

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

РАССМОТРЕНО

на заседании м/о

_____ Бердинских М.Е.

Протокол № _____

«___» _____ 20__ г.

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

_____ Терехина Е.А.

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы – интер. № 111

_____ Соловых С.В.

«___» _____ 20__ г.

**АОП
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса профессионально-трудового обучения
«Отделочные строительные работы»
9 КЛАСС**

Составил:
учитель профессионально-трудового обучения
Сергеенков В.Г.

2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Статус документа

Рабочая программа по отделочным строительным работам составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Учебный план «ГБОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат» Министерства образования
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
4. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года №241) (1 вариант).
5. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
- 6.«Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» с 1 сентября 2011 года.
7. Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 7-9 классы в двух сборниках под редакцией Воронковой В. В., 2001 г.

1.1. Общие цели и задачи трудового обучения:

Цели:

- подготовить учащихся к самостоятельной жизни и труду;
- корригировать недостатки умственного и физического развития обучающихся;
- развивать речь на основе их практической деятельности;
- развивать мелкую и крупную моторику;
- развивать способность к пространственному анализу;
- исправлять недостатки познавательной деятельности, наблюдательности, воображения;
- вырабатывать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии;
- формировать навыки выполнения оштукатуривания поверхности, облицовку и оклейку поверхности плиткой и обойным материалом, контрольно-измерительные умения;
- вырабатывать автоматизацию навыков работы с раствором;
- развивать способность к пространственному анализу;
- воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, умение общаться в трудовом коллективе;
- вырабатывать у учащихся достаточно прочные навыки обращения с материалами, инструментами и оборудованием.

Задачи:

- реализовывать коррекционно – развивающую направленность;
- воспитывать положительных качеств личности;
- развивать способности обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).
- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- развивать любознательность и формировать интерес к изучению предмета профессионально – трудового обучения;

- воспитывать понятия взаимопомощи, взаимовыручки, умения общаться в трудовом коллективе;
- подготавливать к самостоятельной жизни и труду,
- развивать эстетические представления.
- развивать владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получать первоначальный опыт организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий;
- исправлять недостатки познавательной деятельности.

Задачи изучения курса в контексте основных педагогических задач образования

- обучение общетрудовым знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

2. Общая характеристика учебного предмета. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся.

Предмет в системе специального (коррекционного) образования призван познакомить учащихся с основными технологическими процессами современных отделочных строительных работ, обеспечить их трудовую подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности. Целью обучения по образовательной программе «Трудовое обучение» является развитие у школьников технологической культуры, культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной деятельности и профессионального самоопределения.

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах отделочных строительных работ, знакомятся с видами отделочных материалов, приобретают навыки владения малярными, штукатурными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на макетах различных стеновых покрытий, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление эскизов, трафаретов, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида РФ рабочая программа по отделочным строительным работам в 8 классе рассчитана на 340 часов в год, 10 часов в неделю.

Итоговое количество часов по классам может варьироваться (± 2 ч).

Учитель может вносить изменения в календарно-тематическом плане для закрепления материала, вызывающего у обучающихся затруднения.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимися на уроках математики, истории и др. предметах. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (чистовая отделка). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение целей и задач своего и коллективного труда; материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов и способов нанесения отделки; последовательности обработки и порядка трудовых действий. **Количество детей в 9 «А» кл. – 4 человека.**

II группа – умения производства отделки: приемы и способы ручного нанесения отделочных материалов; хватка инструмента и рабочая поза при работе; овладение приемами работы инструментами и приспособлениями.

Количество детей в 8 «А» кл. – 4 человека. Количество детей в 9 «Б» кл. – 5 человек.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности конечного результата (цвет, чистота поверхности, формы, точность, качество); проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов нанесения отделочных строительных покрытий; определение соответствия образцу.

Количество детей в 9 «б» кл. – 1 человек.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места; экономное расходование материалов; уход за инструментами и инвентарем; умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в бригаде, в классе; умение работать безопасно, без нарушений правил; умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОТДЕЛОЧНО-СТРОИТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ ДЛЯ 9-го КЛАССА.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида РФ, рабочая программа по отделочным строительным работам в 8 классе рассчитана на 476 часов в год, 14 часов в неделю.

№	Раздел программы	Общее кол-во часов	Календарные сроки
1 четверть -112 часов			
1	Вводное занятие	2	I четверть
2	Безопасность труда и пожарная безопасность	4	I четверть
3	Основные конструктивные элементы зданий	10	I четверть
4	Организация производства отделочных строительных работ	15	I четверть
5	Штукатурные работы	20	I четверть
6	Практическое повторение (обойные и штукатурные работы)	59	I четверть
7	Контрольная работа	2	I четверть
2 четверть – 112 часов			
1	Технология выполнения улучшенной и высококачественной штукатурки	20	II четверть
2	Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма	16	II четверть
3	Общие сведения об облицовочных работах	12	II четверть
4	Общие сведения о малярных работах	14	II четверть
5	Практическое повторение (плиточные и малярные работы)	48	II четверть
7	Контрольная работа	2	II четверть
3 четверть – 154 часа			
1	Подготовка и обработка поверхностей под улучшенную окраску водными растворами	20	III четверть
2	Улучшенная и высококачественная окраска поверхностей водными составами	16	III четверть
3	Обойные работы	20	III четверть
4	Подготовка поверхностей под неводные краски	20	III четверть
5	Практическое повторение (малярные и обойные работы)	76	III четверть
5	Контрольная работа	2	III четверть
4 четверть – 98 часов			
1	Технология облицовочных работ на горизонтальной поверхности	18	IV четверть
2	Подготовка деревянных поверхностей под неводные краски	6	IV четверть
3	Улучшенная и высококачественная окраска поверхностей неводными составами	8	IV четверть
4	Окраска панелей и фриз	16	IV четверть
5	Вытягивание филёнок	14	IV четверть
6	Технология выполнения облицовочных работ на вертикальных поверхностях	14	IV четверть
7	Практическое повторение (штукатурные и плиточные работы)	20	IV четверть
8	Контрольная работа	2	IV четверть
ИТОГО:		476	

4. Планируемые результаты:

Базовый уровень знаний	Минимально-необходимый уровень умений
<ul style="list-style-type: none"> • Знать виды и свойства материалов для штукатурных работ • Знать особенности высококачественной окраски • Знать инструменты для штукатурно-малярных работ • Знать виды обоев • Знать виды напольных покрытий • Знать инструменты для раскроя и выравнивания линолеума • Знать технологию наложения линолеума 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь работать инструментом при выполнении штукатурных работ • Уметь выполнять работы по высококачественной окраске • Уметь выбирать инструмент для выполнения работ • Уметь подготавливать поверхность под оклейку обоями • Уметь выбирать напольные покрытия • Уметь выбирать инструмент для работы с линолеумом • Уметь настилать линолеум

5. Система оценки достижений планируемых результатов.

«5»	- работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и аккуратно;
«4»	- работа выполнена в заданное время, с небольшой помощью учителя, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид работы аккуратный;
«3»	- работа выполнена в заданное время, с помощью учителя, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки), работа сделана небрежно или не закончена в срок;
«2»	- ученик не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении работы допущены большие отклонения, работа выполнена небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценка теоретических знаний.

«5»	- ответ полный, точный;
«4»	- ответ полный, но с некоторыми неточностями;
«3»	- ответ неполный, схематичный
«2»	- ответ неправильный,

5.1. Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся:

- На уроках штукатурно-малярного дела используются различные формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся:
- объяснение нового материала с опорой на наглядные и методические пособия, разнообразные по форме и содержанию, показ презентаций по темам и т.д.;
 - закрепление изученного материала с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
 - обобщение и систематизация пройденного материала с использованием ролевых игр.

При использовании каждого метода познавательная деятельность учащихся может носить как репродуктивный, так и творческий характер. Рассказ – это живое, описательное повествование, раскрывающее историю изучаемого вопроса, дающее сведения об изучаемой теме, рисующее картины жизни в различные времена года, современное состояние проблем охраны окружающей среды. Хороший рассказ учителя служит для учащихся моделью

идеального ответа.

Беседа – учебная деятельность делится на фрагменты, к которым ставятся вопросы, небольшие проблемы, ориентирующие школьников на познавательную деятельность.

Работа с книгой должна быть направлена на решение конкретной задачи: найти ответ на вопрос, ознакомиться с описанием явления и объяснить его, рассмотреть рисунок и соотнести его с изучаемым материалом, прочитать небольшой текст и составить план.

Усвоение учащимися знаний, выработка умений, воспитание и развитие осуществляются в различных формах обучения. Урок – основная форма организации обучения. Исходя из дидактических целей, можно выделить следующие типы уроков: вводный, изучение нового материала, обобщающий, учетно-проверочный, комбинированный. Виды урока с учетом характера деятельности учителя и учащихся: урок объяснительный, проблемный, использования технических средств (телеурок, киноурок, урок с применением ИКТ).

Основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность урока – 40 мин., в расписании уроки по отделочным строительным работам объединены по 2 или по 3 часа.

5.2. Межпредметные связи

На уроках штукатурно-малярного дела осуществляется связь с предметами: рисованием, письмом, чтением, математикой, развитием психомоторики и сенсорных процессов:

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- рисованием (основы графической грамоты, построение эскизов изделий и шаблонов);
- биологии (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

5.3. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации умственно отсталых школьников.

Познавательная деятельность

В учебной деятельности используются различные методы (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным признакам, критериям. Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ с помощью учителя.

Творческое решение несложных учебных и практических задач: умение пользоваться образцом, искать решения; самостоятельное выполнение практических работ; участие в проектной деятельности более сильных учащихся.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде при помощи плана.

Осознанное чтение текстов различных стилей и жанров. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника).

Составление плана прочитанного текста с помощью учителя и самостоятельно. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование простейших выводов. Отражение в краткой устной форме результатов своей деятельности.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Владение простейшими навыками контроля и оценки своей деятельности. Адекватное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей

личности, своего физического и эмоционального состояния. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, направленных на социализацию обучающихся в природе, в быту, в коллективе:

- способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений.

6. Календарно-тематическое планирование курса «Отделочные строительные работы», 9-й кл.

Первая четверть, 112 час.

Раздел 1. Вводное занятие 2 часа

№	Тема	Кол. час.	Дата	Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Профессия штукатур – маляр. Организация рабочего места	2		Слушание объяснений учителя. Повторение пройденного материала.	Правила организации рабочего места при работе в мастерской	Обход оборудования, показ опасных мест	Повторение правил за прошлый учебный год	Раздаточный материал – памятка по организации	Знания основ профессии

Раздел 2: Безопасность труда и пожарная безопасность 4 часа

№	Тема	Кол. час.	Дата	Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Безопасность труда	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Знакомство с основными правилами ТБ при работе с обоями	Тактильное ознакомление с обоями	Основные сведения о технике безопасности	Раздаточный материал	Знание ТБ при работе в мастерской
2	Пожарная безопасность	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Знакомство с основными правилами пожарной	Тактильное ознакомление с инструментом	Знакомство с основными правилами ТБ при работе	Обои, кисти, валики	Умение безопасно обращаться с пожароопасным

Раздел 3: Основные конструктивные элементы зданий – 10 часов

3	Классификация зданий	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Виды обоев	Тактильное ознакомление с обоями.	Повторение основных видов работ	Обои в рулонах	Умение называть основные виды обоев
4	Конструктивные элементы здания.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Знакомство с правилами оклейки	Групповая работа по определению видов обоев	Знакомство с видами бумажных обоев	Инструменты, обои	Знание названий обоев
5	Строительные работы	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Повторение основных правил оклейки	Практическая работа по подрезанию кромок	Инструмент по подрезанию кромок	Обои, инструменты	Умение различать виды обоев
6	Ремонт отбитых мест. Практическая работа.	4		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Знакомство с основными видами бордюров	Выбор бордюра	Упражнения в работе с инструментом	Макеты поверхностей	Знание бордюров

Раздел 4: Организация производства отделочных строительных работ – 15 часов

7	Отделочные работы.	2		Просмотр действий учителя. Усвоение нового	Виды фриз и бордюров	Самостоятельная работа по выбору подходящих фриз и бордюров	Перечислить виды фриз и бордюров	Набор обоев, фриз и бордюров	Знание видов инструментов
8	Организация труда при штукатурных работах	2		Ознакомление с видами клеящих составов	Состав клейстера для обоев	Намазывание клейстера на поверхность	Виды инструментов для обойных работ	Обойные клеящие составы	Знание состава клейстера
9	Организация труда при малярных работах	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Состав клея КМЦ	Намазывание КМЦ на поверхность	Состав клейстера	Упаковка КМЦ	Знание состава КМЦ
10	Последовательность выполнения отделочных работ	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Состав клея для обоев «Момент»	Определить поверхность	Выбрать вид сооружения	Краски, инструменты	Умение определять виды поверхностей
11	Ремонт отбитых мест. Практическая работа	7		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Состав клея «Метилан»	Замешивание клея до нужной консистенции	Состав клея «Момент»	Упаковка клея «Метилан»	Знать состав клея «Метилан»

Раздел 5: Штукатурные работы -20 часов

14	Виды поверхностей подлежащих оштукатуриванию.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Просмотр учебного фильма о клеящих обойных составах	Интерактивный опрос по видам клеевых составов	Состав обойных клеев	Упаковки клеев	Знание клеевых составов
15	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Выбор клеевого состава	Замешивание клеевого состава	Виды клеев для обоев	Упаковки клеев	Умение выбрать клей для обоев
16	Подготовка деревянных поверхностей к оштукатуриванию	3		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Правила техники безопасности при работе с клеящими составами	Просмотр презентации, запись в тетради	Виды клеящих составов	Плакат по правилам техники безопасности	Знание правил ТБ при работе с клеящими составами
17	Подготовка бетонных поверхностей к оштукатуриванию	3		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Состав клейстера для бумажных обоев	Смешивание компонентов клея для бумажных обоев	Правила ТБ при работе с клеями	Порошкообразная смесь для приготовления клея	Умение замешивать клейстер
18	Подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию	3		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Состав клейстера для виниловых обоев	Смешивание компонентов клея для бумажных обоев	Состав клейстера для бумажных обоев	Порошкообразная смесь для приготовления клея	Умение замешивать клейстер
19	Оштукатуривание деревянной поверхности	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Состав материала обоев	Практическая работа по определению видов обоев	Состав клея для виниловых обоев	Рулоны различных обоев	Умение определять вид обоев
20	Оштукатуривание бетонной поверхности	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Состав клейстера для бумажных обоев	Смешивание компонентов клея для бумажных обоев	Определение вида обоев	Рулоны фризов и бордюров	Умение различать фризы и бордюры
21	Оштукатуривание кирпичной поверхности	3		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Состав материала обоев	Практическая работа по определению видов обоев	Состав клея для виниловых обоев	Рулоны различных обоев	Умение определять вид обоев
22	Практическое повторение (обойные и штукатурные работы)	59		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Состав клейстера для бумажных	Смешивание компонентов клея для бумажных	Определение вида обоев	Рулоны фризов и бордюров	Умение различать фризы и бордюры

					обоев	обоев			
--	--	--	--	--	-------	-------	--	--	--

Вторая четверть, 112 час.

Раздел 6: Технология выполнения улучшенной и высококачественной штукатурки -20 час

№	Тема	Кол. час.	Дата	Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Нагляд. пособия	Компетенции
1	Последовательность выполнения улучшенного и высококачественного оштукатуривания	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Знакомство с основными операциями	Выполнение операции по подготовке	Бордюры и фризы	Рулоны фризов и бордюров	Знание фризов и бордюров
2	Оштукатуривание поверхности. Практическая работа.	6		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Определение, что такое лещадь	Тактильное ознакомление с лещадью.	Виды фризов и бордюров	Лещадь	Умение выделять лещадь
3	Оштукатуривание кирпичной поверхности. Самостоятельная работа	6		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Виды макулатуры	Тактильное ознакомление с видами макулатуры	Лещадь	Виды макулатуры	Знать виды макулатуры
4	Обобщение по разделу: Технология выполнения улучшенной и высококачественной штукатурки	2		Просмотр действий учителя. Усвоение нового	Виды и способы обработки	Самостоятельная работа по подготовке	Основные способы подготовки	Набор макулатуры	Умение подготавливать макулатуру
5	Оштукатуривание поверхности.	4		Просмотр действий учителя. Усвоение нового	Пример организации рабочего места	Самостоятельная работа по организации	Основные способы подготовки	Набор макулатуры	Умение организовать рабочее место

Раздел 7: Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма-16час.

№	Тема	Кол. час.	Дата	Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Общие требования к охране труда	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Знакомство с основными способами соединения	Соединение обоев встык и и внахлест	Зачистка поверхности пемзой	Плакат по способам соединения	Знание способов соединения

					обоев				
2	Производственная санитария и гигиена	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Правила обрезки кромок	Работа с инструментом по обрезке кромок	Основные способы соединения листов	Образцы обоев	Знание основных правил обрезки
3	Причины травматизма.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Технология производства обрезки кромок	Практическая работа по обрезке кромок	Правила обрезки кромок	Образцы обоев	Знание приёмов расшивки
4	Оказание первой медицинской помощи	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Виды инструмента	Упражнения по работе с инструментом	Правила обрезки кромок	Образцы инструмента	Умение подготавливать инструмент к работе
5	Противопожарная безопасность	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы организации рабочего места	Упражнения в подготовке рабочего места	Инструмент для ручной и машинной обрезки	Инструмент, обои	Умение организовать рабочее место
6	Требование к рабочей одежде	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы организации труда	Выполнение упражнений по организации	Способы организации рабочего места	Рулоны обоев, инструмент	Умение организовать свой труд
7	Обобщение по разделу: Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма	4		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы механизации	Организация механизации обрезки	Упражнения в организации труда	Наборы рулонов обоев, инструмент	Умение механизировать обрезку

Раздел 8: Общие сведения об облицовочных работах - 12 час.

№	Тема	Кол. час.		Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Общие сведения о плиточных работах. Инструменты, инвентарь для плиточных работ	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение повторения	Основные виды окрашиваемых поверхностей	Окраска поверхности кистью	Способы окраски поверхности	Упаковки красок, кисти, валики	Умение красить кистью
2	Техника безопасности при подготовке плиток	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение повторения	Правила окраски кистью и валиком	Окраска поверхностей кистью и валиком	Основные виды окрашиваемых поверхностей	Кювета, валик, кисть, краска	Умение красить кистью и валиком
3	Виды облицовки	2		Слушание объяснений учителя.	Основные виды ремонтных работ	Зачистка и затирка поверхностей	Правила окраски кистью и	Шпатель, наждачная бумага	Уметь ремонтировать поверхности

				Усвоение повторения			валиком		
4	Облицовка природным камнем.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение повторения	Виды и способы оклеивания	Самостоятельная работа по оклейке	Основные способы подготовки	Набор красок и инструментов	Умение производить оклеивание поверхности
5	Обобщение по разделу: «Общие сведения об облицовочных работах»	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение повторения	Как правильно промазывать обои клеящим составом	Самостоятельная работа по промазыванию обоев	Виды и способы оклеивания	Набор обоев, клея и кисти	Умение производить промазывание обоев
6	Самостоятельная работа	2							

Раздел 9: Общие сведения о малярных работах -12 час.

№	Тема	Кол. час.		Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Виды и назначение малярных покрытий	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Знакомство с основными видами линолеума	Тактильное ознакомление с образцами линолеума	Подбор рисунка на обоях	Образцы линолеума	Знание видов линолеума
2	Виды красок.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Знакомство с основными видами линолеума	Тактильное ознакомление с линолеумом	Знакомство с основными видами линолеума	Образцы линолеума	Знать виды линолеума
3	Правила безопасной работы	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Знакомство со свойствами линолеума	Упражнения по сгибанию, резанию линолеума	Знакомство с основными видами линолеума	Упаковки цемента	Знание основных видов линолеума
4	Подготовка деревянной поверхности к покраске. Практическая работа.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Знакомство с применением линолеума	Групповая работа по определению видов применения	Знакомство со свойствами линолеума	Образцы линолеума	Знание случаев применения линолеума
5	Окраска металла.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Правила хранения линолеума	Практическая работа по подготовке к хранению	Знакомство с применением линолеума	Образцы линолеума	Умение хранить линолеум
6	Простая и улучшенная окраска штукатурки.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Знакомство с клеевыми составами	Тактильное ознакомление с мастикой и клеем	Правила хранения линолеума	Мастика и клей	Знание мастики и клея для линолеума

Третья четверть, 154 час

Раздел 10: Подготовка и обработка поверхностей под улучшенную окраску водными растворами -20 час.

№	Тема	Кол. час.	Дата	Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Виды водных окрасочных составов.	3		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума.	Выполнение операций по подготовке	Подбор линолеума по цвету, в соответствии и с окраской стен.	Инструменты, образцы поверхностей	Знание ТБ при подготовке поверхностей
2	Техника безопасности при выполнении малярных работ.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Виды приёмов нанесения олифы	Выполнение приёмов нанесения олифы.	Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума.	Олифы в банке, кисти, валик	Умение наносить олифу
3	Частичная подмазка поверхности. Практическая работа	3		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Приёмы шпатлевания полумасляной шпатлевкой.	Зачистка и затирка поверхностей	Виды приёмов нанесения олифы	Шпатель, шпатлёвка	Уметь шпатлевать поверхности
4	Подготовка поверхности под окраску. Практическая работа.	3		Просмотр действий учителя. Усвоение нового	Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума	Самостоятельная работа по выбору инструментов	Приёмы шпатлевания полумасляной шпатлевкой	Набор красок и инструментов	Умение производить обработку поверхности
5	Подготовка и обработка поверхностей под окраску водными растворами. Самостоятельная работа.	3		Просмотр действий учителя. Усвоение нового	Организация рабочего места при настилке линолеума.	Совместно с учителем работа по организации	Виды и способы обработки	Набор красок и инструментов	Умение производить обработку поверхности
7	Частичное шпатлевание поверхности.	3		Просмотр действий учителя. Усвоение нового	Способы закрепления напольного покрытия	Совместно с учителем работа по закреплению досок	Организация рабочего места при настилке линолеума	Набор красок и инструментов	Умение производить закрепление досок
8	Практическая работа	3							

Раздел 11: Улучшенная и высококачественная окраска поверхностей водными составами – 16ч

№	Тема	Кол. час.	Дата	Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Подготовка основы под окраску. Инструменты и приспособления.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Знакомство с основными видами инструмента	Практические упражнения с инструментами	Инструмент для крепления напольных покрытий	Инструменты для раскроя	Знание видов инструмента
2	Подготовка основы под окраску. Практическая работа	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Расчет размера полотнищ.	Работа с измерительным инструментом	Виды инструмента для раскроя линолеума	Рулоны линолеума, раскройный инструмент	Умение делать расчёт перед раскроем
3	Виды окраски. Качество окраски	3		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Правила раскроя линолеума	Раскрой линолеума при участии учителя	Виды инструмента для раскроя	Рулоны линолеума, раскройный инструмент	Знание правил раскроя
4	Общие сведения о водных окрасочных составах	3		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Организация рабочего места для раскроя линолеума.	Упражнения в подготовке рабочего места	Правила раскроя линолеума	Рулоны линолеума, раскройный инструмент	Умение организовать рабочее место
5	Окраска поверхностей водными составами.	3		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Расположение линолеума.	Упражнения в подготовке линолеума перед раскроем	Организация рабочего места для раскроя линолеума.	Рулоны линолеума, раскройный инструмент	Умение располагать линолеум
6	Обобщение по разделу: Улучшенная и высококачественная окраска поверхностей водными составами	3		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Разметка полотнищ линолеума	Выполнение упражнений по разметке	Расположение линолеума.	Рулоны линолеума, раскройный инструмент	Умение размечать полотнища

Раздел 12: Обойные работы. Общие сведения - 20 час

№	Тема	Кол. час.	Дата	Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Общие сведения об обойных работах.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Правила нанесения масляно-клеевой	Визуальный и тактильный контакты	Резание линолеума ножом или резакон.	Образцы масляно-клеевой мастики	Знание правил нанесения мастики

					мастики.				
2	Правила безопасной работы при обойных работах	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы приклеивания линолеума	Упражнения по приклеиванию линолеума	Основные правила ТБ при штукатурных работах	Мастика, инструменты и приспособления	Знать и называть основные способы
3	Подготовка поверхности к оклеиванию обоями.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение повторения	Основные способы подбора рисунка	Выкладывание нарезанных рулонов и стыковка рисунка	Способы приклеивания	Рулоны линолеума, ножницы, рулетка	Уметь подбирать рисунок
4	Подготовка дощатых поверхностей.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Знакомство с основными видами инструмента	Практические упражнения с инструментами	Инструмент для нанесения мастики	Инструменты для нанесения	Знание видов инструмента
5	Отметка верхней границы наклеивания обоев. Практическая работа.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Как производить прирезание кромок	Прирезание кромок ножом и ножницами	Нарезание полотнищ по размеру	Образцы линолеума	Умение прирезать кромку ножницами
6	Клеящие составы для обойных работ	2		Просмотр действий учителя. Усвоение нового	Примеры организации труда	Совместная с учителем работа по организации	Производство прирезания кромок	Набор инструментов и рабочего материала	Умение организовать свой труд
7	Оклеивание поверхности обоями.	3		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы настилки и разглаживания линолеума	Упражнения в настилке и разглаживании	Примеры организации труда	Образцы линолеума	Знание последовательности настилки.
8	Наклейка бордюра или фриза. Практическая работа.	3		Слушание объяснений учителя.	Подготовка основания для настилки линолеума	Упражнения по подготовке основания	Способы настилки и разглаживания линолеума	Макет основания	Знание правил подготовки
9	Обобщение по разделу: Обойные работы	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Подготовка линолеума к раскрою.	Ознакомление с правилами подготовки	Подготовка основания для настилки линолеума	Образцы линолеума	Знание последовательности подготовки

Раздел 13: Подготовка поверхностей под неводные краски- 20ч

№	Тема	Кол. час.		Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Правила безопасной работы при подготовке поверхности под неводные краски.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Самостоятельное определение вида ремонта	Выбор типов ремонта и их обоснование	Прирезание кромок линолеума	Инструменты для ремонта	Умение выбирать виды ремонта

2	Отличия улучшенной окраски от простой.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Самостоятельный подбор инструмента	Тактильное ознакомление с инструментом.	Самостоятельное определение ремонта	Образцы инструмента	Умение подбирать инструмент
3	Подготовка оштукатуренной поверхности к окрашиванию. Практическая работа.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Ориентация в задании по образцу.	Просмотр презентации	Самостоятельный подбор инструмента	Учебный плакат	Умение ориентировать
4	Сплошное шпатлевание. Практическая работа.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Правила нанесения масляно-клеевой мастики.	Визуальный и тактильный контакты	Резание линолеума ножом или резаком.	Образцы масляно-клеевой мастики	Знание правил нанесения мастики
5	Шлифование поверхности. Практическая работа.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы приклеивания линолеума	Упражнения по приклеиванию линолеума	Основные правила ТБ при штукатурных работах	Мастика, инструменты и приспособления	Знать и называть основные способы
6	Окраска неводными составами. Практическая работа.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение повторения	Основные способы подбора рисунка	Выкладывание нарезанных рулонов и стыковка рисунка	Способы приклеивания	Рулоны линолеума, ножницы, рулетка	Уметь подбирать рисунок
7	Подготовка металлических поверхностей под окраску	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Знакомство с основными видами инструмента	Практические упражнения с инструментами	Инструмент для нанесения мастики	Инструменты для нанесения	Знание видов инструмента
8	Очистка металлической поверхности. Практическая работа	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Как производить прирезание кромок	Прирезание кромок ножом и ножницами	Нарезание полотнищ по размеру	Образцы линолеума	Умение прирезать кромку ножницами
9	Грунтование металлической поверхности. Практическая работа.	2		Просмотр действий учителя. Усвоение нового	Примеры организации труда	Совместная с учителем работа по организации	Производство прирезания кромок	Набор инструментов и рабочего материала	Умение организовать свой труд
10	Обобщение по разделу: Подготовка поверхностей под неводные краски	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы настилки и разглаживания линолеума	Упражнения в настилке и разглаживании	Примеры организации труда	Образцы линолеума	Знание последовательности настилки.
11	Практическое повторение	76		Слушание объяснений учителя.	Подготовка основания для настилки линолеума	Упражнения по подготовке основания	Способы настилки и разглаживания линолеума	Макет основания	Знание правил подготовки

Четвёртая четверть – 98 часов

Раздел 14: Технология облицовочных работ на горизонтальной поверхности -18час

№	Тема	Кол. час.		Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1.	Керамическая плитка	2		Слушание объяснений учителя. Повторение пройденного материала.	Правила ТБ при работе в мастерской	Обход оборудования, показ опасных мест	Повторение правил по ТБ за прошлый учебный год	Раздаточный материал – памятка по ТБ	Знания правил ТБ
2.	Технология облицовки поверхностей керамической плиткой на растворе	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы выполнения работ	Просмотр презентации	Правила ТБ при работе в мастерской	Мастерок, кювета, полутёрки, сухая штукатурка	Знание особенностей выполнения штукатурных работ зимой
3.	Способы укладки плитки	3		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы подготовки раствора	Упражнения в подготовке раствора	Образцы инструмента для улучшенной штукатурки	Материалы, раствор	Умение подготавливать раствор к работе
4.	Облицовка поверхности керамической плиткой.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы нанесения раствора	Способы хранения	Упражнения в способах нанесения	Раствор в ёмкостях	Умение наносить раствор
5.	Облицовка поверхности керамической плиткой. Самостоятельная работа.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Виды заполнителей	Упражнения в подготовке заполнителей	Способы подготовки инструмента	Упаковки заполнителей в банках	Знание видов заполнителей
6.	Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Механизмы и инструменты для малярных работ	Визуальное знакомство с приёмами	Механизмы для малярных работ	Видеоматериал	Знать механизмы для малярных работ
7.	Обобщение по разделу: Технология облицовочных работ	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Подготовка поверхностей	Упражнения по подготовке поверхностей	Механизмы и инструменты для малярных работ	Образец поверхности	Уметь различать виды поверхности

	на горизонтальной поверхности								й
8.	Облицовка поверхности керамической плиткой.	3		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Технические требования к малярным составам	Просмотр видеоматериалов	Подготовка поверхностей	Видеоматериалы	Знание технических требований

Раздел 15: Подготовка деревянных поверхностей под неводные краски 6 час

№	Тема	Кол. час.		Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Подготовка деревянных поверхностей под неводные краски.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Инструмент для малярных работ эмалевыми красками	Визуальное и тактильное знакомство с инструментом	Средства индивидуальной защиты	Набор инструментов	Знать инструмент для малярных работ эмалевыми красками
2	Практические упражнения по подготовке деревянной поверхности.	4		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Приёмы работы эмалевыми красками вручную	Применение приёмов под руководством учителя	Механизмы для малярных работ эмалевыми красками	Видеоматериалы	Знать приёмы работы эмалевыми красками вручную

Раздел 16: Улучшенная и высококачественная окраска поверхностей неводными составами-8 час.

№	Тема	Кол. час.		Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Окраска поверхностей неводными красками. Виды окраски	2		Работа по подготовке штукатурной смеси	Виды штукатурной смеси	Подготовка штукатурной смеси	Основные способы оштукатуривания	Растворы смеси	Умение подготовить штукатурную смесь
2	Подготовка поверхностей под улучшенную и высококачественную окраску. Практическая работа.	2		Замешивание цементного раствора	Последовательность замешивания	Замешивание цементно-песчаной смеси по пропорциям	Виды штукатурной смеси	Образец смесей	Умение замесить раствор
3	Окрашивание поверхностей.	4		Замешивание гипсового раствора	Последовательность замешивания	Замешивание гипсовой смеси по пропорциям	Виды штукатурной смеси	Образец смесей	Умение замесить гипсовую смесь

Раздел 17: Окраска панелей и фризов -16 час

№	Тема	Кол. час.		Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Назначение панелей. Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей	2		Слушание объяснений учителя. Повторение пройденного материала.	Правила ТБ при работе в мастерской	Обход оборудования, показ опасных мест	Повторение правил по ТБ за прошлый учебный год	Раздаточный материал – памятка по ТБ	Знания правил ТБ
2	Варианты отделки стен. Разметка панелей	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы выполнения работ	Просмотр презентации	Правила ТБ при работе в мастерской	Мастерок, кювета, полутёрок, сухая штукатурка	Знание особенностей выполнения штукатурных работ зимой
3	Подготовка панелей к окрашиванию. Практическая работа.	4		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы подготовки раствора	Упражнения в подготовке раствора	Образцы инструмента для улучшенной штукатурки	Материалы, раствор	Умение подготавливать раствор к работе
4	Окрашивание панелей. Практическая работа.	4		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы нанесения раствора	Способы хранения	Упражнения в способах нанесения	Раствор в ёмкостях	Умение наносить раствор
5	Обобщение по разделу: Окраска панелей и фризов	4		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Виды заполнителей	Упражнения в подготовке заполнителей	Способы подготовки инструмента	Упаковки заполнителя в банках	Знание видов заполнителей

Раздел 18: Вытягивание филёнок -14час.

№	Тема	Кол. час.		Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Вытягивание филёнок.	2		Слушание объяснений учителя. Повторение пройденного материала.	Правила ТБ при работе в мастерской	Обход оборудования, показ опасных мест	Повторение правил по ТБ за прошлый учебный год	Раздаточный материал – памятка по ТБ	Знания правил ТБ
2	Окрасочные составы для вытягивания филёнок. Способы вытягивания филёнок	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы выполнения работ	Просмотр презентации	Правила ТБ при работе в мастерской	Мастерок, кювета, полутёрок, сухая штукатурка	Знание особенностей выполнения штукатурных работ зимой

3	Вязка филёнчатых кистей.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы подготовки раствора	Упражнения в подготовке раствора	Образцы инструмента для улучшенной штукатурки	Материалы, раствор	Умение подготавливать раствор к работе
4	Вытягивание филёнки кистями по линейке.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы нанесения раствора	Способы хранения	Упражнения в способах нанесения	Раствор в ёмкостях	Умение наносить раствор
5	Вытягивание филёнки по трафарету.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Виды заполнителей	Упражнения в подготовке заполнителей	Способы подготовки инструмента	Упаковки заполнителей в банках	Знание видов заполнителей
6	Обобщение по разделу: Вытягивание филёнок	4		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы нанесения раствора	Способы хранения	Упражнения в способах нанесения	Раствор в ёмкостях	Умение наносить раствор

Раздел 19: Технология выполнения облицовочных работ на вертикальных поверхностях – 27час.

№	Тема	Кол. час.		Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Назначение облицовочных работ и виды плиток	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Техника безопасности и организация рабочего места	Работа с наглядными пособиями по ТБ	Значение ТБ и личной гигиены на производстве.	Видеоматериалы	Знание ТБ
2	Техника безопасной работы. Инструменты и приспособления.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Инструмент для изготовления трафаретов	Работа с инструментом	Техника безопасности и организация рабочего места	Плакат, видеоматериалы	Знание инструментов
3	Конструктивные элементы облицовки стен	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Инструмент для вытягивания филёнок	Работа с инструментом	Инструмент для изготовления трафаретов	Образцы инструмента видеоматериалы	Знание видов инструмента
4	Подготовка поверхностей под облицовку.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Приёмы вытягивания филёнок	Упражнения по вытягиванию филёнок	Инструмент для вытягивания филёнок	Инструмент для вытягивания филёнок	Знание приёмов
5	Практическая работа	4		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Виды и применение филёнки	Упражнения по вытягиванию филёнок	Приёмы вытягивания филёнок	Образцы инструмента	Знание видов применения

6	Подготовка облицовочных плиток к работе. Практическая работа.	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Размеры фриза при различной высоте потолка	Работа с образцами фризов	Виды и применение филёнок	Учебный фильм	Знание видов фризов
7	Облицовка стен на растворах, клеях и мастиках	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Трафарет, понятие, применение	Практическая работа с трафаретом	Размеры фриза при различной высоте потолка станках.	Образцы трафаретов	Умение делать трафарет
8	Оценка качества облицовки и уход за облицовкой	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Эскиз	Работа по изготовлению эскиза	Трафарет, понятие, применение	Образцы эскизов	Умение делать эскиз
9	Облицовка керамической плиткой. Практическая работа.	5		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Вырезка и хранение трафарета	Практическая работа по изготовлению трафарета	Эскизы	Образец трафарета	Уметь вырезать трафарет
10	«Облицовка керамической плиткой». Самостоятельная работа	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Виды трафаретов	Практическая работа по изготовлению трафарета	Эскизы	Образец трафарета	Знать виды трафаретов
11	Обобщение по разделу: Технология выполнения работ на вертикальных поверхностях	2		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового.	Простые трафареты	Практическая работа по изготовлению трафарета	Эскизы	Образец трафарета	Уметь вырезать простой трафарет

Раздел 20: Практическое повторение, 20 часов

№	Тема	Кол. час.		Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Окраска поверхностей водными составами кистью.	5		Слушание объяснений учителя.	Приёмы и способы окраски	Окрашивание поверхностей	Правила подбора кистей	Учебный плакат	Знание способов окраски

2	Шпатлевка дощатых полов.	5		Просмотр действий учителя. Усвоение нового	Виды и способы шпатлёвки	Самостоятельная работа по шпатлёвке	Основные способы обработки	Набор шпатлёвок и инструментов	Умение производить шпатлёвку поверхности
3	Окраска металлических поверхностей.	5		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Основные способы окраски	Зачистка и затирка поверхностей, окраска	Виды малярного инструмента	Наждачная шкурка, затирка	Уметь подготавливать и красить поверхности
4	Нарезка полотнищ обоев под размер	5		Слушание объяснений учителя. Усвоение нового	Способы выполнения кладки	Работа по выполнению кладки	Окраска оконных переплётов	Кирпич, цементный раствор	Умение выполнять кирпичную кладку

Раздел 21: Контрольная работа, 2 часа

№	Тема	Кол. час.		Виды деят. учащихся	Содержание теории	Содержание практики	Повторение	Наглядные пособия	Компетенции
1	Итоговая контрольная работа за 2022-2023 учебный год.	2							

Учебно-методические средства обучения.

1. Классная доска- 1 шт.
2. Видеопроектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.

Информационно-образовательные ресурсы

1. Технологические карты
 2. Дидактический материал по темам
 3. <http://www.ug.ru> «Учительская газета».
- <http://www.1september.ru> Издательство «1 сентября»,
<http://pedsovet.org> Педсовет. Информационный портал, посвященный образованию
<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
<http://www.zavuch.info> - Завуч-инфо
<http://www.eidos.ru/journal/index.htm> - Интернет журнал Эйдос
<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей
<http://www.rezhik.ru>

3.3. Список учебно-методической литературы

№	Автор	Название	Изд-во	Год издания	Кол-во экз.
1	Воронкова, В.В.	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классов.	Москва, «Владос»	2010 г	1
2	Бобрешова С.В.	Технология. Штукатурно-малярное дело	Москва, «Владос»	2019	1
3	Бобрешова С.В.	Штукатурно-малярное дело. Тетрадь для самостоятельной работы	Москва, «Владос»	2013	1