

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Российская Федерация, Самарская область, 443143, Самара г., Гагарина ул. 78.
т/факс 267-92-56, т. 267-89-55, e-mail: internat-111@bs.ru

Рассмотрено	Проверено	Утверждаю
Заседание М.О.	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ
		школы – интерната № 111
	Е.А. Терехина	С.В. СЛОВЫХ
«__» _____	«__» _____	Приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы православной культуры»

для _____

4

_____ класса

Программу разработал учитель.

ФИО

подпись

категория

Самара 2023 г

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа курса «Основы православной культуры» относится к внеурочной деятельности учебного плана ГБОУ школы-интерната №111 г.о. Самара, является модифицированной и разработана для внеурочных занятий с учащимися 4 класса .

Нормативно-правовая основа формирования программы:

1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

2.Закон Самарской области «Об образовании»;

2.Устав и учебный план ГБОУ школы-интерната №111 г.о. Самара;

3.Рекомендаций специального ФГОС от 19.12.2014 г, в соответствии с положениями ФЗ РФ «Об образовании» и ФЗ РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

4.Кураев А. В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.» 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012. - 95 с..

Рабочая программа рассчитана на контингент учащихся с легкой степенью умственной отсталости, обучающихся в 4 классе специальной (коррекционной) школы для детей с интеллектуальными нарушениями. Программа призвана обеспечить реализацию задач духовно-нравственного воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их социализацию.

Программа курса «Основы православной культуры» способствует формированию у обучающихся с умственной отсталостью знаний по основам православной культуры, истории страны и родного края; формирует у них такие христианские ценностные ориентации, как Любовь, Жизнь, Семья, Дом, Родина, Милосердие; способствует выработке социально-адаптивное поведение на основе христианских заповедей; развивает социальную активность на основе жизнелюбия и адекватного отношения к себе и другим людям; способствует формированию ответственности перед обществом и государством; бережное отношение к природе; трудолюбие; потребность в творческой деятельности и интерес к культуре; толерантное отношение к другим людям и религиям.

Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, и все ее сферы глубоко связаны с Православием. Дети с ограниченными возможностями здоровья сравнительно поздно начинают разбираться в вопросах общественного устройства, в понятиях морали, духовности и нравственности. Их представления о том, что хорошо и что плохо, в младшем школьном возрасте носят поверхностный характер. Они узнают правила нашей морали, духовности от учителей и воспитателей, но не всегда могут действовать в соответствии с этими нормами либо воспользоваться ими в привычной конкретной ситуации, основываясь на рассуждениях.

Развитие у умственно отсталых детей высших культурных потребностей – одна из трудных, но важных задач.

Для того, чтобы прививаемые взрослыми нравственные представления и духовные ценности стали прочными убеждениями необходимо, чтобы эти представления нашли опору в личных духовных потребностях воспитанника.

Специфика духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями младшего школьного возраста православной культурой заключается в следующем:

- светский подход к духовно-нравственному воспитанию на основе православной культуры, который в отличие от религиозного не ставит целью формирование религиозного (атеистического) мировоззрения, а также вовлечение в веру; не сопровождается проведением богослужений, религиозных обрядов;

- возможность использования огромного воспитательного потенциала православной культуры, заключенного в оптимистическом мировосприятии, духовном и глубоко нравственном содержании произведений искусства, литературы, гуманистических педагогических традиций.

Цель программы «Основы православной культуры»:

создать систему комплексной помощи обучающимся с умственной отсталостью в духовно-нравственном развитии и воспитании на основах православной культуры; способствовать пониманию моральных и духовных ценностей, традиций, развивать социально-значимые качества личности, как совесть, милосердие, долг, толерантность.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Формирование знаний об основах православной культуры.
- Приобретение знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры.
- Формирование добродетелей (ответственность, трудолюбие, терпимость, аккуратность, смирение, правдивость, уважительность, скромность, дисциплинированность).
- Воспитание привычки к делам милосердия.
- Способствовать освоению обучающихся основных социальных ролей, моральных и этических норм.
- Приобщение к культурным традициям своего народа.

Планируемые образовательные результаты:

Программа обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

Предполагается, что усвоение курса сформирует у обучающихся с умственной отсталостью мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Критерии оценивания:

Требования к **личностным результатам** освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к **предметным результатам**:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки

Ученик должен **знать/понимать**:

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- ✓ Знать историю возникновения и распространения православной культуры.
- ✓ Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют.
- ✓ Знать основные содержательные составляющие священных книг.
- ✓ Знать строение храма.
- ✓ Что такое икона и чем она отличается от картины.
- ✓ Понятие православный календарь его символы, святых, праздники.
- ✓ Знать развитие православной культуры в истории России.

Уметь:

- ✓ Умение слушать собеседника, вести диалог.
- ✓ Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
- ✓ Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры.

Применять.

- ✓ Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе.
- ✓ Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.
- ✓ Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества.
- ✓ Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

Формирование планируемых **предметных** образовательных результатов возможно на двух уровнях: минимальном и достаточном.

Познавательные БУД

- проявляет умения, которые сформированы на занятиях ОПК;
- знает основы ОПК и правила поведения в обществе.

Коммуникативные БУД:

- вступает в диалог на уроке и в жизненных ситуациях;
- отвечает на вопросы учителя, товарищей по классу;
- соблюдает простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушает и понимает речь других.

Регулятивные БУД:

- принимает учебную задачу;
- выполняет инструкцию учителя;
- готов к выполнению групповых упражнений.

Содержание учебного курса «Основы православной культуры».

Раздел I. Введение в православную духовную традицию. (10 часов)

1. **Россия – наша Родина.** Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
2. **Культура и религия.** Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
3. **Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.
4. **Православная молитва,** ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

5. **Храм.** Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
6. **Икона.** Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
7. **Православные праздники: «Покров Пресвятой Богородицы».**
8. **Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.
9. **Проповедь Христа.** Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
10. **Христос и Его крест.** Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Раздел II. Православное учение о человеке. (6 часов)

11. **Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
12. **Совесть и раскаяние.** О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
13. **Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
14. **Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
15. **Золотое правило этики.** Главное правило человеческих отношений. Что такое не осуждение.
16. **Православные праздники: Рождество Иисуса Христа.**

Раздел III. Православие в России. (18 часов)

17. **Как христианство пришло на Русь.** Что такое Церковь. Что такое крещение.
18. **Подвиг.** О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
19. **Православные праздники: Крещение Господне.**
20. **Заповеди блаженств.** Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
21. **Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Чему радуются святые.
22. **Чудо в жизни христианина.** О Святой Троице. О христианских добродетелях.
23. **Защита Отечества.** Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
24. **Православные праздники: Масленица. Прощёное воскресенье.**
25. **Таинство Причастия.** Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
26. **Монастырь.** Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
27. **Отношение христианина к природе.** Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
28. **Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
29. **Христианин в труде.** О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
30. **Православные праздники: Пасха.** Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
31. **Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Как Христос передал Себя ученикам.
32. **Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
33. **Православные праздники: Святая Троица.**
34. **«Православная культура». Викторина - обобщение.**

Для достижения планируемых результатов учителя используют **дидактические средства**: визуальные (зрительные), к которым относятся оригинальные предметы, предметные картинки, сюжетные картины и т. д.; аудиальные (слуховые), включающие магнитофоны, музыкальные инструменты и т.п., и аудиовизуальные (зрительно-слуховые) - звуковое кино, телевидение, компьютеры и т. д.

В процессе коррекционно-развивающей работы используются следующие **формы и методы работы**:

- занятия индивидуальные и групповые,
- игры, упражнения, этюды,
- психокоррекционные методики и технологии,
- беседы с учащимися,

— организация деятельности (проект)

Ведущей **образовательной технологией** является психокоррекционные технологии, а также применение **игровой технологии** на всех этапах урока.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры, обучающихся с умственной отсталостью являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Примеры контрольных заданий

Православная культура как образовательная область охватывает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности - культурологических, мировоззренческих, этических, эстетических, социологических, этнографических и др., существенная часть которых предъявляется учащимся в виде основ знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний, учащихся должен использоваться комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности школьников.

Для проверки выполнения требований содержания образования по учебному предмету «Основы православной культуры» могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

- 1) Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Что означает...?”.
- 2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.
- 3) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.
- 4) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

Методическая литература

1. Афанасьев С. Основы христианской культуры. Занятия для детей мл. возраста (5-7 лет). 1 и 2 год обучения. - Калининград, б/г. - 182 с.
2. Евангелие детства. Беседы отца с детьми о Святой Земле, богослужении православной церкви, церковном пении и музыке. - М.: Благовест, 1999. - 251 с.
3. Куломзина С.С. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. - Нью-Йорк, 1991. - 220 с.
4. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. - М.: Мартис, 1993. - 187 с.
5. Куломзина С.С. Что значит молиться Богу? - М.: Православный паломник, 2002. - 318 с.
6. Кураев А. Миссионеры на школьном пороге. - М., 1995. - 108 с.
7. Основы православной культуры для 1 класса общеобразовательной школы, лицея, гимназии. Книга для учителя/сост. О.К Харитоновна. - М.: ИД "Покров", 2002. - 189с.: ил.
8. Сурова Л.В. Дорогою небес. Паломничество по святым местам: Педагогические рекомендации, беседы, архив. Док-ты, впечатления. - М.: Университетская книга, Изд. Храма свт Иоанна Златоуста, 2008. - 184 с.
9. Сурова Л.В. Методика православной педагогики. Ч. 1 Педагогика. Школа. Человек. - Клин: Христианская жизнь, 2000. - 64 с.

Литература:

1. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. Лопухин А.П. Издательство Белорусского Экзархата. При участии ООО «ХАРВЕСТ». Минск, 2005.
2. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.

3. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
4. Библейская азбука. Отв. за выпуск Авадяева Е. Москва, ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.
5. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Г.Доре и цветными вкладышами. - М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.-
6. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.

Информационные электронные ресурсы.

Интернет-ресурсы:

1. Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)
2. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson>)
3. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
4. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)

Дополнительные материалы по вопросам преподавания также можно найти на тематических интернет-сайтах:

- Материалы сайта Министерства образования и науки РФ - <http://минобрнауки.рф>
- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/index.php>
- Материалы сайта Основы религиозных культур и светской этики - <http://www.orkce.ru/>
- Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
- Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

Электронные варианты учебных пособий

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / [А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева, А. А. Ярлыкапов]. – М.: Просвещение, 2010. Основы мировых религиозных культур. 332 Кб
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2010. Основы православной культуры 442 Кб

Приложение.

Контрольные задания и упражнения.

Ответы на вопросы:

1. Религия. Как ты понимаешь это слово?
2. Какие слова благодарности ты знаешь? Назови их.
3. Зачем человеку нужны совесть, разум, любовь?
4. Почему православные люди называют Бога Творцом и Любовью?
5. Какие религии есть у других народов?
6. Какую веру исповедуют христиане?
7. Назови Главную книгу Христиан?
8. Зачем нужна была смерть Христа?
9. Где можно увидеть образ Иисуса Христа?
10. О чем бы ты попросил Христа или спросил Его?
11. Что значит слово «Молитва»?
12. Почему православные люди носят на своей груди православный крест?
13. Какие православные праздники ты знаешь? Назови их.
14. Был ли ты на празднике Пасхи? Какие обычаи ты заметил. Расскажи.
15. Как приветствуют христиане друг друга в Пасхальные дни?

Выполнение задания:

1. Рассмотрите крест, расскажи, что означают три поперечные перекладины креста?
2. Нарисуй православный крест.

3. Приведи примеры добрых поступков. Расскажи о своих добрых делах.
4. Какую молитву ты знаешь? Расскажи.
5. Выбери правильный ответ. Библия это: художественная литература, книга со стихотворениями, главная книга Христиан.
6. Выбери правильный ответ. Пасха для православных людей это: православный праздник христиан, праздник труда, обычный день календаря.
7. Какие иконы есть у тебя, назови их.
8. Как ты поступишь, если твой знакомый расскажет о своем злом плане:
 - а) объяснишь, что так поступать нельзя;
 - б) помешаешь причинить зло;
 - в) предупредишь того, против кого замыслили зло.

Тематическое планирование

№ темы	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Формы деятельности
I четверть-8 ч				
1	Раздел I. Введение в православную духовную традицию. (10 часов) Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.	1	7.09	Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
2	Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.	1	14.09	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
3	Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.	1	21.09	Изучают основы духовной традиции православия.
4	Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.	1	28.09	Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
5	Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.	1	5.10	Беседа, рассматривание иллюстраций, составление рассказа
6	Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.	1	12.10	Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
7	Православные праздники: «Покров Пресвятой Богородицы».	1	19.10	Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
8	Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.	1	26.10	Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
II четверть-8 ч				
1	Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.	1	9.11	Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
2	Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.	1	16.11	Беседа, рассматривание иллюстраций
3	Раздел II. Православное учение о человеке. (6 часов) Православное учение о человеке.	1	23.11	

	Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.			Беседа по теме
4	Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.	1	30.11	Беседа по теме, составление рассказа
5	Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.	1	7.12	Знакомство с заповедями
6	Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.	1	14.12	Беседа, рассматривание иллюстраций
7	Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое не осуждение.	1	21.12	Беседа по теме, ответы на вопросы
8	Православные праздники: Рождество Иисуса Христа.	1	29.12	Беседа по теме, ответы на вопросы
III четверть				
1	Раздел III. Православие в России. (18 часов) Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
2	Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, составление рассказа
3	Православные праздники: Крещение Господне.	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
4	Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
5	Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы
6	Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
7	Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, рисунок
8	Православные праздники: Масленица. Прощёное воскресенье.	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
9	Таинство Причастия. Что такое Причастие. Что такое церковное	1		Беседа, рассматривание

	тайнство.			иллюстраций, чтение текста
10	Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
IV четверть				
1	Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы
2	Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
3	Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, рисунок
4	Православные праздники: Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как празднуют Пасху.	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, составление рассказа с опорой на личный опыт
5	Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Как Христос передал Себя ученикам	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
6	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
7	Православные праздники: Святая Троица.	1		Беседа, рассматривание иллюстраций, чтение текста
8	«Православная культура». Викторина - обобщение.	1		Викторина