

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Российская Федерация, Самарская область, 443045, Самара г., Гагарина ул., 78.
т/факс 267-92-66, т. 267-89-56, e-mail: intemat-111@bk.ru

Рассмотрено	Проверено	Утверждаю
Заседание М.О.	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ
		школы – интерната № 111
	Е.А. Терехина	С.В. Соловьев
« »	« »	Приказ № от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для

5-8

класса

Программу разработал учитель:

ФИО

должность

категория

Самара 2023 г

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Общие цели учебного предмета – задачи.
 - 1.2 Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Планируемые результаты.
5. Система оценки достижений планируемых результатов.
6. Календарно-тематическое планирование.
7. Учебно-методические средства обучения.
8. Материально-технические средства обучения.
9. Приложения (КИМ)

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- учебного плана ГБОУ школа-интернат №111 г.о. Самара на 2023 – 2024 учебный год.

Изучение предмета ОБЖ в 5-8 классах связаны с событиями, происходящими в нашей стране. Они вызваны глубокими изменениями во всех сферах общественной жизни. Увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отразилось на состоянии здоровья и жизни людей.

Актуальность данной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в том, что каждый гражданин в случае возникновения чрезвычайной ситуации должен уметь: защитить себя, товарища, своих близких, оказать помощь пострадавшим. Отбор содержания разделов данного курса произведен с учетом физических, психических и познавательных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также их социально-возрастных потребностей.

Программа соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности учащихся, социальному заказу; построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности. Учитывая индивидуальные и физические особенности учащихся, программа предусматривает разноуровневые требования к овладению знаниями.

Целью предмета ОБЖ является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций.

Программа предусматривает формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей. Она предназначена для привития учащимися сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение предмета, «Основ безопасности жизнедеятельности» в начальной и основной школе в течение 34 часа учебного времени в год. Количество учебных часов в неделю – 1.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы по курсу ОБЖ для 5 – 8 классов.

Содержание Рабочей программы адаптировано к уровню классов коррекции.

Усвоение учебного материала по ОБЖ вызывает затруднения у учащихся коррекционных классов в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, низкие обще учебные умения и навыки. Учет особенностей учащихся с ОВЗ требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь изучаемого предмета с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся.

Задачи программы:

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни.

Овладение умениями и навыками предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуации, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью.

Формирование способности и готовности к самостоятельному применению полученных знаний в окружающей жизни.

Темы курса тесно переплетаются с жизненными ситуациями, что предусматривает получение конкретных знаний и навыков по предупреждению чрезвычайных ситуаций, а оказавшись в зоне опасности, быстро находить правильный выход из создавшейся ситуации, не допуская паники.

Уроки ОБЖ тесно связаны с уроками развития устной речи и чтения.

В программу включены следующие разделы:

«Безопасное поведение на улицах и дорогах»

В ходе уроков у обучающихся формируются представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

«Защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Обучающиеся знакомятся с наиболее распространенными видами чрезвычайных ситуаций и правилами поведения при их возникновении.

«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Обучающиеся знакомятся с ситуациями, из-за которых случаются травмы и учатся оказывать первую медицинскую помощь при легких травмах.

«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся»

В ходе занятий обучающиеся рассматривают, какие опасные ситуации могут возникнуть в жизни, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.

Формы занятий данной программы определяются возрастными психофизиологическими особенностями учащихся. Занятия проводятся в основном в виде бесед, практических

работ и сюжетно-ролевых игр, направленных на выработку навыка самостоятельной работы.

Основные направления коррекционной работы:

1. Коррекция переключаемости и распределение внимания;
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия
4. Коррекция произвольного внимания
5. Развитие самостоятельности, аккуратности

Программа предполагает использование разнообразных наглядных средств обучения: плакаты; электронных средств обучения (компьютер, медиа проектор), презентации, видеоролики.

Обязательно включаются в содержание занятий такие элементы, как:

- * провоцирование в начале занятия интереса к новой теме с помощью загадок, вопросов, примеров, проблемных ситуаций, игровых ситуаций и т.д.;
- * сюжетно-ролевые игры;
- * активные паузы/ проведение физкультминуток, пальчиковой гимнастики.

В соответствии с требованиями к результатам освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение направлено на достижение учащимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения АООП должны *отражать*:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

- отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков

Учащиеся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) имеют трудности по усвоению материала учебного предмета «ОБЖ», так как он содержит большое количество новых терминов и названий, абстрактных явлений и состояний. К тому же у многих учащихся отсутствует опора на личный опыт, поэтому, несмотря на привлекательность предмета, материал является трудным для понимания запоминания и воспроизведения. Учащиеся испытывают затруднения в выделении практических заданий по предмету. Им сложно осуществить перенос имеющегося опыта в реальную практическую ситуацию.

Для учащихся характерно неумение рассказать (о практическом наблюдении, обосновать вывод, охарактеризовать явление и т.д.) в виде устного монологического высказывания даже по плану. Детям трудно запоминать и сохранять учебную информацию, у всех детей наблюдается неточность воспроизведения.

Выделяется 2 группы учащихся, разделенных по уровням обучения природоведению: достаточный и минимальный.

Базовый уровень	Минимально-необходимый уровень
5 класс	
<p>Учащиеся должны знать: меры пожарной безопасности при разведении костра; когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова; основы здорового образа жизни;</p> <p>Учащиеся должны уметь: правильно переходить дорогу, перекресток; пользоваться подручными плавсредствами; вызвать «скорую помощь»;</p>	<p>Учащиеся должны знать: Причины травматизма; Виды травм; Правила езды на велосипеде; Элементарные способы оказания ПМП; О последствиях вредных привычек;</p> <p>Учащиеся должны уметь: Соблюдать правила личной гигиены; Оказывать ПМП; Отказываться от вредных привычек; Ориентироваться на местности: местным предметам.</p>
6 класс	
<p>Учащиеся должны знать: иметь представление о факторах и</p>	<p>Учащиеся должны знать: Знать основные виды экстремальных ситуаций,</p>

<p>стрессорах выживания; иметь представление о психических познавательных процессах; иметь представление об основных правилах поведения в природных условиях; правила ухода за обувью и одеждой в походе; способы ориентирования на местности в разные времена года; назначение аптечки и основных лекарственных препаратов.</p> <p>Учащиеся должны уметь: подбирать для себя одежду и обувь для похода, согласно требованиям; уметь различать съедобные и несъедобные растения и ягоды; наложить на рану стерильную повязку;</p>	<p>их причины; Основные причины возникновения стрессовых ситуаций в природе; причины появления страха; Учащиеся должны уметь: планировать поход, выезд на природу; различать экстремальные и чрезвычайные ситуации, уметь объяснять причины попадания людей в ситуации автономного существования; тренировать свое психическое состояние и силу воли; навык разведения костра; уметь подать сигналы бедствия.</p>
--	--

7 класс

<p>Учащиеся должны знать: Знать основные виды экстремальных ситуаций, их причины; иметь представление о факторах и стрессорах выживания; причины появления страха; Учащиеся должны уметь: различать экстремальные и чрезвычайные ситуации; планировать поход, выезд на природу.</p>	<p>Учащиеся должны знать: Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;</p> <p>Учащиеся должны уметь: действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему; оказывать первую медицинскую помощь при</p>
---	--

	<p>ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной защиты (ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;</p> <p>выполнять правила поведения в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;</p>
8 класс	
<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>Знать природные явления;</p> <p>Знать наиболее вероятные чрезвычайные ситуации природного характера;</p> <p>Знать правила безопасного поведения при землетрясении;</p> <p>Знать способы первой медицинской помощи;</p> <p>Знать правила безопасного купания;</p> <p>Знать взрыво- и пожаро-опасные объекты, последствия, основные причины пожаров.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности;</p> <p>Оказать ПМП;</p> <p>Уметь оценить обстановку на дороге;</p> <p>Соблюдать правила юного велосипедиста;</p> <p>Уметь потушить небольшой пожар подручными средствами.</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера;</p> <p>правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;</p> <p>соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;</p> <p>о здоровом образе жизни;</p> <p>об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;</p> <p>правила поведения населения при авариях;</p> <p>классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;</p> <p>обеспечить личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>действовать при угрозе возникновения террористического акта;</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p>

№ класса	Минимальный уровень знаний для обучающихся с УУО
5	Соблюдать элементарные правила обращения с электроприборами; оказывать простейшую медицинскую помощь; Уметь различать, показать или назвать основные дорожные знаки; Уметь показать на плакате элементарные ядовитые и лекарственные растения; уметь давать характеристику изменений погоды по временам года, пользуясь алгоритмом;
6	Уметь различать, показать или назвать основные стихийные погодные явления; Наблюдать явления погоды, делать простейшие выводы; Выполнять элементарные правила безопасности на природе; Соблюдать элементарные правила техники безопасности с домашними электроприборами;
7	Выполнять основные меры безопасности при пеших походах; Давать ответы на последовательно поставленные вопросы; Уметь ориентироваться на пешеходной дороге, переходить по сигналу светофора; Придерживаться техники безопасности при пользовании бытовыми приборами;
8	Понимать и различать элементарные факторы вредных привычек; Понимать и называть элементарные факторы риска курения, алкоголя; Выполнять элементарные правила безопасного поведения на воде; Набрать номер спец.службы и попросить о помощи;

Структура курса

5 класс

Таблица содержания основных тем по четвертям.

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	4		2		6.ч
2	Опасные ситуации техногенного характера		2			2ч.
3	Опасные ситуации природного характера		2			2ч.
4	Личная безопасность человека	2	1	2	1	6ч.

5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			3		3ч.
6	Основы здорового образа жизни	1			4	5ч.
7	Повторение	1	1	2	1	5ч.
8	Практические работы	1	1	2	1	5 ч.
	Итого:	9ч.	7ч.	11ч.	7ч.	34ч

Структура курса

6 класс

Таблица содержания основных тем по четвертям.

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	5	3	2		10ч.
2	Средства оказания первой медпомощи			5		5ч.
3	Основы здорового образа жизни	2	2		5	9ч.
4	Повторение	1	1	2	1	5ч.
5	Практические работы	1	1	2	1	5ч.
	Итого:	9ч.	7ч.	11ч.	7ч.	34ч.

Структура курса

7 класс

Таблица содержания основных тем по четвертям.

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Основы комплексной безопасности	4	5	4		13ч.
2	Основы здорового образа жизни	3		4		7ч.
3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				4	4ч.
4	Повторение	1	1	1	1	4ч.

5	Практические работы	1	1	2	2	6ч.
	Итого:	9ч.	7ч.	11ч.	7ч.	34ч.

Структура курса

8 класс

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	2			6ч.
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность		3	4		7ч.
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3		4	1	8ч.
4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи				4	4ч.
5	Повторение	1	1	1	1	4ч.
6	Практические работы	1	1	2	1	5ч.
	Итого:	9ч.	7ч.	11ч.	7ч.	34ч.

Содержание программы

5 класс

1 раздел. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе.

2 раздел. Опасные ситуации техногенного характера

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

3 раздел. Опасные ситуации природного характера

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы.

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

4 раздел. Личная безопасность человека

Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: с взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

5 раздел. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Отработка навыка в оказании первой медицинской помощи:

- ✓ при ушибах;
- ✓ при ссадинах;
- ✓ при носовом кровотечении.

6 раздел. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья.

Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

6 класс

1 раздел. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины.

Понятия: стихийное бедствие и чрезвычайная ситуация природного характера.

Автономное существование человека в природе и причины попадания человека в такую ситуацию.

Понятие экстремальной ситуации.

Подготовка к походу.

Соблюдение правил безопасного поведения на маршруте, на привале, при преодолении препятствий - основной этап обеспечения безопасности.

Разведение костра. Соблюдение мер пожарной безопасности.

Обеспечение питанием из резервов природы.

Использование сигналов бедствия в экстремальных ситуациях. Сигнальные костры и их устройство. Использование одежды для подачи сигналов.

Специальные знаки международной кодовой таблицы сигналов.

Убежища и их назначение. Отдельно стоящие и встроенные убежища. Основные понятия об устройстве и оборудовании убежищ. Порядок заполнения и правила поведения в убежище.

2 раздел. Средства оказания первой медпомощи.

Необходимость аптечки первой помощи при проведении похода. Лекарственные и перевязочные материалы, которыми комплектуется аптечка, их назначение.

Лекарственные растения, используемые для оказания первой медицинской помощи на природе.

Укусы насекомых и змей. Ожоги. Отморожение и охлаждение организма.

3 раздел. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Особенности подросткового возраста.

Понятие дружбы. Отношения с друзьями. Понятие «групповое давление». Своя точка зрения. Чувство собственного достоинства.

Взаимоотношения с родителями в подростковом возрасте. Почему возникают конфликты?

Режим питания. Витамины и их значение в жизнедеятельности организма.

7 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.

Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

8 класс

1 раздел. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Загрязнение окружающей природной среды.

Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

2 раздел. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

3 раздел. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.

Вредные привычки и их профилактика.

4 раздел. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.
Средства оказания первой медицинской помощи.

Материально – техническое обеспечение.

№ п/п	Наименования объектов и средств
1.	Ноутбук
2.	Мультимедийный проектор с потолочным креплением
3.	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.

учебно-методическое обеспечение (для учителя)		
1.	Видео уроки по ОБЖ.	http://обж.пф/методика-obzh/videouroki-obzh-5-6-7-9-10-klass/videouroki-obzh-5-klass-2/
2.	Видео уроки по ОБЖ	https://pro-obzh.okis.ru/video_uroki_5_klass.html
3.	Методическое обеспечение педагога	http://umc.ucoz.com/index/uchitelju_obzh_5_6_klassy/0-37

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анастасова, Л.П.. Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным. Альбом-задачник. Часть 1. – М.: «Вентана-Граф», 1998. – 56 с., ил.
2. Поляков, В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4). В 3 ч. Ч. 1. – М.: Дрофа; ДиК, 1997. – 88 с., ил.
3. Поляков, В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-3 кл. (1-3), 2-4 кл. (1-4). В 3 ч. Ч. 2. – М.: Дрофа; ДиК, 1997. – 72 с., ил.
4. Программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности». О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова;
5. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 1994;
6. Усачев, А.А., Березин, А.И. Школа безопасности: 3-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – 3-е изд., перераб. – М.: «Фирма «Изд-во АСТ», 1998. – 176 с., ил.

Приложение

Вопросы для тестовых заданий.

Тест № 1

Тема «Безопасное поведение на улицах и дорогах»

Отметьте правильный ответ.

1. Переходя улицу, необходимо быть:
 - а) сильным, смелым, стройным;
 - б) сообразительным, внимательным, осторожным; в) умным, красивым, радостным.
2. Как выглядят запрещающие знаки?
 - а) знак в виде красного треугольника; б) знак в виде красного круга;
 - в) знак в виде синего круга.
3. Знаки в виде красного треугольника, это:
 - а) запрещающие знаки;
 - б) информационно-указательные знаки; в) предупреждающие знаки.
4. Соедини дорожные знаки с их названием:

Подземный переход	Движение на велосипеде запрещено	Остановка автобуса
	Внимание, дети!	Дорожка для велосипедистов

5. Раскрасьте сигнал светофора карандашом того цвета, который разрешает переходить пешеходам проезжую часть.

Тест № 1

Тема «Безопасное поведение на улицах и дорогах» Ответы: 1-б; 2-б; 3- в; 5-зеленый;

4.

Подземный переход	Движение на велосипеде запрещено	Остановка автобуса
	Внимание, дети!	Дорожка для велосипедистов

Тест № 2

Тема «Безопасное поведение дома»

1. Соедините стрелочками номера телефонов и названия срочных служб:

101	газовая служба
102	скорая помощь
103	пожарная охрана
104	Полиция

Отметьте правильный ответ.

1. Что необходимо сделать прежде всего, если в доме начался пожар, который ты не сможешь потушить самостоятельно?
А) убежать;
Б) закричать, позвать на помощь взрослых; В) вызвать пожарную охрану.
3. Если в подъезде дым, что ты должен сделать?
А) выйти и посмотреть, что там горит;
Б) закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
В) не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.
4. Отметьте, где неверно указано правило поведения в лифте.
А) Входите в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который вслед за вами зайдёт в кабину.
Б) Если в вызванном лифте уже находится незнакомый человек, не входите в кабину.
В) Если незнакомец зашёл вместе с вами лифт, повернитесь к нему спиной, чтобы не видеть его.
5. Что нужно сделать сразу, если ты почувствовал в квартире запах газа?
А) зажечь спичку;
Б) сразу выйти из своей квартиры и позвонить в газовую службу 104; В) открыть все окна.
6. Напиши, что необходимо сделать, если в глаза попал стиральный порошок
7. Укажите, как необходимо передвигаться в задымленном помещении к выходу.
А) ползком Б) прыжками В) бегом
8. Отметьте первый признак ожога.
А) Покраснение кожи Б) Кровотечение
В) Появление волдыря
9. Отметьте, где неправильно указаны правила безопасного поведения в быту.
А) Не оставляйте включенной газовую конфорку.
Б) Вынимая электрическую вилку из розетки, не тяните за провод.
В) Когда моетесь в ванной или под душем, нужно пользоваться электрическими приборами.
1. Укажите причины пожара в доме.
А) возгорание электроприборов, оставленных под напряжением без присмотра
Б) неосторожное обращение с электроприборами
В) игра с огнём Г) солнечная погода

Тест № 3

Тема «Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера»

1. Отметьте, как нужно действовать в данной ситуации:
Ваших родителей нет дома. В дверь позвонили и сказали, что вы заливаете соседей снизу.
А) Открыть дверь и пригласить в квартиру, чтобы удостоверились, что у вас все в порядке.
Б) Сказать, что папа спит, вы его сейчас разбудите, и он придёт узнать, что случилось.
В) Не открывать дверь, а позвонить родителям и рассказать о приходе незнакомцев.

1. Прочитайте ситуацию. Отметьте, как надо поступить в данной ситуации.
После занятий возле школы к тебе подошёл незнакомец и попросил показать нужную ему
улицу.

А) Расскажу, где находится улица, а сам вернусь в школу и расскажу о случившемся
учительнице.

Б) Сделаю доброе дело и провожу незнакомого человека, куда ему необходимо

Прочитайте вопросы. Выберите ответы.

3. Если пытаются отнять сумочку или телефон, следует:

- бороться за собственность до последнего
- попытаться удержать сумку, телефон
 - отдать не задумываясь
- постараться договориться с вором

4. Кредитные карты, телефон и кошелек следует носить:

А) в одном кармане, отдельно от прочей наличности Б) в разных карманах

В) в одном кармане с наличными деньгами Г) не носить с собой

5. Если вы столкнулись с преступником, то следует в первую очередь: А) убежать от
него

Б) вступить в борьбу

В) задержать и сдать полицейским

6. Если Вы заметите, что кто-то за вами идет, то следует: А) резко побежать
Б) перейти на другую сторону дороги. Если человек сделает тоже самое, то бежать в
людное место

В) остановиться и пропустить человека вперед

Г) обратиться к преследователю, чтобы узнать причину слежки

7. Если, вернувшись домой, Вы замечаете, что в квартире кто-то побывал, то: А)
проверите, пропало ли что-то, затем позвоните в полицию

Б) не будете заходить в квартиру, а позвоните в полицию В) начнете опрашивать соседей

8. На улице к вам подъехала машина, и водитель стал вести себя агрессивно. Что вы
будете делать:

А) закричите и будете убегать в направлении, противоположном движению машины

Б) закричите и будете убегать по направлению, движения машины В) вступите в разговор
с неизвестным вам водителем

9. Куда нужно обратиться за помощью в случае криминогенной ситуации?

- в МЧС России
- в полицию
- в ГИБДД

10. Вы решили пойти на мероприятие, где планируется большое скопление людей
(демонстрация, митинг, концерт, дискотека, футбол).

Вы:

- А) возьмете с собой документ, удостоверяющий вашу личность и деньги Б) возьмете с собой острые (колющие или режущие) предметы
В) возьмёте с собой больше друзей

Тест № 4

Тема «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»

1. Укажите, о каком опасном природном явлении идёт речь:
Временное затопление значительной части суши, к которому приводят продолжительные ливни, быстрое таяние снегов – реки выходят из берегов и под водой оказываются целые населённые пункты.
А) наводнение Б) землетрясение В) смерч
2. Что ты будешь делать, если на улице гололед?
а) никуда не пойду, буду сидеть дома;
б) надену мало скользкую обувь и осторожно, не спеша буду передвигаться в нужном направлении;
в) при передвижении буду за кого-нибудь держаться.
3. Твои действия при сильном ветре (буре, урагане)?
а) отключу все электроприборы, приготовлю свечу или фонарик; б) плотно закрою все окна и двери;
в) запру квартиру и выйду на улицу или спрячусь на балконе.
4. Что ты будешь делать, если гроза застала тебя во время купания в водоеме?
а) продолжу купаться;
б) выйду из воды и спрячусь под деревом;
в) выйду из воды и отойду подальше от металлических предметов.
5. Что ты будешь делать, если гроза застала тебя дома?
а) отключу все электроприборы, закрою окна и двери, печные трубы; б) спрячусь под стол или в шкаф;
в) ничего не буду делать.
6. Что ты будешь делать, если несколько дней стоит сильная жара?
а) буду много загорать, ведь это полезно;
б) буду пить жидкости больше, чем обычно;
в) буду носить головной убор и светлую одежду из хлопка.

№	Название темы	Кол-во часов	Словарь	Наглядность	Повторение	Дата	Деятельность учащегося
			1 четверть				
1	Город как среда обитания	1	Смог	Презентация, Рабочие тетради	Газ, дым, копоть	05.09	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	Убежище	Плакат «Жилище человека»	защитное сооружение	12.09	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.
3	Особенности природных условий в городе	1	Экология	Презентация, Рабочие тетради	Убежище	19.09	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	Плотность населения	Видеоролик «Спасик и команда»	Экология	26.09	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.
5	Безопасность в повседневной жизни Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.	1	Спасатель	Как действовать, попав после взрыва в завал. Таблица	Средство индивидуальной защиты населения	03.10	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.
6	Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни.	1	Блендер, миксер	Таблица «Обращение с электроприборами»	Спасатель	10.10	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.
7	Дорожное движение, безопасность участников	1	Светофор	Плакат «Типичные опасные ситуации»	Бытовые приборы	17.10	Выполнение интерактивных

	дорожного движения						заданий
8	Пешеход. Безопасность пешехода	1	Дорожные знаки	Плакат «Ошибки, приводящие к ДТП»	Светофор	24.10	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.
			2 четверть				
1	Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище.	1	Пожарный	Правила поведения при пожаре в образовательном учреждении. Таблица	Пожарная охрана	07.11	Выполнение интерактивных заданий
2	Погодные явления и безопасность человека	1	Безопасность	Плакат «Природные катастрофы»	Пожарная безопасность	14.11	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.
3	Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель)	1	Гроза, гололёд, метель	Видеоролик «МЧС»	Безопасность человека	21.11	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.
4	Правила безопасного поведения в предвидении опасных природных явлений.	1	Правила, ситуация	Плакат «Правила безопасности»	Опасные природные явления	28.11	Выполнение интерактивных заданий
5	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы,	1	Очаг поражения	Презентация Рабочие тетради	ограниченная территория	05.12	Выполнение интерактивных заданий

	бури.						
6	Чрезвычайные ситуации природного характера: смерчи, сели, оползни, обвалы.	1	Смерчи, сели	Презентация Рабочие тетради	Очаг поражения	12.12	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.
7	Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.	2	Эвакуация	Плакат «Внимание всем!»	ЧС	19.12 26.12	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.
			3 четверть				
1	Личная безопасность человека. Безопасность у телефона. Воры в квартире.	1	Служба 02	Плакат «Типичные опасные ситуации»	Эвакуация	09.01	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.
2	Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.	1	Баллончик	Видеоролик «Спайсик и команда»	Служба 02	16.01	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.
3	Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей.	1	Маршрут	Брошюры "Правила безопасности для взрослых и детей."	Личная безопасность	23.01	Выполнение интерактивных заданий
4	Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.)	1	посты ГИБДД	Плакат «Безопасный маршрут»	Маршрут	30.01	Выполнение интерактивных заданий

5	Взрывное устройство на улице. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: с взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.	1	Взрыв, детонация	Видеоролик «Спайсик и команда»	посты ГИБДД	06.02	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.
6	Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.	1	Служба 03	Плакат «Типичные опасные ситуации»	Взрыв, детонация	13.02	Отработка практических действий
7	Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.	1	Лейкопластырь	Мед. аптечка	Служба 03	20.02	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.
8	Отработка навыка в оказании первой медицинской помощи: ✓ при ушибах; ✓ при ссадинах; ✓ при носовом кровотечении.	2	Ссадина	Мед. аптечка	Санитарная обработка	27.02	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.
9	Опасные ситуации в метро	1	Задымление	Видеоролик «Спайсик и команда»	Наложение повязки	05.03	Выполнение интерактивных заданий
10	Чрезвычайные ситуации на железной дороге	2	Столкновение	Плакат «Ошибки,	Задымление	12.03 19.03	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных

				приводящие к ДТП»			ситуаций.
			4 четверть				
1	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	1	Гимнастика	Электронные Физ. минутки	Столкновение	02.04	Отработка практических действий
2	Рациональное питание. Гигиена питания	1	Рацион	Плакат «Рацион школьника»	Гимнастика	09.04	Выполнение интерактивных заданий
3	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	Алкоголь	Видеоролик «Уроки тетушки Совы»	Рацион	16.04	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.
4	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	Закаливание	Рабочие тетради, Интерактивная презентация	Вредные привычки	23.04	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.
5	Нарушение экологического равновесия	1	Экология	Видеоролик «Экология»	Закаливание	30.04	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.
6	Эвакуация при пожаре и панике	1	План	Плакат «План эвакуации»	Экология	07.05	Отработка практических действий
7	Практическое занятие: безопасное поведение школьника	2	Устав	Интерактивная презентация	План	14.05 21.05	Отработка практических действий

Календарно – тематическое планирование по предмету ОБЖ

5 класс

Календарно – тематическое планирование по предмету ОБЖ

6класс

№	Название темы	Кол-во часов	Словарь	Наглядность	Повторение	Деятельность учащегося	Дата
			1 четверть				
1	Экстремальные ситуации в природе и их причины.	1	Катастрофа	Видеоролик «МЧС представляет»	Режим дня	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	05.09
2	Природные факторы: температура воздуха, снег, дождь, гроза, солнечная радиация.	1	Радиация	Плакат «Природные факторы», Рабочие тетради	Катастрофа	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	12.09
3	Техногенные факторы: аварии, катастрофы, радиационное загрязнение местности.	1	АЭС, газопровод	Плакат «Техногенные факторы»	Радиация	Выполнение интерактивных заданий	19.09
4	Социальные факторы: криминальные проявления.	1	Криминал	Плакат «Социальные факторы»	Техногенные факторы	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	26.09
5	Подготовка к походу.	1	Турист, рюкзак	Таблица «Набор туриста»	Криминал	Отработка практических действий	03.10
6	Соблюдение правил	1	Привал, маршрут	Плакат	Поход	Рассматривание	10.10

	безопасного поведения на маршруте, на привале, при преодолении препятствий - основной этап обеспечения безопасности.			«Виды препятствий»		сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	
7	Что надо знать о себе, чтобы выжить. Страх.	1	Самообладание	Рабочие тетради Набор сюжетных карточек	Маршрут	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	17.10
8	Внимание. Восприятие. Практические упражнения	1	Наблюдательность	Рабочие тетради Набор сюжетных карточек	Самообладание	Выполнение интерактивных заданий	24.10
			2 четверть				
1	Разведение костра. Соблюдение мер пожарной безопасности.	1	Валежник, кора	Классификация пожаров. Таблица	Зрительная память	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	07.11
2	Обеспечение питанием из резервов природы.	1	Резерв	Плакаты "Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде"	Разведение костра	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	14.11
3	Использование сигналов бедствия в экстремальных	1	Ракетница	Плакат «Сигнальные	Резервы природы	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	21.11

	ситуациях. Сигнальные костры и их устройство. Использование одежды для подачи сигналов.			костры»			
4	Специальные знаки международной кодовой таблицы сигналов.	1	SOS	Таблица «Сигналы бедствия»	Ракетница	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	28.11
5	Убежища и их назначение.	1	Убежище	Плакат «Виды убежищ»	SOS	Выполнение интерактивных заданий	05.12
6	Отдельно стоящие и встроенные убежища.	1	Бомбоубежище	Плакат «Виды убежищ» Рабочие тетради	Убежище	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	12.12
7	Основные понятия об устройстве и оборудовании убежищ.	2	Вентиляция	Плакат «Виды убежищ»	Бомбоубежище	Работа с презентацией	19.12 26.12
			3 четверть				
1	Обогрев внутри временного жилища	1	Утепление	Презентация	Вентиляция	Работа с презентацией	09.01
2	Рыбная ловля и охота, приготовление пищи	1	Удочка. Снасти	Видеоролик «Жизнь в лесу»	Временное жилище	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	16.01
3	Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах	1	Дезинфекция	Плакат «Первая помощь»	Приготовление пищи		23.01

4	Тепловые и солнечные удары	1	Перегрев	Плакат «Первая помощь»	Дезинфекция	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	30.01
5	Потеря ориентировки Практическое упражнение «Я отстал от группы»	1	Ориентация	Видеоролик «Спасик и команда»	Перегрев	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	06.02
6	Мобилизация сознания и воли на активные действия. Практические упражнения для самоуспокоения	1	Воля, сосредоточенность	Рабочие тетради	Ориентация	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	13.02
7	Необходимость аптечки первой помощи при проведении похода.	1	Жгут, марля	Мед. аптечка	Воля, сосредоточенность	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	20.02
8	Лекарственные и перевязочные материалы, которыми комплектуется аптечка, их назначение.	1	Бинт, повязка	Мед. аптечка	Жгут, марля	Работа с презентацией	27.02
9	Лекарственные растения, используемые для оказания первой медицинской помощи на природе.	2	Подорожник	Плакат «Лекарственные растения»	Бинт, повязка	Работа с презентацией	05.03 12.03
10	Укусы насекомых и	1	Прививка	Видеоролик	Лекарственные	Рассматривание сюжетных картинок.	19.03

	змей.			«Уроки тётушки Совы»	растения	Решение проблемных ситуаций.	
			4 четверть				
1	Особенности подросткового возраста.	1	Раздражительность	Видеоролик «Я расту»	Обморожение	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	02.04
2	Правильное питание – основа ЗОЖ	1	Меню, калории	Плакат «Меню школьника», рабочие тетради	Раздражительность	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	09.04
3	Витамины и их значение в жизнедеятельности организма.	1	Витамины	Таблица «Назначение витаминов»	Меню, калории	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	16.04
4	Понятие дружбы. Отношения с друзьями.	1	Дружба	Презентация, Фрагмент мультфильма «Чиполино»	Витамины	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	23.04
5	Своя точка зрения. Чувство собственного достоинства.	1	Достоинство	Рабочая тетрадь	Взаимопомощь	Выполнение упражнений	30.04
6	Взаимоотношения с родителями в подростковом возрасте.	1	Уважение	Рабочая тетрадь	Достоинство	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	07.05

7	Почему возникают конфликты?	2	Конфликт	Таблица «Причины конфликтов»	Уважение	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	14.05 21.05
---	-----------------------------	---	----------	------------------------------	----------	--	----------------

Календарно – тематическое планирование по предмету ОБЖ

7класс

№	Название темы	Кол-во часов	Словарь	Наглядность	Повторение	Деятельность учащегося	Дата
			1 четверть				
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1	Извержение вулкана, Метеорит	Плакат «Сложные погодные условия»	Экология	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеотрейтера.	05.09
2	Общая характеристика природных явлений	1	Катастрофа	Рабочая тетрадь	Природные явления	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	12.09
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	ЧС	Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"	Катастрофа	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	19.09
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1	Землетрясение	Презентация	ЧС	Работа с презентацией	26.09
5	Правила безопасного поведения населения при	1	Выход из	Плакат	Землетрясение	Работа с дидактическим	03.10

	землетрясения		помещения	«Безопасность», Рабочие тетради		материалом. Просмотр видеофрагмента.	
6	Защита населения от последствий землетрясений	1	Временное убежище, завал	Презентация	Эвакуация	Работа с презентацией	10.10
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1	Лава	Видеоролик «МЧС представляет»	Завал	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	17.10
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	Пепел	Плакат «Защита населения»	Лава	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	24.10
			2 четверть				
1	Оползни, их последствия, защита населения	1	Оползень	Презентация	Лавина	Работа с презентацией	07.11
2	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Разрушение	Презентация	Защита населения	Работа с презентацией	14.11
3	Смерчи, цунами	1	Смерчи, цунами	Презентация	Разрушение	Работа с презентацией	21.11
4	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Укрытие	Плакат «Виды укрытий»	Эвакуация	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	28.11
5	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Наводнение	Видеоролик «МЧС представляет»	Укрытие	Работа с презентацией	05.12

6	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	Рекомендация	Плакат «Защита населения»	Наводнение	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	12.12
7	Защита населения от последствий наводнений	2	Дамба	Рабочие тетради	Инструкция	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	19.12 26.12
			3 четверть				
1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Торф	Признаки и поражающие факторы пожара. Таблица	Наводнение	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	09.01
2	Эпидемии	1	Эпидемия	Таблица «Классификация эпидемий»	Лесные пожары	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	16.01
3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера,	1	ЧС	Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях"	МЧС	Работа с презентацией	23.01
4	Психологическая уравновешенность	1	Спокойствие	Рабочие тетради	Службы спасения	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	30.01
5	Стресс и его влияние на человека	1	Стресс	Фрагмент из к/ф «Робинзон Крузо»	Уравновешенность	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных	06.02

						ситуаций.	
6	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Физиология	Плакат «Я расту»	Стресс	Работа с презентацией	13.02
7	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1	Личность	Рабочие тетради	Физиология	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	20.02
8	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками	1	Подросток	Рабочие тетради	Личность	Работа с презентацией	27.02
9	Взаимоотношения подростка и общества.	1	Общество	Презентация	Подросток	Работа с презентацией	05.03
10	Конфликтные ситуации и их разрешение.	2	Конфликт	Презентация	Общество	Выполнение упражнений	12.03 19.03
			4 четверть				
1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Внешний осмотр	Оказание экстренной помощи до прибытия врача. (брошюра)	Ответственность	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	02.04
2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	Рана	Мед. аптечка	Внешний осмотр	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	09.04

3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1	Шина	Мед. аптечка	Порез	Отработка практических действий	16.04
4	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика	1	Никотин	Табакокурение. Таблица «Профилактика»	Перелом	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	23.04
5	Определение отрицательного отношения к алкоголю, курению, наркомании и токсикомании.	1	Токсикомания	Наркомания. Таблица «Профилактика»	Никотин	Работа с презентацией	30.04
6	Профилактика переутомления и содержание режима дня.	2	Режим	Таблица «Режим дня школьника»	Токсикомания	Работа с презентацией	07.05 14.05
7	Тест «Домашняя аптечка»	1	Бактерицидный пластырь	Мед. аптечка	Режим	Выполнение теста	21.05

Календарно – тематическое планирование по предмету ОБЖ

8 а класс

№	Название темы	Кол-во часов	Словарь	Наглядность	Повторение	Деятельность учащегося	Дата
---	---------------	--------------	---------	-------------	------------	------------------------	------

			1 четверть				
1	Пожарная безопасность	1	Бранзбойд	Плакаты "Первичные средства пожаротушения"	Пожарная безопасность	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	05.09
2	Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	1	Электропроводка	Плакаты "Пожарная безопасность"	Бранзбойд	Работа с презентацией	12.09
3	Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.	1	Человеческий фактор	Причины пожаров в жилых и общественных зданиях. Таблица	Электропроводка	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	19.09
4	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	1	Безопасность	Плакаты "Умей действовать при пожаре"	Человеческий фактор	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	26.09
5	Причины дорожно-транспортного травматизма.	1	Автокатастрофа	Плакат «Типичные опасные ситуации»	Безопасность	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	03.10
6	Организация дорожного движения.	1	Регулировщик	Рабочие тетради	Автокатастрофа		10.10
7	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	1	Подземный переход	Плакат Последовательность действий при ДТП	Регулировщик	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных	17.10

						ситуаций.	
8	Общие обязанности водителя.	1	ПДД	Плакат «Обязанности водителя»	Подземный переход	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	24.10
			2 четверть				
1	Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года.	1	Полноводье	Презентация	Мопед	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	07.11
2	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.	1	Буйки	Таблица «Спасательные Средства»	Полноводье	Работа с презентацией	14.11
3	Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	1	Искусственное дыхание	Плакат «Помощь утопающим»	Буйки	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	21.11
4	Загрязнение окружающей природной среды	1	Радиация	Средства индивидуальной защиты / Средства коллективной защиты. Таблица	Искусственное дыхание	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	28.11
5	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ	1	Норматив	Таблица «Нормативы»	Радиация	Работа с презентацией	05.12
6	Пожарная безопасность	1	Огнетушитель	Плакаты "Действия	Норматив	Работа с	12.12

				при пожаре"		дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	
7	Безопасность на дорогах	2	Светофор	Таблицы демонстрационные "Безопасность на улицах и дорогах"	Огнетушитель	Выполнение интерактивных заданий	19.12 26.12
			3 четверть				
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	1	ЧС	Плакаты "Правила поведения в ЧС техногенного характера"	Светофор	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	09.01
2	Организация защиты населения от ЧС техногенного	1	Эвакуация	Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техн. хар.	ЧС	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	16.01
3	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Гидростанция	Видеоролик «МЧС представляет»	Эвакуация	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	23.01
4	Эвакуация населения	1	Эвакуация	Плакаты "Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС"	Гидростанция	Работа с презентацией	30.01
5	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия	1	Химический объект	Видеоролик «МЧС	Авария	Работа с презентацией	06.02

				представляет»			
6	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	Чрезвычайное положение	Плакаты "Аварийно-спасательные и другие неотложные работы"	Химический объект	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	13.02
7	Оповещение о ЧС техногенного характера	1	Сигналы	Бактериологическое оружие / Современные обычные средства поражения. Таблица	Чрезвычайное положение	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	20.02
8	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	Показатели развития	Таблицы демонстрационные "Факторы, разрушающие здоровье человека"	Аварии техногенного характера	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	27.02
9	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Индивидуальность	Таблицы демонстрационные "Здоровый образ жизни"	Показатели развития	Работа с презентацией	05.03
10	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Диспансеризация	Плакат "Основы безопасности жизнедеятельности"	Индивидуальность	Выполнение практических упражнений	12.03
11	Практическое упражнение «Меню школьника»	1	Рацион	Рабочие тетради	Диспансеризация	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	19.03

			4 четверть				
1	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	2	Прививка	Таблицы демонстрационные "Гигиена"	Рацион	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	02.04 09.04
2	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Наркомания	Таблица «Классификация вредных привычек»	Прививка	Выполнение практических упражнений	16.04
3	Профилактика вредных привычек	2	Спорт, зарядка	Электронные Физ. минутки	Наркомания	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	23.04 30.04
4	Первая медицинская помощь пострадавшим	1	Внешний осмотр	Плакаты "Экстренная реанимация и первая медицинская помощь"	Профилактика	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	07.05
5	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	1	АХОВ	Таблицы демонстрационные "Основы безопасности жизнедеятельности"	Внешний осмотр	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	14.05
6	Викторина «Пожарная безопасность»	1	Огнетушитель	Интерактивная презентация	АХОВ	Участие в викторине	21.05

Календарно – тематическое планирование по предмету ОБЖ

8 б класс

№	Название темы	Кол-во часов	Словарь	Наглядность	Повторение	Деятельность учащегося	Дата
			1 четверть				
1	Пожарная безопасность	1	Бранзбойд	Плакаты "Первичные средства пожаротушения"	Пожарная безопасность	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	06.09
2	Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	1	Электропроводка	Плакаты "Пожарная безопасность"	Бранзбойд	Работа с презентацией	13.09
3	Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.	1	Человеческий фактор	Причины пожаров в жилых и общественных зданиях. Таблица	Электропроводка	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	20.09
4	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	1	Безопасность	Плакаты "Умей действовать при пожаре"	Человеческий фактор	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	27.09
5	Причины дорожно-транспортного травматизма.	1	Автокатастрофа	Плакат «Типичные опасные ситуации»	Безопасность	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	04.10
6	Организация дорожного движения.	1	Регулировщик	Рабочие тетради	Автокатастрофа		11.10

7	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	1	Подземный переход	Плакат Последовательность действий при ДТП	Регулировщик	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	18.10
8	Общие обязанности водителя.	1	ПДД	Плакат «Обязанности водителя»	Подземный переход	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	25.10
			2 четверть				
1	Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года.	1	Полноводье	Презентация	Мопед	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	08.11
2	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.	1	Буйки	Таблица «Спасательные Средства»	Полноводье	Работа с презентацией	15.11
3	Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	1	Искусственное дыхание	Плакат «Помощь утопающим»	Буйки	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	22.11
4	Загрязнение окружающей природной среды	1	Радиация	Средства индивидуальной защиты / Средства коллективной защиты. Таблица	Искусственное дыхание	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	29.11
5	Понятие о предельно допустимых	1	Норматив	Таблица	Радиация	Работа с презентацией	06.12

	концентрациях загрязняющих веществ			«Нормативы»			
6	Пожарная безопасность	1	Огнетушитель	Плакаты "Действия при пожаре"	Норматив	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	13.12
7	Безопасность на дорогах	2	Светофор	Таблицы демонстрационные "Безопасность на улицах и дорогах"	Огнетушитель	Выполнение интерактивных заданий	20.12 27.12
			3 четверть				
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	1	ЧС	Плакаты "Правила поведения в ЧС техногенного характера"	Светофор	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	10.01
2	Организация защиты населения от ЧС техногенного	1	Эвакуация	Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техн. хар.	ЧС	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	17.01
3	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Гидростанция	Видеоролик «МЧС представляет»	Эвакуация	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	24.01
4	Эвакуация населения	1	Эвакуация	Плакаты "Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС"	Гидростанция	Работа с презентацией	31.01

5	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия	1	Химический объект	Видеоролик «МЧС представляет»	Авария	Работа с презентацией	07.02
6	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	Чрезвычайное положение	Плакаты "Аварийно-спасательные и другие неотложные работы"	Химический объект	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	14.02
7	Оповещение о ЧС техногенного характера	1	Сигналы	Бактериологическое оружие / Современные обычные средства поражения. Таблица	Чрезвычайное положение	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	21.02
8	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	Показатели развития	Таблицы демонстрационные "Факторы, разрушающие здоровье человека"	Аварии техногенного характера	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	28.02
9	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Индивидуальность	Таблицы демонстрационные "Здоровый образ жизни"	Показатели развития	Работа с презентацией	06.03
10	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Диспансеризация	Плакат "Основы безопасности жизнедеятельности"	Индивидуальность	Выполнение практических упражнений	13.03
11	Практическое упражнение	1	Рацион	Рабочие тетради	Диспансеризация	Работа с дидактическим материалом.	20.03

	«Меню школьника»					Просмотр презентации.	
			4 четверть				
1	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Прививка	Таблицы демонстрационные "Гигиена"	Рацион	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	03.04
2	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Наркомания	Таблица «Классификация вредных привычек»	Прививка	Выполнение практических упражнений	10.04
3	Профилактика вредных привычек	2	Спорт, зарядка	Электронные Физ. минутки	Наркомания	Рассматривание сюжетных картинок. Решение проблемных ситуаций.	17.04 24.04
4	Первая медицинская помощь пострадавшим	1	Внешний осмотр	Плакаты "Экстренная реанимация и первая медицинская помощь"	Профилактика	Работа с дидактическим материалом. Просмотр презентации.	08.05
5	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	1	АХОВ	Таблицы демонстрационные "Основы безопасности жизнедеятельности"	Внешний осмотр	Работа с дидактическим материалом. Просмотр видеофрагмента.	15.05
6	Викторина «Пожарная безопасность»	1	Огнетушитель	Интерактивная презентация	АХОВ	Участие в викторине	22.05

