

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Российская Федерация, Самарская область, 443143, Самара г., Гагарина ул. 78.
т/факс 267-92-56, т. 267-89-55, e-mail: internat-111@bs.ru

Рассмотрен	Проверено	Утверждаю
Заседание М.О.	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ
		школы – интерната № 111
	Е.А. Терехина	С.В. СЛОВЫХ
«__» _____	«__» _____	Приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Растениеводство»

для _____

5-9

_____ **класса**

Программу разработал учитель.

ФИО

подпись

категория

Самара 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Пояснительная записка 1.1 Общие цели и задачи учебного предмета 1.2. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков	2 3-5 6-7
2	Учебно-тематический план	8-9
3	Содержание учебного предмета	11-13
4	Планируемые результаты освоения программы по растениеводству.	14-19
5	Система оценки достижений планируемых результатов	20-22
6	Учебно-методические средства обучения	41-42
7	Материально-техническая база для обеспечения образовательной деятельности.	42
8	Календарно-тематическое планирование.	23-40
9	КИМ	43

1. Пояснительная записка

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Тип программы: образовательная программа для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Статус программы: рабочая программа учебного курса технология «Цветоводство и декоративное садоводство».

Назначение программы: программа обеспечивает реализацию прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категория обучающихся: учащиеся 5 класса ГБОУ школа-интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Сроки освоения программы: 1 год.

1.1 Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".

2. ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, соответствует ФГОС;
4. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ.
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Мин. образования и науки Российской Федерации. Москва. Просвещение 2019г

Программа ориентирована на использование учебника технология «Цветоводство и декоративное садоводство». Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы 5 класс/ Н.М. Карман и др.) . – М.: Просвещение, 2021. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Профильный труд как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с интеллектуальными нарушениями, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» знакомит обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирует необходимый объем профессиональных знаний и обще трудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

1.1. Цели и задачи программы.

Цель реализации АООП образования, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) —Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей

обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовка учащихся к ручному труду на цветочном предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Цели обучения в предлагаемом курсе «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда в озеленительных хозяйствах.
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи курса «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей;
- умением самостоятельно выполнять трудовые задания по выращиванию комнатных и садовых растений.
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся, сформировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойства материалов;
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе; развитие активности, целенаправленности
- сформировать набор предметных и обще учебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.
- Формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации

Срок реализации данной программы – 1 учебный год. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного

предмета «Профильный труд» (профиль цветоводство и декоративное садоводство): Кол-во часов в неделю бчас, за год
204 час-34н

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности

Инструменты и оборудование

Технология выращивания садовых и комнатных растений

Этика и эстетика труда

Коррекционная направленность обучения:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их круг о з о р а

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

1.2.Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает мышление; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у детей навыки выращивания культурных растений, уход за ними, умение работать с инвентарём, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть предмета – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

Программа по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству, строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Она опирается на такие школьные дисциплины, как математика («Разметка посадочных рядков»), природоведение («Культурные и дикорастущие цветковые растения»), ручной труд («Бумажные пакеты для расфасовки семян»).

Программа по цветоводству и декоративному садоводству разделена на 4 четверти, каждая из которых начинается с вводных занятий, которые включают в себя содержание обучения в данной четверти и организация работы обучающихся, повторение правил техники безопасности.

При изучении программного материала у учащихся формируется умение правильно строить фразу, давать полные ответы, умение обосновывать выводы; самостоятельно планировать и выполнять практические задания.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия.

Наличие УОУ с цветниками, декоративными деревьями и кустарниками позволяет доступно изучать темы данной Программы.

Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Для совершенствования навыков планирования, самоконтроля и обще трудовых умений предусматривается практическое повторение учебного материала. Ученики ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

1.2 Особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс

Обучающихся 5 классов можно разделить на несколько групп.

В I группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют

на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

Учащиеся II группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.

К III группе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, Значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

2.Учебно-тематический план по растениеводству-5 класс

№	Тема программы	Всего часов
	1 четверть 48ч	
1	Введение.	2
2	Многообразие садовых растений	18
3	Осенние работы в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.	24
4	Повторение. Контрольная работа	4
	Итого:	48
	2 четверть 48	
1	Семена цветковых растений: обмолот и расфасовка	16

2	Комнатные растения и их выращивание	30
3	Повторение Контрольная работа	2
	Итого:	48
	3 четверть 66 ч	
1	Повторение Т.Б. Технология размножения садовых и комнатных растений	2+30
2	Выращивание комнатных растений.	18
3	Инвентарь для ухода за садовыми растениями. Т.Б . Самостоятельная работа. Повторение	12+4
	Итого:	66
	4 четверть 42	
1	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений	20
2	Технология посадки семян и рассады цветов в цветники. Повторение. Самостоятельная работа	22
	Итого:	42
	Итого за год:	204 час

Описание места учебного предмета в учебном плане

Срок реализации данной программы – 1 учебный год. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане ГБОУ школы интернат 111, выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета «Профильный труд» (профиль цветоводство и декоративное садоводство):

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	6	34	204

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждую изучаемую тему отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как обучающиеся адаптивной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта.

3. Содержание учебного предмета 5б классе

1 четверть.48 ч.

Вводное занятие. 2ч Цветоводство. Цветковые растения: многообразие. **Техника безопасности на уроках труда**

Многообразие садовых растений. 18ч

Культурные и дикорастущие цветковые растения.

Экскурсия –цветники.

Осенние работы в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике .24ч

Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами.

Признаки созревания плодов с семенами.

Сроки созревания и сбора семян. Способы их хранения.

Прак. работы: сбор плодов с семенами.

Необходимость удаления отцветающих однол. раст. в цветнике.

Инвентарь для работы.

Прак. раб: Осенние работы в цветнике.

Понятия: борозда, глубина. Устройство лопаты.

Практическое повторение. Контрольная работа 4ч

Осенние работы в цветнике.

2 четверть.48ч

Повторение правил по Т.Б.

Семена цветковых растений: обмолот и фасовка

Бумажные пакеты для фасовки семян

Бумажные пакеты для семян. Формы заготовок и способы соединения.

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.

Значение и приёмы обмолота и очистки семян

Комнатные растения и условия их выращивания 30ч

Общие представления о потребностях комнатных растений

Правила и приёмы полива комнатных растений

Температура поливной воды

Земляные смеси для комнатных растений

Заготовка земляной смеси для комнатных растений: требования к качеству. Приёмы составления почв. смесей.

Прак. раб. Выбор места для заготовки земли. Составление почвенной смеси.

Практическое повторение.2ч

3 четверть 66ч

Повторение правил по Т.Б.2ч

Технология размножения садовых и комнатных растений 30ч

Общие представления о семенном и вегетативном размножении

Приёмы размножения. Пикировка рассады и уход.

Выращивание бархатцев в цветочном горшке

Виды бархатцев, сравнительная характеристика

Выращивание бархатцев в комнатных условиях

Выращивание комнатных растений 18ч

Виды комнатных растений, отличительные признаки.

Перевалка комнатных растений

Понятие перевалки и пересадки. Значение и приёмы перевалки комнатных растений

Инвентарь для работы ухода за садовыми растениями и Т.Б.12ч

Инструменты и приспособления для работы в цветнике.Т.Б.

Практическое повторение2ч Самостоятельная работа 2ч

4четверть 42ч

Повторение правил по Т.Б.

Подготовка цветника к посеву однолетних садовых растений 20ч

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений 12ч

Виды крупноцветковых растений для оформления улиц и помещений, газонах. Характеристика этих растений

Подготовка цветника к посеву однол. садов растений

Выбор места в цветнике для посева цветов

Технология посадки семян и рассады в цветники. 20ч

Выращивание крупносеменных однолетних растений.14ч

Зависимость ширины междурядий от характера размеров растений

Высадка рассады бархатцев раскидистых. Практическое повторение 2ч

Многообразие мест для посадки бархатцев

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) данной программы.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты освоения учащимися Программы по растениеводству:

- 1) владеют навыками коммуникации, принятыми нормами социального взаимодействия.
- 2) сформированы эстетические потребности и чувства.
- 3) развиты адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) владеют начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) сформированы готовности к самостоятельной жизни;

6) сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным ценностям;

7) способны к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принимают и осваивают социальные роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развиты навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

Предметные результаты освоения предмета растениеводства включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство), характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых видов садовых и комнатных растений.

представления об основных приемах ухода и выращивания садовых и комнатных растений
отбор (с помощью педагогического работника) инвентаря для ухода на комнатными и садовыми растениями.

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических

требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов: выращивание рассады, размножение растений

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) и отбор растений для озеленения цветников
экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов выращивания рассады и посев семян в грунт

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятель

Знания, умения, навыки уч-ся 5класса:

Знать:

- названия культурных, садовых и комнатных растений (3 вида)
- названия инвентаря. его устройство
- состав почвенных смесей
- приёмы ухода за дорожками на УОУ
- приёмы пересадки комнатных растений

Уметь:

- сравнивать садовые растения по внешним признакам
- собирать и расфасовывать семена сад. растений
- находить и показывать на таблице комнат. и садовые растения
- показывать на таблице садовый инвентарь и работать с ним
- составлять почвенные смеси
- проводить обмолот и разбор семян
- проводить пересадку растений

Связи БУД с содержанием учебных предметов

Группы БУД	Перечень учебных действий	Образовательная область	Учебные предметы
Личностные Учебные действия	-Осознанно выполнять обязанности ученика, члена коллектива, пользоваться соответствующими правилами	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра технология	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд
	-Гордиться школьными успехами и достижениями своих товарищей		
Регулятивные	-Принимать и сохранять цели, задачи учебных и	Человек и общество	Русский язык

действия	<p>практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осознанно действовать на основе разных инструкций для решения практических задач -Осуществлять взаимоконтроль в совместной деятельности -Осуществлять самооценку и самоконтроль в действиях 	<p>Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра Технология Естествознание математика</p>	<p>Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд Чтение Природоведение Биология География Математика Этика Музыка Рисование история</p>
Познавательные Учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> -Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его пространство 	<p>Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра Технология Естествознание математика</p>	<p>Профессиональный труд Русский язык Природоведение Биология</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -использовать логические действия -Уважительно относиться к людям труда и их деятельности -осознанно относиться к выбору профессии -Соблюдать правила безопасности и бережное поведение в природе и обществе 	<p>Язык и речевая практика Язык и речевая практика Человек и общество</p>	<p>Основы социальной жизни Обществоведение Природоведение Профессиональный труд География</p>
Коммуникативные Учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> -вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях -слушать собеседника и вступать в диалог -использовать в жизни и деятельности меж предметные знания 	<p>Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра Технология Естествознание математика</p>	<p>Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд Чтение Музыка Рисование</p>

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Для проверки теоретических знаний, умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестовых заданий или практической контрольной работы.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
70-94%%	хорошо
50-69%%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы, исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка

-«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала);
- «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя:

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

6. Календарно-тематическое планирование по растениеводству 5 класс

№	Тема	Практическая часть	Кол-во час.	Дата.	Словарь	Наглядность, Оборуд.	Формы Работ.
	1 четверть		48				
1	Введение Цветоводство- Раздел растен-ва.	Организация Учебной Группы.	2	4.09	Растениеводство Цветоводство.	Иллюстрации Раст-й,Альбом-мир раст.	наблюдения
	Многообразие садовых растений		18				
1	Культурные и Декоративные Раст-я	Зарисовка раст-х форм Цветковых раст.	2	5.09	Деревья, кустарники, Цветы.	Таблицы-формы раст-й Цветы с УОУ.	Работа с Таблицами.
2	Строение цветкового растения.	Лабор.раб»Изучение Строения цветк-го Раст-я»	2	6.09	Декоративные.	Букет с сад.раст. Таблицы-садов-е раст.	наблюдения
3	Многообразие садовых растений: однолетние и	Экскурсия на УОУ	2	11.09	Культурные Дикораст-щие раст.	Таблицы,картинки	Раб.с тпблицами.

	многолетние.					Дикораст-х раст.	
4	Однолетние садовые растения: бархатцы	Сравнение бархатцев прямостоячих и раскидистых-экскурсия на УОУ	2	12.09	Корень,стебель, Лист,цветок. Теплица. Оранжерея.	Живой цветок-ноготки. Таблицы-сад. Раст.	Лабор.раб.
5	Нюотки-строение и декоративные качества.	Лабор.раб»Изучение Строения нюотков»	2	13.09	Цветник. Клумба Рабатка Бордюр	Дидак. Игра Таблицы-виды цветников.	Наблюдения за живой природой.
6	Настурция-строение и декоративные качества.	Лабор.раб»Изучение Строения настурции»	2	18.09	Гербарий Цветковые раст-я Бархатцы Нюотки Настурция.	Дидак. Табл-ы Засуш-е раст. Презентация.	Раб. С презентацией.
7	Многолетние садовые растения-георгины	Экскурсия на УОУ	2	19.09			
8 9	Гладиолусы и флоксы-многолетники.	Зарисовка и раскраска цветов	4	20 25.09	Гладиолус	Картинки цветов	Творческая работа
10	Садовые цветы на УОУ	Экскурсия на УОУ	2	26.09			

	Осенние работы в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике		24				
1.	Признаки созревания плодов с семенами.	Работа с семенами цветов	2	27.09	Плод Семена Семена-сырец.	Коллекция семян	наблюдение
2.	Сроки созревания плодов и семян.	Экскурсия на УОУ	2	2.10	Семена зрелые Семена незрелые	Коллекция семян Контейнеры для сбора семян.	Экскурсия-наблюдения
3	Способы и сроки хранения семян.	Работа с коллекцией семян	2	3.10	Плод Семена Семена-сырец.	Коллекция семян Контейнеры для сбора семян.	Прак. Раб.
4	Сбор семян. Приёмы сбора семян.	Прак раб.»Сбор семян однолет-х Раст-й.»	4	4.10	Созревание. Осыпание Сбор семян.	Коллекция плодов и семян. Контейнер .	Прак.работа.
5	Цветник. Осенние работы в цветнике.	Укладка плодов и семян в коробки. Прак раб.	2	9.10	Хранение Просушка Укладка.	Коробки для Просушки семян.	Прак.работа.
6	Удаление отцветших однолетних растений	Прак. Раб»Работа в	2	10.10	Отцветающие раст-я	Стенд-инвентарь. Инвентарь для	Прак. Раб.

	В цветнике.	Цветнике».			Инвентарь.	работы.	
7	Инвентарь для работы.	Прак. Раб»Выкопка Подземных частей Растений».	2	11.10	Лопата Грабли лейка	Садовый инвентарь	Прак.раб.
8	Приёмы вскапывания почвы.	Прак. Раб»Прокладывание первой борозды» Прак.раб»Вскапывание почвы в цветнике»	2	16.10	Цветник Виды работ. Борозда Глубина Черенок Штык.	Инвентарь для раб в цветнике. Лопаты Грабли.	Прак .раб. Прак. Раб.
9	Устройство лопаты.	Прак. Перекапывание почвы на клумбе.»	2	17.10	Цветочные горшки. Кашпо, поддон. Рыхлители.	Натуральные объекты в классе. Инвентать,стенд- Уход за раст.Презентация.	Прак. Раб.
10 11	Техника безопасности при работе с инвентарём	Прак. Раб»Заготовка земли»	4	18.10	Земляная смесь Лесная земля Дерновая земля.	Инвентарь для работы на участке.	Прак раб.

12	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	Контрольная работа за четверть	2	23.10	Перегонной торф	Горшки, совок, земля.	Прак раб.
13	Осенние работы в цветнике Практическое повторение	Практическая работа «Сгребание опавших листьев»	2 2	24.10 25.10	Сгребание и подметание листьев Грабли. Метла.	Инвентарь: Грабли, метла.	Прак. Раб.
		2 четверть	46				
	Семена цветковых растений, обмолот и фасовка		16				
1	Обмолот и очистка семян.	Прак. Раб»Сортировка Семян».	4	7 8.11	Обмолот.Разборная Доска, шпатель.	Семена, инвентарь Для обмолота.	Прак работа
2	Признаки доброкачественности семян	Прак. Раб»Фасовка семян по пакетам».	2	13.11	Насыпка-фасовка семян.	Бумажные пакеты Семена цветов.	Прак. Раб.
3	Бумажный пакет: назначение, форма	Прак. Раб»Вырезка заготовок по	2	14.11	Пакет для хранения семян	Бумага, ножницы. Клей, готовые	Прак работа

		трафарету».				пакеты	
4	Изготовление бумажного пакета	Прак. Раб»Склеивание пакета»	2	15.11	Обмолот.Разборная Доска, шпатель.	Семена,инвентарь Для обмолота.	Прак. Раб.
5	Способы хранения семян	Прак. Раб»Фасовка семян по пакетам».	2	20.11	Насыпка-фасовка семян.	Бумажные пакеты Семена цветов.	Прк. Раб.
6	Сроки и условия хранения семян	Апликация с использованием семян	2	21.11			
7	Сортировка семян	Прак раб» Разбор семян на мелкие и крупные»	2	22.11			
	Комнатные растения и условия их выращивания		30				
8	Комнатные растения: Виды, значение. Колеус и кактусы	Работа со справочником по цветоводству	2	27.11	Суккуленты Красивоцветущие Декоративно- Лиственные Вьющиеся.	Комнатные раст Опр-ой группы Справочник по цветовод. Таблицы. презентация	Раб с натуральными Раст.

9	Герань и фиалки - комнатные растения.	Лабор. Раб» Изучение строения герани»	2	28.11	Светолюб-е Теневынос-е	Комнатные Раст-герань, фиалки	Наблюдения за раст.
10	Лекарственные комнат-е раст, Их значение.	Прак. Раб»Пересадка Каланхое.»	2	29.11	Лекарственные растения Фитонциды Каланхоэ алоэ	Растения-каланхое Алоэ Горшки земля	Наблюдения За растениями
11	Потребности комнатных растений	Работа с технологической картой	2	4.12	Свет Почва вода	Дидактические таблицы	Работа с таблицами
12	Земляные смеси для комнатных растений	Выбор места для заготовки почвы на УОУ	2	5.12	Песок, торф Листовая земля Дерновая земля	Совок, лопата Ведро презентация	наблюдения
13	Особенности песчаной Почвы и торфа	Прак раб» просеивание песка»	2	6.12	Песок, торф Листовая земля Дерновая земля	Совок, песок сито ведро	Прак раб

14	Особенности дерновой и листовой Почвы , их заготовка	Прак раб» Заготовка листовой земли»	2	11.12	Песок, торф Листовая земля Дерновая земля	Песок, торф Листовая земля Дерновая земля Лопата, ведро	Прак раб
15	Перегной, свойства, заготовка	Прак раб» Заготовка листовой земли»	2	12..12	Песок, торф Листовая земля Дерновая земля перегной	Песок, торф Листовая земля Дерновая земля Лопата, ведро	Прак раб
16	Приёмы составления смесей.	Прак раб» Составление смеси для герани»	2	13.12	Песок, торф Листовая земля Дерновая земля перегной	Песок, торф Листовая земля Дерновая земля Лопата, ведро	Прак работа
17	Инвентарь для составления смесей и заготовки почвы.	Техника безопасности При работе с инвентарём	2	18.12	Совок Лопата	Инструктивная карта Стенд по Т.Б.	Работа с картинками

					Сито ведро		
18	Значение света для растений	Размещения комнатных растений.	2	19.12	Светолюбивые Теневыносливые растения	Таблицы С комнатными раст презентация	Прак раб
19	Правила и приёмы полива комн раст Температура воды.	Раб»Определение Влажности почвы и Полив раст».	2	20.12	Влаголюбивые Засухоустойчивые растения лейка	Лейки Таблицы- комнатные растения презентация	Прак раб
20	Правила и значение рыхление почвы	Прак раб» Рыхление почвы»	2	25.12	Рыхление-рыхлитель Рыхлая почва	Рыхлители	Прак работа
21	Особенности ухода за листьями комнатных растений	Прак раб» Опрыскивание листьев растений»	2		Влажность воздуха опрыскиватель	Опрыскиватель Кисточки тряпки	Прак работа
22	Прак. повторение	Контрольная работа за четверть	2	26.12	Светолюбивые Теневыносливые растения	Дидактические таблицы	наблюдения
23	Повторение	Прак раб» Определение	2	27.12	Засухоустойчивые	Дидактические	Прак раб

		влажности почвы»			растения лейка	таблицы	
		3 четверть- час.		66			
	Технология размножения садовых и комнатных растений		30				
	Повторение		2				
1	Декоративные Цветковые раст-я: Комнатные и садовые растения	Уход за цветочными раст-ми в классе.	2		Декоративные растения	Комнатные раст. Табл-садовые раст.	Прак. Раб.
2	Общее представление О размножении	Лаб. Раб»Особенности семян сад. Раст.»	2		Размножение: Сесенное Вегетативное.	Коллекция семян Сад раст.	Лаб .раб.
3	Вегетативное и семенное размножение Комнатных растений	Практич. Раб.- размножение черенком,усами, отпрысками, луковицей	10		Черенок Отпрыск Усы Корневище.	Виды комнатных раст-й,размнож-я Вегетативно.	Прак раб.

					Вегетативное разм.		
4	Размножение Садовых растений	Прак раб»Посадка семян бальзамина в Горшок»	2		Семена.	Семена бальзамина Горшок, совок Почва.	Прак раб.
5	Понятие» Рассада» Рассадный способ размножения растений	Прак раб» Подготовка инвентаря»	2				Работа с памятками по Т. Б.
6	Этапы выращивания рассады	Прак раб» Составление почвенной смеси»	2			Таблицы Комн-е раст.	Раб. С натур. Раст.
7	Этапы выращивания рассады однолетних цветов	Прак раб» Посадка семян петунии в посевные ящики»	2				
8	Выращивание рассады бархатцев	Прак раб» Посадка семян бархатцев»	2		Посадка семян	Горшки Почва Совок Таблица	Прак. Раб.
9	Правила ухода за рассадой	Прак раб.Посев семян в цветочные горшки»	2		Ранний посев	Инвентарь.	Прак. Раб

10	Виды бархатцев	Сравнительная характеристика бархатцев	2		Прямостоячие раскидистые	Инвентарь:горшки Разные по разм-у	Прак . раб.
11	Выращивание бархатца в цветочном горшке	Прак раб» Соствление смеси для посадки семян бархатца»	2		Посадка семян	Горшки Почва Совок таблицы	Прак работа
	Технология выращивания комнатных растений		18				
12	Понятие «Перевалка и пересадка» комнатных раст-й	Выбор растений для пересадки.	2		Перевалка пересадка	Комнатные растения таблицы	наблюдения
13	Подбор горшков для перевалки и пересадки растений	Прак. Раб»Промывка и просушка горшков»	2		Пересадка растений	Горшки Почва Совок таблицы	Прак. Раб.

14	Приёмы перевалки Комн-х раст-й.	Прак раб» Перевалка комнатного растения»	4		перевалка	Горшки Почва Совок таблицы	Практ раб
15	Значение перевалки	Прак раб» Перевалка бальзамина»	2		перевалка	Горшки Почва Совок таблицы	Практ раб
16	Пересадка комнатных растений	Прак. Раб»Пересадка Комн-х раст.»	4		Пересадка растений	Горшки Почва Совок таблицы	Прак. Раб.
	Инвентарь для ухода за садовыми растениями и Т.Б.		12				
1	Ручной инвентарь для Выращивания раст В цветочных горшках.	Прак. Раб»Посев семян Сальвии в горшки»	2		инвентарь	Стенд Горшки,совок Почва, семена.	Практ раб
2	Инвентарь для обработки почвы	Правила подбора лопаты	2		Лопата остроконечная Округлая, прямоугольная	лопаты	
3	Инвентарь для полива растений	Прак раб» Полив комнатных растений	2		Лейка для полива комнатных растений	Лейка для полива растений	Практ раб
4	Инвентарь для рыхления почвы	Прак раб» рыхление комн растений	2		Рыхлители-кошка мотыга	Рыхлители-кошка мотыга	Практ работа
5	Инвентарь ухода за	Устройство секатора	2		секатор	Стенд	

	кустарниками					секаторы	
6	Мерный инвентарь	Прак раб» Разметка клумбы с помощью мерной ленты»	2		Шнур и колышки Маркёр Мерная лента	Шнур и колышки Маркёр Мерная лента	Прак раб
7	Практическое повторение.	Прак раб.	2			Тпблицы Инвентарь.	Прак раб.
8	повторение.	Прак раб.	2			Тпблицы Инвентарь.	Прак раб.
		4 четверть- 42 час.		42			
	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений		20				
1	Однолетние цветочн-е Растения для оформления Улиц. Мелкосеменные и Крупносеменные	Лабор. Раб»особенности семян Сад. раст-й.	4		Крупносеменные Мелкосеменные Растения.	Презентация Дидак. таблицы	Лаб. Раб.

	Растения.						
2	Характеристика Однолетних раст: Декоратив-е кач-ва Продолжительность Цветения.	Прак. Раб»уход за посаженными Цветами»	2		Декоративные Ранне-цветущие Поздне-цветущие.	Презентация Дидак таблицы. Лейки.	Прак. Раб.
3	Использование однолетних цвет-х Раст-й для оформления помещ-й.	Прак раб»Посев семян в посевные ящики».	4		Рассада посев	Посадочный инвентарь Таблицы.	Прак раб.
4	Выбор места для посева цветов. Подготовка почвы Для посева семян.	Прак.рабПикировка рассады петунии»	4		Пикировка Этапы пикировки.	Горшочки для рассады Почва.	Прак раб.
5	Подготовка цветника К посеву однолетних Крупноцветковых	План цветника с бархатцами.	2		Крупносеменные Растения Бархатцы	Таб-цы-виды Цветников Карандаши	Творческая Раб Раб со справочни-

	Раст-й				Астры настурция	Бумага.	ми.
6	Пикировка рассады, Уход за рассадой цветов.	Прак.раб«Пикировка рассады петунии»	2		Пикировка Этапы пикировки.	Горшочки для рассады Почва.	Прак раб.
7	Оформление Цветочных гряд, Его значение.	Прак раб«Оформление краёв клумбы».	2		Цветочная гряда	Инвентарь Для работы в саду.	Прак раб.
	Технология посадки семян и рассады цветов в цветники.		20				
1	Выращивание рассады Мелкосеменных Цвет-х раст.		2				
2	Выращивание Крупносеменных Однолетних цвет-х Раст-й(ширина	Прак раб«Посев семян настурции на клумбу»	2		Разметочный Инвентарь Междурядье	Разметочные Кольшки, Дидактический Материал-сад рас.	Прак раб

	Междур-я, глубина Заделки семян)				Ширина рядков.		
3	Выращивание рассады Садовых растений	Прак раб»Разметка Посевных рядков»	4		Разметочный Инвентарь Междурядье Ширина рядков.	Разметочные Колышки, Дидактический Материал-сад рас.	Прак раб.
4	Посев семян Крупносеменных растений в грунт.	Прак. Раб»посев семян Бархатцев в грунт»	2		Разметочный Инвентарь Междурядье Ширина рядков.	Разметочные Колышки, Дидактический Материал-сад рас.	Прак раб.
5	Высадка рассады Однолетних Цвет-х культур.	Работа на клумбе	2		Рассада Лунки.	Посадочный Инвентарь Рассада, таб-ы	Раб с табл.
6	Посадка в грунт	Выравнивание краёв	2		петунья	Посадочный	Прак раб.

	Рассады петунии.	грядки, Высадка рассады-пр раб.				Инвентарь.	
7	Посадка на клумбу Рассады астры.	Прак раб»высадка рассады астры»	2		астра	Таблицы-сад раст Посад инвенарь.	Прак раб.
8	Этапы посадки сем. Бархатцев в грунт.	Контрольная работа за четверть	2		Способы размножения Растений.	Семена бархат-ев Размет инвентарь	Прак раб
9	Весенние работы В цветнике :полив Растений, рыхление Почвы.	Контрольная работа за год	4		Цветник Рыхлитель лейка	Таблицы Сад инвентарь.	Прак раб.
10	Практическое повторение Весенние работы в цветнике	Самостоятельная раб Разметка посевных рядков	4		Полив прореживание	Таблицы Сад инвентарь.	Прак раб
11	Повторение	Подготовка комнат-х Растений к летнему периоду.	2		Обрезка Подкормка Перестановка.	Комн-е раст. Растениями.	Раб с комн

6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебная литература

1. Н.М.Карман. Е.А.Ковалёва. Г.Г.Зак Технология. Цветоводство и декоративное садоводство Учебник для образовательных организаций, реализующих АООП»; Москва «Просвещение», 2020.

Научно-методическая литература

О.В. Бердникова, А.В.Борисова. Комнатные растения. –Москва. Эксмо, 2004.

1. С.Л. Быховец. Энциклопедия комнатных растений. -Минск. Харвест, 2003.
2. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд.,перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1985. – 184 с.,ил.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программно-методическое обеспечение: методические рекомендации для учителя по отдельным разделам учебного предмета;

Печатные пособия: наборы картинок; наборы предметных картинок: Садовые и Комнатные растения, картинное лото: Фрукты и овощи, наборы сюжетных картинок по отдельным темам;

Учебно-практическое оборудование:

Инвентарь (садовый и для ухода за комнатными растениями)

опорные таблицы по отдельным изучаемым темам;перевалка комнатных раст, размножение раст. черенком.

схемы (Строение растения, Питание растения)

дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

натуральная наглядность: коллекция семян садовых цветов, многообразие комнатных растений.

таблицы: комнатные раст.

-уход за комн .раст.

- правила выращивания комн. раст.
- выращивание рассады
- вегетат.размнож.раст.
- разм. раст. черенком
- комн. раст.
- подкормка комнн. раст.
- размн.бегонии
- наборы открыток:кактусы,комн. раст.

7. Материально-технические средства обучения

Магнитная классная доска с набором креплений для картинок, компьютер с программным обеспечением;
Для организации обучения на территории школы разбит учебно-опытный участок, где учащиеся выполняют практические работ, используя садовый инвентарь.

КИМ по растениеводству за 5 класс

1 и 2 полугодие

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 1 четверть:

1. Что изучает предмет растениеводство?
2. Назови и покажи комнатные растения.
3. Назови и покажи садовые растения.
4. Где растут садовые и комнатные растения?
5. Значение садовых и комнатных растений?
6. В какое время года собирают семена цветов?
7. В чём хранят семена?
8. Когда убирают однолетние растения (осенью, летом) ?
9. Когда вскапывают почву на клумбах? (Летом, весной, осенью)
10. Назови и покажи инвентарь для вскапывания почвы?

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 2 четверть:

1. Назови и покажи инвентарь для уборки листьев?
2. В чём хранят семена?
3. Какие предметы нужны для склеивания бумажного пакета?
4. Назови и покажи комнатные растения
5. Значение комнатных растений?
6. Правила ухода за комнатными растениями
7. Условия для жизни растений
8. Какой водой поливают растения (тёплой, холодной, из крана)?
9. Назови и покажи инвентарь для полива растений
10. Назови и покажи инвентарь для опрыскивания и рыхления растений

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 3 четверть:

- 1.Какие растения относят к цветковым?
2. Назови и отбери цветковые растения
3. Назови и покажи части растения
- 4.Назови и покажи растения, которые размножаются семенами
- 5.Составь из карточек последовательность этапов перевалки
6. Назови и покажи инвентарь для ухода за садовыми растениями
7. Назови и покажи инвентарь для полива растений
8. Назови и покажи инвентарь для полива растений
- 9.Отбери инвентарь для выращивания бархатцев в горшке
10. Для чего используют горшок и поддон. Найди их на рис. и покажи.

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 4 четверть:

1. Назови и покажи однолетнее растение.
2. Почему их относят к однолетним?
- 3.Найди на рис. клумбу и покажи?
4. Какие по форме семена бархатцев?
4. Найди в коллекции семена бархатцев.
5. Назови и покажи инвентарь для ухода за садовыми растениями
6. Назови и покажи инвентарь для полива цветов.
- 7.В какое время года высаживают семена и рассаду цветов?
- 8.Какой инвентарь используют для вскапывания почвы?
9. Найди и покажи на рис. лопату, грабли.
10. Т.Б. при работе с этими инструментами.

5 класс (1 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1.Как называются растения, выращиваемые человеком?

а) цветковые;

б) культурные;

в) дикорастущие;

2. После сбора семена однолетних цветковых растений...

а) укладывают в коробки для просушки;

б) укладывают в мешки для хранения;

3. Для чего проводят перекопку почвы?

а) для удаления вредителей;

б) для поддержания почвы в рыхлом состоянии;

в) для внесения удобрений;

4. Инвентарь для перекопки почвы –

а) грабли;

б) лопата;

в) мотыга;

5. От чего зависит состав комнатной смеси?

а) от вида растения;

б) от размера горшка;

в) от времени года;

6. Однолетние цветковые растения осенью ...

а) удаляют с корнем;

- б) срезают стебли, а корни оставляют в почве;
- в) собирают семена и ничего не обрезают.

5 класс (2 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. При пикировке нужно

- а) прищипывать корень;
- б) не прищипывать корень.

2. Перевалка – это перенос растения ...

- а) с комом земли в другой горшок;
- б) без кома земли в другой горшок;
- в) в открытый грунт.

3. Лопату переносят ...

- а) острой частью вверх;
- б) острой частью вниз;
- в) острой частью назад.

4. К однолетним цветочным растениям относятся

- а) петуния
- б) бархатцы;

в) гладиолусы.

5. После перекопки ...

а) выравнивают почву граблями;

б) рыхлят рыхлителем;

6. Бархатцы в горшках засыпают почвой слоем

а) в 1 см;

б) в 2 см;

в) в 3 см.

5 класс (2 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. При пикировке нужно

а) прищипывать корень;

б) не прищипывать корень.

2. Перевалка – это перенос растения ...

а) с комом земли в другой горшок;

б) без кома земли в другой горшок;

в) в открытый грунт.

3. Лопату переносят ...

- а) острой частью вверх;
- б) острой частью вниз;
- в) острой частью назад.

4. К однолетним цветочным растениям относятся

- а) маргаритки;
- б) бархатцы;
- в) гладиолусы.

5. После перекопки ...

- а) выравнивают почву граблями;
- б) рыхлят рыхлителем;
- в) сажают рассаду.

6. Бархатцы в горшках засыпают почвой слоем

- а) в 1 см;
- б) в 2 см;
- в) в 3 см.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание		Страницы
1.	Пояснительная записка 1.1 Общие цели и задачи учебного предмета 1.2. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков		2 4-5 6-9
2	Учебно-тематический план		10-11
3	Содержание учебного предмета		12-17
4	Планируемые результаты освоения программы по растениеводству.		18-20
5	Система оценки достижений планируемых результатов		21-25
6	Учебно-методические средства обучения		26-27
7	Материально-техническая база для обеспечения образовательной деятельности.		27
8	Календарно-тематическое планирование. КИМ		29-46 28

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Тип программы: образовательная программа для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Статус программы: рабочая программа учебного курса технология «Цветоводство и декоративное садоводство».

Назначение программы: программа обеспечивает реализацию прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категория обучающихся: учащиеся 6 класса ГБОУ школа-интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Сроки освоения программы: 1 год.

1.1 Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".

2. ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, соответствует ФГОС;
4. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ.
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Мин. образования и науки Российской Федерации. Москва. Просвещение 2019г

Программа ориентирована на использование учебника технология «Цветоводство и декоративное садоводство». Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы 6 класс/ Н.М. Карман и др.) . – М.: Просвещение, 2021. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Профильный труд как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с интеллектуальными нарушениями, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» знакомит обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирует необходимый объем профессиональных знаний и обще трудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

1.1. Цели и задачи программы.

Цель реализации АООП образования, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) —СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цели обучения в предлагаемом курсе «Цветоводство и декоративное садоводство» в 6 классе:

всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда в озеленительных хозяйствах.
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи курса «Цветоводство и декоративное садоводство» в 6 классе состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей;
- умением самостоятельно выполнять трудовые задания по выращиванию комнатных и садовых растений.
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся, сформировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойства материалов;
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе; развитие активности, целенаправленности
- сформировать набор предметных и обще учебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.
- Формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации

Срок реализации данной программы – 1 учебный год. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета «Профильный труд» (профиль цветоводство и декоративное садоводство): Кол-во часов в неделю бчас

Кол-во учебных недель 34

Всего часов за учебный год 6 класс 204

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности

Инструменты и оборудование

Технология выращивания садовых и комнатных растений

Этика и эстетика труда

Коррекционная направленность обучения:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их кругозора .

1.2.Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков

Умственная отсталость — это стойкое, выраженное недоразвитие познавательной деятельности вследствие диффузного (разлитого) органического поражения центральной нервной системы (ЦНС). Затруднения в психическом развитии детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлены особенностями их высшей нервной деятельности (слабостью процессов возбуждения и торможения, замедленным формированием условных связей, тугоподвижностью нервных процессов, нарушением взаимодействия первой и второй сигнальных систем

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает мышление; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у детей навыки выращивания культурных растений, уход за ними, умение работать с инвентарём, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть предмета – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

Программа по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству, строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Она опирается на такие школьные дисциплины, как математика («Разметка посадочных рядков»), природоведение («Культурные и дикорастущие цветковые растения»), ручной труд («Бумажные пакеты для расфасовки семян»).

Программа по цветоводству и декоративному садоводству разделена на 4 четверти, каждая из которых начинается с вводных занятий, которые включают в себя содержание обучения в данной четверти и организация работы обучающихся, повторение правил техники безопасности.

При изучении программного материала у учащихся формируется умение правильно строить фразу, давать полные ответы, умение обосновывать выводы; самостоятельно планировать и выполнять практические задания.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия.

Наличие УОУ с цветниками, декоративными деревьями и кустарниками позволяет доступно изучать темы данной Программы.

Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Для совершенствования навыков планирования, самоконтроля и обще трудовых умений предусматривается практическое повторение учебного материала. Ученики ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

1.2. Особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс

Обучающихся 6 класса можно разделить на несколько групп, согласно классификации Мирского.

В I группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

Учащиеся II группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности. **(Богомолова С. Ильин С)**

К III группе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения. **(Пожидаева А, Ворожейкина А)**

Для учащихся с УУО (Хисмятов Э) характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала. Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала очень медленный (после многократных повторений). Овладевают учебным материалом коррекционной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы.

2. Учебно-тематический план по растениеводству-6 класс

№	Тема программы	Всего часов
	1 четверть 48 ч	
1, 2	Введение. Сбор семян садовых цветковых растений.	2+6
3,4	Цветковые растения, размножающиеся вегетативно. Однолетние и многолетние цветковые растения	6+6
5,6	Зимующие многолетние цветковые растения. Деление и посадка многолетних цветочных растений.	6+8
7	Осенний уход за зимующими цветковыми растениями.	8
8, 9	Практическое повторение Самостоятельная работа	4+2
	Итого:	48
	2 четверть 48ч	
1, 2	Повторение. Зеленые насаждения	2+10
3,4	Изготовление тары для хранения больших партий семян. Обмолот и расфасовка семян.	10 +10
5	Уход за комнатными цветковыми растениями	14
6	Практическое повторение. К/Р за четв.	2
	Итого:	48
	3 четверть 66 ч	
1,2	Введение. Строение цветкового растения.	2+12
3,4	Почва. Зимние работы в сквере и парке. Инвентарь для работы	14+ 18
5,6	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Практическое повторение	16+4

	Итого:	66
	4 четверть 42ч	
1,2	Введение. Подготовка цветника к весенне- летнему сезону.	2+8
3,4	Посев семян однолетних цветковых растений в цветники. Выращивание рассады цветов. Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных	10+10
5,6	Уход за однолетними цветковыми растениями . Практическое повторение. Самостоятельная работа	8+4
	Итого:	42
	Итого за год:	204 час

3. Содержание учебного предмета.

I четверть 48ч

Вводное занятие 2ч

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в I четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы. Безопасное поведение на уроках растениеводства

Сбор семян садовых цветковых растений 6ч

Объект работы. Садовое цветковое растение.

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, петуния, астра, василек, дельфиниум, иберис и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений.

Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

Умение. Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов и картонные коробки и установка на просушивание.

Цветковые культуры, размножаемые вегетативно 6ч

Теоретические сведения. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

Наглядное пособие. Натуральное цветковое растение, размножаемое вегетативно.

Однолетние и многолетние цветковые растения 6ч

Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

Наглядное пособие. Изображения многолетних цветковых растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Зимующие многолетние цветковые растения 6ч

Теоретические сведения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами.

Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие **деление многолетнего растения**. Необходимость деления на части для многолетника.

Наглядное пособие. Натуральное зимующее многолетнее цветковое растение.

Умение. Распознавание вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Упражнение. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений 8ч

Объект работы. Пион.

Теоретические сведения. Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

Умение. Определение на глаз количества (делянок). Подготовка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона.

Практические работы. Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Поливание деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями 8ч

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрывания на зиму).

Умение. Рыхление почвы.

Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

Практическое повторение 4ч

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

Самостоятельная работа 2ч

Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму.
Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

II четверть

Вводное занятие 2ч

Осенний уход за декоративными кустарниками 10

Объект работы. Декоративный кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода.

Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: вилы, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.

Изготовление тары для хранения крупных партий семян 10

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

Умение. Выполнение стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом.

Упражнение. Выполнение ручного стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом

Практические работы. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

Обмолот и расфасовка цветочных семян 10ч

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Умение. Работа с приспособлениями для обмолота семян.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

Уход за комнатными цветковыми растениями 14ч

Объект работы. Комнатное цветковое растение.

Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Умение. Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Практическое повторение 2ч

Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

III четверть. 66ч

Вводное занятие 2ч

Строение цветкового растения 12ч

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки).

Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корне клубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Наглядное пособие. Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

Умение. Распознавание и название органов цветкового растения.

Упражнения. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

Почвы 14ч

Теоретические сведения. Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Демонстрация опытов. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

Умение. Распознавание песчаной и глинистой почв.

Лабораторные работы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

Упражнение. Определение песчаной и глинистой почв.

Зимние работы в сквере и парке 18ч

Объект работы. Сквер, парк.

Теоретические сведения. Уход за городским сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

Умения. Зимний уход за сквером и парком.

Практическая работа. Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.

Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением 16ч

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.

Умения. Удаление мульчирующего слоя. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями.

Практические работы. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

Практическое повторение 2ч

Виды работы. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищу разных цветковых растений.

Самостоятельная работа 2ч

Распознавание органов цветковых растений с названием.

IV четверть 42ч

Вводное занятие 2ч

Подготовка цветника к весенне-летнему сезону 8ч

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора.

Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

Умение. Распознавание элементов цветочного оформления Планирование размещения клумбы.

Практические работы. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вспаивание почвы на рабатке. Вспаивание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне. **Т.Б.при работе с лопатой**

Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике 10ч

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Умение. Разметка посевных грядок. Выравнивание разрыхленной почвы. Подвязывание стеблей.

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных 10ч

Объект работы. Лилия тигровая.

Теоретические сведения. Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

Умение. Выращивание лилии тигровой.

Практические работы. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.

Уход за однолетними цветковыми растениями 8ч

Объект работы. Однолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

Умение. Прореживание растений. Весенний уход за кустарниками.

Практические работы. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.

Практическое повторение 2ч

Виды работы. Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.

Самостоятельная работа 2ч Распознавание на природе и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посевных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения.

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) данной программы.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные результаты освоения предмета растениеводства включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

знание названий некоторых видов садовых и комнатных растений

представления об основных приемах ухода за садовыми и комнатными растениями

знание правил хранения семян; санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о способах размножения растений

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов выращивания растений из семян и рассады.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) видов растений по внешнему виду и описанию, с помощью справочника

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов выращивания растений, уходом за ними

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических работ

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Для проверки теоретических знаний, умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестовых заданий или практической контрольной работы. Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом. Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями. При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания Отметка 95% и более отлично 70-94%% хорошо 50-69%% удовлетворительно менее 50% неудовлетворительно

При выполнении практической работы, исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей; - «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки; - «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий; - «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала); - «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей. Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся Ответ оценивается отметкой «5», если ученик: - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - изложил материал грамотным языком в определенной логической

последовательности, точно используя терминологию; - правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя. Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенными настоящей программой; Отметка «2» ставится в следующих случаях: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Связи БУД с содержанием учебных предметов

Группы БУД	Перечень учебных действий	Образовательная область	Учебные предметы
Личностные Учебные действия	-Осознанно выполнять обязанности ученика, члена коллектива, пользоваться соответствующими правилами	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра технология	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд
	-Гордиться школьными успехами и достижениями своих товарищей		
Регулятивные действия	-Принимать и сохранять цели, задачи учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления -Осознанно действовать на основе разных инструкций для решения практических задач -Осуществлять взаимоконтроль в совместной деятельности -Осуществлять самооценку и самоконтроль в действиях	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра Технология Естествознание математика	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд Чтение Природоведение Биология География Математика Этика Музыка Рисование история
Познавательные Учебные действия	-Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его пространство	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра	Профессиональный труд Русский язык Природоведение

		Технология Естествознание математика	Биология
	-использовать логические действия -Уважительно относиться к людям труда и их деятельности -осознанно относиться к выбору профессии -Соблюдать правила безопасности и бережное поведение в природе и обществе	Язык и речевая практика Язык и речевая практика Человек и общество	Основы социальной жизни Обществоведение Природоведение Профессиональный труд География
Коммуникативные Учебные действия	-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях -слушать собеседника и вступать в диалог -использовать в жизни и деятельности меж предметные знания	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра Технология Естествознание математика	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд Чтение Музыка Рисование

Учащиеся должны знать:

Организацию рабочего места.

Инструменты и приспособления для работы в цветнике.

Названия цветковых растений.

Однолетние и многолетние цветковые растения: виды, разница между ними.

Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами.

Признаки созревания плодов и семян цветковых растений.

Тканевый мешочек для семян: назначение.

Приемы фасовки семян.

Правила и приемы ухода за комнатными растениями.

Строение цветкового растения.

Виды почв.

Уход за рассадой.

Обучающиеся должны уметь:

Зарисовывать и раскрашивать цветковые растения.

Собирать семена и плоды.

Работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами.

Ухаживать за садовыми дорожками и площадками.

Расфасовывать семена по пакетам.

Поливать комнатные растения.

Заполнять цветочный горшок земляной смесью.

Сеять семена.

Пользоваться мерными инструментами.

Выращивать цветковые растения.

Выращивать рассаду.

Ухаживать за рассадой и комнатными растениями.

Организовывать рабочее место.

Ориентироваться в задании.

Самостоятельно оценивать свое изделие с учетом недостатков и достоинств.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебная литература

1. . Н.М. Карман Технология «Цветоводство и декоративное садоводство» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы 6 класс. Москва «Просвещение», 2021.

Научно-методическая литература

О.В. Бердникова, А.В.Борисова. Комнатные растения. –Москва. Эксмо, 2004.

1. С.Л. Быховец. Энциклопедия комнатных растений. -Минск. Харвест, 2003.
2. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1985. – 184 с., ил.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программно-методическое обеспечение: методические рекомендации для учителя по отдельным разделам учебного предмета;

Печатные пособия: наборы картинок; наборы предметных картинок: Садовые и Комнатные растения, картинное лото: Фрукты и овощи, наборы сюжетных картинок по отдельным темам;

Учебно-практическое оборудование:

Инвентарь (садовый и для ухода за комнатными растениями)

опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; перевалка комнатных раст, размножение раст. черенком.

схемы (Строение растения, Питание растения)

дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

натуральная наглядность: коллекция семян садовых цветов, многообразие

комнатных растений.
таблицы: комнатные раст.
-уход за комн .раст.
-правила выращивания комн. раст.
-выращивание рассады
-вегетат.размнож.раст.
-разм. раст. черенком
-комн. раст.
-подкормка комнн. раст.
-размн.бегонии
наборы открыток:кактусы,комн. раст.

7. Материально-технические средства обучения

Магнитная классная доска с набором креплений для картинок, компьютер с программным обеспечением;
Для организации обучения на территории школы разбит учебно-опытный участок, где учащиеся выполняют практические работ, используя садовый инвентарь .

8.Календарно тематическое планирование бкласс

1четверть 50 час

№	Тема урока	Практическая часть	Кол-во час	Дата	Словарь	Наглядность оборудование	Формы работ
1.	Введение Наука растениеводство. Техника безопасности на уроках труда.	Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной.	2	1.09	Растениеводство Цветоводство Овощеводство	Стенд по технике безопасности Картинки цветов, овощей	Наблюдения Практические упражнения
2	Сбор семян садовых цветковых растений.		6				
1	. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	Лабор. Раб» Определение семян однолетних растений»	2	4.09	Однолетние и многолетние цветы. Названия цветов-дельфиниум	Таблица-садовые растения	Работа с коллекцией семян
2	Признаки созревания семян.	Лабор раб» Определение зрелости семян»	2	7.09	Зрелые и незрелые семена Доброкачественные семена	Коллекция семян садовых растений	Работа с коллекцией семян

3	Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Техника безопасности	Садовые ножницы: «приемы сбора семян» Прак . работа	2	8.09	Этапы сбора семян Устройство ножниц	Коробочки для сбора семян Ножницы	Практи. работа
3.4	Цветковые растения, размножающиеся вегетативно. Однолетние и многолетние цветковые растения		6+6				
1	Понятие-вегетативное и семенное размножение	Лабор раб» Изучение вегетативных органов гладиолуса»	2	11.09	Вегетативное и семенное размножение Вегетативные органы	Натуральные образцы гладиолуса таблицы	наблюдение
2	Цветковые культуры, размножающиеся вегетативно.	Практич упражнения на узнавания растений	2	14.09	Гладиолус Георгин канны	Рисунки, дидактические таблицы- садовые растения.	наблюдение
3	Виды растений их декоративные качества, использование	Практич упражнения на узнавания растений	2	15.09	Гладиолус-луковица Георгин-клубень Канны-корнеклубень	Рисунки, дидактические таблицы- садовые растения.	наблюдение
1	Однолетние цветочные культуры: декоративные признаки, значение	Практич упражнения на узнавания растений	2	18.09	Космея	Рисунки дидактические таблицы- садовые	наблюдение

						растения.	
2	Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно.	Экскурсия на УОУ	2	21.09	Пион Нарцисс роза	Рисунки, дидактические таблицы-садовые растения.	экскурсия
3	Многолетние растения Самарской области .	. Экскурсия на УОУ	2	22.09	Тюльпаны ирис	Рисунки, дидактические таблицы-садовые растения.	экскурсия
5 6	Зимующие многолетние цветковые растения. Деление и посадка многолетних цветочных растений.		6+8				
1	. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие).	Прак упражнения на определения видов зимующих растений	2	25.09	Понятие Зимующие и не зимующие растения	Рисунки, дидактические таблицы-садовые растения.	Наблюдение, работа с таблицами
2	Декоративные качества зимующих многолетних цветковых растений , применение в озеленение.	Экскурсия на УОУ	2	28.09	Пионы, флоксы, ирисы	Рисунки, дидактические таблицы-садовые растения.	Работа с натуральными растениями
3	. Примеры местных зимующих	Экскурсия на УОУ	2	29.09	Пионы, флоксы, ирисы	Рисунки, дидактические	Работа с натуральными

	многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.).					таблицы-садовые растения.	растениями
1	Понятие деление многолетнего растения	Изучение тех карты	2	2.10	Этапы деление корневища	Тех карта дидактическая таблица-этапы деления корневища	Работа с таблицами
2	Необходимость деления на части для многолетника.	Прак работа» Размножение пионов»	2	5.10	Деление корневища, корневые почки. Садовый нож	Тех карта дидактическая таблица-этапы деления корневища	Практ работа
3	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	Прак работа» Размножение ирисов»	2	6.10	Деление корневища, корневые почки. Садовый нож	Тех карта дидактическая таблица-этапы деления корневища	Практ работа
4	Деление и пересадка тюльпанов	Прак раб» Размножение тюльпана	2	9.10	Размножение луковичей	Тех карта дидактическая таблица-этапы размножения тюльпанов	Практ работа
5	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	Прак раб» Размножение нарциссов, гладиолуса	-	12.10	Размножение луковичей Луковичные растения	Тех карта дидактическая таблица-этапы размножения луковичных растений	Практ работа

7	Осенний уход за зимующими цветковыми растениями		6				
1	Осенний уход за многолетниками.	Прак раб» Удаление отцветших однолетних растений»	2	13.10	Удаление сорняков И отцветших растений	Мотыга, корне удалитель	Прак работа
2	Укрывные многолетники, уход за ними	Прак раб» Сбор укрывного материала для роз»	2	16.10 19.10	Укрывной материал	Сухие листья. Укрывной материал лопата	Прак работа
3	Инвентарь для ухода за растениями	Изучение техники безопасности при работе с лопатой»	2	20.10	Садовый инвентарь	Стенд Техника безопасности	Работа с текстом инструкции
8 9	Практическое повторение Самостоятельная работа		4+2				
1	Осенние работы в цветнике.	Контрольная работа за 1 четверть	2	23.10	Прокладывание первой борозды мотыга	Дидактические таблицы лопата	Практическая работа
2	Сбор и просушка семян	Прак раб» Разбор и раскладывание семян бархатцев	2	26.10	Доброкачественные семена	Семена цветов Коробки для просушки семян	Прак работа
3	Многообразие многолетних цветковых растений, их распознавание.	Сам работа» Укрытие розы на зиму	2	27.10	Многолетники Однолетники	Дидактические таблицы-садовые растения	Самостоятельная работа

	2 четверть 46 час						
1	Введение. Зеленые насаждения		2+10				
1	Повторение	Практическая работа	2	9.11	Садовые и комнатные растения Растениеводство и цветоводство	Дидактические таблицы садовые растения Комнатные растения	практическая работа
2	Растения для зеленых насаждений	Практические упражнения на узнавание растений	2	10.11	Травы-цветы Деревья кустарники	Картинки деревьев Декоративных растений кустарников	Игровые задания
3	Размещение зеленых насаждений.	Прак раб» Вскапывание почвы вокруг кустов»	2	13.11	Рабатки Клумбы Групповые посадки	Картинки цветников лопаты	Прак работа
4	Осенний уход за декоративными кустарниками	Прак раб» Вырезка сухих и сломанных ветвей.	2	16.11	Обрезка санитарная Формирующая омолаживающая	Секатор Таблица-виды обрезки	Работа со слайдами презентации
5	Инструменты для обрезки кустов.Т.Б	Прак раб» Сгребание опавших листьев»	2	17.11	Секатор Ножовка пила	Грабли Инвентарь	Практическая работа
6	Зимние работы в парках и скверах.	Прак раб» Подметание дорожек на УОУ	2	20.11	Уборка снега Снегоуборочная техника Лопата для снега	Таблица виды инвентаря для работы в парках метла	Практическая работа

3	Изготовление тары для хранения крупных партий семян.		10				
1	Способы хранения семян	Прак раб» Изготовление бумажного пакета для хранения семян	2	23.11	Тканевые мешочки Бумажные пакеты Подручные предметы для хранения семян	Тканевые мешочки Бумажные пакеты Подручные предметы для хранения семян	Прак работа
2	Тканевый мешочек для хранения семян.	Прак раб» Заготовка деталей для пошива мешочка»	2	24.11	Тканевые мешочки Бумажные пакеты Подручные предметы для хранения семян	Иглы, нитки Ткань Шаблон мешочка ножницы	Практическая работа
3	Изготовление тканевого мешочка	Прак раб» Соединение боковых краев стачным швом»	2	27.11	Тканевые мешочки Инструменты для пошива Стачной шов	Иглы, нитки Ткань ножницы	Практическая работа
4	Изготовление тканевого мешочка	Прак раб» Обработка верхнего среза»	2	30.11	Стачной шов	Иглы, нитки Ткань ножницы	Практическая работа
5	Изготовление тканевого мешочка	Прак раб» Пришивание завязок к мешку»	2	1.12	Стачной шов в подгибку	Иглы, нитки Ткань ножницы	Практическая работа
4	Обмолот и расфасовка цветочных семян		10				
1	Понятие «Обмолот	Прак раб»	2	4.12	Обмолот семян	Разборные	Прак работа

	семян» . Цели и задачи обмолота.	Изготовление бумажного пакета для семян»			Разбор Очистка Сортировка Инвентарь для разбора семян	доски Шпатель Семена цветов	
2	Этапы разбора семян	Прак раб» разбор семян бархатцев»	2	7.12	Тех карты	Разборные доски Шпатель Семена цветов	Работа с техкартой
3	Правила очистки семян	Прак раб» Очистка семян от мусора»	2	8.12	Тех карты	Разборные доски Шпатель Семена цветов	Работа с техкартой
4	Сортировка семян	Прак раб» Сортировка семян бархатцев»	2	11.12	Тех карты	Разборные доски Шпатель Семена цветов	Работа с техкартой
5	Фасовка семян в пакеты	Прак раб	2	14.12	Этапы обмолота семян	Пакеты для семян Семена цветов	Работа с техкартой
6	Уход за комнатными цветковыми растениями. Повторение		12+2				
1	Группы комнатных растений	Практические упражнения на соотнесение растений по группам	2	15.12	Красивоцветущие Суккуленты Лиственные	Картинки растений презентация	Работа с натуральными растениями
2	Потребности	Прак раб»	2	18.12	Свет	Стенд-инвентарь	Прак работа

	комнатных растений. Инвентарь для ухода за комнатными растениями	Удаление отмерших и сухих листьев»			Вода Почва Мин.соли Инвентарь лейка	Для ухода за комнатными растениями	
3	Значение света .	Прак раб» Расстановка растений в классе»	2	21.12	Светолюбивые Теневыносливые растения	Картинки растений Живые комнатные растения	Работа с живыми растениями
4	Значение воды, правила полива растений	Прак раб» Полив растений в зеленом уголке»	2	22.12	Влаголюбивые Засухоустойчивые растения	Картинки растений Живые комнатные растения	Работа с живыми растениями
5	Почва. Правила рыхления	Прак раб» Рыхление почвы»	2	-	Песок. Торф Перегной Листовая и дерновая земля рыхлитель	Виды земли в горшках для демонстрации рыхлитель	Прак работа
6	Контрольная работа за 2 четверть	Прак раб» Составление почвенных смесей	2	25.12	Средняя Легкая Тяжелая почвенная смесь	Песок. Торф Перегной Листовая и дерновая земля Горшки совок	Прак работа
7	Перевалка и пересадка растений	Прак раб» Перевалка бегонии»	2	28.12	Перевалка Пересадка растений	Горшок. Совок Почвенная смесь	Работа с тех картой
8	Практическое	Определение и	2	29.12	Потребности	Инвентарь для	Игровые

	повторение	выполнение приемов по уходу			растений	ухода за комнатными растениями	технологии
	3 четверть 6бчас						
1, 2	Повторение. Строение цветкового растения		2+12				
1	Повторение	Наблюдения за состоянием комнатных растений и уход за ними.	2		Повторение изученных терминов	Живые комнатные растения Инвентарь для ухода за ними	наблюдения
2	Органы цветкового растения	Прак упражнения по нахождению органов растений	2		Корень Стебель Лист Цветок, плоды	Живые растения с разнообразными формами органами	Работа с натур.объектами
3	Разнообразии формы стеблей.	Прак упражнения определения формы стеблей .	2		Прямостоячий, вьющейся укороченный	Живые растения с разнообразными формами органами	Работа с натур.объектами
4	Разнообразии формы листьев.	Прак упражнения определения формы листьев .	2		Простые сложные Черешок Листовая пластина	Живые растения с разнообразными формами органами	Работа с натур.объектами
5	Форма и окраска цветков	Прак упражнения определения формы цветков.	2		Простые Соцветия сложные	Живые растения с разнообразными	Работа с натур.объектами

						формами органами	
6	Особенности подземных органов цветковых растений	Прак упражнения определения формы цветков.	2		Корневище Клубень луковица	Живые растения с разнообразными формами органами	Работа с натур.объектами
7	Корневище и луковицы, строение, значение	Прак упражнения определения названия подземных побегов	2		Корневище Клубень луковица	Живые растения с разнообразными формами органами	Работа с натур.объектами
3	Почва		14				
1	Общее представление о почве.	Состав почвы	2		Песок глина Вода Перегной мин вещества	Почва в стаканчиках Вода	Работа со схемами
2	Глинистые почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде)	Лабор раб» Обнаружения глины в почве»	2		Слоистость глины	Глинистые почвы в стаканчиках и вода палочки	Наблюдения опыт
3	Песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде)	Лабор раб» Обнаружения песка в почве»	2		песчинки	Песчаные почвы в стаканчиках и вода палочки	Наблюдения опыт
4	Черноземные почвы.	Прак упражнения определения вида почвы	2		Чернозем перегной	Песок глина Чернозем с горшках лупа	Наблюдения опыт

5	Сравнение песчаных и глинистых почв.	Лаб раб» Пропускание воды в разных почвах»	2		Пропускают воду и воздух	Стаканы с почвами и вода	Наблюдения опыт
6	Перегной почвы: образование, значение для выращивания растения	Лаб раб» Обнаружения перегноя в почве»	2		Перегной чернозем	Пробирки перегной спиртовка	Наблюдения опыт
7	Виды почвенных смесей	Практическая работа» Составление почвенной смеси»	2		Перегной чернозем	Пробирки перегной спиртовка	Наблюдения опыт
4	Зимние работы в парке и сквере		18				
1	Растения парков и скверов. Жизнь растений зимой.	Практические упражнения на узнавания растений парков	2		Деревья Кустарники Цветы Состояние покоя	Дидактические таблицы Рисунки растений	Работа с таблицами
2	Уход за городским сквером и парком зимой.	Прак раб» Работа с зимним инвентарем»	2		Виды работ Уборка снега Подметание дорожек Подсыпка снега	Презентация Рисунки-парк зимой	Прак работа
3	Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства .	Прак раб» Уборка снега на площадках школы	2		Виды работ Уборка снега Подметание дорожек Подсыпка снега Сгребание снега в валы	Презентация Рисунки-парк зимой Виды зимнего инвентаря	Прак работа
4	Уход в парках за	Прак раб	2		Толщина снега	Метла	Прак работа

	дорожками и площадками	«Уборка снега на площадках школы»			Подметание Рыхлый снег Метла скребок	Лопата для снега	Работа с рисунками учебника
5	Инвентарь для уборки снега.	Прак раб» Подметание дорожек»	2		Лопата для уборки снега скребок Движки Метла , лом	Виды зимнего инвентаря, их рисунки-таблицы метла	Прак работа Работа с рисунками учебника
6	Безопасное обращение с инвентарем . Одежда рабочего в зимний период.	Прак раб» Уборка снега скрепером»	4		Морозы Обморожения кожи и конечностей Капюшон, перчатки Утепленный комбензон	Виды зимнего инвентаря, их рисунки-таблицы метла	Прак работа Работа с инструкцией
7	Уход за укрывными растениями в зимнем парке.	Прак раб» Укрытие роз снегом	2		Насыпка снега на растения, уплотнение снега	Лопаты для снега	Наблюдения за розами, определение толщины снега
8	Зимние виды работ на УОУ	Прак раб» Подметание снега метлой»	2		Толщина снега Метла скребок Скалывание льда	Лопаты для снега Метла скребки песок	Прак работа
5	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.		16				
1	Зимующее многолетники, требующее ранневесеннего ухода	Прак упражнения на узнавание растений	2		Ранневесенний уход Пионы Тюльпаны	Дидактич. Таблицы-садовые растения	Игры-соревнования

	цветковое растение: виды ухода.				ирисы	презентация	
2	Цветковые растения: биологические особенности , уход.	Составление памятки по уходу за многолетником.	2		Биологические особенности Светолюбивые Теневыносливые теплолюбивые	Картинки многолетников	Работа со справочником
3	Понятие о мульчировании почвы.	Прак раб» Удаление мульчи с пионов»	2		Мульчирование почвы сено опилки Ветви хвои Щепа торф	Грабли и мотыги	Прак работа
4	Правила весенней обрезки кустарников	Прак раб» Санитарная обрезка кустарников»	2		Формирующая и санитарная обрезка	Секаторы ножовки	Прак работа
5	Обрезка многолетних цветов.	Прак раб» Рыхление пионов»	4		Обрезка Формирование куста	рыхлители	Прак работа
6	Виды цветников.	Экскурсия на УОУ	2		Клумба рабатка	Карандаши бумага	Налюдения на УОУ
7	Весенний уход за тюльпанами.	Прак раб» Подкормка тюльпанов»	2		Рыхление почвы Подкормка Удаление мульчи	Лейки с подкормкой Лейки с водой	Прак работа
6	Практическое повторение		4				
1	Уход за комнатными растениями	Прак раб» Подкормка примулы»	2		Комнатные растения	Лейки с подкормкой Лейки с водой	Прак работа
2	Самостоятельная	Распознавание	2		Корневище	Натуральные рас	Работа с

	работа	органов растений			Луковица Побег цветок	тения	живыми растениями
	4 четверть 42 час						
1,2	Введение. Подготовка цветника к весенне летнему сезону.		2+8				
1	Повторение	Прак раб» Уход за комнатными растениями	2		Повторение слов- терминов	Лейки таблицы	Прак работа
2	Цветники, виды, значение.	Практические упражнения в распознавании элементов цветочного оформления.	2		Клумба рабатка Групповая посадка	Картинки цветников	Дидактические игры
3	Планирование размещения рабатки в цветнике.	Прак раб» Составление плана размещения рабатки.»	2		Светлые и темные участки .	Картинки и презентация	Творческая работа
4	Подготовка цветника к весеннему сезону.	Прак раб»Вскапывание почвы на рабатке»	2		Уборка мусора Рыхление почвы Вскапывание почвы	Лопаты таблицы	Прак работа
5	Инвентарь для работы в цветнике.	Правила безопасной работы садовым инвентарем.	2		Лопата Рыхлитель Мотыга Разметочный инвентарь	Садовый инвентарь Картинки инвентаря	Изучение инструкции по Т.Б.
3,4	Посев семян однолетних		10				

	цветковых растений в цветники. Выращивание рассады		10				
1	Однолетние цветковые растения для выращивания в местных условиях.	Практические упражнения на узнавания растений	2		Однолетники Декоративные качества	Презентация Дидактический материал- садовые растения	Задания игры
2	Декоративные качества, биологические особенности однолетников	Составление техкарты-посев семян петунии	2		Однолетники Декоративные качества	Презентация Дидактический материал- садовые растения	Задания игры
3	Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве.	Лабораб» Особенности строения семян однолетников»	2		Мелкие крупные средние по размерам семян	Коллекция семян Садовых цветов	Работа с натур.образцами
4	Расстояния между посевными рядками	Прак раб» Вскапывание почвы на клумбе»	2		Междурядье Посевной рядок	Лопаты Дидактич таблица	Работа с рисунками учебника
5	Способы разметки посевных рядков	Прак раб» Разметка посевных рядков и посев семян бархатцев»	2		Разметочный инвентарь маркер Колышки и шнур	Разметочный инвентарь	Прак работа
6	Рассадный способ выращивания растений	Прак раб» Составление почвенной смеси»	2		Рассада Посев в открытый грунт	Почвы Ящики Сито совок	Прак работа
7	Этапы выращивания	Прак раб»	4		Этапы план посадки	Почвы	Прак работа

	рассады.	Заполнения ящичков почвой»			семян	Ящички совок	
8	Инвентарь для выращивания рассады	Прак раб» Посев семян петунии на рассаду.	2		Посевной ящик Маркер Лейка Совок трамбовка	Семена Посевные ящички Совок лейка	Работа с тех картой
9	Уход за рассадой	Прак раб» Полив рассады»	2		Полив Подкормка прореживание	лейки	Прак работа
	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейные		4				
1	Зимующие многолетники из группы лилейных	Составление календаря ухода за лилейными растениями	2		Лилия Тюльпаны Нарциссы гиацинты	Презентация Картинки растений	Составление тех карты
2	Лилия тигровая	Лабор раб» Строение вегетативных органов лилии»			Корень-луковица Листья длинные и линейные Крупный цветок	Натуральное растение-лилия	Лабор работа
3	Ранневесенний уход за многолетниками	Прак раб»Прополка и рыхление многолетников на УОУ»	2		Прополка Рыхление Подкормка Сбор мусора	Садовый инвентарь	Прак работа
5	Уход за однолетними цветковыми растениями		8				
1	Высадка рассады	Прак раб»	2		Междурядье	Совок	Прак раб

	петунии	Посадка рассады на клумбу»			Конус для посадки Посадочная ямка	Лейка Конус для посадки	
2	Правила полива садовых растений	Прак раб» Полив высаженных растений	2		Открытый грунт Увядание растений Увлажнение почвы	Лейки садовые	Работа с тех картой
3	Правила рыхления и прореживания садовых растений	Прак раб» Прореживание всходов бархатцев»	2		Интервал между растением-междурядье Рыхлитель мотыга	Рыхлители мотыги	Прак работа
4	Оформление краев рабатки подручными средствами	Прак раб			Декоративные камушки И подручный материал	Декоративные камушки	Творческая работа
5	Садовый инвентарь , назначение и Т.Б.	Повторение инструкции по Т.Б.	2		Садовая лейка Корне удалитель Секатор мотыга	Садовая лейка Корне удалитель Секатор мотыга	Работа с инструкциями по Т,Б.
6	Практическое повторение. Самостоятельная работа		4				
1	Повторение. Весенний уход за кустарниками	Прак раб» Обрезка поросли вокруг кустарника	2		Секатор рыхлитель	секаторы	Прак . работа
2	Самостоятельная работа. Разметка рядк	Посев семян бархатцев в грунт	2		Разметочный инвентарь бороз	Разметочный инвентарь	Изучение тех карты

--	--	--	--	--	--	--	--

9. КИМ по растениеводству за 6 класс 1 и 2 полугодие

6 класс (1 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. какие цветковые растения называются однолетними?

- а) растут и цветут несколько лет
- б) растут и цветут одно лето
- в) растут и цветут два года

2. Какие цветковые растения называют многолетниками?

- а) растут и цветут в течение многих лет
- б) растут и цветут 3 года
- в) растут и цветут только летом

3. Какие цветочные растения называют зимующими многолетниками?

- а) которые выкапывают осенью и хранят до весны
- б) которые не требуют укрытия на зиму

в) которые хорошо переносят зиму и не требуют укрытия

4. Как размножаются однолетние цветочные растения?

а) вегетативным способом б) семенным способом

5. Как называют растения, которые выращивают для украшения домов и улиц?

а) культурные

б) цветочные

в) декоративные

6. Для чего проводят отбор крупных семян?

а) для красоты

б) для получения сильных и здоровых растений

в) для быстрого посева

7. Для чего проводят перекопку почвы?

а) для удаления вредителей

б) для поддержания почвы в рыхлом состоянии

в) для выравнивания поверхности

8. Как правильно рыхлить почву в цветочном горшке с комнатным растением?

а) от стебля к краю горшка

б) от стенки горшка к стеблю

в) по всей поверхности почвы

9. Как правильно поливать комнатные растения из лейки?

а) по стебель б) по листьям в) по краю горшка

10. Для чего проводят опрыскивание комнатных растений?

а) для удаления пыли

б) для повышения влажности

в) для удаления вредителей.

6 класс (2 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. К наземным органам цветкового растения относятся

а) корневище;

б) луковица;

в) стебель.

2. Листья бывают

а) простые и сложные;

б) простые и махровые;

в) простые и выющиеся.

3. Назначение корневища, луковиц, корнеклубней у цветкового растения.

а) для опоры;

б) для запаса питательных веществ;

в) для лучшего цветения.

4. Закончите предложение.

Верхний плодородный слой земли – это ...

а) почва;

б) перегной;

в) чернозём.

5. Зимние работы в парке – это...

а) чистка от снега дорожек;

б) обрезка кустарников;

в) рыхление почвы.

6. К однолетним растениям относятся

а) календула;

б) георгин;

в) примула.

7. Расстояние между посевными рядами зависит

- а) от размера посевного ящика;
- б) от количества почвы в посевном ящике;
- в) от размера растения в полном развитии.

8. Лилия тигровая – это...

- а) однолетнее растение;
- б) двулетнее растение;
- в) многолетнее растение.

9. Глубина заделки семян зависит

- а) от количества семян;
- б) от качества семян;
- в) от размера семян.

10. Инструмент для разметки посевных рядков.

- а) грабли;
- б) маркер;
- в) рыхлитель.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Пояснительная записка 1.1 Общие цели и задачи учебного предмета 1.2. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков	2 4-5 6-9
2	Учебно-тематический план	10-11
3	Содержание учебного предмета	12-17
4	Планируемые результаты освоения программы по растениеводству.	18-20
5	Система оценки достижений планируемых результатов	21-25
6	Учебно-методические средства обучения	26-27
7	Материально-техническая база для обеспечения образовательной деятельности.	27
8	Календарно-тематическое планирование. КИМ	29-46 28

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Тип программы: образовательная программа для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Статус программы: рабочая программа учебного курса технология «Цветоводство и декоративное садоводство».

Назначение программы: программа обеспечивает реализацию прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категория обучающихся: учащиеся 8б класса ГБОУ школа-интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Сроки освоения программы: 1 год.

1.1 Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".

2. ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, соответствует ФГОС;

4. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ.
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Мин. образования и науки Российской Федерации. Москва. Просвещение 2019г

Программа ориентирована на использование учебника технология «Цветоводство и декоративное садоводство». Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы 8 класс/ Н.М. Карман и др.) . – М.: Просвещение, 2021. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Профильный труд как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с интеллектуальными нарушениями, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» знакомит обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирует необходимый объем профессиональных знаний и обще трудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля,

трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Цели и задачи программы.

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда в озеленительных хозяйствах.
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи курса «Цветоводство и декоративное садоводство» в 8 классе состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей;
- умением самостоятельно выполнять трудовые задания по выращиванию комнатных и садовых растений.
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся, сформировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойства материалов;
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе; развитие активности, целенаправленности
- сформировать набор предметных и обще учебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.
- Формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации

Срок реализации данной программы – 1 учебный год. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета «Профильный труд» (профиль цветоводство и декоративное садоводство):

Кол-во часов в неделю 7 час

Кол-во учебных недель 34

Всего часов за учебный год 8 класс 238

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности

Инструменты и оборудование

Технология выращивания садовых и комнатных растений

Этика и эстетика труда

Коррекционная направленность обучения:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их круг о з р а .

1.2. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает мышление; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у детей навыки выращивания культурных растений, уход за ними, умение работать с инвентарём, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть предмета – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

Программа по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству, строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Она опирается на такие

школьные дисциплины, как математика («Разметка посадочных рядков»), природоведение («Культурные и дикорастущие цветковые растения»), ручной труд («Бумажные пакеты для расфасовки семян»).

Программа по цветоводству и декоративному садоводству разделена на 4 четверти, каждая из которых начинается с вводных занятий, которые включают в себя содержание обучения в данной четверти и организация работы обучающихся, повторение правил техники безопасности.

При изучении программного материала у учащихся формируется умение правильно строить фразу, давать полные ответы, умение обосновывать выводы; самостоятельно планировать и выполнять практические задания.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия.

Наличие УОУ с цветниками, декоративными деревьями и кустарниками позволяет доступно изучать темы данной Программы.

Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Для совершенствования навыков планирования, самоконтроля и обще трудовых умений предусматривается практическое повторение учебного материала. Ученики ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

1.2. Особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс

Обучающихся 8 класса можно разделить на несколько групп, согласно классификации Мирского.

В I группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. (**Волгин Алеша, Логинов Артем, Ерхонин Артем**)

Учащиеся II группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности. (**Тютимова Ульяна, Сидоров Миша**)

К III группе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения. (Тюрин Д)

2. Учебно-тематический план по растениеводству-8 класс

№	Тема программы	Всего часов
	1 четверть 56 ч	
1	Введение. Т.Б.	2
2	Осенние работы	10
3	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана	12
4,5	Осенняя обработка кустарника.	10
	Очистка дорожек и площадок от опавшей листвы	10
6	Работы в саду поздней осенью. контрольная работа Повторение	12
	Итого:	56
	2 четверть 56 ч	
1.	Повторение. Флористика. Цветы в нашей жизни.	2 +6
2	Зимние работы в сквере	10
3	Выгонка луковичных растений	10
4	Зимние работы в мастерской цветоводства. Декоративные кустарники для озеленения	8 + 8
5	Комнатное цветоводство. Повторение	12
	Итого:	56
	3 четверть 77 ч	
1	Повторение	2
2	Деревья для озеленения	18
3	Выгонка тюльпана	16
4	Ранневесенние работы	18
5	Выращивание рассады. Инвентарь для выращивания рассады	18
6	Практическое повторение. Контрольная работа	5

	Итого:	77
	4 четверть 49 ч	
1	Введение.	2
2	Весенние работы в цветнике. Ландшафтный дизайн	12+4
3	Выращивание гладиолуса из деток	12
4	Проращивание гладиолуса	4
5	Высадка рассады	12
6	Практическое повторение. Контрольная работа	3
	Итого:	49
	Итого за год:	238 час

III. Содержание учебного предмета.

1 четверть 56 час.

Вводное занятие 2 час

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в I четверти и в течение всего учебного года.

Организация трудовой учебной группы. Т.Б на уроках труда.

Осенние работы 10 ч.

Характеристика элементов цветочного оформления. Цветник. Элементы цветочного оформления. Экскурсия в цветник. Выбор маточных растений для сбора семян. Хранение семян.

Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана 12 час

Строение тюльпана, декоративные качества, агротехника выращивания. Тюльпан: характеристика, строение. Агротехника выращивания тюльпанов.

Осенняя обработка кустарников. 10 час

Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Живая изгородь, выбор растений для живой изгороди. Стрижка и обрезка живой изгороди.

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев 10 час

Дорожки и площадки на территории школы. Приемы и правила ухода за ними.

Работы в саду поздней осенью. 12 час

Признаки созревания клубнелуковиц. Сроки уборки. Строение гладиолуса, его декоративные качества, условия выращивания. Гладиолус: характеристика, строение. Выкопка и хранение гладиолуса.

Практическое повторение. Контрольная работа.

II четверть 56 час

Повторение Т.Б. на уроках труда

Флористика. Цветы в нашей жизни. 6 час

Букет: формы, размер. Назначение букета. Праздники и события. Понятие «букет», формы, размеры букета. Использование букета человеком. Как появились праздники

Зимние работы в сквере. 10 час

Сквер: назначение, расположение в городе. Назначение, расположение сквера. Виды зимних работ, инвентарь для работы в скверах.

Технология выгонки луковичных растений 10 час

Выгонка как комплекс агротехнических приёмов. Понятие «выгонка». Виды цветковых культур, пригодных для выгонки. Цветковые культуры, пригодные для выгонки. Тюльпаны

Зимние работы в мастерской цветоводства. 8 час Изготовление пакетика для семян по чертежу. Разбор, очистка семян. Практическая работа.

Чертеж пакетика для хранения семян

Кустарники для декоративного озеленения 8 час Кустарник: строение, форма. Основные признаки кустарника.

Комнатное цветоводство 12 час Уход за комнатными растениями. Размножение и посадка бегонии .

Практическое повторение. Контрольная работа.

III четверть 77 час.

Повторение Т.Б. на УОУ 2ч **Деревья для озеленения. 18 ч.** Понятие «дерево», строение, породы деревьев.

Выгонка тюльпана 18ч. . Тюльпан: строение, виды. Строение тюльпана, его виды. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки

Ранневесенние работы 20ч . Цветники. Клумба. Рабатка. Подбор однолетников для выращивания в цветнике.

Выращивание рассады, использование инвентаря. 18ч. Однолетние растения для выращивания рассады Особенности строения и посадки семян. Посадка мелкосеменных растений на рассаду.

Практическое повторение. Контрольная работа 5 ч.

4 четверть 49 час.

Повторение Т.Б.на УОУ 2ч

Весенние работы в цветнике 12ч. Подготовка цветника к весенне-летному периоду. Инвентарь для работы в цветнике.

Дизайн. Ландшафтный дизайн.4ч. Виды дизайна

Выращивание гладиолусов из деток.12ч. Гладиолус: строение, характеристика. Материнская луковица, выращивание гладиолуса из деток.

Проращивание гладиолуса 4ч.. Основные характеристики и процесс подготовки клубнелуковиц к проращиванию. Гладиолус. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию

Высадка рассады 12ч. Практическое повторение. Контрольная работа.3ч. Правила посадки в открытый грунт. Особенности посадки в открытый грунт. Подготовка к перекопки почвы.

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) данной программы.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты освоения учащимися Программы:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения предмета растениеводства включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

знание названий некоторых видов садовых и комнатных растений.

представления об основных приемах ухода и выращивания садовых и комнатных растений

знание правил хранения удобрений семян растений, санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями

отбор (с помощью педагогического работника) инвентаря для ухода на комнатными и садовыми растениями.

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов: выращивание рассады, размножение растений

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) и отбор растений для озеленения цветников

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов выращивания рассады и посев семян в грунт

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Для проверки теоретических знаний, умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестовых заданий или практической контрольной работы. Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом. Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями. При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания Отметка 95% и более отлично 70-94%% хорошо 50-69%% удовлетворительно менее 50% неудовлетворительно

При выполнении практической работы, исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей; - «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки; - «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий; - «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала); - «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей. Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся Ответ оценивается отметкой «5», если ученик: - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - изложил материал грамотным языком в определенной логической

последовательности, точно используя терминологию; - правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя. Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя: - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправил сделанные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой; Отметка «2» ставится в следующих случаях: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Связи БУД с содержанием учебных предметов

Группы БУД	Перечень учебных действий	Образовательная область	Учебные предметы
Личностные Учебные действия	-Осознанно выполнять обязанности ученика, члена коллектива, пользоваться соответствующими правилами	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра технология	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд
	-Гордиться школьными успехами и достижениями своих товарищей		
Регулятивные действия	-Принимать и сохранять цели, задачи учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления -Осознанно действовать на основе разных инструкций для решения практических задач -Осуществлять взаимоконтроль в совместной деятельности -Осуществлять самооценку и самоконтроль в действиях	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра Технология Естествознание математика	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд Чтение Природоведение Биология География Математика Этика Музыка Рисование история
Познавательные Учебные действия	-Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его пространство	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра	Профессиональный труд Русский язык Природоведение

		Технология Естествознание математика	Биология
	-использовать логические действия -Уважительно относиться к людям труда и их деятельности -осознанно относиться к выбору профессии -Соблюдать правила безопасности и бережное поведение в природе и обществе	Язык и речевая практика Язык и речевая практика Человек и общество	Основы социальной жизни Обществоведение Природоведение Профессиональный труд География
Коммуникативные Учебные действия	-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях -слушать собеседника и вступать в диалог -использовать в жизни и деятельности меж предметные знания	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра Технология Естествознание математика	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд Чтение Музыка Рисование

Учащиеся должны знать:

- Особенности выгонки луковичных растений
- Виды декоративных кустарников, выращиваемых в парках
- Правила посадки тюльпанов
- Способы размножения комнатных растений
- Кустарники для озеленения, живой изгороди, красивоцветущие.

- Приемы ухода за комнатными растениями.
- Приемы выращивания рассады
- Элементы флористики
- Приемы выращивания растений.

Учащиеся должны уметь:

- Выращивать и высаживать рассаду цветов
- Составлять букеты цветов
- Работать садовыми ножницами.
- Ухаживать осенью и весной за садовыми растениями
- Определять количества делянок многолетних цветов.
- Обрабатывать почву.
- Ухаживать за насаждениями.
- Самостоятельно выбирать способы ухода за растениями
- Распознавать виды удобрений.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебная литература

1. . Н.М. Карман Технология «Цветоводство и декоративное садоводство» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы 7 класс. Москва «Просвещение», 2021.

Научно-методическая литература

О.В. Бердникова, А.В.Борисова. Комнатные растения. –Москва. Эксмо, 2004.

1. С.Л. Быховец. Энциклопедия комнатных растений. -Минск. Харвест, 2003.
2. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1985. – 184 с., ил.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программно-методическое обеспечение: методические рекомендации для учителя по отдельным разделам учебного предмета;

Печатные пособия: наборы картинок; наборы предметных картинок: Садовые и Комнатные растения, картинное лото: Фрукты и овощи, наборы сюжетных картинок по отдельным темам;

Учебно-практическое оборудование:

Инвентарь (садовый и для ухода за комнатными растениями)

опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; перевалка комнатных раст, размножение раст. черенком.

схемы (Строение растения, Питание растения)

дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

натуральная наглядность: коллекция семян садовых цветов, многообразие

комнатных растений.
таблицы: комнатные раст.
-уход за комн .раст.
-правила выращивания комн. раст.
-выращивание рассады
-вегетат.размнож.раст.
-разм. раст. черенком
-комн. раст.
-подкормка комнн. раст.
-размн.бегонии
наборы открыток:кактусы,комн. раст.

7. Материально-технические средства обучения

Магнитная классная доска с набором креплений для картинок, компьютер с программным обеспечением;
Для организации обучения на территории школы разбит учебно-опытный участок, где учащиеся выполняют практические работ, используя садовый инвентарь .

9. КИМ по растениеводству за 8 класс

1 и 2 полугодие

8 класс (1 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. Осенью канны...

- а) выкапывают с комом земли;
- б) выкапывают, тщательно отряхивая корневище от почвы;
- в) оставляют на зиму в почве.

2. На какую глубину сажают луковицы тюльпанов?

- а) 5 см;
- б) 25 см;
- в) зависит от размера луковицы.

3. Расстояние между рядками при посадке тюльпанов

- а) 20 см
- б) 50 см
- в) зависит от размера луковицы.

4. Когда выкапывают клубнелуковицы гладиолусов?

- а) сразу после цветения;
- б) через полтора месяца после цветения;
- в) через 3 недели после цветения.

5. Как правильно подготовить клубнелуковицы гладиолуса к хранению?

- а) обрезать пенёк;
- б) обрезать пенёк и корни;
- в) ничего не обрезать.

6. Черенок розы должен иметь...

- а) 7-8 почек;
- б) 2-3 почки;
- в) любое количество почек.

7. Букет – это...

- а) связка из 5 цветков;
- б) связка цветов неограниченного количества;
- в) связка цветов, собранных в руке или вазе.

8. Аранжировочная зелень – это...

- а) любая трава;

б) трава для украшения букета;

в) пряная трава.

9. Розу размножают...

а) делением куста, черенкованием.

б) делением корневища, черенкованием;

в) луковицей, черенкованием.

10. Расстояние между черенками розы при посадке

а) 5 см;

б) 10 см;

в) 15 см.

11. Инструменты для нарезки черенков розы

а) садовая ножовка;

б) садовый нож;

в) секатор.

12. Несовместимые цветы – это...

а) цветы, которые не могут расти рядом;

б) цветы, которые не могут находиться вместе в букете;

в) цветы, которые некрасиво смотрятся в букете.

13. Живая изгородь – это ...

а) деревья и кустарники;

б) «забор» из растений;

в) забор из досок.

14. Роза – это...

а) красивоцветущий кустарник;

б) красивоцветущее дерево;

в) красивоцветущая трава.

15. Зимние работы в сквере – это...

а) сгребание листьев;

б) расчистка дорожек от снега;

в) обрезка кустарников.

16. Сквер – это...

а) участок земли с цветами;

б) общественный огороженный сад;

в) деревья и кустарники.

17. Осенний уход за кустарниками...

- а) формирование кроны;
- б) подкормка;
- в) обрезка побегов и сухих стеблей.

18. От чего зависит состав комнатной смеси?

- а) от вида растения;
- б) от размера горшка;
- в) от времени года.

19. Осенний уход за цветником – это...

- а) высадка рассады;
- б) сбор семян;
- в) подкормка цветов.

20. Виды теплиц по внутреннему устройству

- а) культивируемая, выгоночная;
- б) грунтовая, стеллажная;
- в) парник, рассадник.

8 класс (2 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. Искусство получения цветов в определённые , заранее намеченные сроки, называется

- а) прогонка;
- б) выгонка;
- в) подгонка.

2. К основным приёмам выгонки относится

- а) стратификация;
- б) окуривание дымом;
- в) минерализация.

3. Луковицы тюльпанов для выгонки должны быть

- а) здоровыми;
- б) белыми
- в) коричневыми.

4. Через сколько месяцев после посева семян зацветёт бегония клубневая

а) 4;

б) 5;

в) 6.

5. При подготовке к проращиванию клубнелуковицы гладиолусов очищают от

а) верхних чешуй;

б) нижних чешуй;

в) кроющих чешуй.

6. Лиственное дерево средней полосы

а) ель;

б) берёза;

в) кипарис.

7. Инструмент для обрезки кустарников

а) секатор;

б) лопата;

в) мотыга.

8. Часть двора или участок парка, засаженные цветочными растениями называется

а) сад;

б) цветник;

в) газон.

9. Инструмент для разбивки круглой клумбы.

а) маркёр;

б) колышки с верёвкой;

в) мерная лента.

10. После перекопки почву

а) удобряют;

б) разравнивают;

в) рыхлят.

11. Узкая грядка с ровной поверхностью – это...

- а) солитер;
- б) клумба;
- в) рабатка.

12. Глубина лунки для посадки розы.

- а) 20 см;
- б) 30 см;
- в) 40 см.

13. К подземной части гладиолуса относится

- а) стебель;
- б) лист;
- в) луковица.

14. Глубина посадочной борозды при посадке деток гладиолуса.

- а) 3 см
- б) 4 см;

в) 5 см

15. В центре клумбы нужно высаживать...

а) низкие растения;

б) высокие растения;

в) средние растения.

16. Бордюр – это посадка цветочных растений узкой полоской

а) в центре клумбы;

б) в средней части клумбы;

в) по краю клумбы.

17. Инвентарь для работы в цветнике

а) грабли;

б) пикировочный колышек;

в) трамбовка.

18. Многолетнее растение, имеющее несколько деревянистых стеблей, отходящих от земли, называется

- а) трава;
- б) кустарник;
- в) дерево.

19. Искусственный дерновый покров, создаваемый путём выращивания различных трав

- а) сад;
- б) цветник;
- в) газон.

20. Какой бывает газон

- а) травяной;
- б) спортивный;
- в) газоновый.

8.Календарно тематическое планирование 8 класс

1четверть 54 час

№	Тема урока	Практическая часть	Кол-во час	Дата	Словарь	формы работ
1.	Введение Задачи предмета Техника безопасности на уроках растениеводства	Прак работа» Оценка состояния цветников на УОУ	2	4 4.09	Растениеводство Цветоводство Овощеводство	наблюдения

2	Осенние работы.		10			
1	Цветник. Элементы цветочного оформления.	Экскурсия в цветники на УОУ.	2	5.09 5.09	Однолетние и многолетние цветы. Виды цветников	Умение проводить наблюдения
2	Приёмы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений.	Диагностическая контрольная работа	2	7.09	Зрелые и незрелые семена Доброкачественные семена	Умение проводить наблюдения
3	Приёмы ускорения созревания семян бархатцев	Срезка цветков бархатцев с частью стебля. Прак раб	2	7.09 11.09	Этапы изготовления пакета Устройство ножниц	прак работа
4	Выбор маточных растений для пересадки.	Пересадка маточного растения. Прак раб	2	11.09 12.09	Маточное растение. Бирка	Умение работать по карте практическая работа
5	Хранение семян	Изготовление коробочки Прак раб	2	12.09 14.09	Конверт, коробочка, бумажный пакет, тканевый мешочек.	Прак работа
3	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана		12			
1	Тюльпан: характеристика, строение	Лабор работа» Изучение строения луковицы тюльпана».	2	14.09	тюльпан, луковицы тюльпана, донце, чешуи листья	Лабор раб
2	Агротехника выращивания тюльпана	Сортировка луковиц тюльпанов по размерам Прак раб	2	18.09	шаблон	прак работа
3	Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов.	Вскапывание почвы. Практическая работа.		19.09	плодородная. рыхлая почва, светолюбивое растение	Прак раб
4	Разметка посадочных рядков.	Прак раб» Разметка	2	21.09	Посадочные рядки, междурядье	Прак раб

		рядков на рабатке».			маркеры	
5	Болезни и вредители тюльпанов. Меры борьбы.	Прак раб» Отбор здоровых, крупных луковиц для высадки».	2	21.09 25.09	Листоеды, почвенная муха, серая гниль	Прак раб
6	Правила высадки луковиц тюльпана под зиму	Прак раб» Высадка луковиц на рабатку.»	2	25.09 26.09	Этапы высадки тюльпанов под зиму.	Прак раб
4	Осенняя обработка кустарников.		10			
1	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.	Лабор раб» Строеие кустарников»	2	26.09 28.09	Декоративные кустарники. Стволики, живая изгородь	лабор раб
2	Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей.	Экскурсия на УОУ	2	28.09	шиповник, боярышник живая изгородь	наблюдения
3	Туя, акация желтая.	Экскурсия на УОУ	2	2.10	туя, акация желтая живая изгородь	наблюдения
4	Поддержание формы и размеров кустарников путём обрезки побегов	Прак раб» Формирующая стрижка снежнoгoдникa»	2	3.10	Обрезка кустарников	прак раб
5	Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди	Прак раб» Устройство и Т.Б при работе с секатором»	2	5.10	секатор ножовка	прак раб
5	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев		10			
1	Дорожки и площадки на территории школы	Экскурсия на УОУ	2	5.10 9.10	Дорожки и площадки парков	наблюдения
2	Приемы и правила ухода за дорожками и площадками.	Прак раб» Сбор сухой листвы для укрытия роз»	2	9.10 10.10	уборка опавшей листвы	прак раб

3	Инвентарь для работы в саду	Прак раб» Подметание дорожек»	2	10.10 12.10	метла, грабли веерные и обычные	прак раб
4	Техника безопасности при работе с граблями.	Прак раб» Уборка листвы граблями».	2	12.10	метла, грабли веерные и обычные	прак раб
5	Правила сгребания опавшей листвы	Прак раб» Уборка листвы граблями на УОУ».	2	16.10	метла, грабли веерные и обычные	прак раб
5. Работы в саду поздней осенью.			12			
1. Строение гладиолуса, его декоративные качества, условия выращивания.	Лабор раб» Изучение строения вегетативных органов гладиолуса»	2	17.10	Линейные листья укороченный стебель соцветие	дидактические таблицы, презентация	лабораторная работа
2. Признаки созревания клубнелуковиц.	Сроки уборки.	2	19.10	Сухие луковицы, зрелые луковицы	Дидактические таблицы презентация	работа со слайдами презентации
3. Контрольная работа за 1 четверть	Прак раб» Подготовка места хранения луковиц гладиолуса»	2	19.10 23.10			Прак работа
4. Выкопка и хранение гладиолусов вместе со стеблями и листьями.	Прак раб» Укладка клубнелуковиц в помещение на просушку.»	2	23.10 24.10	Сухие луковицы, зрелые луковицы усыхание листьев и цветов	коробки для хранения и просушки луковиц	Прак работа
5. Болезни и вредители	.Прак раб»	2	24.10	Трипс, корневой		Практическая работа

гладиолусов.	Осмотр и отбор здоровых луковиц		26.10	клевц, усыхание,		
6.. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.	Прак раб» Сортировка по размерам «		2-26.10	луковицы	луковицы гладиолуса	Практическая работа
2 четверть—54 час						
1. Повторение. Флористика. Цветы в нашей жизни.		2+6				
1.Повторение.	Техника безопасности на уроках	2	7.11	Многолетние и однолетние растения	дидактические таблицы	Работа с таблицами
2. Праздники и события.	Прак раб» Изучение календаря праздников»	2	9.11	Праздники Будние дни	календарь	Работа с перекидным календарем
3. Букет: формы, размер.	Правила составления букета.	2	9 1311	Букет Полевые цветы	дидактические таблицы, картинки	Работа с таблицами справочником по флористике
4.Аранжировка. Виды аранжированной зелени.	Прак раб» Составление букета с использованием аспарагуса».	2	13 14.11	Аранжировка. аранжированная зелень.	аспарагус сухоцветы	Работа с таблицами справочником по флористике Прак работа
2. Зимние работы в сквере.		10				
1. Сквер: назначение, расположение в городе, посёлке.	Прак раб» Составление плана сквера в городе».	2	14 16.11	Зеленые зоны Сквер Парк	Презентация	Прак работа

2. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение.	Экскурсия на УОУ.	2	16.11	Зеленые зоны Сквер Декоративные деревья и кустарники.	Презентация	Прак работа
3. Виды зимних работ в сквере	Прак раб» Подметание дорожек на УОУ»	2	20.11	уборка снега стряхивание снега с кустов	Презентация метла	Прак работа
4. Инвентарь для уборки снега	Прак раб» Техника безопасности при работе с инвентарем».	2	21.11	скрипер, лопата для снега, метла	Презентация	Прак работа
5. Дорожки и площадки в сквере: формы, назначение.	Прак раб» Уборка снега на УОУ».	2	23.11	Дорожки и площадки в сквере	Зимний инвентарь	Практическая работа
3. Выгонка луковичных растений		10				
1. Выгонка как комплекс агротехнических приёмов.	Цветковые культуры, пригодные для выгонки. Тюльпаны.	2	23. 27.11	Выгонка нарцисс тюльпан гиацинт	картинки таблицы луковичных растений. презентация	Работа со слайдами
2. Тюльпан: строение, виды.	Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки.	2	27. 28.11	Выгонка нарцисс тюльпан гиацинт	картинки таблицы луковичных растений. презентация	Работа со слайдами
3. Правила выгонки луковичных растений.	Прак раб» Отбор луковиц тюльпанов для выгонки»	2	28. 30.11	Выгонка тюльпан	картинки таблицы луковичных растений. презентация луковицы тюльпана	Практическая работа
4. Сроки посадки	Прак раб» Посадка	2	30.11	Выгонка	Ящики	Практическая

тюльпанов для выгонки.	луковиц тюльпанов в ящики»			нарцисс тюльпан гиацинт	почва совок луковицы	работа
5.Условия для выращивания растений.	Прак раб» Уход за высаженными луковицами»	2	4.12	Температурный и водный режим	лейки термометр	Практическая работа
4. Зимние работы в мастерской цветоводства. Декоративные кустарники для озеленения		8+8				
1.Хранение семян однолетних растений	Прак раб» Чертеж бумажного пакета»	2	5.12	Правила хранения семян	бумажный пакеткоробочка, тканевый мешочек бумага, карандаш	Практическая работа
2. Изготовление пакетика для семян	Прак раб» Склеивание бумажного пакета»	2	7.12	бумажный пакет	клей предметы для хранения семян	Практическая работа
3. Обмолот, очистка семян	Прак раб» Обмолот, разбор семян бархатцев».	2	7. 11.12	Разборная доска, шпатель	семена садовых цветов	Практическая работа
4. . Обмолот, очистка семян однолетних садовых растений	Прак раб » Очистка, обмолот семян циннии»	2	11 12.12	Разборная доска, шпатель	семена садовых цветов	Практическая работа
5.Очистка, фасовка семян	Прак раб» Фасовка семян циннии»	2	12. 14.12	Разборная доска, шпатель	семена садовых цветов бумажный пакетик	Практическая работа
6.Кустарник. Основные признаки кустарника.	Лабор раб» Изучение строения шиповника»	2	14.12	стволики, листья соцветия, поверхностные корни	дидактические таблицы, шиповник презентация	лабораторная работа
7.Кустарники, используемые в качестве	Прак раб» Определение вида кустарника в	2	18.12	кизилник бордюр	дидактические таблицы, шиповник	Практическая работа

низких бордюров. Кизильник горизонтальный.	полном развитии по внешним признакам.»				презентация	
8.Одиночные посадки кустарников на газонах. Групповые посадки кустарников на газонах.	Прак.раб» Определение вида кустарника в безлистном состоянии	2	19.12	кустовые розы газон	дидактические таблицы, шиповник презентация	Практическая работа
5. Комнатное цветоводство		12				
1.Классификация и значение комнатных растений	Работа со справочником- соотношение растений по группам	2	21.12	вьющиеся. лиственные. цветковые рас-я суккуленты	справочник по цветоводству комнатные растения	Работа со справочником
2.Условия жизни комнатных растений.	Прак раб» Срезание отцветших побегов и цветков»	2	21. 25.12	свет, почва, вода, минер соли	таблицы комнат растений презентация	Работа со справочником
3.Светолюбивые и теневыносливые растения.	Прак раб» Размещение растений в классе»	2	25. 26.12	Светолюбивые и теневыносливые растения.	живые комнатные растения, дидактабл	Практическая работа
4.Контрольная работа за 2 четверть	Прак раб» Определение влажности почвы и полив растений».	2	26. 28.12	Влаголюбивые и засухоустойчивые растения	живые комнатные растения, дидактабл	Практическая работа
5Влаголюбивые и засухоустойчивые растения	прак раб» Удаление пыли с листьев растений»	2	28. 28.12		кисточки, влажная губка растения	Практическая работа
6. Виды подкормки для комнатных растений	Прак раб» Приготовление питательного раствора и подкормка герани»	2	-	Подкормка листовая и корневая	минеральное удобрение лейки	Практическая работа
1.Повторение Деревья для озеленения скверов		2 18				
1.Повторение	Прак раб» Уход за	2			Лейки, рыхлители	Практическая

	комнатными растениями»				Дидактические таблицы	работа
2.Зеленые зоны, группы растений для их озеленения.	Значение деревьев	2		Парк сквер Деревья кустарники цветы	Дидактические таблицы презентация	Работа с учебником, слайдами
3.Лиственные породы деревьев для озеленения сквера	Лабор раб» Изучение строения лиственного дерева»	2		Лиственные и хвойные деревья	Дидактические таблицы презентация	Работа с учебником, слайдами
4.Декоративные виды деревьев	Местные породы деревьев.	2		Лиственные и хвойные деревья Декоративные деревья	Дидактические таблицы презентация	Работа с учебником, слайдами
5.Каштаны, березы: особенности строения	Прак раб»Распознавание деревьев в безлистном состоянии.»	2		Лиственные и хвойные деревья Декоративные деревья	Дидактические таблицы презентация	Практическая работа
6.Дубы, клены	Экскурсия на УОУ	2		Лиственные и хвойные деревья Декоративные деревья	Дидактические таблицы презентация	Работа со слайдами Наблюдения за живой природой
7.Хвойные породы деревьев , используемые для озеленения сквера	Способы посадки деревьев в скверах и парках	2		Лиственные и хвойные деревья	Дидактические таблицы презентация	Работа со слайдами С рис учебника
8.Сосна, ель.	Лабор раб» Изучение строения хвои и шишек сосны, ели»	2		Лиственные и хвойные деревья	Дидактические таблицы презентация	Работа со слайдами Лабораторная работа
9.Вредители деревьев и кустарников, меры борьбы	Отличительные особенности насекомых вредителей	2		Жук короед. Листоед Непарный	Справочник по цветоводству-вредители деревьев	Работа со слайдами справочником

				шелкопряд		
10. Уход за деревьями зеленых зон	Инвентарь для ухода за деревьями. Т.Б при работе с инвентарем.	2		Окапывание приствольных кругов Виды обрезки Садовый инвентарь	Дидактические таблицы Садовый инвентарь	Работа с инструкцией по Т.Б.
2. Выгонка тюльпанов		16				
1. Тюльпан: строение, виды.	Лаб. раб» Изучение строения вегетативных органов и луковицы тюльпана».	2		Широкие линейные листья Укороченный стебель Цветок-бокал	Дидактические таблицы Луковицы тюльпана презентация	Работа со слайдами Лабораторная работа
2. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки.	Сроки посадки тюльпанов для выгонки.	2		выгонка	Дидактические таблицы Луковицы тюльпана презентация	Работа с учебной литературой
3. Правила отбора луковиц для выгонки.	Прак раб» Отбор луковиц тюльпана»	2		Здоровые и крупные луковицы	Дидактические таблицы Луковицы тюльпана презентация	Работа со слайдами Практическая работа
4. Подготовка луковиц к выгонке	Прак раб» Составление почвенной смеси для посадки луковиц».	2		Здоровые и крупные луковицы	Дидактические таблицы Почва, совок, горшок презентация	Работа со слайда Практич работа
5. Этапы посадки луковиц тюльпанов.	Прак раб» Высадка луковиц тюльпанов в почву».	2		Здоровые и крупные луковицы	Дидактические таблицы презентация Луковицы ,ящики с почвой	Работа со слайда Практич работа
6. Условия содержания ящиков в хранилище.	Оптимальный температурный световой режимы	2		Оптимальная температура	Луковицы ,ящики с почвой	Наблюдения за развитием луковиц, освещенность,

						температуры воздуха
7. . Выгонка тюльпанов.	Практическая работа	2		Здоровые и крупные луковицы Выгонка	Дидактические таблицы презентация Луковицы ,ящики с почвой	Работа со слайда Практич работа
8. Уход за выгоночными растениями	Прак раб» Полив луковиц в ящиках».	2		Полив Подкормка растений	Дидактические таблицы презентация Луковицы ,ящики с почвой. Лейки	Работа со слайда Практич работа
3.Ранневесенние работы		18				
1. Цветники: виды, значение	Прак раб» Составление плана озеленения УОУ»	2		Цветники Клумбы Рабатки гр.посадки	Дидактические таблицы	Работа со слайда Творческая работа
2.Виды цветников: клумбы, виды, устройство	Прак раб» Составление плана схемы клумб на УОУ»	2		Цветники Клумбы Рабатки гр.посадки	Дидактические таблицы	Работа со слайда творческая работа
3 Рабатки, групповые посадки	Прак раб» Составление плана схемы рабатов на УОУ»	2		Цветники Клумбы Рабатки гр.посадки	Дидактические таблицы	Работа со слайда Творческая работа
4. Подбор однолетников для выращивания в цветнике	Прак раб» Подбор однолетников для клумбы	2		Однолетние и многолетние растения	Справочник Дидактические таблицы	Работа со слайда Работа со справочником по цветоводству
5.Петуния крупноцветковая	Лабор раб» Изучение строение петунии «	2		Петуния крупноцветковая	Справочник Дидактические таблицы	Работа со слайда Работа со справочником

						по цветоводству
6. Петуния мелкоцветковая	Лабор раб» Изучение строение петунии «	2		Петуния мелкоцветковая	Справочник Дидактические таблицы	Работа со слайда Работа со справочником по цветоводству
7. Способы выращивание рассады петунии	Практическая работа. Посадка семян на снег»	2		Способы посадки петунии	Справочник Дидактические таблицы	Практическая работа
8. Зимующие многолетники из группы лилейных	Лабор раб» Изучение вегетативных органов лилии тигровой»	2		Лилия тигровая Лилия белая	Справочник Дидактические таблицы	Работа со справочником Лабор работа
9. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками	Прак раб» Снятие с роз укрывного материала»	2		Розы укрывной материал	Дидактические таблицы	Практическая работа
10. Мульчирующий слой. Материалы для мульчи и их функции	Прак раб» Снятие мульчи с тюльпанов»	2		Мульча, виды мульчи	Дидактические таблицы Грабли мешки	Практическая работа
4.Выращивание рассады, используемый инвентарь		18				
1. Защищённый грунт в цветоводстве	Виды защищённого грунта	2		Защищенный грунт теплицы парники	Таблицы презентация	Работа со слайдами Прак работа
2. Теплица: виды, назначение, использование.	Экскурсия в теплицу	2		Теплицы стеллажные грунтовые	Таблицы презентация	Работа со слайдами Наблюдения за объектами
3. Парник: назначение,	Прак раб» Изучение	2		парники	Таблицы	Работа со

виды	оборудование и оснащение теплицы и парника»				презентация	слайда Практическая работа
4. Почвенные смеси для выращивания рассады»	Прак раб» Составление почвенной смеси»	2		Легкие средние почвенные смеси	Таблицы презентация	Прак работа
5.Этапы выращивания рассады	Прак раб» Заполнение посевных ящичков почвой»	2		Этапы выращивания растений	Дидактические таблицы Совок посевной ящик почва презентация	Прак работа
6.Инвентарь для выращивания рассады	Изучение Т.Б.при работе с инвентарем	2		Трамбовка Совок маркер	Инструкции по Т.Б.	Работа со слайда с инструкциями по цветоводству
7.Однолетние мелкосеменные растения	Лабор раб» Изучение строение семян мелкосеменных растений	2		Мелкосеменные и крупносеменные растения	Коллекция семян однолетних растений	Лабораторная работа
8.Особенности посева семян мелкосеменных растений	Прак раб» Посев семян астры и петунии»	2		Львиный зев Петуния Цинерария астра	Посевные ящички, совок, грунт	Практическая работа
9.Условия выращивания рассады в теплицах	Прак раб» Посев семян цинерарии»	2		Световой , водный режим Досвечивание растений	Посевные ящички, совок, грунт	Практическая работа
Контрольная работа	Прак раб» Подкормка рассады	2			Мин удобрения лейки	Выполнение тестовых заданий
Практическое повторение	Прак раб» Уход за рассадой»	3		Изученные термины	лейки	Прак работа
1. Повторение. Весенние работы в		12				

цветнике 2. Ландшафтный дизайн		4				
1. Подготовка цветника к весенне-летнему периоду	Практич упражнения на узнавание однолетников	2		Однолетние растения космея цинния	Дидактические игры	Работа с таблицами
2. Инвентарь для работы в цветнике.	Правила безопасной работы садовым инвентарем.	2		Разметочный инвентарь Садовый инвентарь	Наборы инвентаря Учебные таблицы	Работа с инструкцией по Т.Б.
3. Планирование размещения рабатки в цветнике	Прак раб « Разбивка рабатки на УОУ»	2		Рабатка Разметочный инвентарь	Колышки шнур лопаты	Практическая работа
4. Подготовка почвы в цветнике	Прак раб» Вспапывание почвы «	2		Вспапывание и внесение удобр	Лопаты, грабли	Практическая работа
5. Подготовка почвы в цветнике на УОУ	Прак раб» Вспапывание почвы «	2		Вспапывание и внесение удобр	Лопаты, грабли	Практическая работа
6. Выбор однолетников для посева в цветнике. Дельфиниум .	Практическая работа. Посев семян космеи и дельфиниума на рабатку	2		Дельфиниум	Разметочный инвентарь Лейки семена космеи	Прак работа
8. Ландшафтный дизайн	Экскурсия в парк	2		Рыхлитель универсальный	Садовый инвентарь	Наблюдения
3. Выращивание гладиолусов из деток. Проращивание гладиолусов		12+4				

1. Гладиолус: строение, характеристика. Материнская клубнелуковица и детки.	Лабораторная работа» Изучение строения Гладиолуса»	2		Гладиолус клубнелуковица	Дидактические таблицы презентация	Лабораторная работа
2. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток	» Переборка клубнелуковиц.» Практич работа	2		клубнепочки	Дидактические таблицы презентация Детки гладиолуса	Практическая работа
3. Подготовка посадочного материала.	Практическая работа» Заготовка деленок с клубнепочками»	2		Клубнепочки делёнки	Дидактические таблицы презентация Клубнелуковицы глад	Практическая работа
4. Подготовка почвы для посадки деток.	Прак раб» Посадка деток гладиолуса»	2		Клубнепочки делёнки	Дидактические таблицы презентация Клубнелуковицы глад	Практическая работа
5. Гладиолус. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию.	Прак раб»Подготовка земляной смеси для гладиолусов»	2		Клубнепочки делёнки	Дидактические таблицы презентацияКлубнелуковицы глад почва совок горшок	Практическая работа
6. Сроки посадки клубнелуковиц на проращивание.	«Посадка клубнелуковиц » Практическая работа.	2		Клубнепочки делёнки	таблицы презентация Клубнелуковицы глад ящики. Почва совок	Практическая работа
8. Особенности ухода за высаженными клубнелуковицами.	Прак раб» Полив и закалка растений.»	2		Досвечивание растений	Дидактические таблицы лейки	Практическая работа работа со справочником
3.Высадка рассады		12				
1. Правила посадки в открытый грунт.	Прак раб» Разметка посевных рядков «	2		Междурядье	Дидактические таблицы Стенд» Садовый инвентарь» Презентация	Прак работа
2. Сроки высадки рассады разных цветов.	Прак раб» Подготовка инвентаря для высадки рассады»	2		Холодостойкие и теплолюбивые растения	Дидактические таблицы Стенд» Садовый инвентарь»	Прак работа

3. Подготовка клумбы к перекопки почвы	«Перекопка почвы.» Практич работа	2		Глубина борозды Лопата грабли	Лопата грабли	Прак работа
4. Подготовка к перекопки почвы .	«Перекопка почвы на клумбах.» Практич работа	2		Глубина борозды Лопата грабли	Лопата грабли	Прак работа
5. Правила посадки рассады летников.	Прак раб» Разметка ямок для рассады»	2		Междурядье	Совок, конус посадочный	Прак работа
6. Уход за высаженной рассадой	Прак раб» Полив высаженной рассады»	2		Полив рыхление Подкормка прополка	Рыхлители Лейки	Прак работа
9. Контрольная работа за четверть 10. Контрольная работа за год	«Рыхление, прополка и полив рассады» .Прак раб Обобщающий урок	2 3		Уход за рассадой	Рыхлитель мотыга Лейка Дидактические игры	Прак работа Работа с таблицами с техкартой

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	2
2.	Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей обучающихся.	3
3.	Описание места учебного предмета в образовательном процессе.	3
4.	Планируемые результаты освоения программы по растениеводству. Минимальный и достаточный уровни ЗУН.	4-5
5.	Содержание учебного предмета.	6-8
6.	Календарно-тематическое планирование.	
7.	Материально-техническая база для обеспечения образовательной деятельности.	9-10

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» для 9 класса составлена на основе авторской программы курса ««Цветоводство и декоративное садоводство» для обучающихся 9 класса коррекционных общеобразовательных школ автора В.В. Воронковой (год издания:2011).

Цель данного курса:

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) в процессе формирования их трудовой культуры, формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Задачи данного курса:

1. Расширить кругозор учащихся в области комнатного цветоводства и декоративного садоводства;
1. Прививать практические навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками;
2. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
3. Развивать познавательный интерес детей;
4. Повышать экологическую грамотность учащихся.
5. Привитие уважения к людям труда, воспитание добросовестного отношения к труду.
6. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

Коррекционно-развивающие задачи

1. Корректировать и развивать умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений.
2. Корректировать познавательную возможность и интересы.
3. Формировать элементарные представления об окружающем мире; о сезонных изменениях в жизни растений; о человеке в природе; основных правилах охраны природы.

4. Воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к природе через экскурсии, беседы.

Данная программа рассчитана на 476 часов в год (14 часов в неделю) и включает все темы, предусмотренные авторской программой учебного курса.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по растениеводству для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается с учетом их особых образовательных потребностей.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на школьные дисциплины, как математика, изо, естествознание, труд. Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и развитии мелкой моторики у.о. подростков. В процессе обучения учащиеся знакомятся с однолетними и многолетними растениями и древесно-кустарниковыми породами, используемые в цветоводстве и декоративном садоводстве, учатся приёмам их выращивания, знакомятся с профессиями. Это способствует социальной адаптации ребят.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия.

Наличие УОУ с цветниками, декоративными деревьями и кустарниками позволяет доступно изучать темы данной Программы.

Для контроля за усвоением учебного материала в Программе разработаны промежуточное и итоговое тестирование по каждой теме и четвертям.

Особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс

Обучающихся 9 классов можно разделить на несколько групп.

В I группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. **(Шарипов Саша)**

Учащиеся II группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности. **(Касаткин Коля)** К III группе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

К IV группе относятся учащиеся, которые овладевают учебным материалом коррекционной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними учениками используется верно, другие и в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы. (**Шкайдуров Сеня, Заулицкая Лера, Кучанов Ярослав, Беляев Ваня**)

Беляев Ваня, Кучанов Ярослав, Заулицкая Лера-для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала. Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала очень медленный (после многократных повторений). Овладевают учебным материалом коррекционной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы. **Шкайдуров Арсений**- страдает алалией. Понимает устную инструкцию учителя и выполняет ее. Темп усвоения знаний медленный. Работает с таблицами.

Кучанов Я., Заулицкая Л, Шкайдуров А-обучение по АООП для уч-ся с УУО Беляев Ваня обучение по-СИПР

Отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной. Под влиянием корригирующего обучения учащиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное положение внутри группы.

3. Предмет - растениеводство изучается в 5-9 классах. Количество учебных часов в 9 классе-14 часов в неделю.

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) данной программы.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

личностные результаты освоения учащимися Программы по растениеводству :

- 1) владеют навыками коммуникации, принятыми нормами социального взаимодействия.
- 2) сформированы эстетические потребности и чувства.
- 3) развиты адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) владеют начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) сформированы готовности к самостоятельной жизни;
- 6) сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным ценностям;
- 7) способны к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принимают и осваивают социальные роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развиты навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

Предметные результаты освоения предмета растениеводства включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов (растениеводство) 9 классе:

Минимальный уровень:

- знать основные правила ухода за комнатными и садовыми растениями;
- знать название и назначение инвентаря по наводящим вопросам учителя;
- знать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с инвентарём;
- знать правила размножения и выращивания комнатных растений с помощью технологической карты, помощи учителя;
- уметь с помощью учителя составлять простой план работы;
- уметь ухаживать за комнатными и садовыми растениями;
- уметь по вопросам учителя давать словестный отчёт о выполненном задании;

Достаточный уровень:

- знать название и назначение комнатных и садовых растений;
- знать возможности использования изученных растений для озеленения парков и скверов;
- знать название и назначение инвентаря;
- знать правила безопасного труда и личной гигиены при работе с указанным инвентарём;
- знать правила размножения, выращивания комнатных и садовых растений;
- уметь самостоятельно ориентироваться в задании, составлять план работы, подбирать оборудование для работы;
- уметь употреблять технические термины и объяснять их значение;
- самостоятельно выполнять отчёт о проделанной работе.

Знания, умения, навыки уч-ся 9класса:

Знать:

- правила ухода за цветковыми растениями осенью
- осенний уход за кустарниками, георгинами, гладиолусами
- правила посадки кустарников, георгинами, гладиолусами
- способы размножения розы. их выращивание в открытом грунте
- виды красивоцветущих кустарников
- виды зимних работ в парке
- этапы выращивания рассады
- способы выращивания гладиолусов и георгинов

Уметь:

- готовить почву и сажать гладиолусы и георгины
- срезать черенки роз
- окапывать кустарники
- выкапывать и хранить клубни гладиолуса георгина
- находить и показывать красивоцветущие кустарники
- выполнять работы на УОУ зимой: убирать снег и подметать дорожки
- сажать кустарники и обрезать их

Структура курса по растениеводству-9 класс

№	Тема программы	Всего часов
1	1 четверть Вводное занятие. Цветоводство. Осенний уход за цветниками.	112 18
2	Выкопка клубней георгина	10
3	Пересадка маточного растения хризантемы	20
4	Сбор плодов и листьев с декор деревьев и кустарников	12
5	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников	18
6	Посадка дерева и кустарника	18
7	Практическое повторение. Самостоятельная работа	16
	Итого:	112
	2 четверть	
1	Вводное занятие. Укрывные розы	2+18

2	Горшечные цветочные культуры	18
3	Виды насаждений	18
4	Деревья и кустарники листопадных пород	18
5	Зимние работы в сквере	20
6	Практическое повторение. Самостоятельная работа	12+6
	итого:	112
	3 четверть	154
1	Вводное занятие. Производственная классификация цветочных растений	2+20
2	Черенкование хризантемы	18
3	Подращивания георгина	20
4	Стили паркового строительства	20
5	Красивоцветущие кустарники	20
6	Хвойные деревья для озеленения	20
7	Ранневесенний уход за кустарниками.	22
8	Самостоятельная работа. Практическое повторение	12

	4 четверть	98
1	Вводное занятие. Вечнозелёные цветковые растения	2+10
2	Выращивание хризантем	8
3	Выращивание георгина	10
4	Стандартные саженцы	8
5	Устройство дорожек и площадок	10
6	Уход за газоном	12
7	Основы гигиены труда	10
8	Охрана труда и Т.Б.	10
9	Механизация труда	1
10	Практическое повторение. Самостоятельная работа	8
	Итого за год	476

Содержание тем учебного курса

I четверть

Вводное занятие (2ч.)

Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности - озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

Цветоводство

Осенний уход за цветником (18ч.)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

Умение. Описание видового состава растений цветника.

Практические работы. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

Выкопка корнеклубней георгина (10ч.)

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин - незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

Пересадка маточного растения хризантемы (20ч.)

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантема - незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранения маточных кустов.

Умение. Выращивание хризантемы.

Практические работы. Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10 - 15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив.

Декоративное садоводство

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении (12ч.)

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Умение. Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

Обобщение пройденного материала (10.)

Общие и систематизация знаний. Работа с тестами.

Практическое повторение (3ч.)

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.

Уход за комнатными цветковыми растениями (14ч.)

Приёмы ухода за комнатными растениями. Удаление отмерших листьев, повреждённых стеблей и побегов с растений, полив и рыхление растений.

II четверть

Вводное занятие (2ч.)

Цветоводство

Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте (18ч.)

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

Практические работы. Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20 - 25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником. Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.

Горшечные цветковые растения (18ч.)

Объект работы. Кальцеолярия, цинерария.

Теоретические сведения. Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

Умение. Размножение горшечных цветочных растений.

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки.

Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

Декоративное садоводство

Виды зеленых насаждений (18ч.)

Теоретические сведения. Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

Экскурсия. Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

Деревья и кустарники лиственных пород (18ч.)

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический). Березовые (береза бородавчатая). Чубушниковые (чубушник обыкновенный). Розоцветные (пузыреплодник кал и полистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея остролистая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья). Кленовые (клен остролистый и татарский). Липовые (липа мелколистная и крупнолистная). Маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный). Жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Наглядное пособие. Цветные изображения изучаемых деревьев и кустарников.

Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

Экскурсия. Парк.

Умение. Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

Зимние работы в парке (18ч.)

Объект работы. Парк.

Теоретические сведения. Виды зимних работ в парке.

Практические работы. Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

Обобщение пройденного материала (12+6ч.)

Общие и систематизация знаний. Работа с тестами.

III четверть

Вводное занятие (2ч.)

Ц в е т о в о д с т в о

Производственная классификация цветковых растений (24ч.)

Теоретические сведения. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

Умение. Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Упражнения. Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Черенкование хризантемы (22ч.)

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантемы (однолетняя и многолетняя крупноцветная и мелкоцветная). Размножение

многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

Практические работы. Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка. Полив. Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3 - 4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой (дна три раза в день). Притенение в первую неделю. Поддержание умеренной температуры (+ 15°). Срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов.

Подращивание георгина (22ч.)

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок. Умение. Деление корнеклубней.

Практические работы. Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней. Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за ростков. Подготовка посадочного ящика (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деление было два - три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

Декоративное садоводство

Красивоцветущие кустарники (22ч.)

Объект работы. Кустарник красивоцветущий.

Теоретические сведения. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая),

отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколиственный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

Упражнение. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

Практические работы. Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.

Стили садово-паркового строительства (22ч.)

Теоретические сведения. Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Экскурсия. Парк. Определения стиля устройства.

Умение. Распознавание парковых стилей.

Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.

Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении (22ч.)

Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Экскурсия. Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

Обобщение пройденного материала. Практическое повторение. Самостоятельная работа (22+10ч.)

Общие и систематизация знаний. Работа с тестами.

Ранне-весенний уход за кустарниками и деревьями (24ч.)

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

Практические работы. Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы.

IV четверть

Вводное занятие (2ч.)

Цветоводство

Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения (12ч.)

Теоретические сведения. Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Умение. Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

Упражнения. Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

Выращивание хризантемы (10ч.)

Объект работ. Хризантема.

Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной - на 30 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

Выращивание георгина (12ч.)

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Практические работы. Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскопывание почвы на глубину 25 - 27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75 - 1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2 - 3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

Декоративное садоводство

Устройство садовых дорожек и площадок (12ч.)

Объект работы. Садовая дорожка и площадка.

Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду Уход за садовой дорожкой.

Практические работы. Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве Основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупнозернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

Уход за газоном (10ч.)

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.

Умение. Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

Практические работы. Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшою газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены (12ч.)

Теоретические сведения. Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания, причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии.

Охрана труда и правила безопасной работы (10ч.)

Теоретические сведения. Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

Механизация труда в цветководстве и декоративном садоводстве (12ч)

Теоретические сведения. Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

Экскурсия. Объект цветководческого хозяйства. Объект озеленительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами.

Обобщение пройденного материала

Общение и систематизация знаний. Работа с тестами.

Практическое повторение (8ч.)

Виды работы. Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.

7. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Растениеводство» включает:
Учебники; Е.А.Ковалёва» Технология. Сельскохозяйственный труд»
8 класс; Москва»Просвещение»,2018г.

Программно-методическое обеспечение: методические рекомендации для учителя по отдельным разделам учебного предмета;

печатные пособия: наборы картинок; наборы предметных картинок: Садовые и Комнатные растения, картинное лото: Фрукты и овощи, наборы сюжетных картинок по отдельным темам;

учебно-практическое оборудование:

Инвентарь (садовый и для ухода за комнатными растениями)

опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; перевалка комнатных раст,размножение раст. черенком.

схемы (Строение растения, Питание растения)

дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

натуральная наглядность: коллекция семян садовых цветов, многообразие комнатных растений.

таблицы: комнатные раст.

-уход за комн .раст.

-правила выращивания комн. раст.

-выращивание рассады

-вегетат.размнож.раст.

-разм. раст. черенком

-комн. раст.

-подкормка комнн. раст.

-размн.бегонии

наборы открыток:кактусы,комн. раст.

технические средства обучения

классная доска с набором креплений для картинок, компьютер с программным обеспечением;

Для организации обучения на территории школы разбит учебно-опытный участок, где учащиеся выполняют практические работы, используя садовый инвентарь.

Дидактический материал

- Технологические карты
- Тестовые задания
- Дидактические карточки

№	Тема урока	Практическая часть	час	Дата	Словарь	Наглядность оборудование	Компетен-и	Формы работ
	1 четверть		112					
I	Вводное занятие. Осенний уход за цветниками.		18 ч					
1.	Вводное занятие. Повторение	Оценка состояние цветников на УОУ	2	1.09	Цветники	Таблицы – садовые раст	Учебно- познаватель ные	работа с натур.объектами
2.	Виды цветников	Пр раб» Составление плана цветников»	2	4.09	Цветники	таб-цветники Презентация	информац- коммуникат ивные	Творческая работа
3.	Характеристика цветника на элемент цветового оформления	План цветника	2	4. 5.09	Цветовое оформление	таб-цветники Презентация	информац- коммуникат ивные	Творческая работа
4.	Характеристика цветника по подбору растений	План цветника с однолетними растениями	2	5.09	Цветники цветовое оформление	табл-цветники и однолетние сад растения	Учебно- познаватель ные	работа с картинками
5.	Оценка состояния	Описание видового	2	6.09	видовой состав	табл-деревья		наблюдения

	цветов на УОУ	состава растений цветников				кустарники сад цветы		
6.	Приёмы осеннего ухода за цветником	Прак раб» Удаление засохших частей растений»	2	6 7.09	рыхление окапывание выкопканезимующихмноголет-ов	таблицы-уход за кустарниками инвентарь	Здоровье-сберегающи е	прак раб
7.	Приёмы осеннего ухода за цветниками на УОУ	Прак раб» Удаление отцветших растений «	2	7.09	рыхление окапывание выкопка незимующихмноголет-ов	таблицы-уход за кустарниками инвентарь	Здоровье-сберегающи е	прак раб
8.	Приёмы ухода за цветниками	Прак раб» Оправка границ клумб»	2	8.09	рыхление окапыва-е выкопканезимующих многолет-ов	таблицы-уход за кустарниками инвентарь	Здоровье-сберегающи е	прак раб
9.	Обобщающий урок по теме	Прак раб» Удаление однолетних сад раст»	2	11.09	рыхление окапывание выкопка незимующихмн	таблицы-уход за кустарниками инвентарь	Здоровье-сберегающи е	прак раб

					оголет-ов			
II	Выкопка корнеклубней георгина		10					
1.	Георгин- незимующее многолетнее растение: строение	Прак раб» Удаление всех цветков с георгина»	2	11 12.09	незимующее растение органы растения	картинки георгина презентация растение- георгин	учебно- познаватель ные	раб с натур объектом
2	Размножение георгина	Прак раб « Срезка стеблей георгина	2	12.09	клубень делёнка георгина	клубень картинки георгина		прак работа
3.	Этапы деления клубней	Прак раб « Промывка клубней в марганцовке»	4	13 13.09 13 14.09	клубень делёнка георгина	клубень картинки георгина		прак работа
5.	Составление тех карты- Размножение	Прак раб» Наблюдения за хранением клубней»	2	14.09				

	георгина							
III	Пересадка маточного раст хризантемы		20					
1.	Многообразие многолетних растений.	Тренировочные упражнения на узнавание многол-х растений	2	15.09	многолетние однолетние садовые растения	дидактабл- садовые раст кустарники деревья	Учебно- познаватель ные	работа с таблицами
2.	Не зимующие многолетники, их характеристика	Тренировочные упражнения на узнавание незим многолетников	2	18.09	Не зимующие многолетн-и	таблицы- незимующие многолетники		работа с таблицами
3.	Хризантема: строение, значение	Лаб раб « Изучение строения хризантемы»	2	18 19.09	хризантема	картинка- хризантемы презентация	Информацио нно- коммуникат ивные	лаб раб
4.	Разнообразные виды хризантем	Лаб раб « изучение цветков хризантемы»	2	19.09	хризантема махровая немахровая	картинка- хризантемы презентация	Информацио нно- коммуникат ивные	лаб раб
5.	Особенности размножения	Экскурсия в цветочный	2	20.09	Деление корня	картинка-	Информацио	экскурсия

	хризантемы	магазин				хризантемы презентация	нно-коммуникативные	
6.	Сроки выгонки маточных кустов	Прак раб « Выбор маточного растения»	2	20 21.09	Выгонка маточное растение	Таблицы-маточное растение хризантема справочник по садово-у		раб со справочником
7.	Хранение маточных кустов	Прак раб» Подготовка земляной смеси для пересадки хризантем	2	21.09	Выгонка маточное растение	Таблицы-маточное растение хризантема справочник по садово-у земля, совок		раб со справочником
8.	Сроки выкопки и хранения хризантем	Прак раб» Обрезка стеблей маточного растения»	2	22.09	Выгонка маточное растение	Таблицы-маточное растение хризантема сад нож	Здоровье-сберегающие	прак раб

9.	Правила посадки маточников	Прак раб» Выкопка и посадка маточника в ящики»	2	25.09	Выгонка маточное растение	Таблицы-маточное растение хризантема ящики с почвой	Здоровье-сберегающи е	прак раб
10	Урок обобщения	Прак раб» Наблюдение и уход за маточ-м	2	25. 26.09	Выгонка маточное растение	маточное растение хризантема ящики с почвой	Учебно-познаватель ные	наблюдения
IV	Сбор плодов и листьев с декор кустарников и деревьев		12					
1.	Лиственные и хвойные деревья для озеленения.	Прак раб» Сбор листьев с деревьев»	2	26.09	лиственн-е хвойные хвоинки	газеты для набора листьев	Учебно-познаватель ные	наблюдения за природой
2.	Признаки созревания семян и плодов дерева и кустарников	Лаб раб « Изучение семян и плодов декор. кустарн-в и деревьев	2	27.09	зрелые плоды и семена орех	плоды деревьев и куст-в(коллекция)		лаб раб

					жёлудь ягода			
3.	Способы засушивания листьев для гербария.	Работа с гербарием листьев и плодов	2	27. 28.09	папки для гербария гербарий	папки для гербария гербарий		работа с натур объектом
4.	Способы сбора плодов с высоких деревьев.	Прак раб» Сбор плодов с кустарников»	2	28.09	стремянка шест	картинки стремянки и шеста мешки для сбора плодов		прак раб
5.	Правила безопасности работы с шестом	Прак раб» Просушивание плодов и семян»	2	29.09	стремянка шест	картинки стремянки и шеста мешки для сбора плодов	Здоровье-сберегающе	прак раб
6.	Изготовление гербария из засушенных листьев	Прак упражнения на узнавания деревьев и кустарников	2	2.10	гербарий плоды семена	засушенные листья клей бумага	Здоровье-сберегающе	наблюдения

V	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников		18					
1.	Парки и скверы Самары. Деревья и кустарники	Пракупраж на узнавания деревьев и куст-в по листьям	2	2. 3.10	зелёные зоны парки скверы	картинки скверов парков презентация	Информационно-коммуникативные	работа с презентацией
2.	Подготовка территории к озеленению	Прак раб» Уборка мусора с места посадки»	2	3.10	зелёные зоны парки	картинки парков презентация грабли		прак раб
3.	План размещения деревьев и кустарников	Прак раб» Составления плана размещения кустарников и деревьев на УОУ	2	4.10	план размещения	картинки парков и скверов	Учебно-познавательные	прак раб
4.	Способы разметки мест посадки деревьев	Прак раб Разметка посадочных ям на УОУ»	2	4. 5.10	разметка мест посадки	картинки парков и скверов	Учебно-познавательные	прак раб
5.	Размеры ям и траншей под посадку саженцев кустарников	Прак раб» Выкопка ям для посадки саженцев»	2	5.10	ямы и траншеи	картинки-посадка дерева лопаты		прак раб

6.	Ручной способ выкопки ям	Прак раб» Выкопка ям для кустарника»	2	6.10	ямы и траншеи	картинки-посадка дерева лопаты		прак раб
7.	Механизированный способ выкопки траншей	Прак раб» Внесение органичудобрений в ямы»	2	9.10	органические удобрения	картинка-трактора-экскаватора		прак раб
8.	Правила выкопки ямы для деревьев	Прак раб « Выкопка ям для посадки дерева»	2	9. 10.10	ямы и траншеи	картинки-посадка дерева лопаты		прак раб
9.	Урок обобщения по теме	Пр р» Выкопка ямы для сирени»	2	10.10	ямы и траншеи	картинки-посадка дерева лопаты		прак раб
IV	Посадка дерева и кустарника		18					
1.	Строение саженца дерева	Лаб раб» Изучение саженца дерева»	2	11.10	саженец ствол	таблица-саженец дерева	учебно-познавательные	лаб раб

					шейка корни	кустарника		
2.	Строение саженца кустарника шиповника	Лаб раб» Изучение саженца кустарника»	2	11. 12.10	саженец ствол шейка корни	таблица-саженец дерева кустарника	учебно-познавательные	лаб раб
3.	Правила посадки дерева	Прак раб» Измерение саженца и вычисление размера ямы»	2	12.10	саженец ствол шейка корни	таблица-саженец дерева кустарника посадка дерева	учебно-познавательные	прак раб
4.	Правила посадки кустарника	Пр р « Измерение саженца шиповника и вычисление размера ямы»	2	13.10	саженец ствол шейка корни	таблица-саженец дерева кустарника посадка дерева мерн.лента	учебно-познавательные	прак раб
5.	Величина и размер ямы.	Прак раб» Выкопка ямы для саженца липы»	2	16.10	Размер ямы саженец	таблица-саженец дерева кустарника	учебно-познавательные	прак раб

						посадка дерева мерн.лента лопаты		
6.	Липа.Декоративные и лечебные качества.	Прак раб» Посадка саженца липы»	2	16. 17.10 17.10 17.10	Размер ямы саженец	таблица-саженец дерева кустарника посадка дерева мерн.лента лопаты	учебно-познавательные	прак раб
7.	Сирень.Декоративные качества.	Прак раб» Посадка сирени на УОУ»	2	17. 18.10	Размер ямы саженец	таблица-саженец кустарника посадка кустарника мерн.лента лопаты	учебно-познавательные	прак раб
8.	Шиповник.Декоративные и лечебные свойства	Прак раб» Посадка саженца шиповника»	2	18,19.1 0 19. 19.10	Размер ямы саженец	таблица-саженец шиповника кустарника посадка	учебно-познавательные	прак раб

						кустарника мерн.лента лопаты		
9.	Урок обобщения	Прак раб» Полив посаженных саженцев»	2	19. 20.10	Размер ямы саженец	презентация посадка кустарника лейки	информационно-коммуникативные	прак раб
VI	Практическое повторение Самост раб		12 +2					
1.	Виды почвенных смесей, их заготовка	Прак раб» Просеивание песка»	2	20. 23.10	листовая дерновая песчаная почва	презентация листовая дерновая песчаная почва совок сито	информационно-коммуникативные	прак раб
2.	Листовая земля: свойства, заготовка	Прак раб» Заготовка листовой земли на УОУ»	2	23.10	листовая дерновая песчаная почва	презентация листовая дерновая	информационно-коммуникативные	прак раб

	2 четверть 112ч							
I	Цветоводство Укрывные розы		18 +2					
1.	Вводное занятие	Прак раб» Уход за комнатными растениями»	2	7.11	Цветоводство садовые и комнатные растения	таблицы стенд-инвентарь лейки рыхлители	Учебно познавательные	работа с таблицами
2.	Цветоводство Биологические особенности розы	Составление тех.карты Уход за розами	2	7. 8.11	Цветоводство розы-виды плетистые кустовые	презентация картинки роз	Учебно познавательные	работа со слайдами
3.	Виды укрывных роз, выращиваемые в	Прак упражнения на узнавания видов роз	2	8.11	Укрывные розы	картинки роз	Учебно познаватель	работа с наглядностью

	открытом грунте					садовые розы	ные	
4.	Сроки укрытия роз	Составление календаря работ по уходу за розами	2	9.11	Укрывные розы	картинки роз садовые розы	Учебно познаватель ные	работа с наглядностью
5.	Подготовка роз к зимнему периоду	Прак раб» Срезка невызревших побегов розы»	2	9. 10.11	Укрывной материал	картинки роз садовые розы укрывной материал	Учебно познаватель ные	прак работа
6.	Укрывной материал и его качества и применение	Прак раб Удаление листьев с растений	2	10. 13.11	Укрывной материал	картинки роз садовые розы укрывной материал секатор	Учебно познаватель ные	прак работа
7.	Этапы укрытия роз	Прак раб « Окучивание розы»	2	13.11	Укрывной материал	картинки роз садовые розы укрывной материал мотыги	Учебно познаватель ные	прак работа
8.	Заготовка лапника для укрытия розы	Прак раб» Укладка елового лапника вокруг роз»	2	14.11	Лапник секатор	картинки роз садовые розы	Учебно познаватель	прак работа

						еловый лапник	ные	
9.	Заготовка опавшей листвы для укрытия роз	Прак раб» Насыпка листьев вокруг роз»	2	14. 15.11	опад листьев секатор	картинки роз садовые розы еловый лапник	Учебно познаватель ные	прак работа
10	Обобщающий урок-Укрытие роз	Срезовая работа	2	15.11		картинки роз садовые розы еловый лапник	Учебно познаватель ные	прак работа
II	Горшечные цветковые растения		18					
1.	Многообразие комнатных растений	Прак упражнения на узнавание комн растений	2	16.11	растения закрытого грунта	дидак таблицы- комнатные растения презентация	информацио нно- коммуникат ивные	работа с картинками комнраст
2.	Классификация комнатных растений	Упражнения на соотношение растений по группам	2	16. 17.11	вьющиеся цветущие лиственные	дидак таблицы- комнатные растения презентация	информацио нно- коммуникат ивные	работа с натур растениями

					суккуленты			
3.	Сезонно цветущие горшечные растения закрытого грунта	Прак раб « Заготовка земляной смеси для комнатных растений»	2	17. 20.11	цикламен примула циннерария	картинкикомн растений совки ящички почва	учебно познаватель ные	прак раб
4.	Цикламен декоративные качества, строение	Прак раб» Заполнение горшков почвенной смесью»	2	20.11	цикламен примула циннерария	картинкикомн растений совки горшки ящички презент-я почва	информацио нно- коммуникат ивные	прак раб
5.	Особенности выращивания , размножение цикламена и уход за ним.	Прак раб « Размножение цикламена»	2	21.11	цикламен примула циннерария	картинки- цикламен совки горшки ящички почва	Учебно познаватель ные	прак раб
6.	Примулы: строение, виды, значение	Выращивание и размножение, уход за примулой	2	21. 22.11	цикламен примула	картинки примулы презентация	информацио нно- коммуникат ивные	работа со слайдами

7.	Цинерария: строение, значение, виды	Прак раб» Пересадка цинерарии в горшки»	2	22.11	цикламен примула цинерария	картинки цинерарии презентация горшко совок почва	информацио нно- коммуникат ивные	прак раб
8.	Сроки цветения и условия обильного цветения горшечных растений	Прак раб» Уход за высаженными растениями»	2	23.11	цикламен примула цинерария	картинки- цикламен лейки	Учебно познаватель ные	прак раб
9.	Обобщающий урок по теме	Самостоятель-я работа	2	23. 24.11				работа с тестами и тех картой
III	Виды зелёных насаждение		18					
1.	Зелёные насаждения: виды, значение	Зелёные насаждения общего пользования, значение	2	24. 27.11	Зелёные насажде-я общего пользо-я	картинки зелёных насаждений презентация деревья	информацио нно- коммуникат ивные	работа со слайдами
2.	Зелёные насаждения ограниченного	Значение зелёных насаждений	2	27.11	Зелёные насажде-я	картинки зелёных	информацио нно- коммуникат	работа со слайдами

	пользования , значение				общего и огранич-о пользо-я	насаждений презентация деревья	ивные	
2.	Деревья и кустарники в парке	Лесопарк, значение	2	28.11	Зелёные насажде-я лесопарк парк	картинки зелёных насаждений презентация деревья	информацио нно- коммуникат ивные	работа со слайдами
3.	Деревья и кустарники сада, значение	Деревья и кустарники сквера	2	28. 29.11	сад яблони ягодныекустар ни-и	картинки зелёных насаждений	Учебно- познаватель ные	работа с учебником
4.	Виды посадок, использование	Виды посадок: массив	2	29.11	массив	картинки зелёных насаждений	Учебно- познаватель ные	работа с учебником
5.	Виды посадок: группа, аллея	Зарисовка посадки-аллея парка	2	30.11	группа аллея	картинки зелёных насаждений аллея парка	Учебно- познаватель ные	работа с учебником
6.	Виды посадок- рядовая посадка	Экскурсия в сквер	2	30.	группа	картинки зелёных	Учебно- познаватель	Экскурсия- наблюдения за

				1.12	аллея рядовая посадка	насаждений аллея парка	ные	растениями
7.	Виды посадок: одионочная, живая изгородь	Прак упражнения на узнавание видов посадок	2	1. 4.12	группа аллея рядовая посадка живая изгородь	картинки зелёных насаждений аллея парка	Учебно- познаватель ные	Работа с картинками
8.	Виды посадок на УОУ	Экскурсия на УОУ	2	4.12	группа аллея рядовая посадка живая изгородь	картинки зелёных насаждений аллея парка	Учебно- познаватель ные	Экскурсия- наблюдения за растениями
9.	Урок по теме	Экскурсия в сквер «Состав растений и их посадка»	2	5.12	группа аллея рядовая посадка живая изгородь	картинки зелёных насаждений аллея парка	Учебно- познаватель ные	Экскурсия- наблюдения за растениями
IV	Деревья и кустарники		18					

	листопадных пород							
1.	Понятие»листвен- ные и хвойные породы	Зарисовка и раскрашивание Листа клёна и ели	2	5. 6.12	Листвен- ные хвойные породы	Картинки деревьев Презентация Гербарий листьев	информацио- нно- коммуникат ивные	работа с гербарием
2.	Породы деревьев и кустарников	Лиственные породы деревьев и кустарников, значение	2	6.12	Листвен- ные хвойные породы	Картинки деревьев Презентация Гербарий листьев	информацио- нно- коммуникат ивные	работа с гербарием
3.	Ива-строение, значение	Определение деревьев на картинке и гербарии.	2	7.12	ива плакучая	Картинка ивы Гербарий деревьев	Учебно- познаватель ные	Работа с гербарием
4.	Берёза бородавчатая, строение, значение	Зарисовка и раскрашивание берёзы	2	7. 8.12	Берёза бородавчатая	Картинка берёзы Гербарий деревьев	Учебно- познаватель ные	Работа с гербарием
5.	Роза садовая, шиповник.	Лаб раб» строение розы»	2	8.	Розы	Дидакт таблица	Учебно- познаватель	Лабор работа

				11.12	шипы	Розы, виды	н	
6.	Сирень обыкновенная	Определение кустарников на картинке и гербарии	2	11.12	Сирень Сердцевидные листья	Дидакт таблица сирени, виды	Учебно-познаватель н	Работа с гербарием
7.	Рябина обыкновенная, значение	Экскурсия на УОУ	2	12.12	рябина	Дидакт таблица рябины, виды	Учебно-познаватель н	Наблюдения за видами деревьев
8.	Калина обыкновенная, значение	Составление гербария из листьев кустарников	2	12. 13.12	калина	Дидакт таблица калины, виды	Учебно-познаватель н	Работа с натуральными объектами
9.	Защита зелёных насаждений	Составление гербария из листьев деревьев	2	13.12	Охрана природы заповедники	Дидакт таблица Виды деревьев и кустарников гербарии	Учебно-познаватель н	Работа с натуральными объектами
У	Зимние работы в парке		18					
1.	Зелёные зоны, значение	Видовой состав парков и скверов	2	13. 14.12	Парк сквер	Картинки парков и скверов презентация	Информац-коммуникативная	Работа со слайдами
2.	Парки в различное время года	Составление плана парка	2	14.12	Парки Дорожки	Картинки парков и скверов	Информац-коммуникат	Работа со слайдами

					Аттракцио Деревья Цветы кустарники	презентация	ивная	
3.	Виды зимних работ в парке	Прак раб» Расчистка дорожек на УОУ»	2	15.12	Уборка снега Подметание дорожек инвентарь	Метла Лопата для снега презентация	Информац-коммуникативная	Прак работа
4.	Зимние работы на УОУ	Прак раб» Расчистка дорожек «	2	18.12	Уборка снега Подметание дорожек инвентарь	Метла Лопата для снега презентация	Здоровье-сберегающие	Прак работа
5.	Зимний уход за многолетни-и и кустарниками	Прак раб» Укрытие снегом Кустарников»	2	18. 19.12	Уборка снега Подметание дорож	Метла Лопата для снега	Здоровье-сберегающие	Прак работа
6.	Зимний уход за декоративными деревьями	Прак раб» Утаптывание снега вокруг ствола дерева»	2	19.12	Уход за деревьями			Прак раб

7.	Уход за дорожками в парке	Прак раб» Подметание дорожек»	2	20.12	Подмести Снег Очистка дорожек	Метла Лопата для снега	Здоровье-сберегающие	Прак работа
8.	Инвентарь для работы в парке зимой	Т.Б. при работе с инвентарём	2	20. 21.12	Скребки Лом Снеговая лопата	Метла Лопата для снега	Здоровье-сберегающие	Прак работа
9.	Защита укрывных растений от вымерзания	Прак раб» Набрасывание снега на розы»	2	21.12	Защита растений от вымерзания	Метла Лопата для снега	Здоровье-сберегающие	Прак работа
VI	Прак павторение		12 +6					
1.	Особенности выращивания роз в открытом грунте	Прак раб» Уход за комнатными розами»	2	22.12	Розы Сорта роз Черенкование роз	Дидактические табл-розы Садовые раст	Учебно-познавательные	Прак работа
2.	Многообразие комнатных растений	Прак раб» Составление почвен-х смесей	2	25.12	Вьющиеся Цветущие	Дидактические табл-комн раст	Учебно-познавательные	Прак работа

		для ком раст			Листвен-е растения	Садовые раст		
3.	Виды зелёных насаждений повторение	Прак упраж. на определение видов посадок деревьев	2	25. 26.12	Деревья Кустарн-и цветы	Дидактичес табл- Садовые раст	Учебно- познаватель ные	Прак упражнение
4.	Деревья скверов и парков, много-е	Контрольная работа за четверть	2	26.12				Работа с таблицами
5.	Изготовление аппликаций из засушенных листьев плодов	Прак упражн-я На узнавания деревьев и кус-в	2	27.12	плоды	Плоды Засушенные листья клей		Творческая работа
6.	Зимние работы в парке-повторение	Прак раб» Подметание дорожек»	2	27. 28.12		Мётлы Снеговые лопаты	Здоровье сберегающи е	Прак раб
7.	Самост раб Распознавание Лиственных пород	Самост раб по определению деревьев	2	28.12		Картинки деревьев Гербарий	Учебно познаватель ные	Работа с натур объектами

	деревьев					листьев		
8.	Прак раб» Уход за дорожками на УОУ	Итоговое зятятие	2	20.12				Прак работа
	3 четверть 154							
I	Вводное занятие Производственная классификация цветк раст-й		2+ 20					
1.	Вводное занятие. Повторение	Прак раб»Уход за комнатными растениями»	2		Садовые Комнатн-е растения	Лейки Таблицы сад и комн раст	Учебно познавательные	Прак работа
2.	Комнатные и садовые растения. Значение	Прак раб» Обрезка комн растений»	2		Садовые Комнатн-е растения	Ножницы. Таблицы сад и комн раст	Учебно познавательные	Прак работа
3.	Деление цветковых растений на группы по биологическим свойствам	Классификация растений по словесному описанию	2		Садовые Комнатн-е растения	Живые комнатные растения Таблицы сад и комн раст	Учебно познавательные	Работа с натур объектами

4.	Деление цветковых растений по агротехнике выращивания	Классификация растений ,растущих в классе	2		Садовые Комнатн-е растения	Живые комнатные растения Таблицы сад и комн раст	Учебно познавательные	Работа с натур объектами
5.	Деление цветковых растений по практическому применению	Характеристика красивоцвету-х растений- герань фиалка	2		Комнатн-е растения	Живые комнатные растения Таблицы сад и комн раст	Учебно Познавательные	Работа с натур объектами
6.	Многообразие однолетних садовых растений	Характеристика декор-лиственных растений-колеус	2		Однолет-е Сад раст	Таблицы-однолетн сад раст	Учебно Познавательные	Работа с натур объектами
7.	Многолетние садовые растения	Составление рассказа о комн раст по плану	2		Многолетние Сад раст	Таблицы-многолетн. сад раст	Учебно Познавательные	Работа с натур объектами
8.	Двулетние садовые растения	Описание растения по рисунку	2		Двулетн-е Сад раст	Таблицы-многолетн. сад раст	Учебно Познавательные	Работа с натур объектами
9.	Цветковые растения открытого грунта	Определение растения по словесному описанию	2		Двулетн-е Многол-е Сад раст	Таблицы-многолетн. сад раст	Учебно Познавательные	Работа с натур объектами

10	Цветковые растения закрытого грунта	Прак упражнения на классификацию лист-х раст	2		Двулетн-е Многол-е Комнат-е раст	Таблицы-многолетн комн-х раст	Учебно Познавате-ые	Работа с натур объектами
11	Красивоцвет-е и декор-лист раст	Прак упраж.на классиф красивоц растен	2		Двулетн-е Многол-е Комнат-е раст	Таблицы-многолетн комн-х раст Справочник по цветов-у	Учебно Познавате-ые	Работа с натур объектами справочником
II	Черенкование хризантемы		18					
1.	Хризантема-Садовое растение	Лаб раб» Изучение строения вег органов хризантемы»	2		Хризан-тема	Картинки растения Дидак табл-сад растения	Учебно-познавательные	Раб с таблицами
2	Виды хризантемы	Биологические особенности хризантемы	2		Однолет-е Многоле-е хризант	Картинки растения Дидак табл-сад растения презентация	Информацио-нно-коммун-е	Раб со слайдами
3	Крупноцветк-я и мелкоц-ая	Экскурсия в теплицу	2		Крупноцветк-я и мелкоц-ая	Картинки растения	Информацио-нно-коммун-	Раб со слайдами

	хризант -а				хризант -а	Дидак табл-сад растения презентация	е	
4	Размножение многолетней хризантемы	Прак раб» Подготовка земл смеси для высадки черенков»	2		Веget-е и семенное Разм-е черенкование	Картинки растения Дидак табл-сад растения Маточное рас-е Хризант-ы	Здоровье- сберегающи е	Прак работа
5	Черенкование хризантемы	Лаб раб» Наблюдения за отрастанием молодых побегов»	2		Веget-е и семенное Разм-е черенкование	Картинки растения Дидак табл-сад растения Маточное рас-е Хризант-ы	Учебно- познаватель ные	Работа с натур объектами
6	Сроки и правила черенкование хризант-мы	Прак раб» Черенкование хризантемы»	2		Веget-е и семенное Разм-е черенкование	Картинки растения Дидак табл-сад растения Маточное рас-е	Здоровье- сберегающи е	Прак работа

						Хризант-ы Сад нож		
7	Черенкование хризантемы	Прак раб « Насыпка земляной смеси в посад ящики»	2		Веget-е и семенное Разм-е черенкование	Картинки растения Дидак табл-сад растения Ящик почв смесь совки	Здоровье-сберегающе	Прак работа
8	Правила посадки черенков в ящики	Прак раб « Посадка черенков в ящики»	2		Посадка под углом	Картинки растения Ящик почв смесь Совки черенки	Здоровье-сберегающе	Прак работа
9	Уход за высаженными черенками	Притенение черенков хризан Темы-прак раб	2		Полив Затенение	Картинки растения Ящики с хриз-и лейки	Здоровье-сберегающе	Прак работа
III	Подращивание		20					

	георгина							
1	Георгин-незимующее сад растение	Лаб раб « Изучение строения вегетативных органов георгина»	2		Клубень Соцветие корзинка	Табл-георгин Клубень георгина	Информацио нно коммуникат ивные	Лабор работа
2	Сорта георгина использование	Зарисовка и раскрашивание георгина	2		Клубень Соцветие корзинка	Табл-георгин Клубень георгина	Информацио нно коммуникат ивные	творческая работа
3	Биологические особенности георгина, его выращивание	Составление тех карты « Уход за георгином»	2		Клубень Соцветие корзинка	Табл-георгин Клубень георгина	Учебно- познаватель ные	творческая работа
4	Размножение георгина	Правила хранения клубней георгина	2		Клубень Соцветие Корзинка делёнка	Табл-георгин Клубень георгина	Учебно- познаватель ные	Работа с учебником
5	Оценка состояния перезимова-х клубней георгина	Прак раб» Осмотр и выбраковка клубней»			Клубень Соцветие Корзинка	Табл-георгин Клубни георгина	Учебно- познаватель ные	Прак работа

					Делёнка Выбрак-а			
6	Сроки постановки клубней на проращивание	Прак раб « Подготовка посевн-х ящиков	2		Клубень Соцветие Корзинка делёнка	Табл-георгин Клубни георгина Посев ящички	Учебно-познавательные	Прак работа
7	Условия для проращивания клубней георгина	Прак раб « Укладка клубней в ящички для проращивания»	2		Тепло Влажность свет	Табл-георгин Клубни георгина Посев ящички	Учебно-познавательные	Прак работа
8	Правила и приёмы деления клубней	Прак раб « Деление клубней на делёнки»	2		делёнка	Табл-георгин Клубни георгина Посев ящички Сад нож	Учебно-познавательные	Прак работа
9	Способы посадок делёнок	Прак раб « Посадка делёнок в ящички»	2		делёнка	Табл-георгин Делёнки георгина Посев ящички	Учебно-познавательные	Прак работа

						Сад нож		
10	Способы посадок корн-й георгина	Прак раб» Закалка делёнок перед посадкой»	2		Закали-ие Низкая темпе-ра	Делёнки георгина	Учебно-познавательные	Прак работа
IV	Стили паркового строительства		20					
1	Виды зелёных зон	Отличительные особенности парка от сквера	2		Парк Сквер	Картинки зелёных зон Дидак табл презентация	Информационно-коммун-е	Работа с учебником и слайдами
2	Строение парка	Построение плана-схемы парка	2		Парк Сквер	Картинки зелёных зон Дидак табл презент	Информационно-коммун-е	Работа с учебником и слайдами
3	Регулярный стиль парка	Составление плана регулярного стилия парка	2		Регулярный стиль парка	Картинки Дидак табл презент	Информационно-коммун-е	Работа с учебником и слайдами
4	Пейзажный стиль парка	Составление плана пейзажного стилия парка	2		Пейзажный стиль парка	Картинки Дидак табл	Информационно-	Работа с учебником и

						презент	коммун-е	слайдами
5	Смешанный парк	Экскурсия в парк	2		Смешанный парк	Картинки Дидак табл презент	Информацио нно- коммун-е	Работа с учебником и слайдами
6	Цветочно декоратив-е оформление регуло парка	Упражнения на распознавание парковых стилей	2		Смешанный Регулярный Пейзажный парки	Картинки Дидак табл презент	Информацио нно- коммун-е	Работа с учебником и слайдами
7	Цветочно декоратив-е оформление пейзажного парка	Упражнения на распознавание парковых стилей	2		Смешанный Регулярный Пейзажный парки	Картинки Дидак табл презент	Информацио нно- коммун-е	Работа с учебником и слайдами
8	Цветочно декоратив-е оформление смешанного парка	Упражнения на распознавание парковых стилей	2		Смешанный Регулярный Пейзажный парки	Картинки Дидак табл презент	Информацио нно- коммун-е	Работа с учебником и слайдами
9	Типичный парк культуры и отдыха	Упражнения на определения стиля	2		Смешанный	Картинки		Работа с учебником и

	в России	устройства парков			Регулярный Пейзажный парки	Дидак табл		картинками
10	Парки города Самары	Составление плана Парка им Гагарина	2		Смешанный Регулярный Пейзажный парки	Картинки парков Самары Дидак табл		Творческая работа
V	Красивоцветущие кустарники		20					
1	Группы растений для озеленения парков	Биологические особенности кустарников	2		Цветы Деревья кустарники	Дидак табл-сад растения	Учебно-познавательные	Раб с таблицами
2	Особенности строения кустарников	Лаб раб» Строение куста розы»	2		Стволики Листья Цветы корни	Дидак табл-сад растения Комнатная роза	Учебно-познавательные	Лабор раб
3	Кустарники красивоцветущие: виды, значение	Биологические особенности розы садовой	2		Роза Чубушник	Дидак табл-садовые раст	Информац-коммуникативные	Работа со

					Сирень калина	презентация		слайдами
4	Сирень, виды, использование	Тренировочные упражнения на определение видов сирени	2		Роза Чубушник Сирень калина	Дидак табл-садовые раст презентация	Информац-коммуникативные	Работа со слайдами
5	Кустарник-чубушник	Отличительные особенности чубушника тонколистного	2		Роза Чубушник Сирень калина	Дидак табл-садовые раст презентация	Информ-коммуникативные	Работа со слайдами
6	Декоративные качества калины-бульдонеж	Упражнения на узнавание видов кустарников	2		Роза Чубушник Сирень калина	Дидак табл-садовые раст презентация	Информ-коммуникативные	Работа со слайдами
7	Парковые розы	Отличительные особенности культурных роз от дикорастущих	2		Парковые розы	Дидак табл Сад розы Виды роз	Учебно-познавательные	Работа с таблицами

8	Уход за кустарниками	Инвентарь для ухода за кустарниками.Т.Б.	2		Секаторы Ножовка Лопаты Кольшки	Таблицы-уход за кустарниками Сад инвент-ь	Здоровье-сберегающи е	Работа с инвентарём
9	Виды обрезки кустарников	Прак раб « Санитарная обрезка кустарников»	2		секаторы	Таблицы-уход за кустарниками Сад инвент-ь	Здоровье-сберегающи е	Работа с инвентарём
10	Особенности размножения кустарников	Прак раб» Черенкование розы Комнатной»	2		Деление куста Черенкова-е	Табл-размножение Кустарников Куст розы секатор	Здоровье-сберегающи е	Работа с инвентарём
VI	Хвойные деревья и кустарники , используемые для озеленения		20					
1	Понятие о хвойных деревьях	Лаб раб»Строение вег органов хвойных	2		Хвойные и лиственные	Картинки сосны и ели	Учебно-позн-е	Лаб раб

	и кустарниках	деревьев»			деревья	Хвоя сосны и ели		
2	Ель голубая	Лаб раб» Строение хвои ели»	2		Хвойные деревья Ель голубая	Картинки сосны и ели Хвоя сосны и ели	Учебно-позн-е	Лаб раб
3	Сосна-хвойное растение	Лаб раб» Изучение строения хвои и шишек сосны и ели»	2		Хвойные деревья сосна	Картинки сосны и ели Хвоя сосны и ели шишки	Учебно-позн-е	Лаб раб
4	Особенности строения пихты	Составление гербария Из веток хвойных деревьев»	2		Хвойные и деревья пихта	Картинки пихты Хвоя сосны и ели шишки Презентация Ветки сосны ели туи	Учебно-позн-е	Работа с натур объектом
5	Туя-хвойное растение	Лаб раб « Изучение строения туи»	2		Хвойные деревья туя	Картинки туи Хвоя туи Презентация	Учебно-позн-е	Работа с натур объектом

6	Можжевельникотличительные признаки	Зарисовка и раскраска хвойных деревьев	2		Хвойные деревья можжевельник	Картинки можжев-ка Хвоя туи Презентация	Учебно-позн-е	Работа с натур объектом
7	Многообразие хвойных кустарников	Экскурсия на УОУ	2		Хвойные деревья можжевельник	Картинки можжев-ка Хвоя туи Презентация	Учебно-позн-е	Работа с натур объектом
8	Использование Хвойников для озеленения парков	Составление плана схемы парка	2		Хвойные деревья	Картинки можжев-ка Хвоя туи Презентация	Учебно-позн-е	Творческая раб
9	Хвойные деревья и кустарники парков Самары	Экскурсия в парк	2		Хвойные деревья	Картинки можжев-ка Хвоя туи Презентация	Учебно-позн-е	Работа с натур Объектом наблюдения

10	Общие признаки хвойных растений	Отличительные признаки сосны и ели	2		Хвойные деревья	Картинки хвойных деревьев Презентация	Учебно-позн-е	Работа с натур Объектом наблюдения
VI	Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками		22					
1	Жизнь парка в различное время года	Лаб раб» Изучение строения дерева «	2		Летний Зимний Осенний Весенний парк	Картинки парка Презентация Гербарий листьев	Учебно познавательные	Лаб раб
2	Многообразие декоративных деревьев и кустарников	Прак упражнения на узнавания деревьев и кустарников	2		Лиственные деревья и кустарники	Дидак табл-кустарники и деревья	Учебно познавательные	
3	Жизнь деревьев в различное время года	Экскурсия на УОУ	2		Лиственные деревья и кустарники	Дидак табл-кустарники и деревья	Учебно познавательные	Экскурсия-наблюдения за природой

4	Значение весеннего ухода за зелёными насаждениями	Прак раб» Уплотнение снега вокруг кустарников»	2		Лиственные деревья и кустарники	Дидак табл-кустарники и деревья	Учебно познавательные	Прак работа
5	Обрезка кустарников	Прак раб» Обрезка комн растений»	2		Виды обрезки	Дид табл презентация	Информ-коммун-е	Прак работа
6	Инвентарь для обрезки деревьев и кустарников	Прак раб» Правила работы с секатором»	2		Виды обрезки Формовоч-я	Дид табл Презентация секатор	Информ-коммун-е	Прак работа
7	Формовочная обрезка, применение	Прак раб» Обрезка жасмина»	2		Виды обрезки Формовоч-я	Дид табл Презентация секатор	Информ-коммун-е	Прак работа
8	Санитарная обрезка, значение.	Прак раб» Обрезка сирени»	2		Виды обрезки Санитарная	Дид табл Презентация секатор	Информ-коммун-е	Прак работа
9	Омолаживающая обрезка	Прак раб» Обрезка снежнoгoдникa»	2		Виды обрезки-омо лаживающая	Дид табл Презентация секатор	Информ-коммун-е	Прак работа

10	Весенний уход за розами	Прак раб» Устройство отдушки на укрывных розах»	2			Дид табл		Прак работа
11	Обрезка и прореживание кустарников	Прак раб» Прореживание кустов На УОУ	2		Виды обрезки-омо лаживающая	Дид табл Презентация секатор	Информ-коммун-е	Прак работа
VI	Практическое		12					
II	повторение							
1	Парк зимой	Прак раб» Очистка дорожек от снега на УОУ»	2		Зимний парк	Картинки парка зимой Лопата для снега	Учебно познавательные	Прак работа
2	Виды зимних работ в парке	Прак раб» Уборка льда с дорожек УОУ»	2		Зимний парк Подметание дорожек Скалывание льда	Картинки парка зимой Лопата для снега лом	Учебно познавательные	Прак работа

3	Зимние работы в парке	Прак раб» Уборка снега на УОУ»	2		Зимний парк Подметание дорожек Скалывание льда	Картинки парка зимой Лопата для снега лом	Учебно познавательные	Прак работа
IX	Самостоятель-я работа		6					
1	Контрольная работа за 3чет	Обрезка калины на УОУ	2		Обрезка	Сад ножницы		Самостоятельна я раб
2	Самост работа Обрезка куста-в	Прак упражнения на определение видов хризантем	2		Обрезка Виды обрезки	Сад ножницы Картинки хризантем		Работа с таблицами
3	Самостоятель-я раб-определение видов хризантем	Прак раб» Уход за Комнатными раст»	2		Обрезка Виды обрезки	лейки Картинки хризантем		Работа с таблицами
	4 четверть	98 час						
I	Вводное занятие Вечнозелёные цвет-е растения		2+ 10					
1	Представления о вечнозел цвет	Прак раб « Рыхление	2		Вечнозелёные	дидак табл» Комнатные	Учебно	Прак работа

	растениях	почвы»			растения	растения	познавате-е	
2	Теневыносливые растения	Лаб раб» Строение аспидистры»			Аспидистра хлорофитум	дидак табл» Комнатные растения	Учебно познавате-е	Прак работа
3	Традесканция. Папоротник	Лаб раб» Строение традесканции»	2		Традесканция папоротник	дидак табл» Комнатные растения	Учебно познавате-е	Прак работа
4	Теневыносливые комнатные растения	Лаб раб» Строение бегонии»	2		бегония драцена	дидак табл» Комнатные растения	Учебно познавате-е	Прак работа
5	Антуриум, монстера	Лаб раб» Строение антуриума»	2		антуриум монстера	дидак табл» Комнатные растения	Учебно познавате-е	Прак работа
6	Засухоустойчивые комнатные растения	Практич упражнения на определение вида вечнозел растений	2		алоэ каланхое кактусы	дидак табл» Комнатные растения	Учебно познавате-е	Прак работа
II	Выращивание хризантемы		8					
1	Хризантема-многолетнее садовое растение	лаб раб « строение хризантемы	2		хризантема	картинка хризантема натур объект-хризантема	Учебно познавате-е	лаб работа

2	Биологические особенности хризантемы	Прак раб « подготовка почвы под посадку хризантемы»	2		хризантема	картинка хризантема лопаты	Учебно познавате-е	прак работа
3	Условия выращивания хризантемы	Прак раб « Праращивание черенков»	2		хризантема	картинка хризантема натур объект-хризантема	Учебно познавате-е	прак работа
4	Особенности выращивания крупноцвет-й и мелкоцвет-й хризантемы	Посадка хризантемы в лунки-прак раб	2		хризантема мелко цветк-я и крупноцвет-я	картинка хризантема натур объект-хризантема	Учебно познавате-е	прак работа
III	Выращивание георгина		10					
1	Георгин-биологические особенности	Лаб раб» Строение георгина»			георгин соцветие корзинка клубень	таблица-георгины	учебно познавательные	лаб работа
2	Виды георгина	прак раб « Подготовка почвы под посадку георгина»	2		георгин соцветие-игольчатое	таблица-георгины презентация	Информационно-коммуникат	прак работа

					язычковое			
3	Сроки высадки пророщенных растений в грунт	Прак раб « разметка рядков и лунок»	2		георгин соцветие-игольчатое язычковое	таблица-георгины колышки	Информацио-нно-коммуникат	прак работа
4	Правила высадки клубней георгина	Прак раб « Посадкаклубней георгина»	2		георгин соцветие-игольчатое язычковое	таблица-георгины колышки	Учебно познавательные	прак работа
5	Уход за растениями, выращиваемые на срез	Прак раб «Внесение удобрений в лунки»	2		георгин соцветие-игольчатое язычковое	таблица-георгины мин удобрения совок	Здоровье сберегающ-е	прак работа
III	Стандартные саженцы		8					
1	Группы растений для озеленения	Прак упражнения на определения групп растений			деревья кустарники цветы	дидак таб-садовые растения деревья	Учебно познавательные	работа с таблицами
2	Строение саженца	Лаб раб» Строение	2		шейка	дидак таб-садовые	Учебно	лаб раб

	деревя	саженца липы»			корни- вертикальные горизонтальн-е	растения деревья	познаватель ные	
3	Правила посадки саженца	Прак раб « Выкопка ямы для саженца»	2		шейка корни- вертикальные горизонтальн-е	дидак таб- садовые лопаты деревья	Учебно познаватель ные	прак раб
4	Понятие» Стандартный саженец»	Прак раб» Посадка саженца в грунт»	2		стандартный саженец	дидак таб- садовые деревья лопаты	Учебно познаватель ные	прак раб
V	Устройство дорожек и площадок		10					
1	Зелёные зоны, назначение	Составление плана парка	2		парк сквер	рис парка и сквера презентация	информацио нно- коммуникат	творческая работа
2	Формы и размеры садовой дорожки	Прак раб Протягивание шнура и выкопка канавок»	2		сад дорожка	рис парка презентация	информацио нно- коммуникат	работа со слайдами прак работа
3	Требования к дорожке и	Прак раб « Насыпка	2		сад дорожка	рис парка	информацио нно-	

	площадке	щебня»				презентация лопаты щебень	коммуникат	прак работа
4	Основные покрытия сад дорожки	Прак раб « Покрытие дорожки песком»	2		сад дорожка	рис парка песок лопаты щебень	учебно-познавательные	прак работа
5	Стройматериалы для устройства дорожки	Прак раб « Разбивка дорожки в цветнике»	2		сад дорожка	карт дорожки песок лопаты щебень	учебно-познавательные	прак работа
VI	Уход за газоном		12					
1	Газон: устройство, назначение	Составление плана газона в парке	2		газон	картинка газона парк с газонами	учебно-познавательные	творческая раб
2	Приёмы ухода за газонами	Составление плана-уход за газоном летом	2		газон кошение травы стрижка	картинка газона парк с газонами	учебно-познавательные	раб с учебником

					полив			
3	Инвентарь для ухода за газонами	Прак раб « Ручная стрижка газона сад ножницами»	2		газон полив кошение травы стрижка	картинка газона парк с газонами	учебно-познавательные	прак работа
4	Газонокосилка: устройство, назначениеТ.Б.	Прак раб « Полив газона»	4		газон полив кошение травы стрижка	картинка газона парк с газонами	здоровье сберегающ-е	прак работа
5	Сроки стрижки газона	Прак раб « Оформление границ газона»	2		газон полив кошение травы стрижка	картинка газона парк с газонами	здоровье сберегающ-е	прак работа
VI	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены		10					
1	Понятие о личной	Прак упражнения» Гигиена тела после	2		гигиена	плакат-моем	здоровье	работа с картинками

	гигиене	работы с удобрениями»			производственная и личная гигиена	руки	сберегающ-е	учебника
2	Режим дня. Производственная гимнастика	Составление режима дня рабочего человека	2		Режим дня. Производственная гимнастика	плакат-режим дня	здоровье сберегающ-е	работа с картинками учебника
3	Простудные заболевания	Прак раб «Изготовление марлевой маски»	2		Простудные забол профилактика	марля нитки иголки марлевая маска	здоровье сберегающ-е	работа с картинками учебника
4	Гнойничковые заболевания	Прак упражнения» Обработка раны йодом»	2		Фурункул гнойничок	йод вата таблица-гигиена кожи	здоровье сберегающ-е	работа с картинками учебника
5	Гигиенические требования к одежде	Производственная санитария	2		Производственная санитария	таблица-рабочая одежда летом и зимой	здоровье сберегающ-е	работа с картинками учебника
VI	Охрана труда и		10					
II	правила безопасности работы							
1	Понятие» Охрана труда, Т.Б.»	Изучение инструкции по Т.Б.	2		охрана труда	стенд-техника безопасности	здоровье	работа с учебником и

					Т.Б.	учебник	сберегающ-е	стендом
2	Положения законодательства об охране труда	Изучение кодекса Р.Ф. по охране труда	2		охрана труда Т.Б.	стенд-техника безопасности учебник кодекс	здоровье сберегающ-е	работа с учебником и стендом
3	Основные правила и инструкции по Т.Б.	Изучение инструкции по Т.Б. в цветовод-ом хоз-ве	2		охрана труда Т.Б.	стенд-техника безопасности учебник кодекс	здоровье сберегающ-е	работа с учебником и стендом
4	Пожарная безопасность	Прак упражнения – правила использования огнетушителя	2		пожарная безопасность огнетушитель	картинки – тушение пожара огнетушитель	здоровье сберегающ-е	работа с учебником и картинками
5	Правила работы с удобрениями	Изучение инструкции» Работа с лопатой и граблями»	2		охрана труда Т.Б.	стенд-техника безопасности учебник кодекс	здоровье сберегающ-е	работа с учебником и стендом
IX	Механизация труда в цветовод-ом и декор садоводстве		10					

1	Понятие» Механизация труда"	Прак раб « Высадка рассады на УОУ	2		механизация труда	картинки машин для обработки почвы полива и стрижки газонов	Учебно познаватель ные	прак работа
2	Машины для обработки почвы	Наблюдения за работой мотоблока	2		трактор мотоблок	картинки трактор мотоб-к	Учебно познава-ые	наблюдения за раб техники
3	Тракторный ямокопатель: назначение, устройство	Прак раб» Рыхление многолетников»	2		Тракторный ямокопатель	картинки трактора	Учебно познава-ые	прак работа
4	Машины для скашивания трав и газонов	Экскурсия на станцию юннатов	2		газонокосилка	картинки газонокосилки	Учебно познава-ые	экскурсия- наблюдения
5	Моторная газонокосилка: назначение, устройство	Наблюдения за работой газонокосилки	2		газонокосилка	картинки газонокосилки	Учебно познава-ые	наблюдения
X	Практическое повторение		6					
	Самостоятельная		2					

	работа							
1	Высадка рассады в грунт	Уход за зимующими многолетниками	2		рассада	совки лейки	Учебно познава-ые	прак работа
2	Контрольная работа за четверть	Весенний уход за кустарником	2		окапывание обрезка	лопаты секатор	Учебно познава-ые	прак работа
3	Контрольная работа за год	Полив рассады	2		рассада полив	лейки	Учебно познава-ые	прак работа
4	Подкормка многолетников	Обобщающий урок	2		минер удобрения	лейки пит раствор	Учебно познава-ые	прак работа

9. КИМ по растениеводству за 9 класс

1 и 2 полугодие

9 класс (1 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. Цветовод

- а) разводит и выращивает цветы
- б) продает цветы
- в) любит цветы

2. Как подкапывается куст георгина при выкопке?

- А) с одной стороны
- Б) с двух сторон
- В) со всех сторон

3. Какой высоты оставляют пенёк при срезке стебля перед уборкой георгинов?

- А) 10 см
- Б) 15 см
- В) 20 см

4. Срок уборки корнеклубней георгинов

- А) после цветения
- Б) после заморозков
- В) в сентябре

5. Какой высоты оставляют пенёк при срезке стебля хризантемы?

- А) 10-15 см
- Б) 15-20 см
- В) 20-25 см

6. Способ засушивания листьев

- А) укладка под пресс
- Б) подвешивание в темном помещении
- В) раскладывание на столе

7. Плоды с деревьев снимают...

- А) с веткой
- Б) с плодоножкой
- В) без плодоножки

8. Какой должна быть глубина посадочной ямы при посадке саженца?

- А) 30 см

Б) 50 см

В) в зависимости от размера саженца

9. Почему при посадке дерева нельзя заглублять корневую шейку?

А) растения замерзнут

Б) растения будет медленно расти и быстро погибнет

В) растение сразу погибнет

10. От чего зависит состав комнатной смеси?

А) от вида растения

Б) от размера горшка

В) от времени года

11. Розы на зиму укрывают...

А) сосновыми ветками

Б) еловыми ветками

В) дубовыми ветками

12. Какое должно быть освещение при выращивании цинерарии?

А) яркий свет

Б) яркий рассеянный свет

В) полутень

13. Зеленые насаждения –

А) деревья и кустарники, растущие в лесу

Б) деревья и кустарники, посаженные в парке

В) деревья и кустарники, по берегам рек

14. Какое из этих деревьев лиственное?

А) лиственница

Б) ель

В) тополь

15. Какое из этих деревьев хвойное?

А) ясень

Б) граб

В) кедр

16. Вид зимней работы в парке

А) обрезка деревьев

Б) расчистка дорожек от снега

Б) сгребание листьев

17. Для чего набрасывают снег на многолетние зимующие растения?

А) для красоты

Б) чтобы растение не замерзло

В) чтобы растение было не видно

18. Осенний уход за кустарниками – это

А) формирование кроны

Б) подкормка

В) обрезка побегов и сухих стеблей

19. После сбора семена однолетних цветковых растений

А) укладывают в коробки для просушки

Б) укладывают в мешки для хранения

В) раскладывают в бумажные пакеты для семян

20. К основным признакам кустарников относятся?

А) наличие ствола

Б) наличие нескольких стволов

В) высота от 3 метров

9 класс (2 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. К растениям открытого грунта относятся растения, которые растут...

а) на клумбе;

б) в оранжерее;

в) в помещении.

2. К многолетним растениям относятся

а) календула;

б) маргаритки;

в) георгин.

3. К декоративно-лиственным растениям относятся

а) нефролепис;

б) гортензия;

в) пеларгония.

4. При черенковании хризантемы черенок должен быть

а) 3-4 см;

б) 5-6 см;

в) 6-10 см.

5. Для подращивания георгина берутся

а) мягкие клубни;

б) клубни с ростовой почкой;

в) плотные клубни.

6. К красивоцветущим кустарникам относится

а) сирень;

б) жимолость;

в) барбарис.

7. Прямые дорожки в парке

а) регулярного стиля; б) пейзажного стиля.

8. К местным хвойным деревьям относится

а) можжевельник;

б) пихта;

в) ель.

9. Ранневесенний уход за кустарниками

а) нарезка черенков;

б) обрезка;

в) укрывание снегом.

10. Цветковое растение для озеленения помещения

а) аспидистра;

б) бархатцы

в) левкой.

11. Расстояние между растениями хризантемы крупноцветковой при посадке

а) 10 см;

б) 20 см;

в) 30 см

12. Георгины нужно сажать

а) на солнечном месте; б) в тени; в) в полутени.

13. Расстояние между рядками при посадке георгинов

а) 30 см;

б) 50 см;

в) 1 м.

14. Виды корней дерева

а) прямые и кривые;

б) горизонтальные и вертикальные;

в) верхние и нижние.

15. Инвентарь для посадки саженца

а) маркёр;

б) лопата;

в) грабли

16. Приём ухода за садовой дорожкой

а) рыхление;

б) перекопка;

в) засыпка ям.

17. Приём ухода за газоном а) рыхление; б) стрижка в) засыпка ям.

18. Для скашивания и стрижки травы используют

а) трактор;

б) газонокосилку;

в) дождевальную установку.

19. Перед работой с секатором нужно

а) проверить исправность секатора

б) очистить секатор от грязи;

в) наточить секатор.

20. При обрезке однолетних ветвей кустарника применяют

а) садовый нож;

б) секатор в) садовую пилу.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	2
2.	Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей обучающихся.	3
3.	<i>Описание места учебного предмета в образовательном процессе.</i>	3
4.	<i>Планируемые результаты освоения программы по растениеводству. ЗУН уч-ся с УУО.</i>	4
5.	Содержание учебного предмета.	5-7
6.	Календарно-тематическое планирование.	
7.	Материально-техническая база для обеспечения образовательной деятельности.	8-9

1. Пояснительная записка

АООП Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению(растениеводство) в 9 классе для уч-ся с УУО составлена и адаптирована на основе «программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.Москва, ГИЦ, «Владос» 2012 год, под редакцией В.В.Воронковой.

Программа для обучающихся с умственной отсталостью направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Цель программы:

-сформировать элементарные знания, умения, навыки по уходу за садовыми и комнатными растениями.

Рабочая программа нацелена на выполнение задач:

- 1.Регулировать обучение детей с УУО и обеспечить реализацию их права на получение адекватного образования.
- 2.Сформировать элементарные представления о садовых и комнатных растениях
- 3.Научить ухаживать за садовыми и комнатными раст.
- 4.Проводить элементарные наблюдения за жизнью растений, изменениями в природе и труде людей.

5. Сформировать умения использовать знания в практической деятельности.

Дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью характеризуются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное нарушение всех структурных компонентов речи: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. У детей с тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи, что требует для большей части обучающихся использование разнообразных средств невербальной коммуникации, а также логопедической коррекции. Внимание у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью отличается низким уровнем продуктивности из-за быстрой истощаемости, неустойчивости, отвлекаемости. Слабость активного внимания препятствует решению сложных задач познавательного содержания, формированию устойчивых учебных действий, однако, при продолжительном и направленном использовании методов и приемов коррекционной работы становится заметной положительная динамика общего психического развития детей, особенно при умеренном недоразвитии мыслительной деятельности.

Психофизическое недоразвитие характеризуется также нарушениями координации, точности, темпа движений, что осложняет формирование физических действий: бег, прыжки и др., а также навыков не сложных трудовых действий. У части детей с умеренной умственной отсталостью отмечается замедленный темп, рассогласованность, неловкость движений. У других – повышенная возбудимость сочетается с хаотичной нецеленаправленной деятельностью.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа содержит темы по цветоводству и садоводству. Работа по предложенным темам благотворно сказывается на развитии ВПФ и мелкой моторики. Ученики знакомятся с однолетними и многолетними раст.

Уроки делятся на две части: образовательная и практическая.

Практические работы помогают закреплению определённых умений и навыков. На экскурсиях учащиеся знакомятся с жизнью растений в природе в различное время года. Большую помощь в изучении материала окажут различные пособия. В АООП спланированы практические и лабораторные работы.

В виду низкой познавательной активности уч-ся с УУО некоторые темы заменены на др. темы.

9у класс: т. Выкопка клубнелук. гладиол. на т. понятие о доращивании раст. В комн условиях.

Т. Размнож розы, Защищенный грунт в цветов., декоратив садовод .на т. Правила ухода за комн растениями.

Т. Выгонка тюльпанов на т. Понятие о способах выращивания овощей.

Т. проращивание гладиол. На т. Понятие о строении канны.

Т. Цветовод-о, разбивка цветника, выращивание роз в открытом грунте,

Выращивание гладио-в из деток.

Выращивание гладиол-в из круп.лук.

3. Описание места учебного предмета.

Растениеводство изучается с 5 класса. Количество часов в 9 классе 14 часов в неделю.

По окончании 9 кл, проходит итоговая аттестация учащихся.(составление портфолио и его защита)

4. Планируемые результаты освоения предмета:

- Умение самостоятельного использования усвоенного лексико-грамматического материала в учебных и коммуникативных целях.

Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.

- Качество сформированности устной речи в соответствии с возрастными показателями.
- Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.

- Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестов, взглядов, коммуникативных таблиц, тетрадей, воспроизводящих (синтезирующих) речь, устройств (коммуникаторы, персональные компьютеры, др).

Умение пользоваться доступными средствами коммуникации и в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

- Мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах детской деятельности.

- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.

- Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения:

Использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, речеподражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей;

Пользование индивидуальными коммуникативными тетрадями, карточками, таблицами с графическими изображениями объектов и действий путем указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом.

- Узнавание и различение видов садовых и комнатных растений

Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации

Называть инвентарь и объяснять его назначение

- Узнавание и различение садовых и комн. растений.

- знать строение растения

- Правила размножения раст, черенком.

Учащиеся должны знать:

Элементарные представления о питании растений, названия некоторых растений, их значение,

размножение, способы их выращивания.

- Умение различать и сравнивать садовые и комнатные раст.
- Умение ориентироваться во времени года, замечать изменения в природе.
- Умение различать, сравнивать инвентарь, его назначение.
Умение ухаживать за садовыми и комн.раст.
- Умение отбирать для работы необходимый инвентарь
- Умение распознавать деревья и кустарники
- Умение показывать по таблицы части растения
- Умение выполнять простые агроприёмы в саду
- Умение определять температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами.

Умение различать части суток, соотносить действие с временем и промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).
- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца и т. д.

Структура курса по растениеводству для уч-ся с УУО 9 класс

№	Тема программы	Всего часов
1	1 четверть Вводное занятие. Цветоводство. Осенний уход за цветниками.	112 18
2	Выкопка клубней георгина	10
3	Комнатное цветоводство	20
4	Декоративное садоводство Сбор плодов и листьев с декор деревьев и кустарников	12
5	Почвенные смеси	18
6	Размножение комнатных растений	18
7	Практическое повторение. Самостоятельная работа	16
	Итого:	112
	2 четверть	
1	Вводное занятие. Укрывные розы	2+18
2	Горшечные цветочные культуры	18
3	Виды зеленых насаждений	18
4	Деревья и кустарники листопадных пород	18
5	Зимние работы в сквере	20
6	Практическое повторение. Самостоятельная работа	12+6
	итого:	112
	3 четверть	154
1	Вводное занятие. Цветочные однолетние растения	2+20
2	Черенкование комнатных растений	18

3	Подращивания георгина	20
4	Понятие о кустарниках	20
5	Устройство клумбы	20
6	Хвойные деревья для озеленения	20
7	Ранневесенний уход за кустарниками.	22
8	Самостоятельная работа. Практическое повторение	12
	4 четверть	98
1	Вводное занятие. Комнатные растения для озеленения	2+10
2	Выращивание канны	8
3	Уход за газоном	12
4	Понятие о гигиене труда	10
5	Выращивание рассады однолетних растений	50
6	Практическое повторение. Самостоятельная работа	6
	Итого за год	476

5.Содержание учебного предмета(растениеводство) 9 класс.

1 четверть.

Вводное занятие.Состояние цветников.Знакомство с профессиями.

Цветоводство.

Осенний уход за цветником.Характеристика цветника. Приёмы осеннего ухода за цветником.

Выкопка корнелуковиц канны.

Канны-незимующий многолетник.

Практические работы.Удаление засохших растений.Уборка мусора.

Канны-незимующий многолетник, строение, размножение. Сроки уборки.

Практические работы.Выкопка корнелуковиц канны.

Пересадка маточного растения хризантемы.

Хризантема-незимующее растение, виды, размножение, сроки выкопки.

Практические работы.обрезка стеблей, выкопка и посадка маточника в ящик

Декоративное садоводство.

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников.Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.Посадка деревьев и кустарников.

Признаки созревания плодов и семян.Способы засушивания листьев.

Практические работы.Сбор листьев, составление гербария.Уборка мусора с участка.Посадка дерева и кустарника.

2четверть.

Цветоводство.

Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.

Розы: виды, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

Практические раб.Удаление листьев с раст.и укрытие на зиму.

Горшечные цветковые растения.

Сезонноцветущие культуры: виды, условия выращивания.

Практические раб. Подготовка земляных смесей. пересадка растений. Уход за **растениями**.

Декоративное садоводство.

Виды зелёных насаждений.

Зелёные насаждения: виды, значение.

Экскурсия.

Деревья и кустарники лиственных пород

Лиственные и хвойные породы, их отличия.

Экскурсия.

Зимние работы в парке.

Виды зимних работ в парке.

Зчетверть.

Цветоводство

Деление растений на группы. Однолетние и многолетние цветковые растения.

Черенкование комнатных растений.

Понятие о черенковании. способы черенкования. Уход за черенками.

Подращивание канны.

Оценка состояния перезимовавших корнелуковиц канны. Правила и приёмы деления корня.

Практические раб. Выполнение этапов подращивания канны.

Понятие о кустарниках

Виды, уход, размножение кустарников.

Клумбы

Понятие о хвойных деревьях и кустарниках.

4 четв.

Комнатные растения для озеленения.

Хлорофитум, бегония, кактус: строение, уход

6. Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Растениеводство» включает:

- **учебники;** Е.А.Ковалёва» Сельскохозяйственный труд»
- 6 класс; Москва »Просвещение», 2012г.
программно-методическое обеспечение: методические рекомендации для учителя по отдельным разделам учебного предмета;
- **печатные пособия:** наборы картинок; наборы предметных картинок: Садовые и Комнатные растения, картинное лото: Фрукты и овощи, наборы сюжетных картинок по отдельным темам;
- **учебно-практическое оборудование:**
 - **Инвентарь** (садовый и для ухода за комнатными растениями)
 - **опорные таблицы** по отдельным изучаемым темам; перевалка комнатных раст, размножение раст. черенком.
 - **схемы** (Строение растения, Питание растения)
 - **дидактический раздаточный материал** (карточки с заданиями);
 - **натуральная наглядность:** коллекция семян садовых цветов, многообразие комнатных растений.
 - **таблицы:** комнатные раст.
 - -уход за комн .раст.
 - -правила выращивания комн. раст.
 - -выращивание рассады
 - -вегетат.размнож.раст.
 - -разм. раст. черенком
 - -комн. раст.
 - -подкормка комнн. раст.
 - -размн.бегонии
 - **наборы открыток:** кактусы, комн. раст.
 - **технические средства обучения**
 - **классная доска** с набором креплений для картинок, компьютер с программным обеспечением;

1 Четверть 9 кл.112 час.-для уч-ся с УУО

№	Тема	Практическая часть	Кол-во часов	Словарь	Наглядность, оборудование	Повторение	Дата	Виды учебной деятельности
1.	Вводное занятие	Т.Б на уроках труда	2	Профессии	Презентация	растениеводство	1.09	Работа с презент.
2.	Цветоводство. Осенний уход за цветником.		18					
1.	Понятие об однолетних и многолетних цвет.раст.	Работа с трафарет. Раскрашивание и обводка сад. Цвет.	5	Однолетники и многолетники.	Раздаточн матер.Букет цветов из однолет.	Значение растений.	4.09 4. 5.09	Творч. Раб.
2.	Виды цветников-клумба.	Дидакт. Игра :что где растёт.	4	Цветник,клумба.	Рис.- клумба,фото-виды клумб	Значение цветов.	5. 5.09 6.09	наблюдение
3.	Приёмы ухода за цветником.	Практическая раб: уборка мусора в цветн.	4	Полив ,рыхление, окапывание	Сад. Инвент.	Условия для жизни раст.	6.09 7.09	Практ. Раб.
4.	Инвентарь для работы в цветнике.	Практ. Раб. Удаление сломанных и засохших раст.	4	Инвентарь,грабли.сад.ножн.	Стенд-сад. инвентарь	Правила по Т.Б.	8.09 11.09	Практ. Раб.5
5.	Экскурсия на уоу.	Оценка состояния раст.	1	Сад. Цветы клумба.			11.09	наблюдения
3.	Выкопка луковиц георгина.		10					
1.	Понятие о незимующих многол.	Обводка и раскраш.сад цветов.	5	Незимующие раст.канны.	Трафарет карандаши.	Времена года	11. 12.09	Твор. раб

2.	Строение и размножения георгина	Лаборат.раб.	2	Луковица канны	Рис. канны	Части раст.	14.09 14.09	Лаб. раб
3.	Понятие о сроках уборки луковиц георгина.	Практ. Раб.Выкапывание и	2	Луковица канны.	Ящик лопата.		15.09	Практ.раб.
4.	Правила выкапывания клубней.	Практ. Раб.	2	луковица	Ящик для хран.канны,лопата.		15.09	Практ.раб.
4.	Комнатные растения.		20					
1.	Значение и многообразие комнат.растений.	Тренировочн .упражнения – узнавание раст.	4	Комн растения.	Комнатные цветы в горшк.набор открыток.		18.09	Наблюдения.
2.	Уход за комн.раст.	Практическая раб.	4	инвентарь	Стенд-инвентарь		19.09	Практ. Раб.
3.	Правила полива комн.растений.	Практич. Раб.	4	лейка	лейки		20.09	Практ. Раб.
4.	Рыхление комнатных раст.	Практ.раб.	4	рыхление	рыхлители		21.09	
5.	Уход за листьями комн растений.	Работа в зелёной зоне	4	Части раст.	инвентарь		22.09	наблюдение
5.	Декоративное садоводство		12					
1.	Понятие о признаках созревания плодов и семян деревьев,исп.для озеленения	Лабораторная работа распознавание плодов и семян деревьев.	5	Плоды семена	Плоды дуба,картинки деревьев		25.09	наблюдение
2.	Способы засушивания листьев для гербария.	Сбор листьев деревьев	3	гербарий			27.09	наблюдение
3.	Правила изготовления гербария	Практ. Раб.	3	гербарий			28.09	Раб. С натур. объектом
4.	Урок обобщения	Изготовление аппликаций из листьев	1		Плоды дуба и клёна		210	Творч.раб.

6.	Почвенные смеси		18				
1.	Условия жизни растений	Лабораторная раб.	2	Свет, почва, вода	Комн. растения.	3.10	Лабор. раб.
2.	Виды почвенных смесей.	Лаборат. Раб.	4	Почвенные смеси.	Цветочные горш., почва, совок	4.10	Лабор. раб.
3.	Почвенные смеси для кактусов	Практ. раб.	4	кактус	Почвы, совок	5.10	Практ. Раб.
4.	Почвенные смеси для лиственных комн раст.	Практ. Раб.	8	бегония	Почвы, совок	6.10	Практ. Раб.
7.	Размножение комнатных раст.		18				
1.	Многообразие комнат. растений	Обводка сад. цветов	4	Комнат. Раст.	Фиалка, колеус	16.10	наблюдение
2.	Размножение бегонии черенком	Практ. Раб.	4	черенок	Садовый нож, бегония	18.10	Практ. Раб.
3.	Размножение герани .	Практ. Раб.	4	Черенок, герань	Сад. Нож.	23.10	
4.	Уход за пересаженными раст.	Прак. Работа.	2	Полив, рыхление, опрыскивание		25.10 27.10	наблюдение
	2 четверть 109ч						
1.	Повторение		2			7.11	
2.	Цветоводство. Укрытие розы, выращиваемых в откр. грунте.		18				
1.	Садовые цветы .розы.	Обводка и раскрашивание розы.	6	пион	дидактические картинки-пион	8.11	творческая раб.
2.	Способы обрезки розы.	практич. работа.	4	садовые ножницы.	инвентарь	9.11	практ. раб.
3.	Способы укрытия розы.	практ раб. подготовка	4	укрывной	садовые ножницы	10.11	практ. раб.4.

		укрывного материала		материал			
4.	укрытие розы на период зимы	практ раб.	4	укрывной материал	опилки, грабли	13.11	практ раб.
3.	Горшечные цветковые растения.		18				
1.	Понятие о растений закрытого грунта.	обводка и раскрашивание герани.	6	закрытый грунт. герань	рисунки, тетра-и с печатной основой.	16.11	раб.с рис.
2.	особенности строения герани.	практ .раб. Пересадка герани.	4	части растения.	цветок, горшок, совок.	17.11 18.11	практ. раб.
3.	Условия выращивания герани.	практич. раб.	4	условия жизни растений.	таблица-комн. раст.	20. 22.11	наблюдение
4.	Понятие о сроках цветения герани	практ раб. уход за цикламеном	4	герань	лейки, рыхли-ь	23.11	наблюдение
4.	Декоративное садоводство. Виды зелёных насаждений		18				
1.	Понятие о зелёных зонах: парк, их значение.	составление плана парка.	10	парк-зелёная зона.	презентация, картины с видом парка	24.11	работа с презентацией.
2.	Понятие о видах посадки растений (аллеи)	дидактич. игра-посади парк.	6	парк, аллея	картинки с видом аллеи	27.11 1.12	игровая деят.
3	Экскурсия в парк ,сквер.	отчет об экскурсии	2	парк, аллея		4. 5.12	наблюдения
5.	Деревья и кустарники лиственных пород.		18				
1.	Понятие о лиственных деревьях ,их значение.	дидакт игра-определи и назови дерево.	6	Лиственные деревья	таблица-виды деревьев.	6.12 7.12	игровая
2.	Хвойные деревья,	Обводка и	6	ель, сосна	картинки ели и сосны	8.12	наблюдения

	значение	раскрашивание ели.				11.12	
3.	Кустарники. Сирень. шиповник	Обводка и раскрашивание шиповника	6	кустарник, сирени, шиповник	Тетради с печатной основой, карандаши.	12.12	
4.	Экскурсия на пришкольный участок.	Дидактические игры-лото		кустарники		13.12	наблюд
6.	Зимние работы в парке		18				
1.	Жизнь растений зимой.	приметы зимы.	4	состояние покоя	картинки с видом парка зимой	14.12 15.12	
2.	Виды зимних работ в парке	Практ. раб. Расчистка дорожек от снега.	10	снеговая лопата, лом, метла.	инвентарь для уборки снега.	.18. 19.12 20 21.12	
3	Инвентарь для работ в парке. ТБ.	Практ. Раб. Расчистка дорожек от снега.	4	Снеговая лопата, лом, метла	Инвентарь для уборки снега	22.12	Практ. раб.
4	Практическое повторение	Уход за комнатными растениями	12		Дидактические игры, табл.- Деревья	25.12 27.12 28.12 29.12	Игровая деят.

III Четверть 9-154-УУО

№	Тема	Практическая часть	Кол-во часов	Дата	Словарь	Повторение	Наглядность, оборудование	Виды учебной деятельности
1	Вводное занятие	Уход за	2		Комнатные и	Условия для	Комнатные	

	Повторение.	комнатными растениями.			садовые цветы. Инвентарь.	выращивания растений.	растения в горшках, таблица Инвентарь	
2	Цветоводство однолетние сад .раст.	Тренировочные упражнения на узн.растений.	20 4		Цветы - однолетние бархатцы.	Однолетние, многолетние садовые цветы.	Таблица «Садовые цветы», атлас «Садовые цветы».	Творческая работа
3	Понятие о листовенных растениях	Обводка и раскрашивание раст. по трафарету.	4		лист.комн.раст.	Как питаются растения.	дидакт. материал-комнатные растения.	творческая работа
4	Понятие о красивоцветущих комн .растениях.	Практическая работа «уход за комнатными раст.»	4		роза,садовый цветок.	строение растения.	рис. Роза, трафарет.	пркт.раб.
5	Понятие о красивоцветущих садовых раст.	составление аппликации-Роза.	4		многолетнее раст.	Виды цветов.	Таблица «Виды роз»	
6	Понятие о красивоцветущих комнатных растений.	работа с набором открыток-Комнатные раст.	4		роза-сад. фиалка цветок.	садовые раст.,значение	набор открыток	Работа с рисунками,наблюдения.

II I	черенкование комнатных растений понятие о черенковании	Практическая работа- черенкование колеуса.	18 5		черенок	комнатные раст. цветы.	Способы размножения.	Практическая работа
2.	заготовка земляной смеси.	наблюдения за развитием растения.	5		Рассада, посевные ящики.	инвентарь.	Стенд»садовый инвентарь	наблюдения
3.	посадка черенков комн.раст. в цветочн. горшки.	Практическая работа	5		Правила посадки	условия жизни растений.	Семена петунии, почва, цветочные горшки, совки.	практ.раб.
4.	Уход за высаженными растениями	Практическая работа			полив,рыхление	Условия жизни растений.	Лейки,	
IV	Подращивание георгина Понятие о незимующих раст.	Лабораторная работа«Осмотр и оценка состояния клубней георгина после хранения».	20 5		Корневище канны.	Многолетние садовые цветы.	Корневище канны, ящики для высадки корневища.	Лабораторная работа

2	Понятие об условиях проращивания растений.	обводка канны по трафар.и раскраш.	5		Инвентарь.	Однолетние,многолетние цветы	Лейки, рыхлители.	творческая раб.
3.	Понятие о размножении канны.	Практическая работа «укладка корнекл. канны в ящик для проращив.	5		канна,условия жизни.	значение света.		прак.работа.
4.	Понятие о размножении канны.	лаборат. раб.	5		Размножение	многолетние садовые цветы.	канны,таблица,подземные орг	лабор.раб.
V.	Понятие о кустарниках. 1.Понятие о растениях для озеленения.	тренировочные упражнения на внимание(отличие кустарников от деревьев)	20 5		кустарник.	парки,деревья, значение.	табл.- парк,видыдеревьев и кустарников.	наблюдения
2.	Строение кустарника.	Обводка и раскраска сирени по трафар.	5		корень,стебель	строение раст.	карт.- сирень,тетрадь с печатн. основой.	твор.раб.
3.	Кустарники. Роза.	Обводка и раскраш.розы.	5		кустарники: сирень, роза.	Значение садовых раст.	картинки кустарников,трафарет.	творчес. раб.

4.	Понятие о правилах ухода за кустарниками	Инвентарь для ухода за кустарниками.	5		Многолетние садовые цветы, кустарники.	Значение почвы.	Садовый инвентарь.	работа с учебником.

VI	Устройство клумбы. Понятие – клумба. Цветник.	Зарисовка формы клумбы с помощью трафарета.	20 10		клумба, цветник.	Инвентарь по уходу за комнатными растениями.	геометр. фигуры: круг, прямоуг.	творческ.раб.
2.	Правила создания клумбы.	дидактич. игра-засаживаем клумбу цветами.	4		клумба	дидакт. игра.	значение сад. раст.	игровая деят.
3.	виды садовых цветов для озелен клумбы.	обводка и раскрашивание сад. цветов по трафарету.	6		роза, тюльпан, бархатцы.	табл. садовые раст.	сад. раст., их значение.	
VII	понятие о хвойных деревьях ,исполь. для озеленения. Понятие о хвойных деревьях.	дидакт. игра «что с чем»	20 10		хвойные деревья листья-иголки.	табл. сосна, ель.	значение деревьев.	игровая деят.
2	Отличительные признаки ели.	обводка и раскраш .ели с помощью трафарет.	6		ель	табл.-деревья.		наблюдения

3	Отличительные признаки сосны.	тренировочные упражнения-распознавание сосны, ели.	4		сосна, ель.	веточки ели и сосны.	Значение деревьев.	наблюдения
VIII 1	Уход за деревьями, куст. весной. Кустарники, деревья для озеленения.	раскрашивание кустарника в тетради спечатной основой.	22 4		кустарник-роза, сирень.	Таблица-кустарники, гербарий.	значение сад. раст.	творческ. раб.
2	Правила ухода за кустарниками.	обводка инвентаря по трафарету.	6		инвентарь.	стенд»садовый инвентарь»		твор. раб.
3	Инвентарь для работы в саду.	Правила работы с садовым инвентарём.	6		Сад, инвентарь,	Садовый инвентарь: грабли, мотыга, лопата.	Т.Б.при раб. с инвент.	раб. с инструкцией.
4	Уход за розами.	раскрашивание и обводка розы по трафарету.	6		обрезка, полив, рыхление.	рис-роза, табл.-садовые раст.		твор. раб.
IX1	Практическое повторение. Зимние работы в парке.	.практическая раб.подметание дорожек на террит. школы.	12 2		инвентарь, лопата для уборки снега, метла.	инвентарь	Т.Б.при раб с инвентар.	прак. работа.
2	Заготовка почвенной смеси для рассады.	Практическая работа	4		почвенные смеси.	условия жизни растения. почва, совки.	условия жизни раст.	прак. раб.

3	Понятие о посеве однолетних цветов.	Практическая работа.	6			учебник.рис,таблица-посев семян.		
---	-------------------------------------	----------------------	---	--	--	----------------------------------	--	--

IV Четверть 98ч

Тема	Практическая часть	Кол-во Час	Дата проведения	Словарь	Повторение	Наглядность	Виды уч. деятельн.
1 Вводное повторение	Т.Б.на уроках труда	2		Цветочные растения		наборотк.комн . раст. в горшк.	наблюдение
II Комнатные растения д/озелен. 1.Общие понятия о цветочных раст.	Составление апплик. раст.	10 2		цветочные растения.	садов. и комнраст.	таб. садовые раст.	творч. раб.

2 Хлорофитум, особенности ухода.	Практическая раб.	2		Хлорофитум, усы.	комн растения.	таб. хлорофитум в горш.	прак раб.
3. Бегония : особенности строения, разм.	Лабор. раб.	2		бегония крупные листья.	комн. раст.	таблица, набор откр.	лабор. раб.
4. Кактусы, алоэ- особенности строения, значение.	лабор раб.	2		кактус алоэ колючки	строение раст.	набор откр. растение в горш.	лабор раб.
5. Особенности ухода за цветочн. раст.	прак. раб.	2		инвентарь	условия для жизни раст.	стенд-инвентарь	прак. раб.
III Выращивание канны. 1. Понятие о биол. особенн. канны.	обводка и раскр. канны	8		канны	условия для жизни.	рис. канны	творческ раб.
2. Почвенная смесь для выращ. канны.	Прак. раб.	2		почвенная смесь.	строение раст.	почвы. песок. перегн. совок	прак. раб.
3 Понятие о размножении канны	Прак раб» Деление корневища канны»	2					
4 Уход за каннами	Прак раб» Полив растений»	2					
IV Уход за газоном. 1. Понятие о цветниках	зарис клумбы.	12		цветник газон клум.	сад. и комн. раст.	таблица – клумба.	творч. раб.
Садовые однолетн. растения	обводка и раскраш. цветов	2		садовые цветы	однолетн. раст.	таб. сад. раст.	
3. Многолетние садовые раст.	Дидактич. игры.	2		многолетник и.		набор откр.	игровая деят.
4. Правила окапывания деревьев.	Прак. раб.	4		Техника безоп.	Условия жизни раст.	сад. инвент. лопата.	прак. раб.
5. Инвентарь для ухода за цветником.	Практические упражн.	2		инвентарь лопата.		стенд-Т.Б.	
V. Понятие о гигиене труда. 1. Понятие о личной гигиене.	работа с картинками-рабочая одежда.	10		личная гигиена		картинки-виды раб. одежды.	-наблюдения
2. Понятие о рабочей	работа с учебником, с	5		раб. одежда.	правила	учебник, карти	раб. с учеб.

одежде, уход за ней.	рис.				гигиены	нки по теме.	
VI Выращивание рассады однолетн. раст.	50						
1. Понятие о размножении раст. с помощью рассады.	раб. с коллекцией семян.	6		рассада семена.	размножениер аст.	условия жизни раст.	Раб. с натур. образцами.
2. Составление почвенной смеси.	Практ. работа.	6		почв. смесь.	условия жизни	видыпочв, совк и	практ. раб.
3. Посадка семян астры на рассаду.	практ. работа.	6		касеты, ящик посевной.	условия жизни раст.	касеты, почва, совки.	практ. раб.
4. посадка семян бархатцев на рассаду.	практ. раб.	6		размножени е.		инвентарь для посадки.	
5. Правила полива рассады.	практ. раб.	6		рассада		лейки.	практ. раб.
6. уход за рассадой.	Практ. раб.	6		рассада, посевной ящик.	условия жизни	инвентарь	практ. раб.
7. Высадка рассады в грунт.	практ. раб.	8		лунка конус лейка		лейка конус	практ. раб.
8. Высадка рассады в грунт.	практ. раб.	8				лейка конус.	практ. раб.
VII Практическое повторение		6					
1. Особенности высадки рассады.	практ. раб.	4		размн. раст.		садов. инвент.	наблюдения за рассадой.
2. Понятие о весеннем уходе за кустарниками. Обобщение темы.	дидакт. игры.	2					игровая делят.

КИМ 1 и 2 полугодие

9 класс (1 полугодие) для учащихся с УО

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 1 четверть:

1. Что изучает предмет растениеводство?
2. Назови и покажи комнатные растения.
3. Назови и покажи садовые растения.
4. Где растут садовые и комнатные растения?
5. Значение садовых и комнатных растений?
6. В какое время года собирают семена цветов?
7. В чём хранят семена?
8. Когда убирают однолетние растения (осенью, летом) ?
9. Когда вскапывают почву на клумбах? (Летом, весной, осенью)
10. Назови и покажи инвентарь для вскапывания почвы?

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 2 четверть:

1. Назови и покажи инвентарь для уборки листьев?
2. В чём хранят семена?
3. Найди розу, сирень, покажи их органы
4. Назови и покажи комнатные растения
5. Значение комнатных растений?
6. Правила ухода за комнатными растениями
7. Какой водой поливают растения (тёплой, холодной, из крана)?
8. Назови и покажи инвентарь для полива растений
9. Назови и покажи инвентарь для опрыскивания и рыхления растений

10 найди и покажи фиалку и герань

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 3 четверть:

1. Какие растения относят к цветковым?
 2. Назови и отбери цветковые растения
 3. Назови и покажи части растения
 4. Назови и покажи растения, которые размножаются семенами
- Найди и покажи тюльпан, покажи луковицу тюльпана
6. Назови и покажи инвентарь для ухода за садовыми растениями
 7. Назови и покажи инвентарь для полива растений
 8. Назови и покажи инвентарь для полива растений
 9. Разложи карточки-размножение гера
 10. Покажи горшок , лейку на стенде

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 4 четверть:

1. Назови и покажи однолетнее растение.
2. Найди бархатцы, петунию
3. Найди на рис. клумбу и покажи?
4. Какие по форме семена бархатцев?
4. Найди в коллекции семена бархатцев.
5. Назови и покажи инвентарь для ухода за садовыми растениями
6. Назови и покажи инвентарь для полива цветов.
7. В какое время года убирают снег в саду с дорожек.
8. Какой инвентарь используют для вскапывания почвы?
9. Найди и покажи на рис. лопату, грабли.
10. Т.Б. при работе с этими инструментами.

