

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Российская Федерация, Самарская область, 443143, Самара г., Гагарина ул. 78.
т/факс 267-92-56, т. 267-89-55, e-mail: internat-111@bs.ru

Рассмотрен	Проверено	Утверждаю
Заседание М.О.	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ
		школы – интерната № 111
	Е.А. Терехина	С.В. СЛОВЫХ
«__» _____	«__» _____	Приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Швейное дело»

для _____

5-7

_____ **класса**

Программу разработал учитель.

ФИО

подпись

категория

Самара 2023 г

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Общие цели учебного предмета-задачи.
 - 1.2 Краткая психолого – педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков.
2. Учебно - тематический план.
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Планируемые результаты.
5. Система оценки достижений планируемых результатов.
6. Календарно – тематическое планирование.
7. Учебно – методические средства обучения.
8. Материально – технические средства для реализации программы.
9. Приложения (КИМ)

1. Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В

обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Рабочая программа по предмету профильный труд «Швейное дело» 5-6-7 кл. составлена в соответствии с:

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного [стандарта](#) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <1> (далее - Стандарт). на 2023 – 2024 учебный год;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Учебный план ФАООП (вариант 1) на 2023 – 2024 учебный год ».

4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Предмет профильный труд «Швейное дело» имеет широкую направленность на последующую социализацию подростков в условиях раннего профориентирования и формирования устойчивых профессиональных навыков.

1.1. Общие цели учебного предмета – задачи.

Программа по профильному труду «Швейное дело» 5-6-7 кл. составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с умственной отсталостью и направлена на разностороннее развитие личности. Программа предполагает реализацию дифференцированного и деятельностного подхода к обучению и воспитанию ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело) в 5-6-7 классе составлена на основе:

- требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- ФАООП ГБОУ «школы-интерната № 111 г.о.Самара;

- программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014, авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцев Л.С., Ковалева Е.А., Васенко Г.В.;

- учебного плана на учебный год ГБОУ «школы-интерната № 111 г.о.Самара» в соответствии с Положением о рабочей программе учителя ГБОУ «школы-интерната № 111» и учебника «Швейное дело» 5-6-7 класс. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., издательство М., «Просвещение», 2022 г.

Программа предусматривает подготовку учащихся с ОВЗ к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Рабочая программа направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основная цель предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

Учебный предмет «Профильный труд» способствует решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

– обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;

– расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с рабочими профессиями швейного производства, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– формирование представлений о швейном производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по профессиям швейного производства;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю Швейное дело и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно- преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

1.2 Краткая психолога – педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков.

Учащиеся школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. Общеизвестно, что уроки труда в коррекционной школе выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей.

Особое место в обучении отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Характеристика учащихся по возможностям обучения (по В.В.Воронковой и С.Л.Мирскому)

- 1.Обобщенность мыслительной деятельности (перенос знаний, умений в новые условия).
2. Осознанность мышления (соотношение словесно-логических и практических компонентов, самостоятельность в выполнении заданий).
3. Восприимчивость к помощи.

Показатели обучаемости.

I группа. Учащиеся наиболее успешно овладевают программным материалом. Все задания, как правило, выполняются этими учащимися самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении изменения задания, в основном правильно используют имеющийся опыт. Умение объяснять свои действия словами, свидетельствуют о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания они успешнее других применяют на практике. При выполнении сравнительно не сложных заданий им активизирующая помощь нужна незначительная взрослого. Однако, в условиях фронтальной работы при изучении нового материала или изготовлении более сложного изделия у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировании и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения дети этой группы не теряют, могут применять и при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.

II группа. Достаточно успешно обучаются. В ходе обучения испытывают несколько большие трудности, чем учащиеся I группы, в основном понимают фронтальное объяснение учителя, без помощи элементарные выводы и обобщения не делают. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом они снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся недостаточно точны.

III группа. Ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной, предметно-информационной). Успешность усвоения знаний зависит, в первую очередь, от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих детей характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, им нужно дополнительное объяснение. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения знаний значительно ниже,

чем у детей 2 группы, каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Значительная помощь им нужна в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность школьников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале.

IV группа. Учащиеся, которые овладевают учебным материалом на низком уровне. При этом только фронтального обучения для них недостаточно, они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работы. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности им недоступно. Учащимся требуется неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки используется одними учениками верно, другие в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят своих ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение как исправить. Каждое последующее задание ими воспринимается как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предполагается программой вспомогательной школы.

Сопутствующие дефекты

1. Учащиеся с фонетико-фонематическими нарушениями. Учащиеся испытывают трудности в овладении звуковым анализом и синтезом. Затрудняются в овладении, понимании прочитанного, при письме допускают много ошибок.

2. Учащиеся с двигательными нарушениями. Трудности связаны с освоением техники выполнения ручных работ.

3. Учащиеся с нарушениями зрительного восприятия и пространственной ориентации. Учащихся характеризуют трудности в понимании инструкционных карт.

4. Учащиеся с нарушением работоспособности. Нарушение работоспособности вызвано состоянием нейродинамики, нарушением баланса между возбуждением и торможением, детей характеризует отвлекаемость, склонность к аффектам, высокая утомляемость.

5-6-7 класс: Обучающиеся **первой** группы учащиеся наиболее успешно овладевают программным материалом. Все задания, как правило, выполняются этими учащимися самостоятельно. Полученные знания они успешнее других применяют на практике. При выполнении сравнительно не сложных заданий им активизирующая помощь учителя нужна незначительная. Однако, в условиях фронтальной работы при изучении нового материала или изготовлении более сложного изделия у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировании и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь используют достаточно эффективно.

Ко **второй** группе относятся в основном понимают фронтальное объяснение учителя, без помощи элементарные выводы и обобщения не делают. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом они снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью.

К **третьей** группе относятся учащиеся с нарушением работоспособности. Нарушение работоспособности вызвано состоянием нейродинамики, нарушением баланса между возбуждением и торможением, её характеризует отвлекаемость, склонность к аффектам, высокая утомляемость.

2. Учебно - тематический план.

5 класс (6 часов в неделю) I четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие.	2
2	Швейная машина	10
3	Работа с тканью	12
4	Ремонт одежды	10
5	Практическое повторение	10
6	Контрольная работа. Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		48

II четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Работа с тканью	24
3	Ремонт одежды	15
4	Практическое повторение	4
5	Контрольная работа. Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		48

III четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
	Вводное занятие.	2
1	Швейная машина с ножным приводом	12
2	Построение чертежа изделия в натуральную величину	14
3	Двойной шов	6
4	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	16
5	Практическое повторение	12
6	Контрольная работа. Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		66

IV четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
	Вводное занятие.	1
1	Накладной шов	7
2	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного шва	16
3	Практическое повторение	14
4	Контрольная работа. Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		42
Всего за год		204

2. Учебно - тематический план.

6 класс (6 часов в неделю) I четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
-------	------------------	------------------

1	Вводное занятие	2
2	Обработка обтачкой среза ткани	8
3	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	8
4	Обработка сборок	6
5	Обработка двойной косой обтачкой, закругленного среза в поясном изделии	12
6	Ремонт одежды	8
7	Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		48

II четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Запошивочный шов	6
2	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом	10
3	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии	16
4	Практическое повторение	12
5	Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		48

III четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Бытовая швейная машина с электроприводом	6
2	Обработка мягких складок	6
3	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	10
4	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	6
5	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	10
6	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	12
7	Практическое повторение	12
8	Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		66

IV четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	10
2	Пошив поясного спортивного белья	14
3	Ремонт одежды	8
4	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	6
5	Пошив летнего головного убора	8
6	Самостоятельная работа. Контрольная работа «Пошив головного убора по готовому крою».	4
Всего часов в четверти		42
Итого за год:		204

2. Учебно - тематический план.

7 класс (6 часов в неделю) I четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
-------	------------------	------------------

1	Вводное занятие	2
2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	8
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевых швов.	16
4	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	10
5	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	10
6	Практическое повторение.	6
7	Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		56

II четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие. Понятие о ткацком производстве.	8
2	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	8
3	Бригадный метод пошива постельного белья.	10
4	Построение чертежа изготовления выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия.	8
5	Изготовление выкройки плечевого изделия.	6
6	Соединение основных деталей в белье.	6
7	Ремонт одежды.	6
8	Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		56

III четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие. Построение чертежа. Изготовление выкройки и раскрой прямой юбки.	12
2	Обработка складок в поясном женском и детском платье.	8
3	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.	12
4	Обработка низа прямой юбки.	12
5	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.	25
6	Практическое повторение	4
7	Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		77

IV четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие. Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.	12
2	Обработка оборок.	6
3	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	16
4	Практическое повторение.	9
5	Самостоятельная работа.	6
Всего часов в четверти		49
Итого за год:		238

3. Содержание учебного предмета, курса.

Основной задачей предмета является формирование у обучающихся необходимого объема профильных знаний и обще трудовых умений, умения выполнения элементарных видов

работ по обработке ткани, подготовка к обучению в профессиональном колледже, или в учебно-производственном отделении учебно-воспитательного комплекса для детей с нарушениями интеллектуального развития, повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. В соответствии с учебным планом швейному делу в 5 – 6 классов предшествует предмет «Ручной труд» (1 – 4 классы).

Срок реализации настоящей программы 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по швейному делу в 5- 6-7 классе рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю).

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Количество часов 5 класс	48 ч	48 ч	66 ч	42 ч	204 ч.
Количество часов 6 класс	48 ч	48 ч	66 ч	42 ч	204 ч.
Количество часов 7класс	56 ч	56 ч	77 ч	49 ч	238 ч.

В учебном плане образовательного учреждения нагрузка в

5кл - 204 при недельной нагрузке 6ч;

6кл - 204 при недельной нагрузке 6ч.

7кл - 238 при недельной нагрузке 7ч.

Учитель может вносить изменения в календарно-тематическом плане для закрепления материала, вызывающего у обучающихся затруднение.

Время на изучение тем не регламентируется и определяется учителем, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся. Содержание и количество контрольных работ также определяется учителем.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Содержание учебного предмета

В программу 5-6-7 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков.

Программа включает в себя следующие разделы: швейная машина, работа с тканью, ремонт одежды, построение чертежа изделия в натуральную величину.

Раздел «Швейная машина» включает элементарные сведения об устройстве швейной машины, предусматривает упражнения по освоению приемов работы на ней.

Раздел «Работа с тканью» направлен на формирование навыков выполнения машинных строчек и швов.

Раздел «Ремонт одежды» направлен на формирование навыков ремонта одежды.

Раздел «Построение чертежа изделия в натуральную величину» направлен на обучение учащихся построению чертежей изделий.

Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании учащихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.).

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), Благодаря чему усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные и самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

Математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

Черчением (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);

Письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);

Естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);

Информатика (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

Историей (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

Чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина)

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей. По уровню обучаемости, проявляющейся в овладении знаниями, умениями и навыками по швейному делу учащиеся разделены на две типологические группы.

Минимальный уровень:

Знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т.д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

4. Планируемые результаты.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

К предметным результатам относятся:

По окончании 5-6 класса учащиеся должны **знать**:

- части бытовой швейной машине ПМЗ.
- правила заправки ниток на бытовой швейной машине ПМЗ.
- названия и назначение ручных швов
- раскладку лекала на ткани и экономный раскрой.
- правила распознавания долевой и поперечной нити в ткани.
- выполнение машинных, строчек на ткани
- простейшие виды ремонта одежды.
- критерии оценки качества своей работы.
- правила безопасной работы с иглой, с ножницами, с утюгом, на швейной машине.

По окончании 5-6 класса учащиеся должны **уметь**:

- работать на швейной машине с электроприводом, утюжить изделие.
- выполнять изучаемые виды швов.
- строить чертёж, раскраивать салфетки.
- выполнять пошив изделий.
- выполнять простейший ремонт одежды (пришив пуговицы, вешалки).

7 класс	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
Имеет представление о профильном труде – швейное дело. Проявляет незначительный, кратковременный интерес к уроку.	Имеет представление и интерес к занятиям профильным трудом-швейным делом, рукоделием.
Имеет представление о правилах безопасной работы в швейной мастерской и пытается применить их на практике с незначительной помощью учителя.	Знает и применяет на практике правила Работы в швейной мастерской.
Имеет представление об инструментах и приспособлениях для ручных швейных работ и их назначении.	Различает и правильно применяет инструменты и приспособления для ручных швейных работ.
Умеет организовать рабочее место и поддерживать рабочий порядок на протяжении всей трудовой деятельности с помощью учителя.	Организует рабочее место и поддерживает рабочий порядок на протяжении всей трудовой деятельности с минимальной поддержкой учителя.
Имеет представление о необходимости планирования работы, пробует располагать пункты плана в правильной последовательности с помощью учителя.	Понимает необходимость планирования работы. Ориентируется в плане работы, может расположить пункты плана в правильной последовательности.
Имеет элементарное понятие : — о растительном волокне и получении пряжи из льняного волокна; — о волокне животного происхождения и получении пряжи из него.	Имеет представление: — о растительном волокне, знает из чего и как изготавливается пряжа льняного волокна — о волокне животного происхождения и получении пряжи из него.
Имеет общие представления: — о ткацком производстве; — о свойствах тканей; — о понятии моделирование швейного изделия.	Имеет представления: — о ткацком производстве; — о свойствах тканей; — о моделировании швейного изделия.
Имеет общие представления: — об устройстве швейной машины; — о материаловедении; — об основах технологии элементарной обработки различных узлов швейных изделий.	Имеет представление: — об устройстве швейной машины; — о материаловедении; — об основах технологии обработки различных узлов швейных изделий.
Пробует применять термины при устном опросе с незначительной помощью учителя.	Владеет терминологией. Применяет при устном осмысливании прочитанного текста.
Старается закрепить первичные трудовые приемы владения швейной Машиной с электроприводом: — подготовка швейной машиной с электроприводом к работе; — заправка верхней нитки; — заправка нижней нитки; — выполнение параллельных строчек по ориентиру на рожок лапки; — выполнение машинной заправки; замена машинной иглы; с помощью учителя.	Вырабатывает навыки работы на швейной машине до автоматизма. Владеет швейной машиной с электроприводом: — подготовка швейной машиной с электроприводом к работе; — заправка верхней нитки; — заправка нижней нитки; — выполнение параллельных строчек по ориентиру на рожок лапки; — выполнение машинной заправки; замена машинной иглы

<p>Различает и умеет выполнять с помощью учителя машинные швы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краевые швы; – стачные швы; – бельевые швы; – накладные швы 	<p>Различает, знает назначение и умеет выполнять машинные швы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – краевые швы; – стачные швы; – бельевые швы; – накладные швы
<p>Пытается выполнять первичные трудовые приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ручных швейных работ; – владения швейной машиной с электроприводом; – выполнения операций по обработке различных узлов швейных изделий; – снятия мерок и построения чертежей; – изготовления выкроек; – планирования работы; – подготовки ткани к раскрою и раскрою швейного изделия; – подготовки кроя изделия к обработке с помощью учителя. 	<p>Развивает первичные трудовые приемы и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ручных швейных работ; – владения швейной машиной с электроприводом; – выполнения операций по обработке различных узлов швейных изделий; – снятия мерок и построения чертежей; – изготовления выкроек; – планирования работы; – подготовки ткани к раскрою и раскрою швейного изделия; – подготовки кроя изделия к обработке с незначительной помощью учителя.
<p>Пытается выполнять построение чертежей выкроек со значительной помощью учителя. Умеет оформить выкройку по образцу с помощью учителя.</p>	<p>Выполняет построение чертежей выкроек с минимальной помощью учителя. Оформляет выкройку по образцу под контролем учителя.</p>
<p>Имеет представление об электрическом утюге, его устройстве и назначении. Пробует выполнять влажно – тепловую обработку с помощью учителя.</p>	<p>Знает устройство и назначение электрического утюга. Может выполнять влажно – тепловую обработку под контролем учителя.</p>
<p>Пытается ориентироваться в выкройках швейных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – узнает детали выкроек; – показывает условные линии, называет срезы выкроек; – делает попытки внести изменения в выкройку с помощью учителя. 	<p>Ориентируется в выкройках швейных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – узнает детали выкроек; – показывает условные линии, называет срезы выкроек; – вносит изменения в выкройку с помощью учителя.
<p>Узнает швейные изделия, изготовленные на уроках профильного труда – швейное дело. Знает их назначение.</p>	<p>Различает швейные изделия, изготовленные на уроках профильного труда – швейное дело. Знает их назначение, ткань, из которой они пошиты, швы и виды отделки.</p>
<p>Имеет первичные представления об условных линиях и точках фигуры человека. Пробует с помощью учителя снимать и записывать мерки.</p>	<p>Имеет представления об условных линиях и точках фигуры человека. Пробует снимать и записывать мерки под контролем учителя.</p>
<p>Пытается находить различия между:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поясными и плечевыми изделиями; - видами отделки швейных изделий (подкройная обтачка, складки, обтачки, карманы) 	<p>Различает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поясные и плечевые изделия; – виды отделки швейных изделий

<p>Пытается овладеть первичными трудовыми приемами с помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления подкройной обтачки; – выполнения отделок швейного изделия (подкройной обтачкой, складками) 	<p>Владеет первичными трудовыми приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления подкройной обтачки; – выполнения отделок швейного изделия (подкройной обтачкой, складками)
<p>Умеет выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится») с помощью учителя.</p>	<p>Может выполнить анализ качества своей и чужой работы по плану с помощью учителя.</p>
<p>Умеет выполнять работы по уборке мастерской после уроков профильного труда – швейное дело с помощью учителя.</p>	<p>Умеет выполнять работы по уборке мастерской после уроков профильного труда – швейное дело под контролем учителя.</p>
<p>Положительно относится к труду. Пытается работать самостоятельно, учиться преодолевать трудности при выполнении практических работ, терпению. Пробует бережно и экономно относиться к материалам и оборудованию с незначительной помощью учителя, принимает помощь одноклассников.</p>	<p>Положительно относится к труду, развивает самостоятельность, терпение, чувство взаимопомощи. Умеет бережно и экономно относиться к материалам и оборудованию.</p>
<p>Пробует по иллюстрациям формировать эстетический вкус с помощью учителя.</p>	<p>Учится на иллюстрациях развивать эстетический вкус.</p>

5. Система оценки достижений планируемых результатов.

Оценка знаний и умений учащихся учитывает: правильность приёмов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление изделия, качество готового изделия, организацию рабочего места, соблюдение техники безопасной работы). Учащиеся минимального уровня выполняют изделия упрощённого вида.

Достаточный уровень.	Минимальный уровень
«5»- ученица правильно и с соблюдением нормы времени выполняет приёмы работы, самостоятельно ориентируется при выполнении задания, соблюдает точность при технологической последовательности, точность соблюдения трудовых приёмов; качественно выполняет изделие, правильно организует рабочее место, самостоятельно выполняет правила безопасной работы.	«5»- можно поставить, если работа выполнена свыше 65 % заданий.
«4»- ученица затрачивает большее количество времени, допускает незначительные неточности при выполнении трудовых приёмов; но самостоятельно исправляет по технологической карте, ориентируется при выполнении задания по плану, предметной карте; организует рабочее место, выполняет правила безопасной работы.	«4»- можно поставить, если работа выполнена от 50% - 65 % заданий.
«3»- ученица не укладывается в норму времени, допускает грубые ошибки при выполнении работы, не правильно применяет приёмы работы, исправляет ошибки под руководством учителя, ориентируется при выполнении задания по предметной карте с помощью учителя, организует рабочее место с помощью учителя, выполняет правила безопасной работы только при напоминании учителя.	«3»- можно поставить, если работа выполнена от 35% - 50 % заданий.
«2» - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.	Практическая работа практически не выполнена.
«1» - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;	
«0» - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем	

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по швейному делу 5 класс.

Рабочая программа по профильному труду (швейное дело) определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

I. МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	II. ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ
Учащиеся должны знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • Название и назначение материалов (бумага, ткань, пуговица) • Части бытовой швейной машине ПМЗ. • Правила заправки ниток на бытовой швейной машине ПМЗ. • Названия и назначение ручных швов • Раскладку лекала на ткани и экономный раскрой. • Правила распознавания долевой и поперечной нити в ткани. • Выполнение машинных строчек на ткани • Простейшие виды ремонта одежды. • Критерии оценки качества своей работы. • Правила безопасной работы с иглой, с ножницами, с утюгом, на швейной машине. • Возможности использования изученных материалов • Название и назначение ручных инструментов • Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами • Правила разметки по масштабам 	<ul style="list-style-type: none"> • Основные части бытовой швейной машине ПМЗ. • Основные правила заправки ниток на бытовой швейной машине ПМЗ по плакату. • Названия и назначение украшающих швов по наводящим вопросам учителя. • Последовательность выполнения ручных швов с опорой на предметно-технологическую карту с помощью учителя. • Названия частей бытовой швейной машине ПМЗ по наводящим вопросам учителя. • Выполнение машинных строчек на ткани по нарисованным линиям. • Правила распознавания долевой и поперечной нити в ткани по наводящим вопросам учителя. • Понимать необходимость выполнения правил безопасной работы с иглой, с ножницами, с утюгом, на швейной машине. • Знать основные приемы работы с различными материалами по наводящим вопросам учителя • Название и значение ручных инструментов по наводящим вопросам учителя • Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами по плану • Правила разметки по шаблонам с помощью учителя

Учащиеся должны уметь:

- Самостоятельно выполнять строчку на бытовой швейной машине по прямым и закруглённым линиям.
- Самостоятельно выполнять все ручные швы, применяемые при пошиве салфетки.
- При работе в бригаде уметь оценивать качество своей работы и предыдущей операции.
- Самостоятельно уметь раскладывать лекала на ткани и выполнять экономный раскрой салфетки.
- Самостоятельно распознавать долевой и поперечной нити в ткани..
- Самостоятельно выполнять простейший ремонт одежды (пришив пуговицы, вешалки).
- Самостоятельно выполнять машинные строчки на ткани с ориентиром на рожек лапки.
- Выполнять правила безопасной работы с иглой, с ножницами, с утюгом, на швейной машине.

Самостоятельно ориентироваться в задании, составлять план работы, осуществлять контрольные действия, подбирать материалы и инструменты для работы, выполнять изделие, соблюдая пропорции и размеры, правильное расположений деталей изделия.

Самостоятельно выполнять отчет о технологии изготовления отдельных частей несложных изделий, анализировать своё изделие и изделие товарища.

Употреблять в речи технические терминологии, а также слов, обозначающих пространственные отношения предметов и пространственные признаки предметов.

- Выполнять строчку на бытовой швейной машине по прямым и закруглённым линиям под контролем учителя.
- Выполнять все ручные швы, применяемые при пошиве салфетки с опорой на предметно-технологические карты.
- При работе в бригаде уметь оценивать качество своей работы.
- Уметь раскладывать лекала на ткани и выполнять экономный раскрой салфетки с помощью учителя.
- Распознавать долевую и поперечную нить в ткани после инструктажа учителя.
- Уметь пришивать пуговицу со сквозными отверстиями с помощью учителя.
- Выполнять машинные строчки на ткани по нарисованной линии..
- Выполнять правила безопасной работы с иглой, с ножницами, с утюгом, на швейной машине после инструктажа учителя.

С помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять несложные изделия самостоятельно. По вопросам учителя давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища, а в отдельных случаях – самостоятельно

Отвечать простыми предложениями, употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: большой-маленький, высокий- низкий, и пространственные отношения предметов: впереди, слева-справа.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по швейному делу 6 класс.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

I. МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	II. ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ
Учащиеся должны знать:	
<ul style="list-style-type: none">• Название и назначение материалов (бумага, ткань, пуговица)• Части бытовой швейной машине ПМЗ.• Правила заправки ниток на бытовой швейной машине ПМЗ.• Названия и назначение ручных швов• Раскладку лекала на ткани и экономный раскрой.• Правила распознавания долевой и поперечной нити в ткани.• Выполнение машинных строчек на ткани• Простейшие виды ремонта одежды.• Критерии оценки качества своей работы.• Правила безопасной работы с иглой, с ножницами, с утюгом, на швейной машине.• Возможности использования изученных материалов• Название и назначение ручных инструментов• Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами• Правила разметки по масштабам	<ul style="list-style-type: none">• Основные части бытовой швейной машине ПМЗ.• Основные правила заправки ниток на бытовой швейной машине ПМЗ по плакату.• Названия и назначение украшающих швов по наводящим вопросам учителя.• Последовательность выполнения ручных швов с опорой на предметно-технологическую карту с помощью учителя.• Названия частей бытовой швейной машине ПМЗ по наводящим вопросам учителя.• Выполнение машинных строчек на ткани по нарисованным линиям.• Правила распознавания долевой и поперечной нити в ткани по наводящим вопросам учителя.• Понимать необходимость выполнения правил безопасной работы с иглой, с ножницами, с утюгом, на швейной машине.• Знать основные приемы работы с различными материалами по наводящим вопросам учителя• Название и значение ручных инструментов по наводящим вопросам учителя• Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами по плану• Правила разметки по шаблонам с помощью учителя

Учащиеся должны уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно выполнять строчку на бытовой швейной машине по прямым и закруглённым линиям. • Самостоятельно выполнять все ручные швы, применяемые при пошиве салфетки. • При работе в бригаде уметь оценивать качество своей работы и предыдущей операции. • Самостоятельно уметь раскладывать лекала на ткани и выполнять экономный раскрой салфетки. • Самостоятельно распознавать долевой и поперечной нити в ткани.. • Самостоятельно выполнять простейший ремонт одежды (пришив пуговицы, вешалки). • Самостоятельно выполнять машинные строчки на ткани с ориентиром на рожек лапки. • Выполнять правила безопасной работы с иглой, с ножницами, с утюгом, на швейной машине. <p><i>Самостоятельно ориентироваться в задании, составлять план работы, осуществлять контрольные действия, подбирать материалы и инструменты для работы, выполнять изделие, соблюдая пропорции и размеры, правильное расположений деталей изделия.</i></p> <p><i>Самостоятельно выполнять отчет о технологии изготовления отдельных частей несложных изделий, анализировать своё изделие и изделие товарища.</i></p> <p><i>Употреблять в речи технические терминологии, а также слов, обозначающих пространственные отношения предметов и пространственные признаки предметов.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять строчку на бытовой швейной машине по прямым и закруглённым линиям под контролем учителя. • Выполнять все ручные швы, применяемые при пошиве салфетки с опорой на предметно-технологические карты. • При работе в бригаде уметь оценивать качество своей работы. • Уметь раскладывать лекала на ткани и выполнять экономный раскрой салфетки с помощью учителя. • Распознавать долевую и поперечную нить в ткани после инструктажа учителя. • Уметь пришивать пуговицу со сквозными отверстиями с помощью учителя. • Выполнять машинные строчки на ткани по нарисованной линии.. • Выполнять правила безопасной работы с иглой, с ножницами, с утюгом, на швейной машине после инструктажа учителя. <p><i>С помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять несложные изделия самостоятельно.</i></p> <p><i>По вопросам учителя давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища, а в отдельных случаях – самостоятельно</i></p> <p><i>Отвечать простыми предложениями, употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: большой-маленький, высокий- низкий, и пространственные отношения предметов: впереди, слева-справа.</i></p>

Основные критерии и нормы оценок на уроках швейного дела с учётом индивидуальных, психофизических особенностей учащихся.

Оценка знаний и умений учащихся учитывает правильность приёмов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление изделия, качество готового изделия, организацию рабочего места, соблюдение техники безопасной работы). Учащиеся минимально необходимого (сниженного) уровня выполняют изделия упрощённого вида.

I. МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	II. ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ
«5»- ученица правильно и с соблюдением нормы времени выполняет приёмы работы, самостоятельно ориентируется при выполнении задания, соблюдает точность при технологической последовательности, точность соблюдения трудовых приёмов; качественно выполняет изделие, правильно организует рабочее место, самостоятельно выполняет правила безопасной работы.	«5»- можно поставить, если работа выполнена свыше 65 % заданий.
«4»- ученица затрачивает большее количество времени, допускает незначительные неточности при выполнении трудовых приёмов; но самостоятельно исправляет по технологической карте, ориентируется при выполнении задания по плану, предметной карте; организует рабочее место, выполняет правила безопасной работы.	«4»- можно поставить, если работа выполнена от 50% - 65 % заданий.
«3»- ученица не укладывается в норму времени, допускает грубые ошибки при выполнении работы, не правильно применяет приёмы работы, исправляет ошибки под руководством учителя, ориентируется при выполнении задания по предметной карте с помощью учителя, организует рабочее место с помощью учителя, выполняет правила безопасной работы только при напоминании учителя.	«3»- можно поставить, если работа выполнена от 35% - 50 % заданий.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по труду.

I. МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	II. ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ
Учащиеся должны знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • Название и назначение материалов (бумага, ткань, глина) • Возможности использования изученных материалов • Название и назначение ручных инструментов • Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами • Правила разметки по масштабам 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать основные приемы работы с различными материалами по наводящим вопросам учителя • Название и значение ручных инструментов по наводящим вопросам учителя • Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами по плану • Правила разметки по шаблонам с помощью учителя
Учащиеся должны уметь:	
<p><i>Самостоятельно</i> ориентироваться в задании, составлять план работы, осуществлять контрольные действия, подбирать материалы и инструменты для работы, выполнять изделие, соблюдая пропорции и размеры, правильное расположений деталей изделия.</p> <p><i>Самостоятельно</i> выполнять отчет о технологии изготовления отдельных частей т несложных изделий, анализировать своё изделие и изделие товарища.</p> <p><i>Употреблять</i> в речи технические терминологии, а также слов, обозначающих пространственные отношения предметов и пространственные признаки предметов.</p>	<p><i>С помощью учителя</i> составлять план работы над изделием, выполнять несложные изделия самостоятельно.</p> <p>По вопросам учителя давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища, а в отдельных случаях – самостоятельно</p> <p>Отвечать простыми предложениями, употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: большой-маленький, высокий- низкий, и пространственные отношения предметов: впереди, слева-справа.</p>

7. Учебно – методические средства обучения.

Список использованных источников и литературы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
 - ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ФАООП).
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 г. № 581, от 05.07.2017 г. № 629) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
1. Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г. «Швейное дело» учебник 5 класс М.: «Просвещение», 2021г.
 2. Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г. «Швейное дело» рабочая тетрадь 6 класс М.: «Просвещение», 2020г.
 3. Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г. «Швейное дело» учебник 8 класс М.: «Просвещение», 2020г.
 4. Картушина Г. Б., Мозговая Г.Г. «Швейное дело» учебник 9 класс М.: «Просвещение», 2021г.
 5. Мирский, С.Л. «Методика профессионального – трудового обучения во вспомогательной школе», пособие для учителя, М: «Просвещение», 2008.
 6. Дульнев Г. М. «Коррекционная роль обучения во вспомогательной школе», М.: «Просвещение», 1991г.
 7. Воронкова В. В. «Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы», В 2 сб., М.: «ВЛАДОС», 2001г.
 8. Мирский, С.Л. «Методика профессионального – трудового обучения во вспомогательной школе», пособие для учителя, М: «Просвещение», 2008.
 9. Журналы мод, дополнительная литература по пошиву изделий.

8. Материально – технические средства для реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы имеются следующие условия:

- ✓ кабинет с хорошей вентиляцией и качественным общим и местным освещением освещением;
- ✓ наличие рабочих мест, соответствующих возрасту и количеству обучаемых;
- ✓ наличие хорошего оборудования (универсальные промышленные швейные машины, бытовые электрические швейные машины, бытовой оверлок, швейные машины с ножным приводом, электрический утюг);
- ✓ учебная доска (функциональная при работе с мелом и магнитами), гладильное место, раскройный стол;
- ✓ компьютер;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ ручные инструменты, приспособления и материалы для уроков;
- ✓ наглядные демонстрационные материалы по всем темам программы;
- ✓ дидактический материал по темам программы;
- ✓ учебные пособия.

7. Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы имеются следующие условия:

- кабинет с хорошей вентиляцией и качественным общим и местным освещением;
- наличие рабочих мест, соответствующих возрасту и количеству обучаемых;
- наличие хорошего оборудования (универсальные промышленные швейные машины, бытовые электрические швейные машины, бытовой оверлок, швейные машины с ножным приводом, электрический утюг);
- учебная доска (функциональная при работе с мелом и магнитами), гладильное место, раскройный стол;
- компьютер;
- канцелярские товары;
- ручные инструменты, приспособления и материалы для уроков;
- наглядные демонстрационные материалы по всем темам программы;
- дидактический материал по темам программы;
- учебные пособия.

8. Информационно-образовательные ресурсы

Учебники:

1. «Швейное дело», учебное пособие для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред., Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2021.
2. «Швейное дело», учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред., Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2021.

Мирский, С.Л. «Методика профессионального – трудового обучения во вспомогательной школе», пособие для учителя, М: «Просвещение», 2008.

Дульнев Г. М. «Коррекционная роль обучения во вспомогательной школе», М.: «Просвещение», 1991г.

Журналы мод, дополнительная литература по пошиву изделий.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УВР

_____ Е.А.Терехина

От. _____

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

протокол № 1

от. _____

Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат №111 г\о Самара

Тематическое планирование учителя: Хламова А.Н.

По предмету: Профильный труд (Швейное дело). 5 класс

2023-2024 учебный год

5 класс 1 четверть - 48 часов.**Тема 1: «Вводное занятие» 2 часа.**

№ занятия	Тема.	Кол- часов.	Дата	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Вводное занятие.	2	4.09 4.09	Работа с учебником.	Беседа о профессии швеи. План работы и задачи на год. Правила работы и техника безопасности в мастерской.	Распределение рабочих мест. Закрепление инструментов за учащимися. Подготовка рабочей формы.	Выявление знаний умений по шитью. Правила поведения в швейной мастерской, ТБ, правила ухода за оборудованием.	Календарно-тематический план. Плакаты по ТБ. Учебник, стр. 4-12.

Тема 2: «Швейная машина» 10 часов.

Цель: Ознакомить учащихся со швейной машиной, ТБ, правильной организации рабочего места.

Умение: работа на бытовой швейной машине.

№ занятия	Тема.	Кол- часов.	Дата	Виды деятел.	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Общие сведения о машине с ручным и ножным приводом.	2	5.09 5.09	Работа с учебником, практическая работа.	Х/б ткани, нитки. Характеристика швейной машины, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы.	Подготовка машины к работе. Пуск и остановка швейной машины.	Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.	Плакат швейной машины 2А кл., ПМЗ Плакаты по ТБ. Учебник, стр. 13-23.
2	Правила ТБ при работе на швейной машине.	2	7.09 7.09		Правила ТБ при работе на швейной машине.	Организация рабочего места. Пуск и остановка швейной машины. Свободный и рабочий ход. Намотка ниток на шпульку.	Правила ТБ при работе с ручной иглой и ножницами. Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Х/б ткань.	Плакаты по ТБ и организации рабочего места при выполнении ручных работ. Учебник, стр. 9-10, 69-71.

3.	Подготовка машины к работе.	2	11.09 11.09		Винт разъединитель. Свободный ход, рабочий ход. Наматывание нити на шпульку.	Пуск и остановка швейной машины. Переключение свободный и рабочий ход. Намотка ниток на шпульку.	Части швейной машины.	Плакат: Схемы швейной машины. Учебник, стр. 78-80.
4	Заправка верхней нити	2	12.09 12.09		Последовательность заправки верхней нити. Перечислить детали, через которые заправляют нить.	Выполнение прямых и ломаных строчек на бумаге без ниток. Заправка верхней нити.	Правила ТБ при работе на швейной машине.	Плакат: Схемы швейной машины. Опорные карты ориентирования на лапку.
5	Заправка нижней нити	1	14.09		Детали челночного комплекта. Последовательность заправки нижней нити.	Заправка верхней и нижней нити. Строчки прямые и ломаные на бумаге без ниток.	Основные механизмы швейной машины.	Плакат: Схемы заправки нижней нити. Опорные карты ориентирования на лапку.
6	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.	1	14.09		Расположение изделия на машинном рабочем месте.	Выполнение машинных строчек на ткани: прямых, овальных, зигзагообразных линиях.	Правила ТБ при работе на швейной машине. Заправка верхней и нижней нити.	Инструкционно-технологические карты. Учебник, стр. 83 – 84.

Тема 3: «Работа с тканью» 12 часов.

Изделие: Головной или носовой платок.

Цель: Научить учащихся приёмам выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

№ занятия	Тема.	Кол- часов.	Дата	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Название тканей. Виды волокон.	1	18.09	Работа по образцу, карточкам, схемам, практическая работа.	Название х/б тканей (ситец, батист). Виды волокон. Представление о волокне: внешний вид, употребление.	Подготовка машины к работе. Пуск и остановка швейной машины.	Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.	Плакаты по ТБ. Опорные карты ориентирования по лапку. Учебник, стр. 13-21.

2	Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	1	18.09		Назначение ручных стежков. Машинные швы: виды, применения.	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом на бумаге.	Ручные стежки для соединения деталей.	Плакаты по ТБ. Образцы ручных стежков. Учебник, стр. 47-48.
3-4	Шов вподгибку с закрытым срезом.	2	19.09 19.09		Назначение и применение шва вподгибку с закрытым срезом.	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом на ткани. Утюжка.	Правила ТБ при выполнении ручных и машинных работ.	Образцы швов в подгибку. Учебник , стр.47-48, 26-29.
5-6	Составление плана пошива платка. (составление учителем совместно с учащимися).	2.	21.09 21.09		Определение лицевой и изнаночной сторон, долевой и поперечной нити. Последовательность обработки платка.	Составление плана работы, записать в тетрадь.	Назначение шва вподгибку с закрытым срезом. Виды швов.	Образцы машинных швов.
7-8	Обработка поперечных срезов платка.	2	25.09 25.09		Заметывание и застрачивание поперечных срезов.	Выполнение: заметывание и застрачивание поперечных срезов.	Ручные стежки для соединения деталей.	Эталон по обработке платка.
9-10	Обработка долевых срезов платка.	2	26.09 26.09		Заметывание и застрачивание долевых срезов.	Выполнение: заметывание и застрачивание долевых срезов.	Правила ТБ при выполнении ручных и машинных работ.	Эталон по обработке платка. Плакаты по ТБ. Учебник, стр. 4-5,8,28.
11-12	Обработка углов косынки. ВТО.	2	28.09 28.09		Закрепление строчки ручными стежками. Обработка углов косыми стежками. ВТО.	Обработка углов платка. ВТО изделия.	Правила ТБ при работе с утюгом. Выполнение закрепок начале и в конце строчки.	Образцы машинных швов.

Тема 4: «Ремонт одежды» 10 часов.**Цель:** Ознакомить учащихся с видами ремонта одежды и способами его выполнения.**Умения:** Произвести мелкий ремонт одежды.

№ занятия	Тема.	Кол-во часов.	Дата	Виды деятель.ьн	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Виды ремонта.	2	02.10 02.10	Работа с учебником, образцом, карточками, слушание.	Подготовки белья и одежды к ремонту Вида ремонта: оторванная пуговица, распоровшийся шов или разрыв.	Определение места оторванной пуговицы, Подбор пуговицы, ниток в соответствии тканью по цвету, толщине, и качеству изделия.	Номера хлопчатобу- мажных и шёлковых ниток.	Образцы по ремонту одежды и белья. Учебник, стр. 50-51.
2	Пришивание пуговиц 2-4 проколами, на ножке без ножки.	2	03.10 03.10		Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц в зависимости от вида пуговиц. Применяемые нитки.	Определение и подготовка места пришивания пуговиц, наложения заплаты. Пришивание пуговиц на стойке и с отверстиями.	Правила ТБ при работе с ручной иглой.	Образцы пуговиц. Учебник стр. 51-57.
3	Швы применяе-мые при ремонте белья и одежды.	2	5.10 5.10		Швы применяемые при ремонте белья и одежды по распоровшемуся шву и разрыву.	Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Скальыва-ние и сметывание	Номера ниток. Правила ТБ.	Образцы видов ремонта. Учебник, стр. 57-58.
4	Стачивание распоровше-гося шва.	2	9.10 9.10		Швы применяемые при ремонте. Ручной стачной стежок, его выполнение.	Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Приутюжить место ремонта.	Правила ТБ при работе с ручной иглой.	Образцы. Учебник стр. 57-59.

5	Обметывание срезов разрыва.	2	10.10 10.10		Обмёточные стежки. Технические условия их выполнения. Петельные стежки для соединения краёв обрыва.	Обмётывание срезов петельными стежками. Приутюжить место ремонта.	Ручные стежки для соединения деталей.	Образцы. Учебник стр. 58-59.
---	-----------------------------	---	----------------	--	---	---	---------------------------------------	------------------------------

Тема 5: «Практическое повторение» 10 часов.

Цель: Закрепление навыков по выполнению шва вподгибку и ручных стежков.

Умения: Выполнения шва в подгибку при обработке срезов головного и носового платков.

№	Тема.	Кол-во часов.	Дата	Виды деятельности	Содержание Теория.	Содержание Практика.	Повторение.	Наглядные Пособия.
1-2-3-4	Составление плана пошива платка. Обработка долевых срезов платка.	4	12.10 12.10 16.10 16.10	Работа в тетради, слушание, самостоятельная.	Составление плана в групповой беседе. Требования к качеству швов. ТУ по выполнению швов.	Запись плана в тетрадь.	Краевые швы.	Инструкционно-технологическая карта, образец.
5-6-7-8-9-10-11-12	Обработка долевых и поперечных срезов платка. Обработка углов платка. Окончательная отделка платка.	6	23.10 23.10 24.10 24.10 26.10 26.10		Особенности выполнения шва вподгибку по Долевым и поперечных срезов. Способы закрепления углов машинной строчкой. Окончательная отделка платка.	Заметывание и застрачивание Долевых и поперечных срезов. Закрепление углов платка. Отделка и утюжка платка. Складывание по стандарту.	Правила ТБ при выполнении ручных и машинных работ. Правила ТБ при работе с утюгом. Выполнение закрепок в начале и в конце строчки.	Образец по обработке платка. Плакаты по ТБ. Образцы машинных швов.

Тема 6: Контрольная работа. Самостоятельная работа 4 часа.

№ занятия	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Содержание теории.	Содержание практика.
1	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом шириной 1 см.	2	17.10 17.10		
2	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями на стойке .	2	19.10 19.10		

2 четверть 48 часов.

Тема 7: Вводное занятие «Работа с тканью» 25 часов.

Цель: Совершенствовать навыки работы на швейной машине. Познакомить учащихся с планом пошива мешочка и повязки.

Изделие: Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоёв ткани для дежурного.

№	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Виды деятельн	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-	Вводное занятие.	1	7.11	Работа по образцу, с карточками, по плакату, практическая	План работы и задачи на четверть. Правила работы и техника безопасности в мастерской.	Правила ТБ при выполнении ручных и машинных работ. Правила ТБ при работе с утюгом.	Правила поведения в швейной мастерской, ТБ, правила ухода за оборудованием.	Плакаты по ТБ. Учебник, стр. 8-9, 28, 71.
2-3-	Название тканей, используемых для пошива мешочка и повязки. Ручные и машинные работы.	2	7.11 9.11		Название х/б тканей (ситец, сатин, бязь, лен). Виды волокон. Представление о волокне: внешний вид, употребление.	Выполнение на ткани шва вподгибку с закрытым срезом.	Инструменты и приспособле-ния для выполнения ручных работ.	Плакаты по ТБ. Опорные карты ориентирова-ния по лапку. Учебник, стр. 47-48.

4-5	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией.	2	9.11 13.11		Виды отделочных стежков. Приёмы их выполнения.	Перевод рисунка подбор ниток. Отделка мешочка.	Виды отделочных стежков.	Образец. Учебник, стр. 110-113.
6-7	Стачивание боковых срезов мешочка.	2	13.11 14.11		Выполнение стачного шва	Сметывание и стачивание боковых срезов мешочка.	Правила ТБ при работе с ручной иглой.	Образцы. Учебник стр. 88, 113- 114.
8-9	Обметывание срезов петельными стежками.	2	14.11 16.11		Обмёточные стежки. Технические условия их выполнения.	Обмётывание срезов петельными стежками.	Ручные стежки для соединения деталей.	Образцы. Учебник стр. 38-39. 113-114.
10-11 12-13	Обработка верхнего среза мешочка.	4	16.11 20.11 20.11 21.11		Приёмы обработки верхнего швом в подгибку с закрытым срезом шириной 1,5-2см.	Застрачивание верхнего среза.	Правила ТБ при работе на машине.	Образец. Учебник, стр. 114-115.
14-15 16-17	Продёргивание тесьмы и утюжка.	4	20.11 21.11 21.11 23.11		Приёмы Продёргивания и закрепления тесьмы. Утюжка.	Окончательная отделка.	Правила ТБ при работе с Утюгом.	Образец. Учебник, стр. 116.
18-19	Отделка повязки, отделочными стежками или эмблемы. Складывание и сметывание деталей.	2	23.11 27.11		Виды отделочных стежков. Приёмы их выполнения.	Перевод рисунка подбор ниток. Отделка повязки.	Виды отделочных стежков.	Образец.
20-21	Стачивание основных деталей повязки.	2	27.11 28.11		Выполнение Обтачного, стачного шва.	Сметывание и стачивание срезов повязки.	Правила ТБ при работе с ручной иглой.	Образцы. Учебник стр. 88.

22-23	Обтачивание основных деталей повязки.	2	28.11 30.11		Выполнение обтачного шва.	Обтачивание и вывертывание повязки на лицевую сторону.	Правила ТБ при работе на машине.	Образец.
24-25	Окончательная отделка и утюжка повязки.	2	30.11 4.12		Окончательная отделка и утюжка повязки.	Отделка и утюжка повязки.	Правила ТБ при работе с утюгом.	Образец.

Тема 8: «Ремонт одежды» 15 часов.

Цель: Ознакомить учащихся с мелким ремонтом одежды и способами его выполнения.

Умения: Произвести мелкий ремонт одежды.

№	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Виды деятельности	Содержание теории.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2-3	Раскрой вешалки.	3	4.12 5.12 5.12	Работа в тетради, слушание, самостоятельная.	Подбор ткани для вешалки.	Вырезание детали вешалки.	Определение долевой и поперечной нити в ткани	Образцы вешалок. Учебник, стр. 59-61.
4-5	Обработка вешалки.	2	7.12 7.12		Обработка вешалки.	Обработка вешалки на машине.	Правила ТБ при работе с ручной иглой.	Образцы. Учебник, стр. 61-62.
6-7	Пришивание вешалки к изделию.	2	11.12 11.12		Приёмы пришивания вешалки к изделию.	Пришивание вешалки к изделию.	Ручные стежки.	Образец. Учебник, стр. 62-65.
8-9 10-11	Раскрой заплата.	4	12.12 12.12 14.12 14.12		Приёмы раскроя заплата и подготовка места наложения заплата.	Раскрой заплата с прибавкой на швы.	Инструменты и приспособления для ручных работ.	Инструменты и приспособления. Образец. Учебник, стр. 65.
12-13 14-15	Заметывание срезов заплата Приутюживание изделия.	4	18.12 18.12 19.12 19.12		Приёмы раскроя заплата и подготовка места наложения заплата. Окончательная отделка и утюжка изделия.	Подготовка Места наложения заплата. Пришивание заплата косыми ручными стежками. Отделка и утюжка изделия.	Виды ремонта. Правила ТБ при работе с утюгом.	Образец. Учебник, стр. 65-67.

Тема 9: «Практическое повторение» 4 часов.

Цель: Закрепление навыков по выполнению обтачного шва, вподгибку и ручных стежков.

Умения: Выполнения шва в подгибку при обработке повязки дежурного.

№	Тема.	Кол-во часов.	Дата	Виды деятельности	Содержание		Повторение.	Наглядные пособия.
					Теория.	Практика.		
1	Составление плана пошива платка. Обработка долевых срезов платка.	2	26.12 26.12	Работа в тетради, слушание, самостоятельная.	Составление плана в групповой беседе. Требования к качеству швов. ТУ по выполнению швов.	Запись плана в тетрадь.	Краевые швы.	Инструкционно-технологическая карта, образец.
2	Обработка долевых и поперечных срезов платка. Обработка углов платка. Окончательная отделка платка.	2	28.12 28.12		Особенности выполнения шва вподгибку по Долевым и поперечных срезов. Способы закрепления углов машинной строчкой. Окончательная отделка платка.	Заметьвание и застрачивание Долевых и поперечных срезов. Закрепление углов платка. Отделка и утюжка платка. Складывание по стандарту.	Правила ТБ при выполнении ручных и машинных работ. Правила ТБ при работе с утюгом. Выполнение закрепок в начале и в конце строчки.	Образец по обработке платка. Плакаты по ТБ. Образцы машинных швов.

Тема 10: Контрольная работа. Самостоятельная работа (4часа).

№ занятия	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Содержание теории.	Содержание практика.
1	Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.	2	21.12 21.12		
2	Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.	2	25.12 25.12		

3 четверть 60 часа.

Тема 11: «Швейная машина с ножным приводом» 14 часов.

Цель: Ознакомить учащихся с устройством швейной машины с ножным приводом.

Умение: Работа на швейной машине с ножным приводом.

№	Тема.	Кол-во часов.	Дата	Виды деятельн.	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2 3-4	Вводное занятие. Общие сведения о машине с ножным приводом.	2 2		Работа по плакату, с карточками, практическая работа.	Характеристика швейной машины, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Правила ТБ при работе за машиной.	Подготовка машины к работе. Пуск и остановка швейной машины.	Швейная машина с ручным приводом: характеристика и детали швейной машины.	Плакаты швейной машины 2 А кл. ПМЗ Плакаты по ТБ.
5-6	Устройство швейной машины, ее механизмов и их взаимодействие.	2			Устройство привода швейной машины.	Заправка ниток. Выполнение строчек.	Детали, через которые заправляются верхняя и нижняя нити, их название.	Плакаты: «Основные механизмы швейной машины», «заправка ниток». Учебник, стр. 72-75.
7-8	Устройство и назначение регулятора строчки.	2			Регулятор строчки. Обратный ход машины. Рычаг регулятора его функции.	Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинных закрепок.	Организация рабочего места. Виды закрепок.	Плакат «регулятора длины». Учебник, стр. 84-86.
9-10 11-12	Устройство и установка машинной иглы.	4			Машинная игла: устройство и подбор, правила установки.	Установка иглы в игловодитель. Подбор игл в зависимости от толщины ткани.	Основные детали и механизмы швейной машины.	Плакат «Устройство машинной иглы». Учебник, стр. 77-78.
13-14	Выполнение тренировочных упражнений.	2			Особенности пошива изделий из тонких и толстых тканей.	Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.	Выполнение параллельных строчек. Ориентирование на лапку.	Плакаты: «Основные механизмы швейной машины», «заправка ниток».

Тема 12. «Построение чертежа изделия в натуральную величину.**Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани ». 14 часов.****Цель:** Ознакомить учащихся с инструментами и приспособлениями для изготовления выкроек, правилами выполнения чертежей.

Умен	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Виды деятельн	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом.	2		Работа по учебнику, чертежу, слушание практическая, по образцу.	Инструменты необходимые для изготовления выкройки. Понятие <i>прямая</i> и <i>кривая линии</i> , <i>прямой угол</i> . Линии основная и вспомогательная.	Построение прямых углов и линий применяемых при построении чертежа салфетки.	Правила пользования инструментами.	Таблица линий чертежа, обозначение. Учебник, стр. 102-103.
2	Правила оформления чертежа.	2			Правила оформления чертежей. Обозначение линий, точек, размеров. Проверка правильности чертежа.	Выполнение чертежа всего изделия. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.	Линии применяемые при построении чертежа салфетки.	Таблица линий чертежа, Обозначение. Учебник, стр. 102-103.
3	Ткани, применяемые для изготовления салфеток.	2			Название, виды тканей: гладкокрашенные, с рисунком и т.д. Определение долевой и поперечной нити, лицевой и изнаночной стороны.	Выкраивание деталей изделия по выкройке.	Правила ТБ пользования ножницами.	Раздаточный материал.

4	Построение чертежа и подготовка кроя к пошиву салфетки.	2		Работа по учебнику, чертежу, слушание практическая, по образцу.	Расположение деталей на столе. Организация рабочего места ручного и машинного. Выполнение чертежа всего изделия.	Выполнение шва вподгибку в углах изделия.	Правила ТБ при работе за швейной машиной.	Образцы салфеток. Инструкционно – технологическая последовательность обработки. Учебник, стр. 119-120.
5-6	Обработка долевых и поперечных срезов салфетки. Обработка углов.	4			ТУ на выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Заметывание и застрачивание шва в подгибку по краям салфетки.	Определение лицевой и изнаночной стороны.	Образцы салфеток. Учебник, стр. 121-123.
7	Утюжка изделия. Устройство электрическо-го утюга.	2			Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.	Окончательная отделка салфетки.	Определение долевой и поперечной нити.	Плакаты по устройству утюга и правила ТБ при работе с утюгом. Учебник, стр. 124.

Тема13: «Двойной шов» 6 часов.

Цель: Ознакомить учащихся с соединительными швами, и их применением.

Умение: Выполнение двойного шва на образце.

№	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Назначение и применение двойного шва.	2		Слушание, работа по образцу, самоконтроль практическая работа.	Виды соединительных швов. Назначение и применение двойного шва.	Упражнения по выполнению строчки ширина шва 0,5-0,7 см.	Правила ТБ при работе за швейной машиной. Учебник, стр. 90-91.	Экспонаты соединительных швов, двойной шов.
2	Технология выполнения двойного шва.	2			ТУ на выполнение двойного шва. Приемы самоконтроля при выполнении шва.	Складывание ткани, сметывание и стачивание ширина шва 0,5-0,7 см.	Соединительный стачной шов. Учебник, стр. 88-89.	Инструкционно-технологическая карта двойного шва.

3	Технология выполнения двойного шва на образце.	2			ТУ на выполнение двойного шва. Приемы самоконтроля при выполнении шва.	Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки -0,7 см.. Самоконтроль.	Применение соединительных швов. Учебник, стр. 88-92.	Инструкционно – технологическая карта двойного шва.
---	--	---	--	--	--	---	--	---

Тема 14: «Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва» 16 часов.

Цель: Научить учащихся изготавливать наволочку с клапаном, совершенствуя навыки работы на машине.

Изделие: Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

№	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Виды деятельн	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Стандартные размеры наволочек, фасоны.	2		Слушание работа по карточкам, образцу, с инструкционной картой, практическая.	Назначение размеры фасоны наволочки.	Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.	Построение прямого угла. Вертикальные и горизонтальные линии.	Таблица линий чертежа, Обозначение. Учебник, стр. 125-129.
2	Ткани для пошива наволочек.	2			Свойства тканей для белья. Ассортимент бельевых тканей.	Подготовка ткани к раскрою.	Правила ТБ при работе с утюгом.	Образцы тканей. Плакаты по ТБ. Учебник, стр. 1128-129.
3	Расчет расхода ткани и раскрой наволочки.	2			Расчет расхода ткани. Величина припуском на швы.	Расчет расхода ткани. Раскладка выкройки на ткани.	Свойства ткани, осыпаемость, гигроскопичность. ТБ при работе с ножницами. Учебник, стр.128-131.	Экспонат по теме. Плакаты по ТБ.
4	Анализ образца наволочки. Составление плана пошива.	2			Составление плана пошива. ТУ на пошив наволочки.	Определение видов швов. Заметывание поперечных срезов в подгибку.	Определение лицевой и изнаночной стороны.	Образец наволочки.

5	Обработка поперечных срезов наволочки.	2			Последовательность выполнения шва вподгибку и требования к качеству выполнения.	Застрачивание поперечных срезов.	Правила ТБ при работе за швейной машиной. Учебник стр.131-132.	Инструкционно – технологическая карта пошива наволочки.
6-7	Обработка боковых срезов наволочки.	4			Складывание для обработки боковых срезов двойным швом. Выполнение машинной закрепки.	Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом.	Двойной шов. Приемы самоконтроля и взаимоконтроля. Учебник стр.132-133.	Образец по обработке наволочки.
8.	Утюжка готового изделия. Складывание по стандарту.	2			Приёмы ВТО готового изделия и складывание наволочки.	ВТО готового изделия. Анализ качества выполненной работы.	Правила ТБ при работе с утюгом.	Эталон качества

Тема 15. «Практическое повторение» 12 часов.

Цель: Совершенствовать навыки работы на швейной машине с ножным приводом.

Изделие: Изготовление салфетки и наволочки.

№	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Виды деятельн	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2.	Анализ образца и составление плана работа.	2		Слушание, работа в тетради, по образцу, практическая	Ориентировка в задании по образцу. Определение видов швов.	Обработка боковых срезов наволочки.	Сметочные стежки.	Экспонат. Карточки-задания.
3-4-5-6-7-8	Обработка боковых срезов наволочки.	6			ТУ на выполнение двойного шва.	Обработка боковых срезов наволочки.	Соединительные швы	Образцы тканей. Плакаты по ТБ.
9-10 11-12	ВТО готового изделия.	4			ВТО готового изделия. Требования к качеству.	Правила ТБ при работе с утюгом.	Правила ТБ при работе с утюгом.	Экспонат по теме. Плакаты по ТБ.

Тема 16: Контрольная работа. Самостоятельная работа 4 часов. Выполняется по готовому крою на образце.

№ занятия	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Содержание теории.	Содержание практика.
1.	Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата.	2			
2.	Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.	2			

4 четверть 42 часа.

Тема 17: Вводное занятие «Накладной шов» 8 часов.

Цель: Ознакомить учащихся с технологией выполнения накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами.

Умение: Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, ТУ на выполнение шва.

№	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2-3-4	Вводное занятие. Накладной шов, назначение, применение и выполнение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом.	4		Слушание, работа по образцу, самостоятельная работа.	План работы на четверть ТБ при выполнении всех видов работ. Виды соединительных швов. Накладной шов с открытыми и закрытыми срез.	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами.	Виды соединительных швов.	Образцы накладных швов. Плакаты по ТБ. Учебник, стр. 92-95.
5-6 7-8	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами.	4			Назначение, применение накладного шва ТУ на выполнение	Выполнение накладного шва на образце. Приемы самоконтроля.	ТУ на выполнение накладного шва.	Образец по данной теме Учебник, стр. 95-96.

Тема 18: «Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.**Применение двойного и накладного швов» 16 часа.****Цель:** Ознакомить учащихся с растительным волокном – хлопок. Технология пошива сумки**Изделие:** Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

№	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Виды деятельности	Содержание теории.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Общие представления о хлопчатнике. Построение чертежа сумки.	2		Слушание, работа с учебником, в тетради, анализ работы. Практическая работа.	Общие представления о хлопчатнике. Получение пряжи из волокна хлопка. Фасоны, размеры сумок. Последовательность построения чертежа сумки и ручек.	Определение длины и ширины сумки. Построение чертежа. Назначение мешочка.	Назначение мешочков. Обозначение линий и углов на чертеже.	Коллекция «хлопок». Образцы сумок. Учебник, стр. 20-21, 134-136. Чертеж сумки. Учебник, стр. 137-138.
2	Раскрой сумки.	2			Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою Раскладка выкройки на ткани. Раскрой сумки.	Раскраивание сумки.	Свойства долевых и поперечных срезов ткани.	Образец раскладки выкройки сумки. Учебник, стр. 139-141.
3	Анализ образца сумки и составление плана пошива.	2			Определение формы деталей и способов их соединения.	Составление плана и запись в тетрадь.	План пошива мешочка.	Опорная карта «Пошив сумки».
4	Технология пошива сумки Обработка ручек. Разметка мест прикрепления ручек.	2			Последовательность обработки ручек. Приёмы разметки мест прикрепления и приметывания ручек.	Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывания ручек.	Накладной швов с двумя закрытыми срезами. Контроль качества. Выполнение шва вподгибку.	Образец сумки. Учебник, стр. 142. Инструкционно – технологическая карта «пошива сумки». Учебник, стр. 143

5	Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом.	2			Технология обработка верхнего среза сумки.	Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с одновременным притачиванием ручек.		Учебник, стр. 143-144.
6 -7	Соединение боковых срезов сумки. Образование дна и боковых сторон сумки.	4			Последователь-ность обработки Боковых срезов сумки. Последователь-ность обработки дна.	Соединение боковых швов двойным швом. Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивание углов.	ТУ на выполнение двойного шва. Растительные волокна.	Экспонат. Инструкци-онно – техноло- гическая карта «пошива сумки». Учебник, стр. 144-145.
8	Прикрепление углов. Отделка сумки.	2			Последователь-ность обработки углов. Анализ качества выполненной работы.	Отгибание застроченных углов сумки в сторону дна и прикрепление его Утюжка сумки.	Фасоны сумок. Правила ТБ при работе с утюгом.	Эталон изделия. Эталон.

Тема 19: «Практическое повторение» 14 часов.

Цель: Совершенствовать навыки работы на швейной машине с ножным приводом; навыки составления плана работы, выполнение швов по предварительному смётыванию.

Изделие: Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов. повязки для дежурных.

№	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Анализ образцов изделий. Составление плана пошива.	2		Слушание, запись в тетради, практическая работа.	Ориентировка в задании по образцу изделия. Определение видов швов в изделии.	Подготовка кроя к пошиву.	Смёточные стежки.	Образцы изделия.

2-3-4	Технология пошива наволочки.	6			Ткани применяе-мые для пошива наволочек и их свойства. Виды швов применяе-мых для пошива наволочек. Последовательность пошива. Требования к качеству.	Пошив наволочек по заказу интернату.	Растительные волокна. Соединитель-ные и краевые швы. (двойные и швы вподгибку).	Инструкцион но – технологическая карта «пошива изделия».
5-6	Технология изготовления повязки для дежурного.	4			Ткани применяе-мые для пошива повязок. Последовательность пошива. Требования к качеству.	Пошив повязок дежурного по заказу интерната.	Соединитель-ные и краевые швы.	Образец изделия.
7	Пошив хозяйственной сумки.	2			Ткани применяе-мые для пошива сумки. Последовательность пошива. Требования к качеству.	Пошив хозяйственной сумки.	Долевой, поперечный, косой срезы ткани.	Образец по данной теме.

Тема 20: Контрольная работа. Самостоятельная работа 4 часа. Выполняется по готовому крою на образце сумки.

№ занятия	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Содержание теории.	Содержание практика.
1	Обработка ручки накладным швом. Соединение боковых срезов двойным швом.	2			
2	Обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом.	2			

Государственное специальное (коррекционное) образовательное
учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа — интернат №111
г.о. Самара

РАССМОТРЕНО
На заседании М/О
_____ Т.Н.Горбунова
Протокол № 1
От. «__» ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____ Е.А.Терехина
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКСКОУ СКОШ
Школа-интернат 8 вида
_____ С.В.Соловых
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: Профильный труд (Швейное дело). 6 класс

Учитель швейного дела
А.Н.Хламова

_____ 2023/2024 _____ учебный год

2. Учебно - тематический план.**6 класс (6 часов в неделю)****I четверть**

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Обработка обтачкой среза ткани	8
3	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	8
4	Обработка сборок	6
5	Обработка двойной косой обтачкой, закругленного среза в поясном изделии	12
6	Ремонт одежды	6
7	Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		48

II четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Запошивочный шов	6
2	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закругленным срезом	10
3	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельёвом изделии	16
4	Практическое повторение	12
5	Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		48

III четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Бытовая швейная машина с электроприводом	6
2	Обработка мягких складок	6
3	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	10
4	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	6
5	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	10
6	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	12
7	Практическое повторение	12
8	Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		66

IV четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	8
2	Пошив поясного спортивного белья	10
3	Ремонт одежды	8
4	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	6
5	Пошив летнего головного убора	6
6	Самостоятельная работа. Контрольная работа «Пошив головного убора по готовому крою».	4
Всего часов в четверти		42
Итого за год:		204

6 класс 2023-2024 учебный год

1 четверть - 48 часов.

Тема 1 «Вводное занятие». 2 часа.

№ занятия	Тема.	Кол-часов.	Дата.	Виды деятельности учащихся.	Содержание теории.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Вводное занятие.	2	4.09 4.09	Слушание объяснений учителя. Просмотр видефрагментов. Усвоение нового материала.	План работы и задачи на четверть. Правила работы в мастерской.	Распределение рабочих мест. Закрепление инструментов за учащимися.	Бытовая швейная машина 2М. Кл. ПМЗ. Правила поведения в швейной мастерской, ТБ, правила ухода за оборудованием.	Календарно-тематический план. Плакаты по ТБ.

Тема 2 «Обработка обтачкой среза ткани». 8 часов

Цель: Ознакомить учащихся с видами обтачек и их применением в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Научить раскраивать и стачивать долевые, поперечные и косые обтачки, одинарные, двойные обтачки.

Упражнение. Изготовление долевых поперечных и косых обтачек и обработка ими срезов ткани на образце.

Умение: Ориентировка по операционной предметной карте.

№ занятия	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Виды деятельности учащихся.	Содержание теории.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1.	Виды обтачек их применение. Раскрой обтачек.	1	05.09	Работа с заданиями с выбором ответа	Наименование срезов тканей. Свойства тканей.	Раскрой обтачек по долевой нити.	Стачной шов.	Образцы обтачек экспонат.
2-3.	Правила соединения частей обтачек. Правила соединения обтачек с горловиной.	2	05.09 06.09	Слушание объяснений учителя. Групповая работа.	Правила соединения частей обтачек. Правила соединения обтачек с горловиной.	Соединение частей обтачек. Соединение обтачек с горловиной.	Определение долевой и поперечной нити в ткани.	Инструкционно-технологическая карта.

4.	Обработка деталей долевыми и поперечными обтачками.	1	06.09		Расчет ширины обтачек. Соединение с основной деталью. ТУ на выполнение данной работы.	Раскрой долевых и поперечных обтачек.	Определение длины и ширины ткани, лицевой и изнаночной сторон.	Инструкционно-технологическая карта.
5.	Обработка деталей одинарной косой обтачкой	1	11.09	Самостоятельная работа. Взаимопроверка, само-проверка.	Последовательность обработки детали одинарной косой обтачкой. ТУ на выполнение данной работы.	Приметывание и притачивание обтачки к срезу детали.	Правила ТБ при выполнении ручных работ.	Инструкционно-технологическая карта.
6-7	Обработка овального среза детали одинарной косой обтачкой.	2	11.09 12.09	Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Слушание, чтение, Рассматривание наглядных пособий.	Обработка овального среза детали одинарной косой обтачкой с опорой на операционную предметную карту. Понятие «Сутюжить», «оттянуть»	Обработка овального среза детали одинарной косой обтачкой.	Обтачной шов.	Инструкционно-технологическая карта.
8	Обработка среза детали двойной косой обтачкой.	1	12.09		Обработка среза детали двойной косой обтачкой.	Обработка среза детали двойной косой обтачкой.	Правила ТБ при работе с утюгом.	Инструкционно-технологическая карта.

Тема 3 «Обработка долевой обтачкой косого среза ткани» _8_____.

Цель; Научить учащихся учитывать свойства косых срезов при их обработке. Научить обрабатывать срезы косынки.

№ занятия	Тема	Кол час	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практика	Повторение	Наглядные пособия
1	Виды и назначение косынок.	1	13.09	Слушание, Просмотр видеофрагментов Рассматривание наглядных пособий.	Виды и назначение косынок. Название срезов. Косой срез ткани: свойства (растяжи-мость и осыпаемость среза).	Обработка косого среза детали долевой обтачкой на образце.	Виды обтачек.	Инструкционно - Технологическая карта: «Обработка косого среза долевой обтачкой».
2-3	Раскрой косынки.	2	13.09 18.09	Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Слушание, чтение, Рассматривание наглядных пособий.	Учёт свойств срезов при обработке изделия. Правила складывания ткани для раскроя косынки.	Раскрой косынки. Анализ образца косынки. Составление плана пошива.	Определение долевой и поперечной нитей в ткани. Лицевой и изнаночной сторон.	Образец изделия. План анализа образца. Инструкционно - технологическая карта пошива косынки.
4	Обработка поперечного среза косынки.	1	18.09		Последовательность обработки косынки. ТУ на выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.	Обработка поперечного среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.	Краевые швы, и их назначение. Правила ТБ при работе на швейной машине.	Инструкционно - технологическая карта. Образец косынки.
5	Обработка долевого среза косынки.	1	19.09		Последовательность обработки уголков при ширине подгибки до 1см.	Закладывание уголка. Обработка долевого среза косынки.	Требования к качеству выполнения шва в подгибку.	Инструкционно - технологическая карта: «Обработка косынки».

6	Раскрой долевой обтачки.	1	19.09		Определение размера долевой обтачки.	Раскрой долевой обтачки.	Виды и свойства обтачек. Правила ТБ при выполнении ручных работ.	Образец косынки.
7-8	Обработка косого среза долевой обтачкой.	2	20.09 20.09		Технология обработки косынки; обработка косого среза долевой обтачкой.	Обработка среза долевой обтачкой. Утюжка, проверка качества.	Обработка деталей долевыми, поперечными и косыми обтачками. Правила ТБ при работе с утюгом.	Образец косынки. Инструкционно - технологическая карта: «Обработка косого среза долевой обтачкой».

Тема 4 «Обработка сборок» _6 ____.

Цель: Познакомить учащихся с раскроем и обработкой сборок.

Изделие: Отделка Изделия (сборки).

№ занятия	Тема	Кол часов	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практика	Повторение	Наглядные пособия
1	Сборка как отделка швейных изделий.	2	25.09 25.09	Устно отвечают на вопросы, работа с инструментами. Практическое занятие. Работа парами. Самостоятельная работа. Взаимо- проверка, самопроверка.	Сборка как отделка в женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припусков ткани на сборку.	Расчет и припуски ткани. Раскрой детали со сборкой.	Виды отделки в белье.	Образцы изделия.
2-3	Обработка сборок ручным способом.	4	26.09 26.09 27.09 27.09		Последовательность получения сборки ручным способом.	Выполнение и равномерное распределение сборок ручным способом.	Шов вперед иглой; применение и способ выполнения. Правила ТБ.	Образец выполнения сборки ручным способом.

Тема 5 «Обработка двойной косой обтачкой, закруглённого среза в поясном изделии» __12__.

Цель: Познакомить учащихся с производством х/б ткани. Познакомить с технологией пошива фартука.

Изделие: Фартук с закругленным срезом, на поясе.

№ занятия	Тема	Кол-во	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практика	Повторение	Наглядные пособия
1-2	Производство х/б ткани.	2	2.10 2.10	Просмотр видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Самостоя-тельная работа.	Простейшие сведения о процессе получения х/б ткани. Свойства и особенности внешнего вида тканей полотняного переплетения.	Упражнения по выполнению и определению полотняного переплетения.	Хлопок. Свойства хлопкового волокна, его обработка.	Коллекция «Хлопок». Образцы тканей полотняного переплетения.
3	Ткани для фартуков. Раскрой фартука.	1	03.10	Практичес-кое занятие. Работа парами. Самостоятельная работа.	Свойства х/б тканей, их отличительные особенности. Ассортимент для фартуков.	Лабораторная работа №1	Свойства тканей, применяемых для пошива белья.	Коллекция х/б тканей.
4	Анализ образца фартука и составление плана пошива.	1	3.10		Фартук: назначение, ткани для пошива, детали кроя, название контурных срезов, виды отделки.	Анализ образца и составление плана пошива. Прокладывание контрольных знаков и линий на основе детали.	Смёточные стежки и ТУ на их выполнение.	Инструкционно технологическая карта пошива фартука. Эталон.
5-6	Обработка закруглённого среза фартука двойной косой обтачкой.	2	04.10 04.10		Последовательность обработки обтачки и нижнего среза фартука.	Заутюживание, оттягивание и сутюживание срезов обтачки. Обработка нижнего среза фартука.	Виды отделки шв. изделий. Последовательность обработки среза детали 2ой косой обтачкой.	Инструкционно технологическая карта по обработке среза детали 2ой косой обтачкой.

7-8	Образование сборки по верхнему срезу фартука.	2	09.10 09.10		Способы выполнения сборки. Обработка сборки машинным способом.	Прокладывание машинных строчек для образования сборки. Равномерное распределение сборок.	Способы получения сборок.	Инструкционно технологическая карта пошива фартука. Эталон.
9	Обработка пояса.	1	10.10		Последовательность обработки пояса.	Обтачивание концов пояса.	Обтачной шов.	Экспонат.
10-11	Соединение пояса с основной деталью.	2	10.10 11.10	Устно отвечают на вопросы, работа с инструментами. Самостоятельная работа.	Последовательность соединения пояса с основной деталью фартука.	Определение середины пояса, совмещение с серединой основной детали. Примётывание и притачивание пояса с основной деталью.	Соединительные швы.	Инструкционно технологическая карта пошива фартука. Учебник.
12	Отделка и ВТО фартука.	1	11.10		Окончательная отделка, её назначение и содержание ВТО фартука.	Окончательная отделка и утюжка фартука. Оценка качества.	Правила ТБ при работе с утюгом.	Эталон качества.

Тема 6 «Ремонт одежды» __ 8 __.

Цель: Научить учащихся наложению заплата ручным способом. **Изделие:** Заплата

№ занятия	Тема	Кол-во	Дата	Виды деятельности	Содержание теория	Содержание практика	Повторение	Наглядные пособия
1-2	Виды заплат.	2	16.10 16.10	Просмотр видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Устно отвечают на вопросы, работа с инструментами. Самостоятельная работа.	Формы заплат, способы соединения. Выбор ткани для заплаты, в соответствии с изделием (по качеству, цвету, рисунку).	Подбор ткани для заплаты, определение размера. Раскрой с прибавкой на швы.	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.	Образцы изделий с заплатами. Виды соединения заплаты с изделием.

3-4	Пришивание заплата ручным способом.	2	23.10 23.10		Последовательность наложения заплата ручным способом.	Подгибание и замётывание срезов заплата. Наложение с Изнаночной Стороны изделия и примётывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев повреждённой ткани. Подшивание Подогнутых краёв в ручную косыми стежками. Утюжка.	Правила ТБ при выполнении ручных работ.	Инстр.-технологическая карта пришивания заплата ручным
5-6 7-8	Ремонт белья.	2	24.10 24.10 25.10 25.10		Закрепление знаний по выполнению ремонта белья.	Ремонт белья, выполнение заплата.	Виды ремонта.	Образцы видов ремонта швейных изделий.

Тема 7 «Самостоятельная работа» 4 часа (2-4часа) -17.10-2час 18.10-2 час

Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой.

Выполнение машинных сборок по поперечному срезу.

2 четверть 48 _____ час.

Тема 8/1 «Вводное занятие». 1 часа.

№ занятия	Тема.	Кол-во часов.	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Вводное занятие.	1	7.11	Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя.	План работы и задачи на 2 четверть. Правила работы в мастерской. Электрооборудование.	Распределение рабочих мест. Правила ТБ при работе с утюгом.	Правила поведения в швейной мастерской, ТБ, правила ухода за оборудованием.	Календарно-тематический план. Плакаты по ТБ.

Тема 9/2 «Запошивочный шов» __5__ час.

Цель: Научить учащихся выполнять запошивочный шов.

Упражнения. Выполнение запошивочного шва на образце.

№ занятия	Тема	Кол-час	Дата	Виды деятельности	Содержание теория	Содержание практика	Повторение	Наглядные пособия
1-2	Конструкция и применение запошивочного шва.	2	7.11 8.11	Устно отвечают на вопросы, работа с инструментами. Практическое занятие. Слушание объяснений учителя. Групповая работа.	Назначение и применение соединительных швов. Запошивочный шов.	Чистка и смазка оборудования. Подготовка машины к уроку.	Правила ТБ при работе с утюгом. Виды соединительных швов.	Плакаты по ТБ. Образцы соединительных швов.
3-4	Последовательность выполнения Запошивочного шва 1 способ.	2	8.11 13.11		Последовательность выполнения запошивочного шва; ширина шва в готовом виде 0,7см.	Выполнение запошивочного шва. ТУ на его выполнение.	Применение двойного шва и его выполнение.	Экспонат.
5	Последовательность выполнения запошивочного шва 2 способ.	1	13.11		Последовательность выполнения запошивочного шва способом вкладывания 1 детали в подогнутый край 2.	Выполнение Запошивочного шва 2 способом на образце.	Применение накладного шва него выполнение.	Инстр.-технологическая карта выполнения запошивочного шва 2 способом.

Тема 10/3 «Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закруглённым срезом». _10_ час.

Цель: Познакомить учащихся с кривыми линиями в чертежах изделий; с мерками, необходимыми для построения чертежей; с деталями и их контурными срезами; с простейшими сведениями о сатиновом и саржевом переплетениях, о масштабе и масштабной линейке.

Изделия: Ночная сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглыми углами.

№ занятия	Тема	Кол-во	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практика	Повторение	Наглядные пособия
1-2	Мерки для построения чертежа нижней сорочки.	2	14.11 14.11	Практическое занятие. Слушание объяснений учителя. Индивидуальная работа. Групповое обсуждение работы.	Правила и последовательность измерения фигуры. Обозначение мерок.	Снятие мерок для построения чертежа сорочки. Оформление рамки чертежа.	Инструменты необходимые для построения чертежа.	Таблица: «Мерки и их снятие».
3-4	Масштаб. Масштабная линейка. Детали и контурные срезы сорочки.	2	15.11 15.11		Масштаб, масштабная линейка. Детали сорочки. Название срезов. Расчет размеров.	Построение чертежа нижней сорочки в М 1:4	Линии и обозначения, применяемые при построении чертежей.	Чертеж сорочки с круглым вырезом.
5-6	Построение чертежа сорочки в натуральную величину.	2	20.11 20.11		Последовательность построения чертежа.	Виды белья. Правила ТБ при работе с ножницами. Проверка чертежа.	Правила ТБ при ручных работах.	Чертеж сорочки с круглым вырезом.
7-8	Расчет расхода ткани.	2	21.11 21.11	Работа с заданиями с выбором ответа. Слушание объяснений учителя. Групповое обсуждение работы.	Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным. Расчет расхода ткани.	Упражнения По определению вида переплетения нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою. Расчет расхода ткани.	Долевая и поперечная нити в ткани. Свойства полотняных переплетений. Лицевая и изнаночная стороны.	Образцы тканей: сатинового, саржевого и полотняного переплетения.
9-10	Раскрой сорочки с круглым вырезом.	2	22.11. 22.11		Последовательность раскладки лекал на ткань. Величина припусков на швы.	Раскрой сорочки с учетом рисунка на ткани и припусков на швы.	Измерение ширины шва.	Образец раскладки выкройки.

Тема 11/4 «Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии». 16 час.

Цель: Научить учащихся соединять детали изделия запошивочным швом; обрабатывать косой обтачкой горловину и проймы изделия, с применением различной отделки (тесьма, кружева).

Изделия: Сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади

№ занятия	Тема	Кол-во	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практика	Повторение	Наглядные пособия
1-2-3-4	Ткани, применяемые для пошива нижних сорочек. Анализ образца сорочки. Составление плана пошива.	4	27.11 27.11 28.11 28.11	Работа с заданиями с выбором ответа. Практическое занятие. Слушание объяснений учителя. Индивидуальная работа. Групповое обсуждение работы.	Ассортимент и основные свойства тканей для сорочек. Назначение контрольных линий. Определение середины детали путём сложения. Анализ образца изделия в групповой беседе и составление плана его изготовления, на основе предметно-технологической карты.	Подбор коллекции, тканей. Прокладывание контрольных линий по середине детали. Анализ изделия. Составление плана пошива.	Свойства х/б тканей. Назначение смёточных стежков. Краевые и соединительные швы.	Коллекция тканей для пошива белья. Экспонат. Предметно-технологическая карта пошива нижней сорочки.
5-6	Обработка плечевых срезов.	2	29.11 29.11		Особенности выполнения запошивочного шва по косому срезу.	Обработка Плечевых срезов запошивочным швом. Подготовка двойной косой обтачки.	Выполнение запошивочного шва. Косые обтачки. Способы обработки.	Образец изделия.
7-8	Обработка горловины косой обтачкой.	2	4.12 4.12		Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.	Обработка горловины косой обтачкой.	Последовательность обработки среза косой обтачкой.	Образец изделия. Предметно-технологическая карта пошива сорочки

9-10	Обработка боковых срезов. Обработка боковых срезов.	2	5.12 5.12		Последовательность обработки боковых срезов. Обработка боковых срезов.	Смётывание боковых срезов и выполнение 1го прошива запошивочного шва. Выполнение 2го прошива запошивочного шва.	Соединительные швы. Виды запошивочного шва.	Пр-технологическая карта пошива сорочки. -//-
11-12	Обработка пройм сорочки.	2	6.12 6.12		Приёмы измерения длины обтачки, соединения частей обтачек. Последовательность обработки пройм косой обтачкой.	Обработка пройм косой обтачкой.	Правила ТБ при выполнении ручных работ. Виды отделки сорочки.	Образец сорочки. Пр-технологическая карта пошива сорочки.
13-14- 15-16	Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка и утюжка сорочки.	4	11.11 11.11 12.11 12.11		Последовательность обработки нижнего среза сорочки. Последовательность выполнения окончательной отделки и утюжки изделия. Требования к качеству готового изделия.	Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка и утюжка изделия. Анализ качества выполненной работы.	Требования к качеству выполнения шва в подгибку. Правила утюжки, х/б тканей. Правила ТБ при работе с утюгом.	Образец сорочки. Образец изделия. Плакаты по ТБ при работе с утюгом.

Тема 12/5 «Практическое повторение» _12_____ час.

Цель: Совершенствовать навыки в работе, навыки в составлении плана работы по пошиву изделий.

Изделия: Изготовление нижней детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

№ занятия	Тема	Кол-во	Дата	Виды деятельности	Содержание теории	Содержание практика	Повторение	Наглядные пособия
1-2	Анализ образца и составление плана пошива сорочки.	2	12.12 12.12	Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Тестирование. Обсуждение и анализ увиденного.	Анализ образца. Определение количества деталей в изделии. Название срезов и способов их обработки, виды швов.	Составление плана пошива. Обработка плечевых срезов.	ТУ на выполнение Запошивочного шва.	Пр-технологическая карта пошива сорочки.

3-4 5-6	Обработка горловины сорочки.	4	13.12 13.12 18.12 18.12		Виды обработки горловины.	Обработка горловины косой двойной обтачкой.	Надсечки и их применение.	Образец изделия.
7-8	Обработка боковых срезов сорочки.	2	25.12 25.12		Последовательность Выполнения запошивочного шва.	Обработка боковых срезов запошивочного шва	Соединитель-ные швы.	Пр-технологическая карта пошива сорочки
9-10	Обработка пройм сорочки	2	26.12 26.12		Прием измерения проймы, соединение частей обтачки. Обработка пройм косой обтачкой.	Обработка пройм сорочки косой обтачкой	Обтачной шов.	Образец изделия.
11-12	Обработка нижнего среза сорочки	2	27.12 27.12		Виды обработки нижнего среза сорочки.			

Тема 13/6 «Самостоятельная работа» 4 часа (4часа) 19.12; 20.12;

Обработка горловины косой двойной обтачкой. (выполняется по готовому крою).

3 четверть - 66 часов.**Тема 14/1 «Вводное занятие» _____ 1 _____.**

№ занятия	Тема.	Кол-час.	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Вводное занятие.	2		Слушание объяснений учителя. Тестирование. Выполнение лабораторных работ. Обсуждение и анализ увиденного,	План работы и задачи на 3 четверть. Правила работы в мастерской. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской.	Проверка состояния подготовка к работе рабочих мест инструментов и швейных машин. Правила ТБ при работе с утюгом.	Правила поведения в швейной мастерской, ТБ, правила ухода за оборудованием. Правила ТБ.	Календарно-тематический план. Плакаты по ТБ.

Тема 14/2 «Бытовая швейная машина с электроприводом». _____ 5 _____ часов

Цель: Закрепить знания учащихся об устройстве швейной машины. Ознакомить с правилами подготовки и приемами работы на швейной машине с электроприводом. Научить работать на швейной машине с электроприводом.

№ занятия	Тема.	Кол-часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Бытовая швейная машина с электроприводом «Чайка» кл 142М	1	.	Сбор и классификация коллекционного материала. Выполнение лабораторных работ. Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя.	Подготовка к работе швейной машины. Правила ТБ при работе с ними. Марка, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ.	Изучение правил по ТБ, знакомство со швейной машиной, с электроприводом. Виды выполняемых работ, класс машины.	Швейные машины с ручным и ножным приводом. Виды выполняемых работ на этих машинах.	Таблица «Швейная машина». Швейная машина «Чайка» 142М. Таблица по ТБ.

2-3	Роль электропривода в изменении скорости шитья. Подготовка машины к работе.	2			Устройство электропривода. Роль электропривода в изменении скорости шитья. ТБ при работе за машиной с электроприводом.	Изучение устройства электропривода. Научить подготавливать швейную машину к работе: пуск, регулирование скорости и остановка машины без заправки ниток.	Повторение общих правил ТБ при работе за машиной. Виды приводов ранее изученных.	Таблица «Швейная машина», швейная машина «Чайка» 142М. Таблица по ТБ.
4-5	Механизмы регулировки швейной машины. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, регулятор строчки. Челночный комплект. Назначение деталей, разборка и сборка.	2			Механизмы регулировки швейной машины: регулятор строчки, регулятор натяжения верхней и нижней ниток; устройство регулятора швейной машины. Челночный комплект-устройство, назначение.	Разборка и сборка челночного комплекта. Выполнение). Заправка верхней и нижней ниток. Подготовка машины к работе. Выполнение пробных строчек. Регулировка строчки. Выполнение пробных строчек.	Заправка верхней и нижней ниток в швейную машину 2М кл. ПМЗ. Регулировка строчек. Челночный комплект в машине 2М кл. ПМЗ.	Таблица «Швейная машина». Швейные машины с ручным и ножным приводом и электроприводом.

Тема 15/3 «Обработка мягких складок». _6_ часов

Цель: Ознакомить учащихся со способами обработки мягких складок. Научить учащихся разметке мягких складок, расчету ткани на изделие на изделие со складками.

Изделие: Отделка изделия (мягкие складки).

№ занятия	Тема.	Кол- часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Значение мягких складок для отделки белья, лёгкого платья. Ширина и глубина складок.	2		Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Групповая работа. Усвоение нового материала.	Правила расчета ткани, кружев, шитья на мягкие складки при раскрое. Складки – вид отделки.	Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.	Выполнение сборки.	Пр-технологическая карта разметки складок. Журналы мод.
2	Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.	2			Различие в обработке складок при индивидуальном и массовом пошиве изделий.	Закладывание мягких складок.	Обработка верха фартука.	Пр-технологическая карта «Закладывание мягких складок». Образцы складок.
3	Закладывание односторонних мягких складок.	2			Технология и последовательность изготовления складок.	Разметка и закладывание складок (односторонних мягких).	Обработка верхнего среза передника.	Образец. Пр-Технологическая карта «Закладывание мягких односторонних складок.

Тема 16/4 «Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью». __10__ часов

Цель: Ознакомить учащихся с видами накладных карманов, их назначением. Научить учащихся и ознакомить со способами обработки карманов, их назначением, со способами соединения кармана с изделием, раскрою деталей кармана по лекалу.

Изделие: Накладной карман. Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя.

Групповая работа. Усвоение нового материала. **Умение:** Работа с лекалами.

№ занятия	Тема.	Кол- часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание Теория.	Содержание Практика.	Повторение.	Наглядные Пособия.
1	Карман, назначение, фасоны. Раскрой образца накладного кармана прямоугольной формы.	2		Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Групповая работа. Усвоение нового материала.	Виды карманов, назначение, припуски на обработку. Детали кармана. Правила ТБ при работе с ножницами.	Раскрой по лекалу основной детали и детали кармана.	Прямоугольник – его стороны. Обводка косынки.	Образцы карманов, лекала карманов.
2	Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы. Обработка верхнего среза.	2			Последовательность обработки кармана. Правила ТБ при работе с ручной иглой и на машине.	Обработка верхнего среза кармана.	Выполнение шва в подгибку. Ручные стежки и строчки.	Пр-Технологическая карта «Обработка верхнего среза кармана». Образец.
3	Обработка бокового и нижнего среза кармана.	2			Последовательность обработки кармана.	Обработка боковых и нижнего срезов карманов.	Ручные стежки и строчки.	Пр-технологическая карта по обработке накладного кармана.

4	Соединение кармана с основной деталью.	2		Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Групповая работа.	Технология и последовательность соединения кармана с основной деталью.	Соединение кармана с основной деталью – изделием.	Настрачивание пояса передника.	Пр-технологическая карта «Соединение кармана с изделием».
5	Обработка кармана с отворотом. Раскрой деталей кармана по лекалу.	2			Детали кармана. Припуски на обработку. Правила ТБ при работе с ножницами.	Раскрой по лекалу основной детали, детали кармана и обтачки.	Раскрой прямоугольного кармана.	Лекала. Образцы карманов.

Тема 17/5 «Обработка подкройной обтачкой внешнего угла». 6 часов

Цель: Ознакомить учащихся с видами подкройных обтачек, применение их при обработке углов. Научить учащихся раскрою обтачек обработке углов подкройной обтачкой.

Изделие: Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

№ занятия	Тема.	Кол- часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание Теория.	Содержание Практика.	Повторение.	Наглядные Пособия.
1-2	Подкройная обтачка. Изготовление выкройки подкройной обтачки.	2		Самостоятельная работа. Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя.	Виды подкройных обтачек. Последовательность изготовления выкройки подкройной обтачки.	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	Виды обтачек. Долевые, поперечные, косые. ТБ при работе с ножницами. Раскрой долевых, поперечных обтачек.	Образцы подкройных обтачек. Образцы изделий.
3-4	Обработка углов подкройной обтачкой на лицевую сторону.	2			Технология обработки и последовательность обработки.	Обработка углов, подкройной обтачкой на лицевую сторону.	Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону.	Пр-технологическая карта по данной теме.

5-6	Обработка углов подкройной обтачкой на изнаночную сторону.	2			Технология обработки и последовательность обработки.	Обработка углов подкройной обтачкой на изнаночную сторону.	Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону.	Пр-Технологическая карта «Обработка углов подкройной обтачкой на изнаночную сторону».
-----	--	---	--	--	--	--	---	---

Тема 18/6 «Построение чертежа и раскрой фартука для работы». 10 часов

Цель: Ознакомить учащихся с правилами построения и оформления чертежа, правилами измерения фигуры. Научить расчету и построению выкройки фартука по своим меркам. Научить учащихся раскраивать изделие, экономно расходуя ткань, ознакомить с требованиями подготовки к раскрою, рациональной раскладке деталей выкройки.

Изделие: Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

№ занятия	Тема.	Кол- часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2	Растительные волокна. Лён. Свойства льняного волокна. Изучение свойств льняных волокон. Лабораторная работа	2		Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Групповая работа. Устно отвечают на вопросы, работа с инструментами. Самостоятельная работа.	Лён. Льняное волокно. Получение волокна, обработка стеблей. Действие воды и тепла на льняное волокно.	Лабораторная работа: изучение свойств льняных волокон.	Волокна растительного происхождения.	Коллекция: «Лён». Иллюстративный материал: растение – лён.

3-4	Фартук с нагрудником Мерки, их запись.	2			Мерки, необходимые для изготовления фартука. Фигура человека (основные линии) и её измерение. Правила снятия мерок. Условные обозначения.	Снятие мерок, их запись в тетрадь.	Мерки для фартука без нагрудника.	Образец фартука с нагрудником Изображение линий. Манекен.
5-6	Построение чертежа фартука в М 1:4 по меркам типовой фигуры – 40 размера.	2	16.02		Детали фартука. Зависимость размеров от снятых мерок. Последовательность расчета и построение Одинарные и парные детали фартука.	Построение чертежа фартука в М 1:4 на типовую фигуру. 40 раз	Чертёж ночной сорочки в М 1:4	Чертёж основы фартука на типовой размер. Образец.
7-8	Построение чертежа фартука в натуральную величину и изготовление выкройки.	2		Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Групповая работа. Усвоение нового материала.	Расчет конструкции фартука по своим меркам. Последовательность построения выкройки. Подготовить выкройку к раскрою.	Построение выкройки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.	Чертёж ночной сорочки в натуральную величину. Выкройка сорочки.	Чертеж фартука в натуральную величину. Выкройка фартука с нагрудником.
9	Подготовка ткани к раскрою. Составление плана на пошив фартука.	1			Приёмы ВТО, выявление возможности брака. Анализ образцов изделия.	Проутюживание ткани. Запись плана пошива фартука в тетрадь.	План пошива фартука без нагрудника.	Ткани для пошива передников.

10	Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.	1			Раскладка деталей выкройки на ткани с учетом её ширины, направления ниток, рисунка, обнаруженных дефектов. Обводка деталей выкройки по контуру. Припуски на швы. Правила раскладки.	Раскладка деталей выкройки на ткани. Обводка деталей выкройки. Вырезание деталей кроя.	Раскрой ночной сорочки. Правила раскроя.	Образец фартука. Крой фартука. Планшет «Раскладка выкройки фартука на ткани».
----	--	---	--	--	---	--	--	---

Тема 19/7 «Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой». 12 часа

Цель: Научить использованию знаний о свойствах материалов при выборе ткани и способов обработки; ознакомить с назначением и выполнением отдельных швов и технологических операций, ознакомить со значением внутри процессной ВТО и научить её приёмам.

Изделие: Фартук для работы, с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

№ занятия	Тема.	Кол- часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Виды ткани. Отделка тканей.	2		Самостоя-тельная работа. Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя.	Виды ткани (гладко окрашен-ная, печатная, пестротканая, меланжевая). Отделка ткани. Основные операции по отделке ткани.	Составление коллекции тканей (гладко - крашенной, печатной, пестротканой, меланжевой).	Получение ткани.	Коллекция «Хлопок», «Лён». Образцы х/б и льняных тканей.

5	Соединение деталей фартука.	2	9.03 13.03		Назначение сборок. Способы выполнения строчки для сборок или закладывание складок. Выполнение складок. Соединение частей пояса. Обтачной шов	Соединение нагрудника, пояса, нижней части фартука. Собираение сборок, закладывание мягких складок. Соединение частей пояса. Обработка пояса.	Обработка фартука без нагрудника. Соединение пояса с нижней частью фартука.	Пр-Технологическая карта соединение деталей фартука. Образец фартука.
6	Окончательная отделка фартука.	2	16.03		Удаление временных стежков, чистка, ВТО. Складывание по стандарту готового фартука. Проверка качества.	Окончательная обработка фартука.	Окончательная и ВТО ночной сорочки.	Образец фартука.

Тема 21/8 Практическое повторение. «Изготовление фартука без нагрудника». ____12_ часов

№ занятия	Тема.	Кол- часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание Теория.	Содержание Практика.	Повторение.	Наглядные Пособия.
1	Заготовить косую обтачку.	2		Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Слушание, чтение,	Приёмы заготовки косой обтачки. Выполнение обтачного шва.	Заготовка косой обтачки.		Пр-Технологическая карта соединение деталей фартука. Образец фартука.
2	Обработать пояс.	2		Рассматривание наглядных пособий.	Последовательность обработки пояса.	Обработка пояса..		

3	Обработка боковых и нижних срезов фартука косой обтачкой.	2			Примётывание, притачивание обтачки, вымётывание канта, намётывание обтачки на основную деталь, настрачивание. Последовательность обработки.	Обработка боковых и нижней части фартука двойной косой обтачкой.		
4-5	Обработка карманов. Соединение с нижней частью фартука.	4		Устно отвечают на вопросы, работа с инструментами. Самостоятельная работа.	Способы обработки срезов и углов накладного кармана. Обработка верхнего среза, боковых и нижнего срезов карманов швом в подгибку. Приутюживание кармана.	Обработка накладных карманов.	Изготовление образца гладкого и накладного кармана.	Пр-Технологическая карта «Обработка накладного кармана». Образец.
6	Обработка поясом нижней части фартука.	2			Выполнение сборки по верхнему срезу фартука. Соединение пояса и нижней части фартука: примётывание и притачивание пояса к нижней части, Окончательная отделка фартука.	Обработка пояса нижней части фартука. Окончательная отделка фартука.		

Тема 20/9 Самостоятельная работа. 4 часа (2-4 часа) 13.03

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12×14см.

Шириной отверстия - 3см. Соединение кармана с основной деталью.

Тема 21/1 «Вводное занятие» _1_____.

№ занятия	Тема.	Кол- часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Вводное занятие.	1		Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Слушание, чтение, Рассматривание наглядных пособий.	План работы и задачи на четверть. Правила работы. Обязанности по сохранению оборудования в мастерской.	Проверка состояния подготовка к работе рабочих мест инструментов и швейных машин. Правила ТБ при работе с утюгом.	Правила поведения в швейной мастерской, ТБ, правила ухода за оборудованием. Правила ТБ.	Календарно-тематический план. Плакаты по ТБ.

Тема 22/2 «Построение чертежа и раскрой спортивного поясного белья». _9_ часов

Цель: Расширить пространственные представления учащихся о линиях, мысленно-проводимых на фигуре человека.

Научить строить сетку чертежа поясного изделия-трусов и изображать развертку деталей выкройки в зависимости от положения линий сетки чертежа.

Изделие: Трусы-плавки с резинкой по поясу.

№ занятия	Тема.	Кол час.	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2	Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для их изготовления. Мерки для построения чертежа плавков.	2		Работа с учебником Работа с раздаточным материалом. Слушание, чтение, Рассматривание наглядных пособий.	Назначение трусов-плавков. Фасоны, ткани для их изготовления. Мерки. Снятие и запись мерок.	Снятие мерок, их запись.	Снятие мерок для ночной сорочки и для фартука.	Образец, выкройка, чертеж, манекен.

3-4	Построение чертежа трусов-плавок в М 1:4	2			Последовательность построения, расчет, прибавки. Последовательность построения, расчет.	Построение сетки, задней половинки трусов-плавок. Построение передней половинки трусов-плавок.	Построение сетки чертежа ночной сорочки, фартука.	Образец трусов; чертеж в М 1:4. Учебник.
5-	Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление выкроек.	1		Просмотр видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Самостоятельная работа.	Последовательность построения, расчет. Изготовление выкройки.	Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление выкройки. Вырезать чертеж.	Изготовление выкройки фартука. ТБ при работе с ножницами.	Чертеж трусов в натуральную величину. Выкройка, бумага.
6	Подготовка деталей выкройки к раскрою. Изготовление выкройки накладной ластовицы.	1			Название деталей и контурных срезов. Правила подготовки выкройки к раскрою. Последовательность построения ластовицы.	Выполнить работу по подготовке выкройки к раскрою. Построение чертежа ластовицы. Вырезание выкройки ластовицы.	Подготовка деталей выкройки фартука. Подкройная обтачка. ТБ при работе с ножницами.	Выкройка трусов-плавок. Образец. Пр-Технологическая карта ластовицы, выкройка трусов-плавок.
7	Раскладка выкройки на ткани и раскрой трусов-плавок.	1			Правила раскладки выкройки на ткани. Приёмы работы с ножницами при раскрое по кривым лекалам деталей.	Настиление ткани, раскладка, обмелка, обрезка края.	Раскрой фартука. ТБ при работе с ножницами.	Выкройка трусов. Схема раскладки выкройки на ткани.

8-9	Подготовка кроя к обработке. План пошива трусов-плавков.	2			Последовательность ТУ и приёмы подготовки деталей кроя к обработке.	Прокладывание копируемых стежков. Запись в тетрадь плана пошива трусов.	Копировальные и прокладочные стежки и строчки. ТБ при ручных работах.	Образцы стежков и строчек. Протехнологическая карта.
-----	---	---	--	--	---	--	---	--

Тема 23/ 3 «Пошив спортивного поясного белья». __14__ часов

Цель: Совершенствовать умения и навыки в наметывании и настрачивании накладных деталей. Научить соединять детали трусов.

Изделие: Трусы-плавки с резинкой по поясу.

№ занятия	Тема.	Кол- часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2	Сравнение льняных и х/б тканей по свойствам: способность к окраске, прочность воздухопроницаемость, гигроскопичность.	2		Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом Слушание, чтение, Рассмотрение наглядных пособий.	Свойства тканей, действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств ткани при пошиве.	Лабораторная работа. Определение х/б и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.	Свойства х/б и льняных волокон.	Коллекции «Лён», «Хлопок». Образцы тканей.
3-4 5-6	Обработка накладной ластовицы.	4		Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Групповая работа. Усвоение нового материала.	Технология и последовательность обработки. ТБ при работе за машиной. Последовательность и технология обработки.	Обработка накладной ластовицы. Замётывание, стачивание, настрачивание боковых срезов.	Обработка и соединение с изделием накладного кармана. Обработка запошивочного шва. ТБ при выполнении ручных и машинных работ.	Протехнологическая карта. Образец. Протехнологическая карта. Экспонат.

7-8 9-10	Обработка нижнего среза трусов двойной косой обтачкой.	4			Правила раскроя обтачки, соединения, приёмы ВТО. Последовательность обработки нижнего среза трусов обтачкой.	Раскрой обтачки, соединение, утюжка. Обработка нижнего среза трусов косой обтачкой.	Обработка горловины, пройм ночной сорочки. ТБ при работе с эл. утюгом.	Образец трусов. Пр- технологи- ческая карта «Обработка нижнего среза трусов».
11-12 13-14	Обработка верхнего среза трусов. Окончательная отделка.	4			Последовательность обработки верхнего среза трусов. Вдевание резинки. ВТО готового изделия. Складывание по стандарту.	Обработка Верхнего среза трусов. Расчет длины резинки, вдевание. ВТО готового изделия. Складывание по стандарту.	Обработка низа ночной сорочки швом в подгибку. ТБ при машинных работах и утюжительных.	Пр- Технологическая карта «Обработка верхнего среза трусов». Образец.

Тема24/ 4 «Ремонт одежды». 8 ____ часа

Цель: Ознакомить учащихся с видами заплата и штопки. Научить ТУ и приёмам выполнения заплата и штопки.

Приучать учащихся к аккуратности и опрятности.

Изделие: Заплата, штопка.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2-3-4	Наложение заплата накладным швом на машине.	4		Просмотр видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Самостоя-тельная работа.	Правила раскроя заплата. Подбор ткани и ниток для заплата. Определение вида ремонта.	Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани и ниток. Раскрой заплата. Намётывание заплата. Настрачивание заплата. ВТО	Обработка накладного кармана. П р а в и - л а ТБ при выполнении ручных и машинных работ.	Образец заплата.
5-6-7--8	Выполнение штопки.	4			Материал, инструменты, приспособления для штопки. Последовательность операции.	Выполнение штопки.	Полотняное переплетение. ТБ при выполнении ручных и утюжительных работ.	Образец штопки.

Тема 25/5 «Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора». _6_ часов.

Цель: Ознакомить учащихся с правилами измерения фигуры, с принципом расчета и построению чертежей летних головных уборов, построению выкройки по своим меркам.

Изделие: Кепи. Берет.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2	Кепи, берет. Назначение, фасоны. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Построение чертежа клина и козырька в М1:4	2		Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Усвоение нового материала.	Назначение, фасоны. Ткани для летних головных уборов. Мерки для построения чертежа. Кол-во клиньев. Детали головных уборов. Последовательность построения чертежа.	Снятие мерок, их запись. Построение чертежа клина и козырька.	Мерки для построения чертежа косынки. Построение чертежа косынки.	Образцы изделий головных уборов. Журналы мод. Чертеж клина и козырька. Образцы.
3-4-5-6	Построение чертежа деталей «Кепи» в натуральную величину и изготовление выкройки. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой кепи. План пошива кепи.	4			Кол-во деталей, расход ткани в зависимости от фасона и рисунка ткани. Последовательность построения чертежа и изготовление выкройки. Раскладка лекал кепи на ткани. Припуски. Требования к раскрою. Приёмы резания.	Построение чертежа в натуральную величину, изготовление выкройки, вырезание деталей головного убора. Подготовить ткань. Раскладка Обрезка изделия. Запись плана в тетрадь.	Выкройка косынки. ТБ при выполнении ручных работ. Раскрой фартука и косынки. ТБ при работе с эл.утюгом.	Выкройка кепи. Чертеж в натуральную величину. Образец изделия.

Тема 26/6 «Пошив летнего головного убора». __8_ часов

Цель: Ознакомить учащихся с различными способами обработки кепи. Научить обрабатывать детали кепи настрочным швом.

Изделие: Кепи из х/б ткани.

№ занятия	Тема.	Кол- часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2-3-4	Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.	4		Просмотр видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Самостоятельная работа.	Соедини-тельные швы. Последовательность пошива. Применяемые швы.	Изготовление настрочного и расстрочного швов на образцах.	Стачной шов. ТБ при выполнении всех видов работ.	Инструкционная карта по изготовлению стачного, настрочного и расстрочного швов.
5-6 7-8	Окончательная отделка понамы	4			Обсуждение и анализ выполненных работ	Чистка и смазка оборудования. Итоги года обучения		

Тема 27/7 Самостоятельная работа. Контрольная работа. «Пошив головного убора по готовому крою» __4__.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные
								пособия.
1	Соединение клиньев верха и подкладки.	1		Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Усвоение материала.	Последовательность обработки «кепи».	Соединение клиньев верха и подкладки кепи.	Обработка кепи.	Образец кепи.
					Технология обработки кепи.	Обработка козырька кепи.		Образец.
2	Обработка козырька кепи.	1		Обсуждение и анализ увиденного. Самостоя-тельная работа.	Технология обработки.	Соединение верха, подкладки, козырька кепи. ВТО готового изделия.		
3-4	Соединение верха подкладки и козырька кепи.	2						

Государственное образовательное учреждение для обучающихся,
Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Общеобразовательная школа — интернат №111
г.о. Самара

РАССМОТРЕНО
На заседании М/О
_____ Т.Н.Горбунова
Протокол № 1
От. « ____ » ____ 2015г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____ Е.А.Терехина
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКСКОУ СКОШ
Школа-интернат 8 вида
_____ С.В.Соловых
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: Профильный труд «Швейное дело». 7 классы

Учитель швейного дела
А.Н.Хламова

_____ 2023/2024 _____ учебный год

Учебно- тематический план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	8
2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	12
3	Построение чертежа и раскрой детского белья без плечевого шва. Изделие «Ночная сорочка».	19
4	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	19
5	Пошив однодетального изделия с прямыми Пооперационное разделение труда.	10
6	Ткацкое производство.	4
7	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	6
8	Бригадный метод пошива постельного белья.	10
9	Построение чертежа, изготовление выкройки и плечевого бельёвого изделия.	10
10	Изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия.	6
11	Соединение основных деталей в бельёвых изделиях. Изделие «Пижама».	18
12	Ремонт одежды.	6
13	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	16
14	Обработка складок и вытачек в поясном женском и детском платье.	12
	Обработка срезов стачного шва в поясном изделии.	4
16	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.	11
17	Обработка низа прямой юбки.	7
18	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.	6
19	Пошив прямой юбки.	16
20	Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки.	8
21	Обработка оборок.	16
22	Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку свкладыванием эластичной тесьмы.	14
23	Пошив клиньюевой юбки.	11
24	Практическое повторение.	16
25	Самостоятельная работа.	6
26	Практическая работа.	2
		Итого: 238

2. Учебно - тематический план.

7 класс (6 часов в неделю)

I четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	8
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевых швов.	16
4	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	10
5	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	10
6	Практическое повторение.	6
7	Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		56

II четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие. Понятие о ткацком производстве.	8
2	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	8
3	Бригадный метод пошива постельного белья.	10
4	Построение чертежа изготовления выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия.	8
5	Изготовление выкройки плечевого изделия.	6
6	Соединение основных деталей в белье.	6
7	Ремонт одежды.	6
8	Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		56

III четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие. Построение чертежа. Изготовление выкройки и раскрой прямой юбки.	12
2	Обработка складок в поясном женском и детском платье.	8
3	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.	12
4	Обработка низа прямой юбки.	12
5	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.	25
6	Практическое повторение	4
7	Самостоятельная работа	4
Всего часов в четверти		77

IV четверть

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие. Построение чертежа и раскрой расклепленной юбки.	12
2	Обработка оборок.	6
3	Обработка верхнего среза расклепленной юбки швом в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	16
4	Практическое повторение.	9
5	Самостоятельная работа.	6
Всего часов в четверти		49
Итого за год:		238

7 класс

1 четверть - _56_____ час.

Тема 1 «Вводное занятие» - 2час

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности Учащихся.	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Вводное занятие.	2	1.09 1.09	Слушание объяснений учителя. Просмотр видеофрагмент ов. Усвоение нового материала.	Задачи предстоящего года и план работы на четверть. Правила безопасной работы.	Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования.	Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы.	Таблицы по ТБ при работе в швейной мастерской.

Тема 2. «Промышленная швейная машины 22-А класса ПМЗ». _8_ часов

Цель: Познакомить учащихся с устройством машины 22-А класса ПМЗ.

№ занятия	Тема.	Кол час	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Общие сведения о производственной швейной машине 22-А Кл ПМЗ	2	4.09 4.09	Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Групповая работа.	Промышленная швейная машина 22-А кл, назначение скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы.	Упражнения по пуску и остановке швейной машины.	Основные механизмы, марки бытовых швейных машин.	Плакаты «Устройство швейной машины 22-А кл ПМЗ». «Детали швейной машины» Презентация «Производственные машины».
2	Заправка верхней и нижней ниток.	2	5.09 7.09		Последовательность заправки верхней и нижней ниток. Детали намотки ниток.	Упражнения по заправке верхней и нижней ниток, по намотке ниток на шпульку.	Заправка ниток в машине 2М кл ПМЗ.	Плакат «Заправка ниток».

3	Регулятор строчки, его назначение и действие.	2	7.09 8.09		Познакомить с устройством и назначением регулятора строчки.	Тренировочные упражнения по регулированию длины стежка, выполнению обратной строчки.	Регулятор длины стежка в бытовой машине. Значение и выполнение заправки.	Плакаты «Устройство швейной машины». «Регулятор строчки».
4	Организация рабочего места при работе на производственной машине. Правила безопасной работы	2	8.09 11.09	Самостоятельная работа. Взаимопроверка, самопроверка.	Организация рабочего места. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя), Расположение инструментов. Особенности безопасной работы на машине с электроприводом	Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками. Тренировочные упражнения по выполнению различных видов строчек.	Организация рабочего места при работе на бытовой швейной машине. Правила ТБ в швейной мастерской	Плакат «Правильная посадка за машиной». Плакаты по правилам ТБ при работе на машине.

Тема 3 «Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва». __16_ часов.

Цель: Научить учащихся кроить ночную сорочку.

Объект работы: Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой

№ занятия	Тема.	Кол часов	дата	Виды деятельности	Содержание теории.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Получение пряжи из льняного волокна. Фасоны ночных сорочек и ткани, применяемые для их пошива.	2	11.09 12.09	Слушание, Просмотр видеофрагментов. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Слушание, чтение, Рассматривание наглядных пособий.	Общее представление о прядильном производстве. Процесс получения пряжи из льняного волокна. Гигиенические, эстетические, технологические свойства х/б и льняных тканей. Детали ночной сорочки, форма выреза горловины, длина, отделка.	Тренировочные упражнения по выполнению строчки на промышленной швейной машине. Подбор ткани для ночной сорочки.	Сырьё для получения х/б и льняных тканей. Свойства х/б и льняных тканей.	Образцы х/б и льняных тканей. Учебник стр. 107-114. Коллекция тканей для пошива ночной сорочки. Образцы, журналы мод.

2-3	Мерки, необходимые для построения чертежа ночной сорочки. Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	4	14.09 14.09 15.09 15.09	Устно отвечают на вопросы, работа с инструментами. Практическое занятие. Работа парами. Самостоятельная работа.	Обозначение мерок и применяемые измерения фигуры для построения чертежа ночной сорочки. Последовательность построения чертежа	Снятие мерок, запись в тетрадь. Оформление рамки чертежа в альбоме, таблицы для ведения расчётов. Построение чертежа в М 1:4	Правила оформления чертежа. Правила оформления чертежа, мерки для построения чертежа ночной сорочки.	Плакат «Снятие мерок», манекен, сантиметровая лента. Чертёж ночной сорочки, образец Альбом, линейка, карандаш.
4	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Изготовление выкройки подкройной обтачки.	2	18.09 18.09	Просмотр видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Самостоятельная работа.	Последовательность построения чертежа выкройки, название контурных срезов, определение отличий спинки и переда. Выбор фасона выреза горловины, последовательность изготовления выкройки подкройной обтачки.	Построение чертежа в натуральную величину, изготовление выкройки. Изготовление выкройки подкройной обтачки горловины сорочки (по выбору).	Этапы изготовления швейного изделия. Понятие «чертёж», «выкройка». Правила ТБ при работе с ножницами. Формы выреза горловины Ночной сорочки.	Чертёж ночной сорочки. Образец ночной сорочки. Образцы сорочек с различными видами горловины.
5-6	Раскладка выкройки и раскрой ночной сорочки.	4	19.09 21.09 21.09 22.09		Определение нормы расхода ткани. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевых швов. Надставки.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани, раскрой изделия с припусками на швы.	Подготовка ткани к раскрою. Правила раскроя. Правила вырезания ткани по прямым и закругленным срезам.	Образцы настила ткани, расположение выкроек.

7-8	Подготовка деталей кроя к пошиву.	4	22.09 25.09 25.09 26.09	Устно отвечают на вопросы, работа с инструментами. Самостоятельная работа.	Назначение контрольных меток и линий. Содержание и последовательность подготовленной работы.	Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и на обтачке.	Прокладочные и копировальные стежки. Правила ТБ при работе с иглой.	Образец кроя, копировальных и прокладочных стежков.
-----	-----------------------------------	---	----------------------------------	--	--	--	---	---

Тема 4 «Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки». 10__ часов

Цель: Познакомить учащихся с технологией пошива ночной сорочки.

Изделие: Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Составление плана пошива ночной сорочки.	1	28.09	Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Групповая работа.	Анализ образца изделия, составление плана пошива на основе предметно-технологической карты. Критерии выбора игл для обработки различных тканей.	Анализ образца. Составление плана пошива ночной сорочки и запись в тетрадь. Подбор ниток и игл для пошива ночной сорочки.	Назначение планирования при изготовлении изделия. Виды соединительных и краевых швов.	Образец изделия, предметно-технологическая карта, карточки плана пошива. Опорная карта «Пошив ночной сорочки». Таблица подбора игл и ниток.
2	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой на образце. Качество машинных игл.	1	28.09	Устно отвечают на вопросы, работа с инструментами	Качество машинных игл. Дефект в сорочке при работе с искривленной или тупой иглой. Виды устранения, объяснение технологии обработки горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.	Прокладывание контрольных линий на образце. Обработка наружного среза обтачки. Намётывание и обтачивание горловины обтачкой.	Обработка срезов долевыми, поперечными, косыми обтачками (одинарными).	Пр.технологическая карта обработки горловины подкроенной обтачкой.

3-4	Обработка горловины сорочки подкройной обтачкой.	2	29.09 29.09		Особенности обработки среза подкройной обтачкой с применением кружева, тесьмы.	Обработка внешнего среза обтачки с применением отделки.	Виды отделки ночной сорочки.	Образец ночной сорочки. Пр.технологическая карта «Обработка горловины».
5-6	Обработка боковых срезов ночной сорочки.	2	2.10 2.10	Практическое занятие. Слушание объяснений учителя. Групповая работа.	Технология обработки боковых срезов. Особенности выполнения запошивочного шва по закруглённым срезам.	Выполнение 1-го прошива запошивочного шва.	Виды соединительных запошивочного шва.	Образец изделия.
7-8	Обработка рукавов обтачками.	2	3.10 5.10	Практическое занятие. Слушание объяснений учителя. Индивидуальная работа. Групповое обсуждение работы.	Технология обработки рукавов подкройными обтачками с применением отделки.	Стачивание частей обтачки. Обработка внешнего среза обтачки с применением различных видов отделки. Обтачивание нижних срезов рукавов, выметывание.	Технология обработки горловины подкройной обтачкой.	Образец изделия. Пр. технологическая карта пошива сорочки. Виды отделки.
9	Обработка нижнего среза сорочки.	1	5.10		Виды обработки нижнего среза сорочки. Технология обработки нижнего среза.	Выметывание канта. Настрочивание обтачек. Приутюживание. Обработка швом в подгибку с закрытым срезом.	Требования к качеству выполнения шва в подгибку с закрытым срезом.	Образец сорочки. Карта брака.

10	Окончательная отделка сорочки. Анализ качества выполненной работы.	1	6.10	Практичес-кое занятие. Слушание объяснений учителя. Индивидуальна я работа. Групповое обсуждение работы.	Назначение и содержание окончательной отделки. Правила ВТО изделий из х/б тканей. Требования к качеству швов.	Окончательная отделка и утюжка изделия. Анализ качества. Складывание по стандарту.	Правила ТБ при работе с ножницами, утюгом. Требования к качеству машинных, ручных швов и утюжильным работам.	Образцы сорочек, инструкции проверки качества швов, утюжильных работ.
----	--	---	------	--	---	--	--	---

Тема 5 «Практическое повторение». 10 часов.

Цель: Закрепление навыков обработки ночной сорочки. Развитие скоростных навыков.

Виды работ: Изготовление ночной сорочки без плечевого шва. Горловина обработана подкройной обтачкой или косой бейкой (обтачкой). Карнавальный костюм.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные
								пособия.
1	Подготовка кроя ночной сорочки к пошиву.	1	6.10	Работа с заданиями с выбором ответа.	План пошива ночной сорочки.	Прокладывание копировальных стежков.	Назначение копироваль-ных стежков.	Образец сорочки, копировальные стежки.
2	Обработка горловины сорочки подкройной или косой обтачкой.	1	9.10	Практичес-кое занятие. Слушание объяснений учителя. Индивидуальна я работа.	Последовательность обработки горловины обтачкой.	Обработка горловины подкройной или косой обтачкой.	Виды обработки горловины.	Пр.технологическая карта обработки выреза подкройной обтачкой.
3-4	Обработка боковых срезов ночной сорочки.	2	9.10 10.10	Групповое обсуждение работы.	Технология обработки боковых срезов.	Выполнение запошивочного шва.	Требования к качеству строчки, исправление.	Пр.технологическая карта по выполнению запошивочного

5-6	Обработка нижнего среза рукавов ночной сорочки.	2	12.10 12.10		Способы обработки нижних срезов рукавов. Последовательность обработки шва в подгибку.	Обработка нижних срезов рукавов.	Шов в подгибку с закрытым срезом, технология выполнения, требования к качеству	Пр.технологическая карта по выполнению шва в подгибку. Таблица дефектов.
7-8	Обработка нижнего среза сорочки.	2	13.10 13.10	Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя.	Виды обработки нижнего среза ночной сорочки.	Обработка нижнего среза ночной сорочки.	Выполнение сборки.	Образец.
9-10	Окончательная отделка и ВТО сорочки. Анализ качества.	2	16.10 16.10	Тестирование. Обсуждение и анализ увиденного	Назначение и содержание окончательной отделки. Требования предъявляемые к изделиям бельевого ассортимента.	Удаление ниток. ВТО сорочки. Анализ качества.	Правила ТБ при работе с утюгом.	Эталон качества.

Тема 6 «Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда». _6_ часов

Цель: Закрепление навыков работы на производственной машине. Привитие навыков самоконтроля и контроля за правильностью выполнения предшествующих операций при пооперационном разделении труда.

Изделие: Наволочка с клапаном.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Изготовление льняных тканей, их свойства.	2	17.10 23.10	Слушание объяснений учителя. Тестирование. Выполнение лабораторных работ. Обсуждение и анализ увиденного,	Льняные ткани - изготовление, свойства: способность впитывать влагу и пропускать воздух, отношение к теплу и воде. Правила утюжки льняных тканей. Ткацкое производство. Профессии.	Лабораторная работа. Изучение свойств льняных тканей.	Изготовление и свойства х/б тканей.	Наглядные пособия «Растительное волокно», «Лён». Д/Ф «Ткацкое производство».

2	Анализ образца изделия. Составление плана пошива с пооперационным разделением труда.	2	23.10 24.10	Сбор и классификация коллекционного материала. Выполнение лабораторных работ. Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя.	Определение срезов. Анализ образца. Виды соединительных бельевых швов, применяемых в производстве. Составление плана пошива с пооперационным разделением труда.	Анализ изделия. Составление плана пошива. Распределение по операциям с учетом времени на выполнение.	Особенности индивидуального и массового пошива. Производительность труда.	Образец изделия. План анализа образца. Пр. технологическая карта пошива наволочки.
3	Пошив изделий с пооперационным разделением труда.	2	26.10 26.10 27.10 27.10		Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Требования к качеству шва. Обработка боковых срезов двойным швом. ВТО Анализ качества.	Пошив наволочек по заказу интерната с пооперационным разделением труда.	Краевые швы. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Меры длины. Соединительные и краевые швы. Окончательная отделка. Правила ТБ.	Эталон качества. Пр.технологическая карта пошива наволочки. Карточки «Проверь качество шва». Эталон.

Тема 7 «Самостоятельная работа». 4 часа

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2	Самостоятельная работа и анализ её качества.	4	19.10 19.10 20.10 20.10	Устно отвечают на вопросы, работа с инструментами. Самостоятельная работа.	Проверка практических навыков учащихся в работе.	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.		Образец выполненной самостоятельной работы. Готовый крой.

2 четверть.**Тема 7-1 «Вводное занятие» 2 часа**

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2	2 четверть Вводное занятие.	2	7.11 9.11	Слушание объяснений учителя. Просмотр видеофрагментов. Усвоение нового материала.	План работы на четверть. Правила ТБ. Правила безопасной работы.	Проверка оборудования в мастерской. Проверка инструментов индивидуального пользования.	Правила ТБ при работе с инструментом и оборудованием. Правила поведения в мастерской.	Таблицы по ТБ при работе в швейной мастерской.

Тема 8-2 «Понятие о ткацком производстве». 6 часов

Цель: Знакомство с основными видами переплетения нитей в ткани.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Ткацкое производство. Плотняное переплетение.	2	9.11 10.11	Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Групповая работа.	Правила ТБ. Понятие о ткацком производстве. Общие представления о профессии. Получение ткани плотняного переплетения.	Заготовка полосок бумаги для выполнения образцов переплетения. Выполнение плотняного переплетения на образце. Определение ткани переплетения.	Получение ткани, название нитей. Свойства долевой и поперечной нитей. Кромка.	Плакаты по ТБ. Образцы тканей плотняного переплетения. Схема плотняного переплетения. Презентация по теме «Ткацкое производство»
2	Саржевое переплетение.	2	10.11 13.11	Устно отвечают на вопросы, работа с инструментами. Самостоятельная работа.	Получение тканей саржевого переплетения. Прочность, осыпаемость, распознавание по внешнему виду.	Выполнение саржевого переплетения на образце. Определение ткани саржевого переплетения по внешнему виду.	Отделка ткани.	Образцы тканей саржевого переплетения Схема саржевого переплетения

3	Сатиновое переплетение.	2	13.10 14.10		Получение ткани сатинового переплетения. Прочность, осыпаемость. Распознавание по внешнему виду.	Выполнение сатинового переплетения на образце. Определение ткани по внешнему виду.	Виды переплетения нитей в ткани.	Образцы тканей. Образцы тканей полотняного переплетения. Схема полотняного переплетения. макет ткацкого станка.
---	-------------------------	---	----------------	--	--	--	----------------------------------	---

Тема 9- 3 «Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника». __8_ часов

Цель: Познакомить учащихся с приёмами раскроя и обработки рамки пододеяльника.

Изделие: Пододеяльник.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2	Общие сведения о пододеяльниках	2	16.11 16.11	Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Групповая работа.	Назначение, стандарт, размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов. Правила раскроя обтачки из выпада ткани.	Раскрой обтачки из выпада ткани.	Ассортимент бельевых изделий. Свойства бельевых тканей.	Образцы пододеяльников. Образец раскроя обтачки из выпада ткани.
3-4	Анализ образца. Составление Плана обработки рамки пододеяльника	2	17.11 17.11		Швы для обработки и соединения деталей. Последовательность обработки «рамки».	Составление плана. Запись в тетрадь. Стачивание частей обтачки.	Обработка выреза сорочки подкройной обтачкой.	Пр.технологическая карта по обработке «рамки» пододеяльника.
5-6	Обработка «рамки» Пододеяльника подкройной обтачкой.	2	20.11 20.11	Усвоение нового материала.	Технология обработки рамки пододеяльника подкройной обтачкой.	Замётывание Внешних краёв (срезов)обтачки. Примётывание кружева. Наложение обтачки на Изнаночную сторону пододеяльника. Намётывание.	Обработка выреза обтачкой с применением кружева.	Пр.технологическая карта «обработка рамки пододеяльника».

7-8	Обработка рамки подкройной обтачкой.	2	21.11 23.11		Последовательность обработки.	Обтачивание выреза. Выполнение надсечек. Выправление на лицевую сторону. Вымётывание шва, настрачивание и приутюживание.	Размеры пододеяльников, фасоны, виды отделки.	Пр.технологическая карта.
-----	--------------------------------------	---	----------------	--	-------------------------------	---	---	---------------------------

Тема 10- 4 «Бригадный метод пошива постельного белья». _10_ часов

Изделие: Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2	Общее понятие о бригадном методе пошива изделий.	2	23.11 24.11	Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Групповая работа.	Организация труда бригадным методом. Пооперационное разделение труда, качество пошива. Технологические требования к готовой продукции. КТУ.	Распределение труда по операциям при пошиве белья. КТУ. Организация учета выполненной работы.	Пооперационное разделение труда. Производительность труда.	Образцы изделий.
3-4	Ткани для пошива постельного белья.	2	24.11 27.11	Самостоятельная работа. Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя.	Ткани и их свойства. Основные стандартные размеры наволочек, простыней, пододеяльников. Норма расхода ткани на данные изделия.	Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и х/б тканей. Раскрой изделий.	Ткани для пошива белья. Размеры наволочек, простыней, пододеяльников.	Образцы. Схема раскроя наволочек, пододеяльника, простыни.

5-6	Пошив простыни бригадным методом.	2	27.11 28.11	Устно отвечают на вопросы, работа с инструментами. Самостоятельная работа. Просмотр видеофрагментов. Усвоение нового материала.	Пооперационное разделение при пошиве. Качество пошива. Технологические требования к готовой продукции. Самоконтроль качества работы. Технологические требования к качеству готовой продукции.	Пошив простыни с пооперационным разделением труда. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы. Утюжка, складывание изделия.	Технология выполнения запошивочного шва и шва в подгибку с закрытым срезом. Технология пошива наволочки в массовом производстве.	Инструкции выполнения швов контроля качества. Инструкции по контролю качества готовых изделий.
7-8 9-10	Пошив пододеяльника бригадным методом.	4	30.11 30.11 1.12 1.12		Пооперационное разделение труда. Подведение итогов работы бригадным методом.	Пошив пододеяльника бригадным методом.	Норма расхода ткани, норма выработки, производительность труда.	Образец готового изделия.

Тема 11- 5 «Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия». 8 часов.

Изделие: Брюки пижамные.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2	Назначение пижамы, ткани для пошива.	2	4.12 4.12	Просмотр видеофрагментов. Обсуждение и анализ виденного. Самостоятельная	Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк.	Построение чертежа пижамных брюк. Снятие мерок для построения чертежа пижамных брюк.	Мерки для построения чертежа спортивных трусов.	Таблица снятия мерок для поясного изделия.
3-4	Построение чертежа пижамных брюк	2	5.12 7.12	Работа с заданиями с выбором ответа. Слушание объяснений учителя.	Построение чертежа в натуральную величину по своим меркам.	Построение чертежа пижамных брюк.	Детали и название контурных срезов трусов.	Чертёж пижамных брюк, спортивных трусов.

5-6	Изготовление выкройки брюк.	2	7.12 8.12		Название деталей и контурных срезов брюк. Направление долевой нити.	Оформление выкройки. Проверка и вырезание выкройки.	Свойства долевой и поперечной нити.	Чертёж и выкройка пижамных брюк.
7-8	Раскрой брюк.	2	8.12 11.12	Устно отвечают на вопросы, работа с инструментами Самостоя-тельная работа.	Норма расхода ткани на брюки. Особенности раскрой парных деталей.	Расчет Расхода ткани. Раскладка на ткани. Раскрой деталей парных с припуском на швы	Название деталей, контурных срезов.	Образец брюк. Образец раскладки брюк на ткани.

Тема 12-6 «Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой». __6__ часов.

Изделие: Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2	Фасоны пижам.	2	11.12 12.12	Работа учебником. Работа с раздаточным материалом. Слушание, чтение, Рассматривание наглядных пособий.	Фасоны, виды отделок, отличия ночной и пижамной сорочки.	Подбор коллекции тканей и отделки к пижамной сорочке. Снятие мерки - Дл.	Ткани для белья. Виды отделок.	Образцы тканей, отделки. Фасоны пижам. Стр.84-86 учебник.
3-4	Моделирование выкройки.	2	14.12 14.12		Использование выкройки сорочки без плечевого шва для изготовления пижамной сорочки. Норма расхода ткани на пижамную сорочку.	Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Определение нормы расхода ткани.	Мерки для построения чертежа ночной сорочки.	Выкройка ночной сорочки. Схема моделирования выкройки пижамной сорочки.

5-6	Раскрой пижамной сорочки.	2	15.12 15.12	Устно отвечают на вопросы, работа с инструментами Самостоя-тельная работа.	Раскладка выкройки на ткани. Величина припусков на швы.	Раскладка выкройки сорочки, ее раскрой с учетом припусков на швы.	Раскрой ночной сорочки. Особенности складывания ткани.	Образец раскладки выкройки на ткани.
-----	---------------------------	---	----------------	--	---	---	--	--------------------------------------

Тема13/7 «Соединение основных деталей в изделии поясного белья».__ 6 ____ часов.

Изделие: Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Анализ изделия. Составление плана пошива.	1	18.12	Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Слушание, чтение, Рассматривание наглядных пособий.	Анализ образца пижамы. Составление плана пошива. Виды косых обтачек. Способы их раскроя и соединения.	Анализ образца сорочки, составление плана пошива. Раскрой и стачивание косых обтачек.	Бельевые швы. Виды обтачек.	Эталон качества. Пр.технологическая карта пошива пижамы.
2	Обработка горловины косой обтачкой.	1	18.12		Виды обтачек. Последователь-ность обработки горловины косой обтачкой с применением отделки.	Обработка горловины косой обтачкой.	Обработка среза косой обтачкой, «сутюживание, оттягивание».	Пр.технологическая карта «обработка выреза косой обтачкой».
3	Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	1	19.12		Виды запошивочного шва. Технология выполнения запошивочного шва Технические требования к выполнению запошивочного шва.	Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	ТУ на выполнение запошивочного шва.	Пр.технологическая карта. Образец пижамы.

4	Обработка нижних срезов рукавов. Обработка нижнего среза сорочки.	1	25.12		Способы обработки нижних срезов рукавов. Виды обработки нижнего среза пижамной сорочки.	Обработка нижних срезов рукавов швом в подгибку. Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.	ТУ на выполнение шва в подгибку. Виды обработки нижнего среза ночной сорочки.	Пр.технологическая карта выполнения шва в подгибку. Инструкционная карта проверки качества шва в подгибку.
5	Обработка пижамных брюк.	1	25.12	Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Слушание, чтение, Рассматривание наглядных пособий.	Технология пошива пижамных брюк. Особенности соединения деталей брюк по среднему срезу.	Обработка шаговых срезов брюк запошивочным швом. Соединение деталей брюк по среднему срезу.	Правила ТБ при работе за машиной. Приёмы соединения деталей спортивных трусов.	Пр.технологическая карта пошива постельного белья. Пр.технологическая карта пошива поясного белья.
6	Обработка нижних срезов пижамных брюк.	1	26.12		Виды обработки нижних срезов пижамных брюк.	Требования к качеству выполнения шва в подгибку.	Свойства косых срезов ткани.	Пр.технологическая карта.

Тема15- 8 «Ремонт одежды». _6_ час.

Изделие: Заплата. Штопка.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теории.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.	1	28.12	Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Слушание, чтение, Рассматривание	Определение Вида ремонта. Подбор тканей для заплата и ниток для штопки Понятие об эстетике одежды.	Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплата.	Ремонт белья по разорванному месту. Виды ниток.	Виды ремонта белья.
2-3	Наложение заплата накладным швом на швейной машине.	2	28.12 29.12	наглядных пособий.	Приёмы раскроя заплата и подготовка места наложения заплата. Ремонт.	Подготовка Места наложения заплата. Пристрачивание Заплата накладным швом на машине.	Правила ТБ при работе с утюгом, с ручной иглой.	Образцы обработки заплата. Учебник стр. 229-230
4	Ремонт белья методом штопки.	1	29.12		Подбор ниток. Подготовка Места штопки. Процесс штопки.	Ремонт белья, методом штопки.	Правила ТБ.	Образцы штопки.

Тема16- 9 «Самостоятельная работа». 4 часа.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теории.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
	Самостоятельная работа и анализ качества	4	21.12 21.12 22.12 22.12	Работа с инструментами Самостоятельная работа.	Пошив наволочки с клапаном в уменьшенном размере.		Правила ТБ при работе с утюгом, с ручной иглой.	Готовый крой. Образец наволочки.

3 четверть – 77 часов.

Тема 17/1 «Вводное занятие» 2 час.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2	Вводное занятие Шерстяное волокно и его свойства.	2		Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Слушание, чтение, Рассматривание наглядных пособий.	План работы на четверть. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина(тонина), извитость, прочность), получение пряжей.	Проверка оборудования в мастерской. Проверка инструментов индивидуального пользования.	Правила ТБ при работе с инструментом и оборудованием.	Таблицы по ТБ при работе в швейной мастерской. Коллекция волокон.

Тема 18/2 «Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки». 10 часов.

Цель: Научить учащихся построению чертежей и раскрою прямой юбки.

Изделие: Прямая юбка с шестью вытачками.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2	Шерстяное волокно и его свойства. Лабораторная работа.	2		Просмотр видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Самостоятельная работа.	Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина(тонина), извитость, прочность), получение пряжей.	Лабораторная работа, определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.	вила безопасной работы на швейной машине.	Коллекция волокон.

2	Фасоны юбок. Мерки Для построения Чертежа юбки.	2		Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Групповая работа. Усвоение нового материала.	Фасоны юбок; ткани, применяемые для пошива прямых юбок. Мерки для построения чертежа юбки.	Выбор фасона и ткани на юбку. Снятие мерок для построения чертежа юбки.	Бельевые ткани. Мерки для чертежа поясного белья.	Образцы юбок, тканей. Журналы мод. Манекен. Таблица снятия мерок.
3-4	Построение чертежа основы двухшовной юбки в М 1:4	4			Инструктаж по построению чертежа. Правила расчета раствора вытачек. Название деталей и срезов.	Построение чертежа в М 1:4	Инструменты дм выполнения чертежных работ. Линии, условные обозначения чертежа.	Чертеж двухшовной юбки. Образец юбки. Учебник стр. 46, 50-52
5	Изготовление выкройки на свой размер. Раскрой юбки.	2		Работа с инструментами Самостоятельная работа.	Применение расчетов для изготовления чертежа и выкройки на свой размер. Определение нормы расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Порядок расположения выкроек. Правила ТБ при работе с ножницами.	Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой юбки.	Последовательность построения чертежа юбки. Подготовка х/б ткани к раскрою. Свойства долевой и поперечной нитей в ткани.	Чертеж юбки. Учебник стр.50-52 Образец раскладки юбки на ткани. Учебник.

Тема 19/3 «Обработка складок в поясном женском и детском платье». 8 часов.

Цель: Ознакомить учащихся с видами складок и технологий их обработки.

Объект работы: Обработка складок на образце.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2	Виды складок.	2		Просмотр видеофрагментов. Обсуждение и анализ виденного. Самостоятельная работа.	Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция. Ширина и глубина	Расчет ширины ткани на юбку со складками.	Назначение юбок, фасоны.	Образцы складок. Модели юбок со складками. Учебник стр. 28-31
3-4	Складки Односторон-ние.	2		Работа с заданиями с выбором ответа. Слушание объяснений учителя. Усвоение нового материала.	Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани.	Разметка линий сгибов ткани. Заметывание. Закрепление складок.	Ручные сметочные и прокладочные стежки.	Схема раскладки односторон-них складок.
5-6	Встречные складки.	2			Конструкция встречных складок. Расчет припуска ткани на встречные складки. Технология обработки складок.	Обработка на образце встречных складок.	Правила ТБ при работе с ручной иглой.	Образец складок. Учебник
7-8	Бантовые складки.	2			Правила расчета припуска ткани на бантовые складки, приёмы закрепления и утюжка.	Обработка бантовых складок на образцах. ВТО складок.	Правила ТБ при работе с электрически м утюгом. Виды складок.	Образцы складок. Учебник стр. 32

Тема20/ 4 «Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия». _12__ часов

Цель: Ознакомить учащихся с приёмами обработки застёжки в боковом шве поясного изделия тесьмой «молния», на крючках.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2	Получение ткани из шерстяной пряжи. Лабораторная работа.	2		Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Групповая работа. Усвоение нового материала. Обсуждение и анализ увиденного. Самостоятельная работа.	Пряжа ч/шерстяная и полушерстяная. Свойства ч/шерстяной ткани (прочность, сминаемость, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащитность). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (добавление волокон лавсана, нитрона).	Лабораторная работа. Определение ч/шерстяной и полушерстяной тканей по внешним признакам, на ощупь, по разрыву и характеру горения ниток.	Свойства шерстяного волокна. Получение пряжи.	Коллекции «Шерстяное волокно». Образцы шерстяных тканей.
3	Виды застёжек в юбках.	1			Виды застёжек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки застёжки в юбках из разных тканей.	Выполнение петель из ниток, пришивание крючков.	Свойства тканей. Виды петель.	Образцы тканей, застёжек, петель.
4-5-6	Обработка застёжки на крючках.	3		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового материала.	Виды застёжек в юбках. Фурнитура. Последовательность обработки застёжки на крючках.	Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застёжки. Обработка нижнего края застёжки.	Получение и свойства шерстяных тканей. Свойства долевых и поперечных срезов ткани.	Образец застёжки и пр.технологическая карта её обработки.

7-8	Пришивание фурнитуры.	2			Разметка линий для петель и крючков. Технология пришивания крючков и выполнения нитяных петель.	Разметка мест для петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Пришивание петель и крючков.	Правила пришивания пуговиц.	Образцы пришивания фурнитуры.
9-10-11-12	Обработка застёжки тесьмой «молния».	4			Технология обработки застёжки тесьмой «молния». Правила утюжки застёжки.	Примётывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застёжки. Настрачивание краёв застёжки на тесьму «молния». Утюжка.	Применение фурнитуры в швейном производстве.	Образец и пр. технологическая карта обработки застёжки тесьмой «молния». Виды фурнитуры.

Тема 21/5 «Обработка низа прямой юбки». _12_ часов

Цель: Научить учащихся обрабатывать низ юбки различными способами в зависимости от фасона и ткани.

Объект работы: Обработка нижнего среза юбки на образцах швом в подгибку с закрытым срезом и открытым срезом, тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теории.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1-2	Виды обработки низа юбки. Обработка низа юбки швом в подгибку с открытым срезом крестообразным и стежками.	2		Просмотр видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Самостоятельная работа.	Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.	Замётывание низа юбки. Обработка нижнего среза крестообразными стежками на образцах.	Осыпаемость нитей в тканях. Правила ТБ при работе с ручной иглой.	Образцы обработки нижнего среза юбки.
3-4	Обработка низа юбки швом в подгибку с закрытым срезом потайными петлеобразными стежками	2		Работа с заданиями с выбором ответа. Слушание объяснений учителя. Усвоение нового материала. Тестирование.	Ширина подгиба. Технология замётывания и подшивания потайными стежками	Замётывание низа юбки. Обработка нижнего среза петлеобразными потайными стежками	Виды ручных стежков, их применение.	Образцы обработки низа юбки. Образцы выполнения ручных стежков

5-6	Обработка нижнего среза тесьмой.	2			Применение обработки низа юбки швом в подгибку с открытым срезом тесьмой.	Заметывание среза. Настрачивание тесьмы. Закрепление подгиба ручными стежками.	Накладной шов. Косые стежки.	Образец обработки низа юбки тесьмой. Учебник.
7-8	Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой.	1			Применение и технология обработки низа юбки косой обтачкой.	Обработка низа юбки косой обтачкой на образце.	Обтачки и их применение.	Образец обработки низа юбки косой обтачкой. Учебник.
9-10	Обработка нижнего среза зигзагообразной строчкой.	1			Применение и технология обработки низа зигзагообразной строчкой. Способы закрепления.	Обработка среза зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой.	Правила ТБ при работе на спец. машине.	Образцы обработки нижнего среза юбки.
11-12	Утюжка изделия.	1			Особенности ВТО нижнего среза юбки из толстых и тонких тканей	Утюжка образцов нижнего среза юбки.	Правила ТБ при работе с утюгом.	Плакаты по ТБ при работе с утюгом.

Тема 22/6 «Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки». _25___ часов.

Цель: Познакомить учащихся с технологией изготовления прямой двухшовной юбки.

Изделие: Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная к низу, со складками или без складок.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2	2		Слушание объяснений учителя. Просмотр видеофрагментов. Усвоение нового материала.	Назначение, устройство, работа регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы.	Работа на краеобмёточной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков	Части вейной машины. Правила ТБ при на вейной машине.	Д/Ф «производственные машины»
2	Подготовка кроя к пошиву	2		Работа с заданиями с выбором ответа Групповая работа.	Технология выполнения копировальных и прокладочных стежков, их назначение.	Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.	Название деталей и контурных срезов выкройки юбки.	Образец кроя юбки подготовленного к пошиву. Чертеж юбки.
3	Анализ образца, составление плана пошива.	2			Анализ образца и рисунка юбки. Определение видов швов и порядок их выполнения	Анализ образца юбки, составление плана пошива. Запись в тетрадь. Разрезание копировальных стежков	Ткани, применяемые для пошива юбок. Виды швов.	Образец юбки. План анализа образца. Пр.технологическая карта пошива
4	Подготовка юбки к 1-ой примерке.	2			Назначение примерки, последовательность её выполнения.	Смётывание основных деталей. Подготовка юбки к 1-ой примерке.	Стежки временного назначения.	Образец юбки, подготовленной к 1-ой примерке.

5	Примерка юбки.	2		Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Усвоение нового материала. Тестирование.	Правила проведения 1-ой примерки. Виды дефектов, их причина и исправление.	Проведение 1-ой примерки, исправление дефектов.	Подготовка юбки к 1-ой примерке.	Образец изделия. Презентация по теме «Пошив юбки».
6	Обработка вытачек и складок.	2			Виды вытачек. Технология обработки вытачек. Особенности обработки складок.	Смётывание и стачивание вытачек. Разутюженная и заутюженная вытачка. Обработка складок.	Значение слов: разутюжить, заутюжить, сутюжить. Виды складок.	Пр.технологическая карта «Обработка вытачек, складок»
7	Обработка боковых срезов юбки.	2			Технология выполнения боковых срезов юбки. Виды обработки срезов, швов. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на производственной швейной машине.	Обработка боковых срезов стачным швом в разутюжку. Обработка срезов швом «зиг-заг» или «оверлок».	Стачной шов в заутюжку, в разутюжку.	Пр.технологическая карта пошива юбки Презентация «Пошив юбки».
8	Обработка застёжки юбки.	2			Технология обработки застёжки.	Регулировка Натяжения ниток. Обработка застёжки тесьмой «молния».	Виды застёжки в юбке.	Образцы застёжка
9	Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой.	2			Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Знакомство с технологией обработки юбки корсажной тесьмой	Обработка верхнего среза корсажной тесьмой на образце. Обмётывание петли по долевой и поперечной нитям.	Свойства срезов ткани.	Образец юбки, обработанной корсажной тесьмой. Учебник.

10	Обработка пояса юбки.	2			Определение длины пояса. Технология обработки пояса.	Обработка пояса.	Корсажная тесьма и её применение.	Пр.технологическая карта обработки юбки. Д/Ф «Пошив юбки».
11	Соединение притачного пояса с юбкой.	2		Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Групповая работа.	Технология обработки верхнего среза притачным поясом.	Изготовление вешалки. Соединение пояса с юбкой с одновременным втачиванием вешалки.	Последовательность пошива юбки. Накладной шов.	Пр.технологическая карта пошива юбки.
12	Разметка и обмётывание петли. Пришивание пуговицы.	2		Усвоение нового материала. Обсуждение и анализ увиденного. Самостоятельная работа.	Способы застегивания пояса(на крючках, пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Технология пришивания пуговицы.	Обмётывание петли. Пришивание пуговицы.	Виды фурнитуры.	Образцы фурнитуры. Пр.технологическая карта обработки петли.
25	Обработка нижнего среза юбки. Утюжка и складывание. Анализ готового изделия.	1			Виды обработки нижнего среза юбки. Содержание окончательной отделки и утюжки юбки. Анализ качества выполненной работы.	Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Окончательная отделка и утюжка юбки. Складывание по стандарту.	Выполнение подшивочных стежков. Правила ТБ при работе с утюгом.	Образцы обработки нижнего среза. Готовое изделие. Плакаты по ТБ при работе с утюгом.

Тема 23/7 «Практическое повторение». __4__ часа

Цель: Развивать навыки самостоятельности при пошиве изделия: Виды работы. По выбору пошив юбки прямой или расширенной к низу, наволочной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание Теория.	Содержание Практика.	Повторение.	Наглядные Пособия.
1	Знакомство с ассортиментом изделий.	1			Организация труда при массовом пошиве изделий. Бригадный метод пошива.	Пошив изделий по заказу интерната.	Меры длины, расчет хода ткани на изделия.	Образцы, рисунки изделия.
2	Пошив юбок с пооперационным разделением труда.	1		Слушание объяснений учителя. Просмотр видеофрагментов. Усвоение нового материала. Работа с заданиями с выбором ответа Групповая работа.	Составление плана в групповой беседе. Требования к качеству швов. ТУ по выполнению швов.	Распределение выполняемых операций между членами бригады. Пошив с пооперационным разделением труда. Оценка качества изделий на основе технических требований.	Свойства тканей, применяемых для пошива юбок (шерстяных, полушерстяных). Соединительные швы. Краевые швы	Образцы юбок, образцы швов. ТУ на выполнение швов.
3	Пошив простыни.	1			Технология обработки.	Пошив простыни.	Краевой шов.	Образец изделия.
4	Пошив ночных сорочек с пооперационным разделением труда.	1			Составление плана. Производительность труда. Отдел технического контроля. Норма времени. Норма выработки.	Распределение выполняемых операций между членами бригады. Пошив с пооперационным разделением труда с учетом затрат времени.	Виды оборудования. Правила ТБ при работе на швейной машине, с утюгом, ножницами.	Образцы изделий, швов. Швейные машины. Плакаты по ТБ.

Пошив Пододеяльников с пооперационным разделением труда, наволочек.				Составление плана пошива. Требования к качеству швов, ВТО, правила ухода за швейным оборудованием.	Пошив наволочек. Пошив пододеяльников с пооперационным разделением труда. Подведение итогов работы. Чистка оборудования.	Бельевые швы. Технология обработки рамки пододеяльника	Образец изделия.
---	--	--	--	--	--	--	------------------

Тема 24/8 «Самостоятельная работа». 4 часа. __14.03 ;15.03_____

Объект работы: Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в М 1:4. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом; низ - швом в подгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

4 четверть - _49_ часов.

Тема 25/1 «Вводное занятие» 2 час.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практики.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Вводное занятие	2		Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Слушание, чтение, Рассматривание наглядных пособий.	План работы на четверть. Правила ТБ. Правила безопасной работы.	Проверка оборудования в мастерской. Проверка инструментов индивидуального пользования.	Правила ТБ при работе с инструментом и оборудованием Правила поведения в мастерской.	Таблицы по ТБ при работе в швейной мастерской.

Тема 26/2 «Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки». _10_ часов

Цель: Научить учащихся построению чертежей и раскрою расклешенных юбок.

Изделие: Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце», «солнце».

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Фасоны юбок, ткани для пошива.	1		Просмотр видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Самостоятельная работа.	Фасоны расклешенных юбок. Ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку.	Выбор фасона.	Шерстяные волокна. Свойства шерстяных волокон и тканей.	Коллекция «Волокна». Набор шерстяных тканей. Образцы юбок.
2	Мерки для построения чертежей расклешенных юбок.	1			Мерки необходимые для построения чертежа юбки расклешенной.	Снятие мерок и запись в тетрадь. Расчет расхода ткани.	Мерки для чертежа прямой двухшовной юбки.	Таблица снятия мерок.
3-4	Расчет Размеров клина и построение его на чертеже.	2			Расчет количества клиньев. Расчет размеров клина. Название контурных срезов.	Расчет размера, построение клина на чертеже.	Линии и обозначения чертежа.	Образец клиньевой юбки. Чертеж клина.
5-6	Построение чертежа юбки «полусолнце».	2			Расчет линий талии и низа юбки «полусолнце».	Построение линии талии и линии низа юбки «полусолнце».	Долевая, поперечная нити в ткани, их свойства.	Чертеж юбки «полусолнце».
7-8	Построение чертежа юбки «солнце».	2			Расчет линии талии и линии низа юбки «солнце».	Построение линии талии и линии низа юбки «солнце».	Свойства косого среза в ткани.	Чертеж юбки «солнце».

9-10	Раскрой юбки.	2			Расчет расхода ткани. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Направление нитей основы в ткани при раскрое Расклешенной юбки.	Раскрой юбки.	Правила ТБ при работе с ножницами.	Образцы раскладки выкроек расклешенных юбок на ткани.
------	---------------	---	--	--	---	---------------	------------------------------------	---

Тема 27/3 «Обработка оборок». _6_ час.

Цель: Познакомить учащихся с обработкой оборок, со способами соединения их с изделием. **Изделие:** Отделка на изделии (оборка).

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Отделка на изделии (оборка).	1		Слушание объяснений учителя. Просмотр видеофрагментов. Усвоение нового материала.	Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила их раскроя.	Раскрой оборок.	Свойства срезов ткани. Величина припусков на швы.	Образцы оборок, изделия с оборками.
2	Виды обработки отлетного среза оборки.	1		Работа с заданиями с выбором ответа Групповая работа.	Виды обработки отлетного среза оборки. Выполнение сборки.	Обработка отлетного среза оборки швом в подгибку с закрытым срезом, строчкой «зиг-заг».	Виды краевых швов.	Образцы оборок.
3-4	Виды обработки отлетного среза оборки.	2			Технология Обработки оборки двойной строчкой и окантовочным швом.	Обработка Отлетного среза оборки двойной строчкой и окантовочным швом.	Виды отделки швейных изделий.	Образцы оборок.
5-6	Соединение оборок с изделием.	2			Способы соединения оборок с изделием. Технология соединения стачным швом, втачиванием между деталями.	Соединение оборок с изделием стачным, накладным швом; втачиванием между деталями изделия.	Технология выполнения стачного и накладного шва.	Образцы соединения оборок с изделием различными способами.

Тема 28/4 «Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы». __16__ час.

Цель: Познакомить с технологией изготовления расклешенной юбки.

Изделие: Юбка расклешенная с оборкой или без неё.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Анализ образца юбки. Составление плана пошива.	2		Устно отвечают на вопросы, работа с инструментами. Самостоятельная работа.	Определение видов швов, применяемых при изготовлении юбки и порядок их выполнения.	Анализ образца. Составление плана пошива расклешенной юбки.	Свойства тканей, применяемых для пошива расклешенных юбок.	Образец юбки. Опорная карта пошива клинковой юбки.
2	Обработка боковых срезов юбки.	2			Технология стачивания боковых срезов юбки.	Обработка боковых срезов- стачивание, обмётывание, разутюживание.	Срезы в тканях и их свойства.	Пр.технологическая карта пошива расклешенной юбки.
3	Обработка верхнего среза.	2			Способы обработки верхнего среза расклешенной юбки.	Обработка верхнего среза юбки швом в подгибку или обтачкой.	Обработка верхнего среза прямой юбки.	Пр.технологическая карта пошива расклешенной юбки.
4	Вкладывание тесьмы.	2			Приёмы вкладывания тесьмы в подгиб юбки.	Вкладывание эластичной тесьмы в подгиб юбки.	Виды обработки верхнего среза прямой юбки.	Образец юбки.
5-6	Обработка нижнего среза юбки.	4			Подвешивание полуфабриката для оттяжки косого среза. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки.	Выравнивание и подрезка низа юбки. Обмётывание и обработка швом в подгибку с открытым срезом на машине.	Виды обработки нижнего среза прямой юбки.	Образцы обработки нижнего среза прямой юбки.

7	Окончательная отделка и утюжка юбки.	2		Самостоятельная работа.	Правила утюжки расклешенной юбки.	Окончательная отделка и утюжка юбки.	Правила ТБ при работе с утюгом.	Образцы изделий. Плакаты по ТБ.
8	Анализ качества выполненной работы.	2			Анализ качества пошива юбки с учетом технических условий на выполнение шва.	Анализ качества пошива юбки.	Требования к качеству швов.	Образцы изделий.

Тема 29/5 «Практическое повторение». 9 час.

Цель: Закрепление навыков пошива различных изделий.

Виды работы: Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника.

Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

№ занятия	Тема.	Кол часов	Дата.	Виды деятельности	Содержание теория.	Содержание практика.	Повторение.	Наглядные пособия.
1	Знакомство с ассортиментом изделий.	1		Слушание объяснений учителя. Просмотр	Знакомство с ассортиментом изделия предлагаемых к пошиву.	Пошив изделий по заказу интерната.	Назначение и виды швов.	Образцы изделия.
2	Пошив прямых юбок с пооперационным разделением труда.	1		видеофрагментов. Усвоение нового материала. Работа с заданиями с выбором ответа Групповая работа.	Организация работы подготовитель-ного раскройного, швейного цехов.	Пошив изделий по заказу интерната.	Технология пошива прямой юбки.	— //----
3-4	Пошив расклешенных юбок с пооперационным разделением труда.	2			Кооперация и индивидуальная трудовая деятельность.	Пошив изделия по заказу интерната, базового предприятия.	Технология пошив клешевых юбок.	— //----

5-6	Пошив ночных сорочек с пооперационным разделением труда.	2			Основные пути использования доходов предприятия.	Пошив изделий по заказу школы и базового предприятия.	Технология пошива ночной сорочки.	-----//-----
7-8	Пошив простыней с пооперационным разделением труда.	2		Работа с заданиями с выбором ответа Слушание объяснений учителя. Усвоение нового материала. Тестирование.	Экономное расходование средств, бережное отношение к имуществу условия материального благосостояния семьи и трудового коллектива.	Пошив изделий по заказу интерната и базового предприятия.		
9	Подведение итогов работы. Чистка и смазка оборудования.	1			Основные системы оплаты труда.	Пошив изделий по заказу интерната и базового предприятия.	Правила чистки и смазки оборудования.	Схема смазки швейной машины.

Тема 6 «Самостоятельная работа». _6_ час.

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2

(Выполняется по готовому крою).

Верхний срез обрабатывается швом в подгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы.

По низу юбки - оборка, обработанная окантовочным швом).