

государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области «Школа-интернат № 111 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Российская Федерация, Самарская область, 443143, Самара г., Гагарина ул. 78.  
т/факс 267-92-56, т. 267-89-55, e-mail: [internat-111@bs.ru](mailto:internat-111@bs.ru)

Рассмотрено	Проверено	Утверждаю
Заседание М.О.	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ
		школы – интерната № 111
	Е.А. Терехина	С.В. СЛОВЫХ
«__» _____	«__» _____	Приказ № _____ от _____

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Рассказы по истории Самарского края»

для \_\_\_\_\_

3

\_\_\_\_\_ класса

Программу разработал учитель.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
категория

Самара 2023 г

## Рассказы по истории Самарского края

### Пояснительная записка

За последние годы в нашей стране увеличился интерес к истории больших и малых городов, к изучению памятников культуры и боевой славы. Без знания истории не только в её самых больших контурах, но и в конкретных зримых проявлениях нельзя воспитать истинную любовь к Отчизне. Наша Отчизна – Россия, которую мы очень любим. Но у каждого из нас есть особые чувства к родному краю, селу или городу, где нам довелось родиться, расти и учиться. Это родной край наших отцов и матерей, земля, которую нам хранить и украшать.

**Актуальность.** Наша малая родина носит несколько названий: Самарская область, Самарский регион, Самарская губерния...Мы здесь родились, живем, учимся, работаем. Можно уехать за границу, сменить гражданство, но Родину, как мать, не выбирают, и заменить её никем нельзя. Она даётся один раз и навсегда.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл дисциплины – Рассказы по истории Самарского края.

Предмет «Рассказы по истории Самарского края» является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков.

*Отличительные особенности программы:*

Данная программа направлена на знание истории родного края, как единицы целой России, обеспечение духовно – нравственного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других сообществ; формирование целостной образовательной среды, учитывающей историко – культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; развитие коммуникативных навыков.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» направлено на достижение **цели** формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;

- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

*Специфика* курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей.

## **Общая характеристика учебного курса**

Курс «Рассказы по истории Самарского края» направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднее Поволжье.

Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получат знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; пешеходная прогулка; экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Рассказы по истории Самарского края» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение данного предмета в 3 классе отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 учебные недели – 34 часа в год.

### **Количество часов по четвертям.**

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Количество часов	8 ч	8ч	11 ч	7 ч

## **Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса**

Программа учебного курса обеспечивает достижение учениками комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Предметные результаты:**

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края

## **Содержание учебного курса**

Программа второго года обучения предполагает закрепление и уточнение понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с историей и официальными символами родного края. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программой предусмотрены экскурсии, выполнение практических заданий, работа с краеведческой литературой, учебниками, журналами.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол -во час	Дата	Компетенции	Деятельность учащихся
I четверть					
1	«Где мы живем?» (Россия, город Самара)	1	4.09	<i>Социокультурные</i> : владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей. <i>Коммуникативны</i> <i>е</i> : умение представить себя устно, отвечать на вопросы.	познавательны е беседы, сюжетно- ролевые игры, образовательн ые экскурсии школьные выставки, сюжетно- ролевые игры,
2	История основания города Самара		11.09		
3	Символы нашего города	1	18.09		
4	Герб и флаг Самарской области	1	25.09		
5	Моя улица на карте города. История моей улицы, её названия.	1	2.10		
6	Парки нашего города: (Парк имени Ю.А. Гагарина, Струковский и Загородный парк)	1	9.10		
7	Фабрики и заводы города.	1	16.10		
8	Реки Самарского края: Волга, Самара, Сок.	1	23.10		
II четверть					
1	Растительный мир Самарского края. Разнообразие растений.	1	13.11	<i>Социокультурные</i> : владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей. <i>Коммуникативны</i> <i>е</i> : умение строить высказывание- поддержку, реплики – поздравления. Умение	Познавательны е беседы, сюжетно- ролевые игры, образовательн ые экскурсии школьные выставки, сюжетно- ролевые игры,
2	Жигули - природная жемчужина Самарского края	1	20.11		
3	Животный мир Самарского края. Разнообразие животных	1	27.11		
4	Экскурсия	2	4.12		
5	«Знакомство с достопримечательност ями старой Самары»		11.12		

6 7	Народы Самарского края. Национальный состав Самарской области.	1	18.12	участвовать в диалогах	
8	Виртуальная экскурсия в парк «Дружбы народов»	1	25.12		
III четверть					
1	Самара Театральная: Кукольный театр, театр оперы и балета	1	15.01	<i>Социокультурные</i> : владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей.  <i>Коммуникативные</i> : владение простейшими видами речевой деятельности, умение выступать с устным сообщением, вступать в диалог.	Познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, образовательные экскурсии школьные выставки, сюжетно-ролевые игры,
2	Самарский цирк	1	22.01		
3	Городской транспорт	1	29.01		
4	Самарское метро	1	5.02		
5	История железной дороги. Живые паровозы.	1	12.02		
6	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	19.02		
7	Крупные города Самарского края	1	26.02		
8	Виртуальная экскурсия в Тольятти в музей военной техники	1	4.03		
9	Город Тольятти. Завод «АвтоВАЗ»	1	11.03		
10 11	Национальный парк «Самарская лука».	1	18.03		
IV четверть					
1	«Жигули заповедные»	1	1.04	<i>Социокультурные</i> : владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей.  <i>Коммуникативные</i>	познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, образовательные экскурсии школьные выставки,
2	Самара Космическая	1	8.04		
3	Самара спортивная. Стадион «Солидарность Арена»	1	15.04		
4 5	Самара – музейный центр.	2	22.04 29.04		



6 7	История Самарского края в годы Великой Отечественной войны.	3	6.05 13.05 20.05	е: умение представить себя устно, отвечать на вопросы.	сюжетно-ролевые игры,