

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Российская Федерация, Самарская область, 443143, Самара г., Гагарина ул. 78.
т/факс 267-92-56, т. 267-89-55, e-mail: internat-111@bs.ru

Рассмотрено	Проверено	Утверждаю
Заседание М.О.	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ
		школы – интерната № 111
	Е.А. Терехина	С.В. СЛОВЫХ
«__» _____	«__» _____	Приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«История Самарского края»

для _____

5-7

_____ **класса**

Программу разработал учитель.

ФИО

подпись

категория

Самара 2023 г

Содержание

1. Пояснительная записка.
- 1.1 Общие цели учебного предмета-задачи.
2. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков.
3. Учебно- тематический план.
4. Содержание учебного предмета, курса.
5. Планируемые результаты.
6. Система достижений планируемых результатов.
7. Календарно-тематическое планирование
8. Учебно-методические средства обучения.
9. Материально- технические средства для реализации программы.
10. Приложения (КИМ)

1. Пояснительная записка

Данная примерная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Особенности программы – ее междисциплинарность. Курс «История Самарского края» формирует конкретную картину исторического развития Самары, представления о разных сторонах ее современного состояния. При этом на курс выделяется очень небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, в первую очередь – очевидных достижениях и преимуществах Самары и культуры ее жителей. Курс дает возможность не только познакомиться с Самарой, но и с ее ролью в развитии и современном состоянии России и мира.

Преподавание курса «История Самарского края» предполагает детальное и подробное изучение родного города, глубокое понимание его внутренних процессов, разных точек зрения и трактовок. Изучение курса «История Самарского края» помогает поднять уровень патриотизма.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления о городе Самара.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей Самары, их роль в истории и культуре.
3. Показать роль участия Самары в развитии и современной жизни России.
4. Помочь формированию открытого исторического мышления: умение видеть проекции развития общественных процессов страны и мира на региональной жизни.

Общая характеристика предмета

Курс «История Самарского края» на уровне основного общего образования выступает частью концентрической системы исторического образования. Обучающиеся углубляют исторические знания, пополняя созданную на уроках истории пространственно-хронологическую систему, на уроках географии - пространственную систему, на уроках обществознания – социальную систему.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьного курса «История Самарского края» составляют следующие *содержательные линии*:

1. Комплекс знаний о рельефе, климате, почвах, растительном и животном мире Самары, ее истории, комплексе современных сторон жизни.
2. Сохранение и развитие культурно-исторического наследия, традиций родного края.
3. Практические, творческие и исследовательские работы, экскурсии определяют деятельный подход в развитии обучающихся и накоплении у них разностороннего опыта поведения в обществе.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – воспитание патриотизма и любви к родному краю, бережного отношения к окружающей среде. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике отдельных жителей города и его гостей, чья деятельность на благо города сделала его лучше и обогатила живущих в нем людей.

Курс «История Самарского края» дает комплексное представление о городе Самара. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости Самары.

В курсе «История Самарского края» рассматриваются характерные особенности Самары в географическом, историческом и культурном направлениях, прослеживается взаимосвязь с Россией и миром, раскрывается значение нашего города.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «История Самарского края» изучается на уровне основного общего образования в 5-м классе в общем объеме 34 часов, 1 час в неделю.

2. Краткая психолого - педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков 5 класс

Учащиеся 5 класса имеют трудности по усвоению материала, содержащего большого количества новых терминов и названий, абстрактных явлений и состояний.

У учащихся отсутствует опора на личный опыт, поэтому, несмотря на привлекательность предмета, материал является трудным для понимания, запоминания и воспроизведения. Ученики испытывают затруднения в выделении причин понимания скрытых процессов, происходящих в организме, и закономерностей системы научных знаний о природе. Им сложно осуществлять перенос имеющегося опыта в реальную практическую ситуацию. Для всех учащихся класса характерно неумение рассказать (обоснование вывода, охарактеризовать и т.д.) в виде устного монологического высказывания

3. Учебно-тематический план

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 5 классе. Программа рассчитана на 34 учебные недели.

Количество часов по четвертям:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Количество часов	8	7	11	8	34 ч

Раздел	Тема	Кол-во часов
Введение	Реки Волга и Самара	1
	Жигули — природная жемчужина Самарского края	2
Итого:		3 ч
Волжская пристань Сомар (Самар)	Битва на Кондурче	1
	Предсказание митрополита Алексия	1
	Волжская вольница	1
	Князь Засекин — основатель крепости Самара	2
Итого:		5 ч
Основные события в Среднем Поволжье	Степан Разин в Среднем Поволжье	2
	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1
	Пётр I и Самарский край	2
	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1
	Мятежные крепости Самарского края	1
	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1
	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1
Итого:		9

	Образование Самарской губернии	2
	Хлебный край	1
	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1
	Первый паровоз в Самарском крае	1
	Городской голова Пётр Алабин	2
	Технический прогресс в жизни горожан	1
	Самарский край в годы войн и революций	2
	Война народная, священная война	2
	Большие стройки XX (20-го) века	1
	Космическая столица	1
	Мировой футбол в Самаре	1
	Рассказ, который ты напишешь сам	1
	Итоговое повторение	1
ИТОГО		34

4. Содержание учебного предмета, курса

5 класс Самарский край с древнейших времён по XVII век

Тема 1. География Самарского края

Природные условия Самарской области. Географические названия и топонимика Самарского края. Экскурсия в краеведческий музей и проведение там урока по этой теме

Тема 2. Этнография Самарского края

Основные этапы заселения Самарского края. Роль военно-административного правительственного освоения Заволжья. Хозяйственные занятия насельников Самарского Поволжья. Современный этнический состав Самарской области. Основные типы расселения народов края. Одежда народов края. Календарные и семейные праздники, обряды народов Самарской области. Национально- культурные центры и объединения города Самары.

Тема 3. Самарский край в древности

Палеонтология и палеоботаника Самарского края. Стоянки первобытных людей на территории Самарской области. Археологические находки на территории края. Племена, обитавшие на земле края. Археологи – исследователи Самарского Поволжья. Экскурсия в музей археологии или приглашение специалиста – археолога на урок.

Тема 4. Самарский край в средневековье

Географическое положение, виды хозяйства и верования Волжских болгар. Заселение Самарской Луки болгарами. Муромский городок. Формирование государственности Волжской Болгарии. Продолжительность золотоордынского периода истории Среднего Поволжья. Внешнеполитические и экономические отношения между Золотой Ордой Волжской Болгарией. Битва на Кондурче между Тохтамышем и Тамерланом. Население Самарского края в XV-XVI веках. Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.

Тема 5. Самарский край в XVI веке

Складывание казачества в Жигулях. Этнический состав казаков Волжская вольница. Казачьи атаманы. Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самара. Первые описания и рисунки крепости «Самарский городок» Деятельность Г. О. Засекина. Подготовка и презентация

Структура курса по курсу «История Самарского края» 5 класса

Рабочая программа по предмету «История Самарского края» в 6 классе рассчитана на 1 часов в неделю, 34 часа в год.

п/п	Наименование разделов и тем	Четверть			
		I	II	III	IV
1	Открывая страницы истории Самарского края	4			
2	Самарский края в средние века	4			
3	Самарский край в XVI – XVII вв		8	1	
4	Самарский край в XVIII – начале XIX века			9	8
		34 часа			

5. Планируемые результаты

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение обучающимися знаниями, различными видами деятельности и умениями.

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (ана-лизировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тези-сы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей дея-тельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- умения изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;
- готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

Основные направления коррекционной работы:

- Коррекция высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, речи, мышления.
- Корригировать интерес к предмету.
- Корригировать импрессивную и экспрессивную стороны речи, развивать диалогическую речь.
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.
- Корригировать интеллектуальные, творческие возможности учащихся.

6. Система достижений планируемых результатов

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 10 минут на комбинированном уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Оценка ответов учитывает правильность и полноту ответа, умение практически применять знания. При этом качество и объем выполненной учеником работы оценивается с точки зрения субъективных возможностей ученика. Оценка должна отражать персональное развитие ученика, совершенство его учебной деятельности. Поэтому, если ученик работает на пределе своих возможностей, он непременно заслуживает высшей оценки, даже если с точки зрения возможностей другого ученика это слабый результат.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в овладении ими содержанием данной предметной области, усвоении знаний и умений, способности применять их в практической деятельности.

В процессе изучения факультатива используется только качественная оценка: «верно», «частично верно», «неверно»:

- «верно» - обучающийся выполнил задание на 70 – 100%;
- «частично верно» - обучающийся выполнил задание на 30– 70%;
- «неверно» - обучающийся выполнил менее 30% задания.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих формирование и развитие социальных отношений в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АОО учитывается также мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной). Оценка результатов осуществляется в баллах:

- 0 баллов – нет фиксируемой динамики;
- 1 балл – минимальная динамика;
- 2 балла – удовлетворительная динамика;
- 3 балла – значительная динамика.

Результаты оценки личностных достижений позволяют не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям и сделать **выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.**

Основные требования к знаниям, умениям учащихся

Учащиеся должны знать :

Учащиеся должны знать:

- важные исторические даты Самарской области;
- исторические события, произошедшие в Самарской области;
- о рельефе, климате, почвах, растительном и животном мире Самары, ее истории, комплексе современных сторон жизни.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
 - пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;
 - пользоваться картой

8. Учебно-методические средства обучения

Список литературы для учителей и родителей:

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. Самара: Самарский дом печати. 1996.
2. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. Самара: Издательский дом «Агни». 2008.
3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI – первая половина XIX века. М.: Наука. 2000.
4. Каркарьян В. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. Самара: Книжный дом «Арт Презент». 2014
5. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. Самара; СФ МГПУ. 2011.
6. Монастыри Самарского края (XVI-XXвв.). Справочник. Самара: Самарский дом печати. 2002.
7. Почётные граждане города Самары. Самара:ООО «Самвид». 2008.
Репинецкий А.И. Самарский край в истории России. Самара: СамГПУ, 2008.
8. Самароведение. Ч. 1—3 /авт.-сост. Н. В. Арнольд. — Самара, 2011—2013.

9. Материально-технические средства для реализации программы.

1. Ноутбук
2. Информационные носители (флешка, диск)
3. Проектор
4. Интерактивная доска
5. Экран



2



4



5



6



7

А: Мордва
Г: Татары
Ж: Цыгане

Б: Башкиры
Д: Чуваши

В: Украинцы
Е: Казахи

Конкурс №3 «История Самарского края в лицах»

В истории Самарского края много знаменитых имен. Напишите, о ком идет речь?

1. Далекий потомок ярославских князей. Он родился в середине сороковых годов шестнадцатого века, прожил около пятидесяти лет и вошел в историю России как государственный деятель, первый воевода и строитель городов-крепостей на Волге – Самары, Саратова, Царицына.

2. Характером он отличался свободолюбивым и упрямым. Среди донских казаков занимал он место почетное и пользовался их уважением. Весной 1670 года возглавил поход на Волгу, заявив, что намерен идти сначала на Волгу, а после - на Русь, чтобы наказать «изменников» - бояр и дать свободу простым людям. Были взяты Царицын, Астрахань, Саратов, Самара, в его руках оказалось все Нижнее Поволжье.

3. Известный русский художник. Летом 1870 года он с младшим братом и лучшим другом отправился в Жигули специально для того, чтобы собирать материал к задуманной ранее картине "Бурлаки на Волге". Остановились путешественники в селе Ширяево в крестьянском доме Ивана Алексеява. В 1990 году в этом доме был открыт дом-музей художника.

4. Проплывал по Волге по пути в столицу Золотой Орды, останавливался близ устья реки Самары, предсказал, что на этом месте возникнет город, и его не тронут ни войны, ни бедствия, ни разорения. О ком идет речь?

5. Государственный деятель, начавший карьеру при Петре I, принимавший участие в боевых действиях Северной войны 1700-1721 годов. Основатель Ставрополя-на-Волге (ныне Тольятти), Екатеринбурга, Перми. Его можно по праву считать первым самарским краеведом. В Самаре он продолжал работать над своим основным трудом «История Российская». По его инициативе в Самаре открылся госпиталь, аптека с лабораторией и огородом лекарственных трав.

6. Граф был хозяином весьма заботливым. Крестьянам Усольской вотчины при графе жилось неплохо. Он отменил барщину и перевел крестьян на оброк. Открыл в Усолье училище для мальчиков-сирот, где готовили конторщиков и писарей для работы в волостях. На его средства были построены первая в Усолье больница для крестьян, а также несколько фельдшерских пунктов, «родильные бани» (так в то время назывались роддома) и детские приюты.

Конкурс №4 «Достопримечательности Самары»

Установите соответствие между фотографиями и названиями архитектурных достопримечательностей Самары



1



2



3



4



5



6

- А: Самарский военно-исторический музей
 Б: Детская картинная галерея в здании купца И.А.Те-Клодта.
 В: Самарский академический театр драмы имени М.Горького.
 Г: Дача К.Головкина, «Дом со слонами».
 Д: Здание пожарной части на хлебной площади.
 Е: Самарский Художественный музей

Критерии оценивания работы

№ вопроса	Правильный ответ	Количество баллов
Конкурс №1: «История Самарского края в датах»		
1.	2	1
2.	3	1
3.	4	1
4.	1	1
5.	4	1
6.	2	1
Всего баллов: 6		
Конкурс №2 «Народы Самарского края»		
1.	Русские	1
2.	Немцы	1
3.	3124	1
4.	Сабантуй	1
5.	Мордва, русские	1 балл за каждый правильный ответ, всего 2 балла
6.	1 2 3 4 5 6 7 ГДАЖБЕВ	1 балл за каждый правильный ответ, всего 7 баллов
Всего баллов: 13		
Конкурс №3 «История Самарского края в лицах»		
1.	Григорий Осипович Засекин	2 балла если указаны ФИО полностью; 1 балл, если указана только фамилия
2.	Степан Разин	2 балла если указаны ФИО полностью; 1 балл, если указана только фамилия
3.	Илья Ефимович Репин	2 балла если указаны ФИО полностью; 1 балл, если указана только фамилия
4.	Митрополит Алексей	2 балла если указаны ФИО полностью; 1

		балл, если указана только фамилия
5.	Василий Никитич Татищев	2 балла если указаны ФИО полностью; 1 балл, если указана только фамилия
6.	Владимир Григорьевич Орлов	2 балла если указаны ФИО полностью; 1 балл, если указана только фамилия
Всего баллов: 12		
Конкурс №4 «Достопримечательности Самары»		
1.	1-В 2-Е 3-А 4-Б 5-Г 6-Д	1 балл за каждый правильный ответ, всего 6 баллов
Всего баллов: 6		

Шкала перевода

Максимальное количество баллов-47

Зачет ставится при правильном выполнении обучающимся задания на 30% и более;

80% - 100%; (47б -38 б) - зачет, высокий уровень

60% - 79%; (37б – 28б) зачет, повышенный уровень

30% - 59%; (29б-14б) зачет, базовый уровень

29 % и ниже – (13б и ниже) незачет

Тематическое планирование. 5 класс.

История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века

№	Темы 1 четверть – 8 ч.	Кол-во часов	Дата	Основное содержание по темам	Виды деятельности учащихся
1.	Введение	1		Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой сёл, населенных пунктов.
2.	Реки Волга и Самара	1		Карта Самарской области.	Понимать, что историческая карта – важный источник информации. Объяснять особенности географического положения Самарского края. Объяснять значение терминов и понятий <i>лука, орда, форпост, эвакуация</i> .
3.	Реки Волга и Самара	2		Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края.	Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный. Называть народы. Объяснять значение терминов и понятий <i>бондарство, бортничество, ватага, монастырь, полба</i> .
4.	Жигули — природная жемчужина Самарского края	1		Археология как наука. Археологические раскопки, исследования, коллекции.	Актуализировать знания по истории Древнего мира. Представлять работу археолога. Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого. Понимать, что такое археологическая культура. Выделять этапы археологической периодизации. Объяснять значение терминов и понятий <i>курган, могильник</i>
5.	Волжская пристань Сомар (Самар)	2		Древний, средний, новый медно-каменный век. Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века.	Актуализировать знания по истории Древнего мира. Систематизировать материал в таблице «Самарский край в эпоху камня». Давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических культур на территории Самарского края. Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. Сравнить городища и селища.
6.	Битва на Кондурче	1		Алексий I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро.	Объяснять суть пророчества митрополита Алексия I. Показывать на картах местоположение поселения Самар. Объяснять различные версии происхождения топонима Самара. Извлекать информацию из исторических источников. Объяснять значение терминов и понятий <i>митрополит, топоним, часовня</i> .

№	Темы 2 четверть – 8 ч.	Кол-во часов	Дата	Основное содержание по темам	Виды деятельности учащихся
1.	Волжская Булгария	1		Булгарские племена в древности. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство	Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия его населения. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>десятина, соха</i> .
2.	Самарский край под властью Золотой Орды	2		Монгольские завоевания. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур . Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды.	Актуализировать знания по истории Средних веков. Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда. Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения. Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада. Составлять рассказ о битве на реке Кондурча, используя иллюстрации и текст параграфа. Объяснять значение терминов и понятий <i>темник, половцы</i> .
3.	Волжское казачество и Ногайская Орда	2		Образование Ногайской Орды. Образование Волжского казачества. Раскол волжского казачества.	Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и каково его значение для истории Самарского края. Характеризовать государственный строй Ногайской Орды. Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью. Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола. Объяснять значение терминов и понятий <i>полон, тотем, улус, урочище</i> .
4.	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1		Григорий Осипович Засекин. Строительство крепости Самара.	Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию. Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>Голитиния, детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация</i> .
5.	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства	2		Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата- Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Оборонительные сооружения крепости Самара.	Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время. Характеризовать особенности взаимоотношений самарцев и новых соседей - калмыков. Раскрывать причины сооружения дополнительных сооружений крепости Самара. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Составлять описание крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять значение терминов и понятий <i>набат, надолбы, пуд</i> .

№	Темы 3 четверть – 10 ч.	Кол-во часов	Дата	Основное содержание по темам	Виды деятельности учащихся
1.	Предсказание митрополита Алексия	1		Виды колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII .	Актуализировать знания по истории Древнего мира. Характеризовать основные виды колонизации Самарского края. Систематизировать материал в таблицу «Основные формы колонизации Самарского. края в XVII в.» Объяснять значение терминов <i>городовой, приказчик</i>
2.	Волжская вольница	1		Самарский край – край солеварения. Усолье. Развитие сельского хозяйства. Самара – торговый центр на Волге	Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в. Используя иллюстрации, рассказывать о рыбном промысле. Объяснять, почему Самара становится одним из торговых центров на Волге. Объяснять значение терминов и понятий <i>бобыль, варница, деликатес, пятинные деньги.</i>
3.	Князь Засекин — основатель крепости Самара	1		Действия Степана Разина на Волге. Действие отряда Фёдора Шелудяка	Объяснять название «бунташный век». Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка. Объяснять значение терминов и понятий <i>бердыш, вор. правез, стрежень, струг, тыл.</i>
4.	Степан Разин в Среднем Поволжье	1		Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский.	Объяснять причины строительства крепости Сызрань, ее устройство и фортификацию. Характеризовать Г.А. Козловского – строителя и воеводу Сызрани. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>лемех, наместничество, острог.</i>
5.	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	2		Карта Самарской области. Возникновение и развитие сёл.	Показывать на карте села Самарского края. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений о селах Самарского края. Объяснять значение терминов <i>биеннале, интерьер.</i>
6.	Пётр I и Самарский край	1		Ново- Закамская оборонительная Оренбургская экспедиция.	Понимать роль Самары. Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о П.И. Рычкове. Объяснять значение терминов и понятий <i>бастион, земляной вал, редан, редут.</i>
7.	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	2		Деятельность В.Н. Татищева. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в.	Составлять план ответа по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции». Объяснять причины основания города Ставрополя. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений о переименовании города
8.	Мятежные крепости Самарского края	1		Восстание Е. Пугачёва. Взятие крепости Самара.	Понимать причины восстания Пугачева. Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение термина <i>квартирмейстер.</i>

№	Темы 4 четверть – 8 ч.	Кол-во часов	Дата	Основное содержание по темам	Виды деятельности учащихся
1.	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1		Дворянские имения. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга	Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и развитии края. Объяснять происхождение сел Самарской Луки. Объяснять значение терминов и понятий <i>аскет, барельеф, барщина, богадельня, дворянское имение, оброк</i>
2.	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1		Развитие образования. Истоки самарского краеведения.	Понимать важность научного исследования Самарского края. Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях связанных с Самарским краем. Объяснять значение терминов и понятий <i>естествоиспытатель, канцелярия.</i>
3.	Образование Самарской губернии	1		Восстание декабристов.	Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае.
4.	Хлебный край	1		Жители нашего края и Отечественная война 1812г. Народное ополчение. П.В. Алабин	Понимать смысл названия «Отечественная война». Приводить примеры, подтверждающие позицию. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>кивер, кошма, чапан.</i>
5.	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1		Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды.	Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей. Систематизировать материал о промыслах Самарского края в XVIII — первой половине XIX века в таблице. Извлекать информацию из исторического источника.
6.	Первый паровоз в Самарском крае	1		Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии.	Объяснять причины изменения статуса Самары. Составлять описание герба Самарской губернии. Объяснять значение терминов и понятий <i>Андреевская лента, генерал-губернаторство, герольдмейстер, лазурь, правительствующий Сенат, червлёный.</i>
7.	Городской голова Пётр Алабин	2		Самарские пожары. Алексеевская площадь. Улица Куйбышева.	Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта. Объяснять значение терминов и понятий <i>кирха, колесо фортуны, костел, мечеть, чадра.</i>
8.	Технический прогресс в жизни горожан	1		История Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX века	Систематизировать исторический материал по истории Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в. Подводить итоги проектной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории Самарского края

6, 7 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019) (с изменениями на 1.08.20 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа № 1577 от 31.12.15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» под ред. 24.11.2015 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22.05.19 г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 144 г.о. Самара;
- Учебного плана МБОУ Школы № 144 г.о. Самара;
- Календарного учебного графика МБОУ Школы № 144 г.о. Самара;
- Концепция нового учебно – методического комплекса по отечественной истории и историко – культурного стандарта;
- Козловская Г.Е., Репинецкий А.И., Захарченко А.В., Королев А.В., Ремезова Л.А. «История Самарского края» // Примерная рабочая программа по учебному курсу. 6-8 классы // Самара. 2019.

Данная рабочая программа предназначена для работы по следующему учебнику:

История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.1 / А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королёв, Л.А. Ремезова. – М.: Просвещение, 2019 – 176 с.: ил., карт.

История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.2 / А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М.: Просвещение, 2019 – 191 с.: ил., карт.

Изучение данного курса в основной школе направлено на достижение **цели** формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края, как части истории России и мира.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны и региона;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно – исторического наследия;
- развитие у обучающихся умение анализировать и оценивать информацию, содержащуюся в источниках о событиях прошлого и настоящего.

Место предмета «История Самарского края» в учебном плане

На изучение курса рассчитана на два года обучения отводится 68 часов (1 урок в неделю). 34 часа (34 учебные недели), по 1 часу в неделю в 6 классе приходится на изучение I части. На изучение II части курса отводится по 1 часу в неделю в 7 классе 34 часа (34 учебные недели).

2. Планируемые результаты освоение учебного курса

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации.

2. Познавательные УУД:

- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний.

3. Коммуникативные УУД:

- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

6 класс

Обучающиеся научатся:

- освоению обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уважительному отношению к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

7 класс

Обучающиеся научатся:

- освоению обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);

- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уважительному отношению к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

3. Содержание учебного курса

Часть I. История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века.

Глава I. Открывая страницы истории Самарского края.

§1. Самарская область — наша малая Родина. Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.

§2. Народы Самарского края. Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.

§3. Археология Самарского края. Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация.

§4. Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Меднокаменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.

Глава II. Самарский край в Средние века.

§5. Происхождение топонима Самара. Алексей I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексея. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара».

§6. Волжская Булгария. Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.

§7. Самарский край под властью Золотой Орды. Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.

§8. Волжское казачество и Ногайская Орда. Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк.

Глава III. Самарский край в XVI—XVII веках.

§9. Григорий Засекин и основание крепости Самара. Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.

§10. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства. Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Калмыцкое ханство. Оборонительные сооружения крепости Самара.

§11. Заселение Самарского края в XVII веке. Карта Самарской Луки. Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.

§12. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке. Карта Самарской Луки. Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолье. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.

§13. Степан Разин в Самарском крае. Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края.

§14. Основание и развитие города Сызрань. Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань.

§15. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области. Карта Самарской области. Российские сёла – оплот Российской государственности. Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.

Глава IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века.

§16. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке. Схема Самарской укрепленной линии. Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И.К. Кириллов, В.Н. Татищев, В.А. Урусов, Н.И. Неплюев. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.

§17. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь. Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополь. Анна Тайшина. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя.

§18. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Емельян Пугачёв. Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Фёдор Дербетев. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.

§19. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. Пётр I. Дворянские имения. А.Д. Меньшиков. Екатерина II. В.Г. Орлов. В.П. Орлов-Давыдов. Усольская летопись. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.

§20. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках. Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. И.И. Дмитриев. Г.Р. Державин. С.Т. Аксаков. Д.В. Давыдов. Самарские просветители. И.А. Второв. К.К. Грот.

§21. Декабристы в Самарском крае. Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. А.В. Веденяпин. А.П. Беляев. П.П. Беляев. В.И. Анненков.

§22. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг. Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.

§23. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские

минеральные воды. Промыслы Самарского края: бондарный, валяльный, кожевенный, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Торговля. Ярмарки.

§24. Образование Самарской губернии. Карта Самарской губернии. Император Николай I. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.

§25. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары). Самарские пожары. Алексеевская площадь. Памятник Александру II. В.И. Ульянов-Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Самарский архитектор А.А. Щербачёв. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Архитектор М. Чичагов. Площадь В.И. Чапаева.

Часть II. История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.

Глава I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в.

§1. Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край. Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889 г. – первый памятник в губернии до начала XX века.

§2. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в. Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.

§3. Самарское знамя Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Восстания в Боснии, Герцеговине, Сербии, Болгарии. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.

§4. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.

§5. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в. Юрий Фёдорович Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. Пётр Владимирович Алабин во главе города Самара. Его участие в русско-турецкой войне 1877-1878 как уполномоченного Красного Креста на Балканах. П.В. Алабин и Самарское знамя. Губернатор г. София. П.В. Алабин как историк. Нестор Васильевич Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор Александр Александрович Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность Константина Павловича Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель Михаил Дмитриевич Чельшов.

§6. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв. Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские

кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.

§7. Самарская губерния в 1904-1907 гг. Причины русско-японской войны и революции 1904-1907 гг. Самарцы в русско-японской войне 1904-1905 гг. Героизм самарских воинов на русско-японском фронте. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.

§8. Первая мировая война и Самарский край. Причины мирового конфликта. Готовность России к войне. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.

§9. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в. Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.

Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг.

§10. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны. Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.

§11. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг. Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.

§12. Культурные преобразования в Самарском крае. Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели А.С. Неверов, А.Я. Дорогойченко., И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.

Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края.

§13. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г. Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.

§14. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан. Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.

§15. Дети — фронту. Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.

§16. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны. Куйбышевская область как регион формирования воинских резервов. Мобилизация и добровольчество. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфирова, В.И. Фадеев, Г.П. Губанов. Полный кавалер

ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.

Глава IV. Новейшая история Самарского края.

§17. Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг. Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.

§18-19. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди. Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов.

§20. Самара космическая. Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д.Кузнецовым. Космические старты. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты – уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетнокосмический центр. Музейно-выставочный центр «Самара космическая».

§21. Наука и образование Самарского края. Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н.Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачѳв, В.А. Сойфер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.

§22. Духовная жизнь. Отличительные черты духовной жизни. Городской молодѳжний клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарские артисты: Н.Н. Засухин, Н.А. Михеев, В.В. Борисов, В.А. Ершова. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославов. Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.

§23. Страницы самарского спорта. Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». Баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».

§24. Самарская область в составе Российской Федерации. События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.

§25. Движение в будущее. Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов	Количество контрольных
	Часть I. История Самарского края с древнейших времен до середины XIX века	34	3
1	Введение	1	
2	Глава I. Открывая страницы истории Самарского края	6	1
3	Глава II. Самарский край в Средние века	4	
4	Глава III. Самарский край в XVI – XVII веках	9	1
5	Глава IV. Самарский край в XVIII – первой половине XIX века	13	1
6	Повторительно – обобщающий урок	1	
	Часть II. История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.	34	3
8	Введение	1	
9	Глава I. Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.	11	
10	Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920 – 1930-е гг.	5	1
11	Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края	4	1
12	Глава IV. Новейшая история Самарского края	12	1
13	Повторительно – обобщающий урок	1	
	Итого	68	6

4. Тематическое планирование

6 класс

История Самарского края с древнейших времен до середины XIX века.

№	Тема	Кол-во часов	Название уроков темы	Код элемента содержания (КЭС)
1		1	Введение	
2	Древнейшая история Самарского края (10)	1	Самарская область – наша малая Родина	
3		1	Народы Самарского края	
4		1	Археология Самарского края	
5		1	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	
6		1	Происхождение топонима Самара	
7		1	Волжская Булгария	
8		1	Самарский край под властью Золотой Орды	
9		1	Волжское казачество и Ногайская Орда	
10		1	Практикум: «Древнейшая история Самарского края»	
11		1	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Древнейшая история Самарского края»	
12	Самарский край в XVI веке (2)	1	Григорий Засекин и основание крепости Самара	
13		1	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства	
14	Самарский край в XVII веке (7)	1	Заселение Самарского края в XVII веке	
15		1	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	
16		1	Степан Разин в Самарском крае	
17		1	Основание и развитие города Сызрань	
18		1	Возникновение и развитие крупнейших сел Самарской области	
19		1	Практикум: «Самарский край в XVI – XVII вв.»	
20		1	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Самарский край в XVI – XVII вв.»	
21	Самара в XVIII веке (6)	1	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	
22		1	В.Н.Татищев и Самарский край.	

			Основание и развитие города Ставрополь	
23		1	Восстание Емельяна Пугачева и Самарский край	
24		1	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае	
25		1	Образование и культура в Самарском крае в XVIII – XIX веках	
26			Повторительно – обобщающий урок по теме: «Самарский край в XVIII в.»	
27	Самара в XIX веке (7)	1	Декабристы в Самарском крае	
28		1	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 – 1856 гг.	
29		1	Экономическое развитие Самарского края в XVIII – первой половине XIX века	
30		1	Образование Самарской губернии	
31		1	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)	
32		1	Практикум: «Самарский край в XVIII – XIX вв.»	
33		1	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Самарский край в XIX в.»	
34		1	Итоговое повторение	

7 класс

История Самарского края во второй половине XIX – начале XX века.

№	Тема	Кол-во часов	Название уроков темы	Код элемента содержания (КЭС)
1		1	Введение	
2	Самарский край во второй половине XIX века (8)	1	Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. и наш край	
3		1	Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX века	
4		1	Самарское знамя	
5		1	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.	
6		1	Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.	
7		1	Социально – экономическое	

			развитие Самарского края на рубеже XIX – XX вв.	
8		1	Практикум: «Самарский край во второй половине XIX веке»	
9		1	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Самарский край во второй половине XIX века»	
10	Самарская губерния в XX веке (8)	1	Самарская губерния в 1904 – 1907 гг.	
11		1	Первая мировая война и Самарский край	
12		1	Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.	
13		1	Самарский край в годы великих потрясений	
14		1	Самарский край в 1920 – 1930-е гг.	
15		1	Культурные преобразования в Самарском крае	
16		1	Практикум: «Самарская губерния в XX веке»	
17		1	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Самарская губерния в XX веке»	
18	Куйбышев в годы Великой Отечественной войны (4)	1	Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.	
19		1	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан	
20		1	Дети – фронту	
21		1	Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны	
22		1	Практикум: «Куйбышев в годы Великой Отечественной войны»	
23		1	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Куйбышев в годы Великой Отечественной войны»	
24	Самарский край на пути развития (13)	1	Административно-территориальное деление. 1917 – 1991 гг.	
25		1	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди	
26		1	Самара космическая	
27		1	Наука и образование Самарского края	
28		1	Духовная жизнь	
29		1	Страницы самарского спорта	
30		1	Самарская область в составе	

			Российской Федерации	
31		1	Движение в будущее	
32		1	Практикум: «Самарский край на пути развития»	
33		1	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Самарский край на пути развития»	
34		1	Итоговое повторение	