о выполнен в полном объеме.