

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Российская Федерация, Самарская область, 443143, Самара г., Гагарина ул. 78.
т/факс 267-92-56, т. 267-89-55, e-mail: internat-111@bs.ru

Рассмотрен	Проверено	Утверждаю
Заседание М.О.	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ
		школы – интерната № 111
	Е.А. Терехина	С.В. СЛОВЫХ
«__» _____	«__» _____	Приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Обществоведение»

для _____

8-9

_____ **класса**

Программу разработал учитель.

ФИО

подпись

категория

Самара 2023 г

- улучшить запоминание многократным повторением изученного через определенные промежутки времени,
- научить анализировать, обобщать, сравнивать, устанавливать детерминанты,
- раскрыть способность выражать свои чувства, усидчивость, самоконтроль.

Общая характеристика предмета

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1 Общие цели учебного предмета-задачи.
2. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание учебного плана, предмета.
5. Планируемые результаты,
6. Система достижения планируемых результатов.
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Учебно-методические средства обучения.
9. Материально-технические средства для реализации программы.
10. Приложения (КИМ)

1. Пояснительная записка

Настоящая ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программы под редакцией Воронковой В.В., автор В.М. Мозговой, 2001 г.

Предмет обществознания связан с изучением: *русского языка и чтением*, т.к. понятия и определения, которым дается этимологическое объяснение, и ведение тетради развивают письмо и речь учащихся, *математики* – графики, таблицы, иллюстрации и пр., используемые в качестве наглядности, содержат цифровой фактический материал, усвоение которого развивает мыслительные процессы учащихся, *биологии* – социальные, экологические проблемы морали, общечеловеческих ценностей и правовой культуры.

II

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель реализации ФАООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией ФАООП предусматривает решение следующих **основных задач**:

Преподавание обществознания ставит определенную **цель** – приобретение способности соблюдать законы страны, права и обязанности граждан.

Для достижения этой цели в процессе обучения следует решить ряд **задач**.

Образовательные:

- формирование обществоведческих понятий, раскрытие их правовой и этической основы,

- формирование знаний о гражданских обязанностях и умений пользоваться правами,
- выявление взаимосвязи гражданской позиции с процветанием страны и её независимостью.

Воспитательные:

- приобщить к правовому опыту и гражданско-нравственным ценностям современного российского общества,
- воспитывать уважение к законам страны, правам и обязанностям граждан,
- формировать активную гражданскую позицию,
- стимулировать обогащение учащимися своего собственного внутреннего мира,
- воспитание патриота своей родины с высокими нравственными понятиями.

Коррекционно-развивающие:

- добиться устойчивого внимания и восприятия, увеличения их объема
- добиться правильного произношения и связной речи, обогащения словарного запаса,
- улучшить запоминание многократным повторением изученного через определенные промежутки времени,
- научить анализировать, обобщать, сравнивать, устанавливать детерминанты,
- раскрыть способность выражать свои чувства, усидчивость, самоконтроль.

Общая характеристика предмета

Обществознание в школе для детей с нарушениями интеллекта является морально-этической и политико-правовой пропедевтикой для самореализации личностного потенциала и создания условий социальной адаптации, повышая правовую и этическую грамотность, создавая основу для интеграции в современное общество личности, умеющей пользоваться своими правами и знающей свои гражданские обязанности.

Учитывая, что курс « Обществоведение» в школе для учащихся с ОВЗ не обеспечен учебной книгой, целесообразно при изучении отдельных тем нравственно –правового характера включать материал периодической печати, отражающий проблемы современной жизни, побуждающий к поиску и обсуждению такого материала учащихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В восьмом классе учащиеся знакомятся с понятиями власть и общество, государство и право, изучают Конституцию Российской Федерации, формируя устойчивые правовые понятия.

На изучение курса «Обществоведение» в 8 классе отводится 1учебный час в неделю, 34 часа в год.

В девятом классе изучаются права и обязанности гражданина и основы уголовного права, что приобщает учащихся к правовым ценностям современного российского общества.

На изучение курса « Обществоведения» в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

2. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков

Характеристика 8 а класса по обществоведению

Адаптированная программа по обществоведению учитывает основные идеи и положения программы развития и формирования умений и навыков для общего образования, нацеливающих на достижение личностных, предметных результатов, программа адресована учащимся с легкой умственной отсталостью в 8 «А» классе.

1 группа – 5 человек

У учащихся сформировано представление о сущности государства, его признаках, ориентируются в понятиях «право», «отрасли права». Имеют представление о видах правовой ответственности, правонарушениях (преступление, проступок). Знают (согласно тексту Конституции РФ) ветви власти в РФ, основные конституционные права и обязанности граждан РФ. Ответы на поставленные вопросы формулируют с помощью педагога. Учащиеся интересуются событиями внешней и внутренней политики государства

Учащиеся при направляющей помощи педагога могут написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку, оформлять стандартные бланки, обращаться при необходимости.

2 группа – 7 человек

Учащиеся ознакомлены с темами, предусмотренными программой. С помощью педагога отвечают на поставленные вопросы. В тексте Конституции РФ ориентируются только при помощи педагога.

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку, оформить стандартные бланки могут только по образцу.

Ознакомлены с правовыми учреждениями, органами исполнительной власти, в которые нужно обращаться в случае возникновения жизненной необходимости.

Характеристика 9 а класса по обществоведению

Адаптированная программа по обществоведению учитывает основные идеи и положения программы развития и формирования умений и навыков для общего образования, нацеливающих на достижение личностных, предметных результатов ,программа адресована учащимся с легкой умственной отсталостью в 8 «б» классе.

2 группа –4человек

Учащиеся ознакомлены с темами , предусмотренными программой. С помощью педагога отвечают на поставленные вопросы. Ответы односложные. В тексте Конституции РФ ориентируются только при помощи педагога.

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку, оформить стандартные бланки могут только по образцу.

Ознакомлены с правовыми учреждениями, органами исполнительной власти, в которые нужно обращаться в случае возникновения жизненной необходимости

3 группа-4 человека

Учащихся усваивают программу в силу своих психофизических возможностей. Работать самостоятельно с текстами, письменными заданиями, тестами не умеют. На уроках внимательны. Работают по иллюстрациям с помощью педагога. Не понимают сути вопроса, вопрос требует дополнительного разъяснения. Ответы дают редкие и односложные. Знают названия основных законов РФ.

Характеристика 9 б класса по обществоведению

Адаптированная программа по обществоведению учитывает основные идеи и положения программы развития и формирования умений и навыков для общего образования, нацеливающих на достижение личностных, предметных результатов ,программа адресована учащимся с легкой умственной отсталостью в 9а классе.

1 группа – 6 человек

Учащиеся усвоили программу в силу своих психофизических возможностей. Изучают основные положения программы по Конституции РФ. Знают структуру Конституции, ознакомлены с основными правами и обязанностями граждан РФ. Усвоили понятие «отрасли права». Ознакомлены с положениями КЗоТа, знают правила приёма на работу, права и обязанности работодателя и работника, основания для увольнения. Знают трудовые права и обязанности несовершеннолетних.

Сформировано представление о Семейном Кодексе РФ. Знают права и обязанности членов семьи.

Усвоили основные положения Гражданского Кодекса, сформировано понятие «собственность», что значит быть собственником, знают имущественные права несовершеннолетних.

В ходе изучения уголовного права сформированы основы правомерного поведения. Знают об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений.

Ознакомлены с международным и российским законодательством о правах ребёнка.

Знают правовые учреждения, органы исполнительной власти, в которые нужно обращаться в случае возникновения жизненной необходимости

2 группа – 7 человек

Учащиеся в силу своих психофизических возможностей с трудом воспринимают сложные правовые, политические, экономические понятия. Работают по Конституции РФ только с помощью педагога. ответы на вопросы односложные. Ознакомлены со всеми темами, предусмотренными программой. Сформировано уважение к законам РФ, основы правомерного поведения. Учащиеся знают свои права и обязанности, структуру государственной власти в РФ, имеют представление об имущественных правах несовершеннолетних, ответственности по уголовному праву, правах несовершеннолетних

по трудовому законодательству. Стандартные бланки, прошения, заявления могут заполнить только по образцу.

Ознакомлены с правовыми учреждениями, органами исполнительной власти, в которые нужно обращаться в случае возникновения жизненной необходимости.

3. Учебно-тематический план

8 класс

Разделы программы	Принципы государства	Закон и мораль	Органы власти по Конституции РФ
Введение	4	4	4
Государство, право, мораль	4	4	4
Конституция РФ	3	3	4

Итого: 34 часа

9 класс

Разделы программы	Права и обязанности граждан	Социальные права	Уголовная ответственность
Повторение	2	4	4
Права и обязанности граждан РФ	6	4	4
Основы Уголовного права	3	3	4

Итого: 34 часа

4. Содержание учебного предмета, курса

Содержание учебного предмета

8 класс (1 час в неделю) 34 часа в год.

Введение (2 часа)

Раздел 1. Государство, право, мораль (15 часов)

Раздел 2. Конституция Российской Федерации (15 часов)

Повторение -2 часа.

Содержание рабочей программы.

1 Введение. Страна, в которой мы живем. Кто такой гражданин?

2 Государство, право, мораль Что такое государство? Основные принципы правового государства. Разделение властей. Что такое право? Отрасли права. Право и закон. Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения; его признаки. Правовая ответственность. Мораль. «Золотое правило нравственности»

3 Конституция РФ Конституция РФ – Основной Закон государства.

Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Органы местного самоуправления. Правоохранительные органы.

Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ.

9 класс

1 Права и обязанности гражданина Ответственность государства перед гражданами.

Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека. Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовые права несовершеннолетних. Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних

Правовые основы семейных отношений.
 Права ребенка. Декларация о правах ребенка
 Домашнее хозяйство. Социальные права человека. Жилищные права. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Право на образование. Самообразование. Система образования РФ.
 Куда пойти учиться. Интернет-экскурсия на сайты ПУ Оформление стандартных бланков, заявлений, прошений и т.д.

9 класс(1 час в неделю) 34 часа в год.

Повторение (2 часа)
 Раздел 1.Права и обязанности гражданина России (22 часа)
 Раздел 2.Основы уголовного права (8 часов)
 Повторение – 4 часа.
 Содержание учебного предмета.
 I.Права и обязанности гражданина России.
 Ответственность государства перед гражданами.
 Конституционные обязанности граждан.
 Основные конституционные права человека в РФ.
 Труд и трудовые отношения.
 Дисциплина труда.
 Трудовой договор.
 Количество, качество труда и зарплата.
 Собственность и имущественные отношения.
 Что значит быть собственником.
 Купля-продажа.
 Права потребителя.
 Защита прав потребителя.
 Банковский вклад.
 II.Семейные отношения.
 Семья ячейка общества.
 Семейное право.
 Заключение брака.
 Имущественные права и брачный договор.
 Женщина в обществе и семье.
 Мужчина в обществе и семье.
 Семейное хозяйство.
 Расторжение брака.
 Права ребенка.
 III.Социальная сфера.
 Духовная жизнь.
 Свобода совести.
 Социальные права человека.
 Гражданские и политические свободы.
 Право на образование.
 Система образования РФ.
 Право на доступ к культурным ценностям.
 Уголовное право

Структура курса

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Итого
------------	------	-------	--------	-------	-------

8 класс					
1. Введение	2				2
2. Государство, право, мораль	7	7	1		15
3. Конституция Российской Федерации			10	5	15
4. Повторение				2	2
Итого	9	7	11	7	34
9 класс					
1. Повторение	2				2
2. Права и обязанности гражданина России	7	7	8		22
3. Основы уголовного права			3	5	8
4. Повторение				2	2
Итого	9	7	11	7	34

5. Планируемые результаты

Предметные результаты освоения курса

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство
- Что такое право
- Виды правовой ответственности
- Что такое правонарушение
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку
- Оформлять стандартные бланки
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Личностные результаты освоения курса

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

6. Система достижений планируемых результатов

Контроль знаний, умений и навыков, обучающихся осуществляется в ходе решения учебных задач, проведения тестов, контрольных работ. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Качество и объем выполненной учеником работы оценивается с точки зрения субъективных возможностей ученика. Оценка должна отражать персональное развитие ученика, совершенство его учебной деятельности. Поэтому, если ученик работает на пределе своих возможностей, он непременно заслуживает высшей оценки, даже если с точки зрения возможностей другого ученика это слабый результат.

Оценка «5» - понимание материала, обоснование с помощью учителя, самостоятельное формулирование ответа, приведение примеров, единичные ошибки, которые исправляются самостоятельно или с помощью учителя

Оценка «4» - правильный ответ с неточностями, которые исправляются с помощью учителя.

Оценка «3» - знание и понимание основных положений темы, но неполное непоследовательное изложение, затруднения в приведении примера, необходимость в постоянной помощи учителя.

8. Учебно-методические средства обучения

1. Конституция Российской Федерации. МОМЕГА-Л 2019.
2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. Автор В. М. Мозговой. Обществоведение, 8-9 класс, 2001
3. Раздаточный материал :
 - карточки задания для 8 класса - 20;
 - карточки задания для 9 класса – 25;
4. Кроссворды по темам:
 - Конституция РФ;
 - Органы власти в РФ;
 - Я и закон (трудовое и уголовное право).
5. Презентации:
 - 8 класс-8пр.
 - 9 класс-10пр.

9. Материально-технические средства для реализации программы

1. Ноутбук,
2. Информационные носители (флэшка, диски)
3. Интерактивная доска.
4. Проектор.
5. Экран.

10. Приложение (КИМ)