

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание		Страницы
1.	Пояснительная записка		2 -9
2	Содержание учебного предмета		10-17
3	Планируемые результаты освоения программы по растениеводству.		18-20
4	Календарно-тематическое планирование.		21-30

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Тип программы: образовательная программа для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Статус программы: рабочая программа учебного курса технология «Цветоводство и декоративное садоводство».

Назначение программы: программа обеспечивает реализацию прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категория обучающихся: учащиеся 6 класса ГБОУ школа-интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Сроки освоения программы: 1 год.

1.1 Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".

2. ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, соответствует ФГОС;

4. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ.
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Мин. образования и науки Российской Федерации. Москва. Просвещение 2019г

Программа ориентирована на использование учебника технология «Цветоводство и декоративное садоводство». Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы 6 класс/ Н.М. Карман и др.) . – М.: Просвещение, 2021. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Профильный труд как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с интеллектуальными нарушениями, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» знакомит обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирует необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

1.1. Цели и задачи программы.

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся интеллектуальными нарушениям старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи реализации содержания учебного предмета включают:

формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
Срок реализации данной программы – 1 учебный год. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета «Профильный труд» (профиль цветоводство и декоративное садоводство): Кол-во часов в неделю 6час

Кол-во учебных недель 34

Всего часов за учебный год 6 класс 204

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности

Инструменты и оборудование

Технология выращивания садовых и комнатных растений

Этика и эстетика труда

1.2. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков

Умственная отсталость — это стойкое, выраженное недоразвитие познавательной деятельности вследствие диффузного (разлитого) органического поражения центральной нервной системы (ЦНС). Затруднения в психическом развитии детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлены особенностями их высшей нервной деятельности (слабостью процессов возбуждения и торможения, замедленным формированием условных связей, тугоподвижностью нервных процессов, нарушением взаимодействия первой и второй сигнальных систем

Программа составлена с учетом возрастных психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает мышление; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у детей навыки выращивания культурных растений, уход за ними, умение работать с инвентарём, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть предмета — формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

Программа по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-

ориентированного подхода в обучении и воспитании детей с ОВЗ направлена на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству, строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности в введении нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Она опирается на такие школьные дисциплины, как математика («Разметка посадочных рядков»), природоведение («Культурные и дикорастущие цветковые растения»), ручной труд («Бумажные пакеты для расфасовки семян»).

Программа по цветоводству и декоративному садоводству разделена на 4 четверти, каждая из которых начинается с вводных занятий, которые включают в себя содержание обучения в данной четверти и организация работы обучающихся, повторение правил техники безопасности.

При изучении программного материала учащиеся формируются умение правильно строить фразу, давать полные ответы, умение обосновывать выводы; самостоятельно планировать и выполнять практические задания.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия.

Наличие УОУ с цветниками, декоративными деревьями и кустарниками позволяет доступно изучать темы данной Программы.

1.2. Особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс

Обучающихся 6 класса можно разделить на несколько групп, согласно классификации Мирского.

В I группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

Учащиеся II группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности. **(Богомолова С. Ильин С)**

К III группе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно

понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения. **(Пожидаева А, Ворожейкина А)**

Для учащихся с УУО (Хисмятов Э) характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала. Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала очень медленный (после многократных повторений). Овладевают учебным материалом коррекционной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы.

2. Учебно-тематический план по растениеводству-6 класс

№	Тема программы	Всего часов
	1 четверть 48ч	
1, 2	Введение. Сбор семян садовых цветковых растений.	2+6
3,4	Цветковые растения, размножающиеся вегетативно. Однолетние и многолетние цветковые растения	6+6
5,6	Зимующие многолетние цветковые растения. Деление и посадка многолетних цветочных растений.	6+8
7	Осенний уход за зимующими цветковыми растениями.	8
8, 9	Практическое повторениеСамостоятельная работа	4+2
	Итого:	48
	2 четверть 48ч	
1, 2	Повторение. Зеленые насаждения	2+10
3,4	Изготовление тары для хранения больших партий семян. Обмолот и расфасовка семян.	10 +10
5	Уход за комнатными цветковыми растениями	14
6	Практическое повторение. К/Р за четв.	2
	Итого:	48
	3 четверть 66 ч	
1,2	Введение. Строение цветкового растения.	2+12
3,4	Почва. Зимние работы в сквере и парке. Инвентарь для работы	14+ 18
5,6	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Практическое повторение	16+4
	Итого:	66
	4 четверть 42ч	
1,2	Введение. Подготовка цветника к весеннее- летнему сезону.	2+8
3,4	Посев семян однолетних цветковых растений в цветники. Выращивание рассады цветов.	10+10

	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных	
5,6	Уход за однолетними цветковыми растениями . Практическое повторение. Самостоятельная работа	8+4
	Итого:	42
	Итого за год:	204 час

2. Содержание учебного предмета.

I четверть 48ч

Вводное занятие 2ч

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в I четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы. Безопасное поведение на уроках растениеводства

Сбор семян садовых цветковых растений 6ч

Объект работы. Садовое цветковое растение.

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, петуния, астра, василек, дельфиниум, иберис и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений.

Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

Умение. Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов и картонные коробки и установка на просушивание.

Цветковые культуры, размножаемые вегетативно 6ч

Теоретические сведения. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

Наглядное пособие. Натуральное цветковое растение, размножаемое вегетативно.

Однолетние и многолетние цветковые растения 6ч

Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

Наглядное пособие. Изображения многолетних цветковых растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Зимующие многолетние цветковые растения 6ч

Теоретические сведения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами.

Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие **деление многолетнего растения**. Необходимость деления на части для многолетника.

Наглядное пособие.Натуральное зимующее многолетнее цветковое растение.

Умение. Распознавание вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Упражнение. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений 8ч

Объект работы. Пион.

Теоретические сведения. Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

Умение. Определение на глаз количества (делянок). Подготовка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона.

Практические работы. Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями 8ч

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).

Умение. Рыхление почвы.

Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

Практическое повторение 4ч

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

Самостоятельная работа 2ч

Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

II четверть

Вводное занятие 2ч

Осенний уход за декоративными кустарниками 10

Объект работы. Декоративный кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода.

Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: вилы, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.

Изготовление тары для хранения крупных партий семян 10

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

Умение. Выполнение стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом.

Упражнение. Выполнение ручного стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом

Практические работы. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

Обмолот и расфасовка цветочных семян 10ч

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Умение. Работа с приспособлениями для обмолота семян.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

Уход за комнатными цветковыми растениями 14ч

Объект работы. Комнатное цветковое растение.

Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Умение. Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Практическое повторение 2ч

Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

III четверть. 66ч

Вводное занятие 2ч

Строение цветкового растения 12ч

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки).

Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Наглядное пособие. Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

Умение. Распознавание и название органов цветкового растения.

Упражнения. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

Почвы 14ч

Теоретические сведения. Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Демонстрация опытов. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

Умение. Распознавание песчаной и глинистой почв.

Лабораторные работы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

Упражнение. Определение песчаной и глинистой почв.

Зимние работы в сквере и парке 18ч

Объект работы. Сквер, парк.

Теоретические сведения. Уход за городским сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

Умения. Зимний уход за сквером и парком.

Практическая работа. Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.

Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением 16ч

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.

Умения. Удаление мульчирующего слоя. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями.

Практические работы. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

Практическое повторение 2ч

Виды работы. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищу разных цветковых растений.

Самостоятельная работа 2ч

Распознавание органов цветковых растений с названием.

IV четверть 42ч

Вводное занятие 2ч

Подготовка цветника к весенне-летнему сезону 8ч

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора.

Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

Умение. Распознавание элементов цветочного оформления Планирование размещения клумбы.

Практические работы. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вспаивание почвы на рабатке. Вспаивание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне. **Т.Б.при работе с лопатой**

Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике 10ч

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Умение. Разметка посевных грядок. Выравнивание разрыхленной почвы. Подвязывание стеблей.

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных 10ч

Объект работы. Лилия тигровая.

Теоретические сведения. Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

Умение. Выращивание лилии тигровой.

Практические работы. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.

Уход за однолетними цветковыми растениями 8ч

Объект работы. Однолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

Умение. Прореживание растений. Весенний уход за кустарниками.

Практические работы. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.

Практическое повторение 2ч

Виды работы. Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.

Самостоятельная работа 2ч Распознавание на природе и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посевных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения.

3. Планируемые результаты освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями данной программы.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Предметные результаты освоения предмета растениеводства включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
знать способы размножения садовых и комнатных растений
иметь представления о технологии выращивания цветочных культур
уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;
иметь представления об уходе за садовыми растениями в разное время года
читать (с помощью педагогического работника) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия и работать по ней, следуя инструкции, выполнять технологическую последовательность при изготовлении предмета труда;
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
уметь выразить свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
производить (с незначительной помощью педагогического работника) отбор материала и инструментов, необходимых для работы
планировать (с помощью педагогического работника) предстоящую практическую работу;
знать элементарные и доступные технологические приемы ухода за растениями

осуществлять (с помощью педагогического работника) текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки оборудования (инструмента, станка) к работе;

знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);

знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

Связи БУД с содержанием учебных предметов

Группы БУД	Перечень учебных действий	Образовательная область	Учебные предметы
Личностные Учебные действия	-Осознанно выполнять обязанности ученика, члена коллектива, пользоваться соответствующими правилами	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра технология	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд
	-Гордиться школьными успехами и достижениями своих товарищей		
Регулятивные действия	-Принимать и сохранять цели, задачи учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления -Осознанно действовать на основе разных инструкций для решения практических задач -Осуществлять взаимоконтроль в совместной деятельности -Осуществлять самооценку и самоконтроль в действиях	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра Технология Естествознание математика	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд Чтение Природоведение Биология География Математика Этика Музыка Рисование история
Познавательные Учебные действия	-Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его пространство	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра	Профессиональный труд Русский язык Природоведение

		Технология Естествознание математика	Биология
	-использовать логические действия -Уважительно относиться к людям труда и их деятельности -осознанно относиться к выбору профессии -Соблюдать правила безопасности и бережное поведение в природе и обществе	Язык и речевая практика Язык и речевая практика Человек и общество	Основы социальной жизни Обществоведение Природоведение Профессиональный труд География
Коммуникативные Учебные действия	-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях -слушать собеседника и вступать в диалог -использовать в жизни и деятельности меж предметные знания	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра Технология Естествознание математика	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд Чтение Музыка Рисование

Учащиеся должны знать:

Организацию рабочего места.

Инструменты и приспособления для работы в цветнике.

Названия цветковых растений.

Однолетние и многолетние цветковые растения: виды, разница между ними.

Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами.

Признаки созревания плодов и семян цветковых растений.

Тканевый мешочек для семян: назначение.

Приемы фасовки семян.

Правила и приемы ухода за комнатными растениями.

Строение цветкового растения.

Виды почв.

Уход за рассадой.

Обучающиеся должны уметь:

Зарисовывать и раскрашивать цветковые растения.

Собирать семена и плоды.

Работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами.

Ухаживать за садовыми дорожками и площадками.

Расфасовывать семена по пакетам.

Поливать комнатные растения.

Заполнять цветочный горшок земляной смесью.

Сеять семена.

Пользоваться мерными инструментами.

Выращивать цветковые растения.

Выращивать рассаду.

Ухаживать за рассадой и комнатными растениями.

Организовывать рабочее место.

Ориентироваться в задании.

Самостоятельно оценивать свое изделие с учетом недостатков и достоинств.

8.Календарно тематическое планирование бкласс

1четверть 50 час

№	Тема урока	Практическая часть	Кол -во час	Дата	Словарь	Наглядность оборудование	Формы работ
1.	Введение Наука растениеводство. Техника безопасности на уроках труда. Профессии. https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/7584/start/314548/	Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной.	2	1.09	Растениеводство Цветоводство Овощеводство	Стенд по технике безопасности Картинки цветов, овощей	Наблюдения Практические упражнения
2	Сбор семян садовых цветковых растений.		6				
1	. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	Лабор. Раб» Определение семян однолетних растений»	2	4.09	Однолетние и многолетние цветы. Названия цветов-дельфиниум	Таблица-садовые растения	Работа с коллекцией семян
2	Признаки созревания семян. https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/7856/start/280054/	Лабор раб» Определение зрелости семян»	2	7.09	Зрелые и незрелые семена Доброкачественные семена	Коллекция семян садовых растений	Работа с коллекцией семян

3	Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Техника безопасности	Садовые ножницы: «приемы сбора семян» Прак . работа	2	8.09	Этапы сбора семян Устройство ножниц	Коробочки для сбора семян Ножницы	Практи. работа
3. 4	Цветковые растения, размножающиеся вегетативно. Однолетние и многолетние цветковые растения		6+6				
1	Понятие-вегетативное и семенное размножение	Лабор раб» Изучение вегетативных органов гладиолуса»	2	11.0 9	Вегетативное и семенное размножение Вегетативные органы	Натуральные образцы гладиолуса таблицы	наблюдение
2	Цветковые культуры, размножающиеся вегетативно.	Практич упражнения на узнавания растений	2	14.0 9	Гладиолус Георгин канны	Рисунки, дидактические таблицы-садовые растения.	наблюдение
3	Виды растений их декоративные качества, использование	Практич упражнения на узнавания растений	2	15.0 9	Гладиолус-луковица Георгин-клубень Канны-корнеклубень	Рисунки, дидактические таблицы-садовые растения.	наблюдение
1	Однолетние цветочные культуры: декоративные признаки, значение	Практич упражнения на узнавания растений	2	18.0 9	Космея	Рисунки дидактические таблицы-садовые растения.	наблюдение
2	Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно.	Экскурсия на УОУ	2	21.0 9	Пион Нарцисс роза	Рисунки, дидактические таблицы-	экскурсия

						садовые растения.	
3	Многолетние растения Самарской области .	. Экскурсия на УОУ	2	22.09	Тюльпаны ирис	Рисунки, дидактические таблицы- садовые растения.	экскурсия
5 6	Зимующие многолетние цветковые растения. Деление и посадка многолетних цветочных растений.		6+8				
1	. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие).	Прак упражнения на определения видов зимующих растений	2	25.09	Понятие Зимующие и не зимующие растения	Рисунки, дидактические таблицы- садовые растения.	Наблюдение, работа с таблицами
2	Декоративные качества зимующих многолетних цветковых растений , применение в озеленение.	Экскурсия на УОУ	2	28.09	Пионы, флоксы, ирисы	Рисунки, дидактические таблицы- садовые растения.	Работа с натуральными растениями
3	. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.).	Экскурсия на УОУ	2	29.09	Пионы, флоксы, ирисы	Рисунки, дидактические таблицы- садовые растения.	Работа с натуральными растениями
1	Понятие деление многолетнего растения	Изучение тех карты	2	2.10	Этапы деление корневища	Тех карта дидактическая таблица-этапы деления корневища	Работа с таблицами

2	Необходимость деления на части для многолетника.	Прак работа» Размножение пионов»	2	5.10	Деление корневища, корневые почки. Садовый нож	Тех карта дидактическая таблица-этапы деления корневища	Практ работа
3	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	Прак работа» Размножение ирисов»	2	6.10	Деление корневища, корневые почки. Садовый нож	Тех карта дидактическая таблица-этапы деления корневища	Практ работа
4	Деление и пересадка тюльпанов	Прак раб» Размножение тюльпана	2	9.10	Размножение луковицей	Тех карта дидактическая таблица-этапы размножения тюльпанов	Практ работа
5	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	Прак раб» Размножение нарциссов, гладиолуса	-	12.1 0	Размножение луковицей Луковичные растения	Тех карта дидактическая таблица-этапы размножения луковичных растений	Практ работа
7	Осенний уход за зимующими цветковыми растениями		6				
1	Осенний уход за многолетниками.	Прак раб» Удаление отцветших однолетних растений»	2	13.1 0	Удаление сорняков И отцветших растений	Мотыга, корне удалитель	Прак работа
2	Укрывные многолетники, уход за ними	Прак раб» Сбор укрывного	2	16.1 0	Укрывной материал	Сухие листья. Укрывной	Прак работа

		материала для роз»		19.10		материал лопата	
3	Инвентарь для ухода за растениями	Изучение техники безопасности при работе с лопатой»	2	20.10	Садовый инвентарь	Стенд Техника безопасности	Работа с текстом инструкции
8 9	Практическое повторение Самостоятельная работа		4+2				
1	Осенние работы в цветнике.	Контрольная работа за 1 четверть	2	23.10	Прокладывание первой борозды мотыга	Дидактические таблицы лопата	Практическая работа
2	Сбор и просушка семян	Прак раб» Разбор и раскладывание семян бархатцев	2	26.10	Доброкачественные семена	Семена цветов Коробки для просушки семян	Прак работа
3	Многообразие многолетних цветковых растений, их распознавание.	Сам работа» Укрытие розы на зиму	2	27.10	Многолетники Однолетники	Дидактические таблицы-садовые растения	Самостоятельная работа
	2 четверть 46 час						
1	Введение. Зеленые насаждения		2+10				
1	Повторение	Практическая работа	2	9.11	Садовые и комнатные растения Растениеводство и цветоводство	Дидактические таблицы садовые растения Комнатные растения	практическая работа
2	Растения для зеленых насаждений https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/457	Практические упражнения на узнавание растений	2	10.11	Травы-цветы Деревья кустарники	Картинки деревьев Декоративных	Игровые задания

						растений кустарников	
3	Размещение зеленых насаждений.	Прак раб» Вскапывание почвы вокруг кустов»	2	13.1 1	Рабатки Клумбы Групповые посадки	Картинки цветников лопаты	Прак работа
4	Осенний уход за декоративными кустарниками	Прак раб» Вырезка сухих и сломанных ветвей.	2	16.1 1	Обрезка санитарная Формирующая омолаживающая	Секатор Таблица-виды обрезки	Работа со слайдами презентации
5	Инструменты для обрезки кустов. Т.Б	Прак раб» Сгребание опавших листьев»	2	17.1 1	Секатор Ножовка пила	Грабли Инвентарь	Практическая работа
6	Зимние работы в парках и скверах.	Прак раб» Подметание дорожек на УОУ	2	20.1 1	Уборка снега Снегоуборочная техника Лопата для снега	Таблица виды инвентаря для работы в парках метла	Практическая работа
3	Изготовление тары для хранения крупных партий семян.		10				
1	Способы хранения семян	Прак раб» Изготовление бумажного пакета для хранения семян	2	23.1 1	Тканевые мешочки Бумажные пакеты Подручные предметы для хранения семян	Тканевые мешочки Бумажные пакеты Подручные предметы для хранения семян	Прак работа
2	Тканевый мешочек для хранения семян.	Прак раб»	2	24.1	Тканевые	Иглы, нитки	Практическая

		Заготовка деталей для пошива мешочка»		1	мешочки Бумажные пакеты Подручные предметы для хранения семян	Ткань Шаблон мешочка ножницы	работа
3	Изготовление тканевого мешочка	Прак раб» Соединение боковых краев стачным швом»	2	27.1 1	Тканевые мешочки Инструменты для пошива Стачной шов	Иглы, нитки Ткань ножницы	Практическая работа
4	Изготовление тканевого мешочка	Прак раб» Обработка верхнего среза»	2	30.1 1	Стачной шов	Иглы, нитки Ткань ножницы	Практическая работа
5	Изготовление тканевого мешочка	Прак раб» Пришивание завязок к мешку»	2	1.12	Стачной шов в подгибку	Иглы, нитки Ткань ножницы	Практическая работа
4	Обмолот и расфасовка цветочных семян		10				
1	Понятие « Обмолот семян» . Цели и задачи обмолота.	Прак раб» Изготовление бумажного пакета для семян»	2	4.12	Обмолот семян Разбор Очистка Сортировка Инвентарь для разбора семян	Разборные доски Шпатель Семена цветов	Прак работа
2	Этапы разбора семян	Прак раб» разбор семян бархатцев»	2	7.12	Тех карты	Разборные доски Шпатель Семена цветов	Работа с техкартой
3	Правила очистки семян	Прак раб» Очистка семян от мусора»	2	8.12	Тех карты	Разборные доски	Работа с техкартой

						Шпатель Семена цветов	
4	Сортировка семян	Прак раб» Сортировка семян бархатцев»	2	11.1 2	Тех карты	Разборные доски Шпатель Семена цветов	Работа с техкартой
5	Фасовка семян в пакеты	Прак раб	2	14.1 2	Этапы обмолота семян	Пакеты для семян Семена цветов	Работа с техкартой
6	Уход за комнатными цветковыми растениями. Повторение		12+ 2				
1	Группы комнатных растений https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/	Практические упражнения на соотнесение растений по группам	2	15.1 2	Красивоцветущи е Суккуленты Лиственные	Картинки растений презентация	Работа с натуральными растениями
2	Потребности комнатных растений. Инвентарь для ухода за комнатными растениями https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2469/start/	Прак раб» Удаление отмерших и сухих листьев»	2	18.1 2	Свет Вода Почва Мин.соли Инвентарь лейка	Стенд- инвентарь Для ухода за комнатными растениями	Прак работа
3	Значение света . https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/2469/start/	Прак раб» Расстановка растений в классе»	2	21.1 2	Светолюбивые Теневыносливые растения	Картинки растений Живые комнатные растения	Работа с живыми растениями
4	Значение воды, правила полива растений	Прак раб» Полив растений в зеленом уголке»	2	22.1 2	Влаголюбивые Засухоустойчивы е	Картинки растений Живые	Работа с живыми растениями

					растения	комнатные растения	
5	Почва. Правила рыхления	Прак раб» Рыхление почвы»	2	-	Песок. Торф Пережной Листовая и дерновая земля рыхлитель	Виды земли в горшках для демонстрации рыхлитель	Прак работа
6	Контрольная работа за 2 четверть	Прак раб» Составление почвенных смесей	2	25.1 2	Средняя Легкая Тяжелая почвенная смесь	Песок. Торф Пережной Листовая и дерновая земля Горшки совок	Прак работа
7	Перевалка и пересадка растений	Прак раб» Перевалка бегонии»	2	28.1 2	Перевалка Пересадка растений	Горшок. Совок Почвенная смесь	Работа с тех картой
8	Практическое повторение	Определение и выполнение приемов по уходу	2	29.1 2	Потребности растений	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	Игровые технологии
	3 четверть ббчас						
1, 2	Повторение. Строение цветкового растения		2+1 2				
1	Повторение	Наблюдения за состоянием комнатных растений и уход за	2		Повторение изученных терминов	Живые комнатные растения Инвентарь для	наблюдения

		ними.				ухода за ними	
2	Органы цветкового растения	Прак упражнения по нахождению органов растений	2		Корень Стебель Лист Цветок, плоды	Живые растения с разнообразными формами органами	Работа с натур.объектами
3	Разнообразие формы стеблей.	Прак упражнения определения формы стеблей .	2		Прямостоячий, вьющейся укороченный	Живые растения с разнообразными формами органами	Работа с натур.объектами
4	Разнообразие формы листьев. https://www.reshe.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/	Прак упражнения определения формы листьев .	2		Простые сложные Черешок Листовая пластина	Живые растения с разнообразными формами органами	Работа с натур.объектами
5	Форма и окраска цветков	Прак упражнения определения формы цветков.	2		Простые Соцветия сложные	Живые растения с разнообразными формами органами	Работа с натур.объектами
6	Особенности подземных органов цветковых растений	Прак упражнения определения формы цветков.	2		Корневище Клубень луковица	Живые растения с разнообразными формами органами	Работа с натур.объектами
7	Корневище и луковицы, строение, значение	Прак упражнения определения названия подземных побегов	2		Корневище Клубень луковица	Живые растения с разнообразными формами	Работа с натур.объектами

						органами	
3	Почва		14				
1	Общее представление о почве.	Состав почвы	2		Песок глина Вода Перегноя мин вещ-ва	Почва в стаканчиках Вода	Работа со схемами
2	Глинистые почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде)	Лабор раб» Обнаружения глины в почве»	2		Слоистость глины	Глинистые почвы в стаканчиках и вода палочки	Наблюдения опыт
3	Песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде)	Лабор раб» Обнаружения песка в почве»	2		песчинки	Песчаные почвы в стаканчиках и вода палочки	Наблюдения опыт
4	Черноземные почвы.	Прак упражнения определения вида почвы	2		Чернозем перегноя	Песок глина Чернозем с горшках лупа	Наблюдения опыт
5	Сравнение песчаных и глинистых почв.	Лаб раб» Пропускание воды в разных почвах»	2		Пропускают воду и воздух	Стаканы с почвами и вода	Наблюдения опыт
6	Перегноя почвы: образование, значение для выращивания растения	Лабор раб» Обнаружения перегноя в почве»	2		Перегноя чернозем	Пробирки перегноя спиртовка	Наблюдения опыт
7	Виды почвенных смесей	Практическая работа» Составление почвенной смеси»	2		Перегноя чернозем	Пробирки перегноя спиртовка	Наблюдения опыт

4	Зимние работы в парке и сквере		18				
1	Растения парков и скверов. Жизнь растений зимой.	Практические упражнения на узнавания растений парков	2		Деревья Кустарники Цветы Состояние покоя	Дидактические таблицы Рисунки растений	Работа с таблицами
2	Уход за городским сквером и парком зимой.	Практическая работа «Работа с зимним инвентарем»	2		Виды работ Уборка снега Подметание дорожек Подсыпка снега	Презентация Рисунки-парк зимой	Практическая работа
3	Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства .	Практическая работа «Уборка снега на площадках школы»	2		Виды работ Уборка снега Подметание дорожек Подсыпка снега Сгребание снега в валы	Презентация Рисунки-парк зимой Виды зимнего инвентаря	Практическая работа
4	Уход в парках за дорожками и площадками	Практическая работа «Уборка снега на площадках школы»	2		Толщина снега Подметание Рыхлый снег Метла скребок	Метла Лопата для снега	Практическая работа Работа с рисунками учебника
5	Инвентарь для уборки снега.	Практическая работа «Подметание дорожек»	2		Лопата для уборки снега скребок Движки Метла , лом	Виды зимнего инвентаря, их рисунки-таблицы метла	Практическая работа Работа с рисунками учебника
6	Безопасное обращение с инвентарем. Одежда рабочего в зимний период.	Практическая работа «Уборка снега скрепером»	4		Морозы Обморожения кожи и конечностей	Виды зимнего инвентаря, их рисунки-таблицы	Практическая работа Работа с инструкцией

					Капюшон, перчатки Утепленный комбензон	метла	
7	Уход за укрывными растениями в зимнем парке.	Прак раб» Укрытие роз снегом	2		Насыпка снега на растения, уплотнение снега	Лопаты для снега	Наблюдения за розами, определение толщины снега
8	Зимние виды работ на УОУ	Прак раб» Подметание снега метлой»	2		Толщина снега Метла скребок Скалывание льда	Лопаты для снега Метла скрепки песок	Прак работа
5	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.		16				
1	Зимующее многолетники, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.	Прак упражнения на узнавание растений	2		Ранневесенний уход Пионы Тюльпаны ирисы	Дидактич. Таблицы-садовые растения презентация	Игры-соревнования
2	Цветковые растения: биологические особенности , уход.	Составление памятки по уходу за многолетником.	2		Биологические особенности Светолюбивые Теневыносливые теплолюбивые	Картинки многолетников	Работа со справочником
3	Понятие о мульчировании почвы.	Прак раб» Удаление мульчи с пионов»	2		Мульчирование почвы сено опилки	Грабли и мотыги	Прак работа

					Ветви хвои Щепа торф		
4	Правила весенней обрезки кустарников	Прак раб» Санитарная обрезка кустарников»	2		Формирующая и санитарная обрезка	Секаторы ножовки	Прак работа
5	Обрезка многолетних цветов.	Прак раб» Рыхление пионов»	4		Обрезка Формирование куста	рыхлители	Прак работа
6	Виды цветников.	Экскурсия на УОУ	2		Клумба рабатка	Карандаши бумага	Наюлюдения на УОУ
7	Весенний уход за тюльпанами.	Прак раб» Подкормка тюльпанов»	2		Рыхление почвы Подкормка Удаление мульчи	Лейки с подкормкой Лейки с водой	Прак работа
6	Практическое повторение		4				
1	Уход за комнатными растениями	Прак раб» Подкормка примулы»	2		Комнатные растения	Лейки с подкормкой Лейки с водой	Прак работа
2	Самостоятельная работа	Распознавание органов растений	2		Корневище Луковица Побег цветок	Натуральные рас тения	Работа с живыми растениями
	4 четверть 42 час						
1, 2	Введение. Подготовка цветника к весенне летнему сезону.		2+8				
1	Повторение	Прак раб» Уход за комнатными растениями	2		Повторение слов-терминов	Лейки таблицы	Прак работа
2	Цветники, виды, значение.	Практические упражнения в	2		Клумба рабатка Групповая	Картинки цветников	Дидактически е игры

		распознавании элементов цветочного оформления.			посадка		
3	Планирование размещения рабатки в цветнике.	Прак раб» Составление плана размещения рабатки.»	2		Светлые и темные участки .	Картинки и презентация	Творческая работа
4	Подготовка цветника к весеннему сезону.	Пракраб»Вскапывание почвы на рабатке»	2		Уборка мусора Рыхление почвы Вскапывание почвы	Лопаты таблицы	Прак работа
5	Инвентарь для работы в цветнике.	Правила безопасной работы садовым инвентарем.	2		Лопата Рыхлитель Мотыга Разметочный инвентарь	Садовый инвентарь Картинки инвентаря	Изучение инструкции по Т.Б.
3, 4	Посев семян однолетних цветковых растений в цветники. Выращивание рассады		10 10				
1	Однолетние цветковые растения для выращивания в местных условиях.	Практические упражнения на узнавания растений	2		Однолетники Декоративные качества	Презентация Дидактический материал-садовые растения	Задания игры
2	Декоративные качества, биологические особенности однолетников	Составление техкарты-посев семян петунии	2		Однолетники Декоративные качества	Презентация Дидактический материал-садовые растения	Задания игры

3	Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве.	Лабор раб» Особенности строения семян однолетников»	2		Мелкие крупные средние по размерам семян	Коллекция семян Садовых цветов	Работа с натур.образцами
4	Расстояния между посевными рядками	Прак раб» Вскопывание почвы на клумбе»	2		Междурядье Посевной рядок	Лопаты Дидактич таблица	Работа с рисунками учебника
5	Способы разметки посевных рядков	Прак раб» Разметка посевных рядков и посев семян бархатцев»	2		Разметочный инвентарь маркер Колышки и шнур	Разметочный инвентарь	Прак работа
6	Рассадный способ выращивания растений	Прак раб» Составление почвенной смеси»	2		Рассада Посев в открытый грунт	Почвы Ящики Сито совок	Прак работа
7	Этапы выращивания рассады.	Прак раб» Заполнения ящиков почвой»	4		Этапы план посадки семян	Почвы Ящики совок	Прак работа
8	Инвентарь для выращивания рассады	Прак раб» Посев семян петунии на рассаду.	2		Посевной ящик Маркер Лейка Совок трамбовка	Семена Посевные ящики Совок лейка	Работа с тех картой
9	Уход за рассадой	Прак раб» Полив рассады»	2		Полив Подкормка прореживание	лейки	Прак работа
	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейные		4				
1	Зимующие многолетники из группы лилейных	Составление календаря ухода за лилейными	2		Лилия Тюльпаны Нарциссы	Презентация Картинки растений	Составление тех карты

		растениями			гиацинты		
2	Лилия тигровая	Лабор раб» Строение вегетативных органов лилии»			Корень-луковица Листья длинные и линейные Крупный цветок	Натуральное растение- лилия	Лабор работа
3	Ранневесенний уход за многолетниками	Пракраб»Прополка и рыхление многолетников на УОУ»	2		Прополка Рыхление Подкормка Сбор мусора	Садовый инвентарь	Прак работа
5	Уход за однолетними цветковыми растениями		8				
1	Высадка рассады петунии	Прак раб» Посадка рассады на клумбу»	2		Междурядье Конус для посадки Посадочная ямка	Совок Лейка Конус для посадки	Прак раб
2	Правила полива садовых растений	Прак раб» Полив высаженных растений	2		Открытый грунт Увядание растений Увлажнение почвы	Лейки садовые	Работа с тех картой
3	Правила рыхления и прореживания садовых растений	Прак раб» Прореживание всходов бархатцев»	2		Интервал между растением- междурядье Рыхлитель мотыга	Рыхлители мотыги	Прак работа
4	Оформление краев рабатки подручными средствами	Прак раб			Декоративные камушки И подручный материал	Декоративные камушки	Творческая работа

5	Садовый инвентарь , назначение и Т.Б.	Повторение инструкции по Т.Б.	2		Садовая лейка Корне удалитель Секатор мотыга	Садовая лейка Корне удалитель Секатор мотыга	Работа с инструкциями по Т,Б.
6	Практическое повторение. Самостоятельная работа		4				
1	Повторение. Весенний уход за кустарниками	Прак раб» Обрезка поросли вокруг кустарника	2		Секатор рыхлитель	секаторы	Прак . работа
2	Самостоятельная работа. Разметка рядк	Посев семян бархатцев в грунт	2		Разметочный инвентарь бороз	Разметочный инвентарь	Изучение тех карты

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание		Страницы
1.	Пояснительная записка 1.1 Общие цели и задачи учебного предмета 1.2. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков		2 4-5 6-9
2	Учебно-тематический план		10-11
3	Содержание учебного предмета		12-17
4	Планируемые результаты освоения программы по растениеводству.		18-20
5	Система оценки достижений планируемых результатов		21-25
6	Учебно-методические средства обучения		26-27
7	Материально-техническая база для обеспечения образовательной деятельности.		27
8	Календарно-тематическое планирование. КИМ		29-46 28

1. Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования, обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Тип программы: образовательная программа для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Статус программы: рабочая программа учебного курса технология «Цветоводство и декоративное садоводство».

Назначение программы: программа обеспечивает реализацию прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категория обучающихся: учащиеся 6 у класса ГБОУ школа-интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Сроки освоения программы: 1 год.

1.1 Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".

2. ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, соответствует ФГОС;

4. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ.

5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Мин. образования и науки Российской Федерации. Москва. Просвещение 2019г

Программа ориентирована на использование учебника технология «Цветоводство и декоративное садоводство». Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы 6 класс/ Н.М. Карман и др.) . – М.: Просвещение, 2021.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

1.1. Цели и задачи программы.

Цель реализации АООП образования, обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)—СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цели обучения:-сформировать элементарные знания, умения, навыки по уходу за садовыми и комнатными растениями, создавая оптимальные психолого-педагогические условия для обеспечения коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающихся.

Задачи курса :

- 1.Регулировать обучение детей с УУО и обеспечить реализацию их права на получение адекватного образования.
- 2.Сформировать элементарные представления о садовых и комнатных растениях
- 3.Научить ухаживать за садовыми и комнатными раст.
- 4.Проводить элементарные наблюдения за жизнью растений, изменениями в природе и труде людей.
- 5.Сформировать умения использовать знания в практической деятельности.
- 6.Сформировать умение использовать инвентарь по его назначению и навыки работы с ним.

Коррекционная направленность обучения:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их кругозора .

Профильный труд как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с интеллектуальными нарушениями, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» знакомит обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирует необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Срок реализации данной программы – 1 учебный год, количество учебных часов для освоения учебного предмета «Профильный труд» (профиль цветоводство и декоративное садоводство): Кол-во часов в неделю 2 час

Кол-во учебных недель 34

Всего часов за учебный год 6 класс 68

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности

Инструменты и оборудование

Технология выращивания садовых и комнатных растений

Этика и эстетика труда

1.2.. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков

Дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью характеризуются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное нарушение всех структурных компонентов речи: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. У детей с тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи, что требует для большей части обучающихся использование разнообразных средств невербальной коммуникации, а также логопедической коррекции. Внимание у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью отличается низким уровнем продуктивности из-за быстрой истощаемости, неустойчивости, отвлекаемости. Слабость активного внимания препятствует решению сложных задач познавательного содержания, формированию устойчивых учебных действий, однако, при продолжительном и направленном использовании методов и приемов коррекционной работы становится заметной положительная динамика общего психического развития детей, особенно при умеренном недоразвитии мыслительной деятельности.

Психофизическое недоразвитие характеризуется также нарушениями координации, точности, темпа движений, что осложняет формирование физических действий: бег, прыжки и др., а также навыков не сложных трудовых действий. У части детей с умеренной умственной отсталостью отмечается замедленный темп, рассогласованность, неловкость движений. У других – повышенная возбудимость сочетается с хаотичной нецеленаправленной деятельностью.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству, строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности введения нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

Программа по цветоводству и декоративному садоводству разделена на 4 четверти, каждая из которых начинается с вводных занятий, которые включают в себя содержание обучения в данной четверти и организация работы обучающихся, повторение правил техники безопасности.

При изучении программного материала учащиеся формируются умения правильно строить фразу, давать полные ответы, умения обосновывать выводы; самостоятельно планировать и выполнять практические задания.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия.

Наличие УОУ с цветниками, декоративными деревьями и кустарниками позволяет доступно изучать темы данной Программы. Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Для совершенствования навыков планирования, самоконтроля и общетрудовых умений предусматривается практическое повторение учебного материала. Ученики ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Количество часов, ответственных на изучение той или иной темы, и содержание проверочных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Для контроля за усвоением учебного материала в Программе разработаны ЗУН и их критерии.

Для уч-ся с УУО используется, в основном, индивидуальная работа и помощь учителя при выполнении практического задания.

2. Учебно-тематический план по растениеводству-6у класс

№	Тема программы	Всего часов
	1 четверть 16ч	
1, 2	Введение. Сбор семян садовых цветковых растений.	2+2
3,4	. Однолетние и многолетние цветковые растения	4
5,6	Зимующие многолетние цветковые растения. Деление и посадка многолетних цветочных растений.	2+2
7	Осенний уход за зимующими цветковыми растениями.	2
8, 9	Практическое повторение	2
	Итого:	16
	2 четверть 16ч	
1, 2	Повторение. Зеленые насаждения	2+2
3,4	Изготовление тары для хранения больших партий семян. Обмолот и расфасовка семян.	4
5	Уход за комнатными цветковыми растениями	6
6	Практическое повторение.	2
	Итого:	16

	3 четверть 22ч	
1,2	Введение. Строение цветкового растения.	2+2
3,4	Почва. Зимние работы в сквере и парке. Инвентарь для работы	2+4+2
	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.	6
5,6	Практическое повторение	2
	Итого:	20
	4 четверть 14ч	
1,2	Введение. Подготовка цветника к весенне- летнему сезону.	2+2
3,4	Посев семян однолетних цветковых растений в цветники. Выращивание рассады цветов.	2+4
5,6	Уход за однолетними цветковыми растениями.	4
	Практическое повторение.	2
	Итого:	16
	Итого за год:	68 час

3. Содержание учебного предмета.

I четверть 16 ч

Вводное занятие 2ч

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в I четверти и в течение всего учебного года.

Организация трудовой учебной группы. Безопасное поведение на уроках растениеводства

Сбор семян садовых цветковых растений 2ч

Объект работы. Садовое цветковое растение.

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (бархатцы, петуния.). Признаки созревания семян.

Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

Умение. Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов и картонные коробки и установка на просушивание.

Однолетние и многолетние цветковые растения 4 ч

Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

Наглядное пособие. Изображения многолетних цветковых растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Зимующие многолетние цветковые растения 2ч

Теоретические сведения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.

Понятие деление многолетнего растения. 2 ч Необходимость деления на части для многолетника.

Наглядное пособие. Натуральное зимующее многолетнее цветковое растение.

Умение. Распознавание вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Упражнение. Определение вида зимующего многолетнего цветкового растения.

Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями 2ч

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Виды зимующих многолетников цветковых растений (розы, тюльпаны)

Умение. Рыхление почвы.

Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

Практическое повторение 2ч

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

II четверть 16 час

Вводное занятие 2ч

Зеленые насаждения 2 ч

Объект работы. Декоративный кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: вилы, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.

Изготовление тары для хранения крупных партий семян 2 час

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

Умение. Выполнение стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом.

Упражнение. Выполнение ручного стачного шва и шва вподгибку с закрытым срезом

Практические работы. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.

Обмолот и расфасовка цветочных семян 2ч

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосеменных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Умение. Работа с приспособлениями для обмолота семян.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

Уход за комнатными цветковыми растениями 6ч

Объект работы. Комнатное цветковое растение.

Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Умение. Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Практическое повторение 2ч

Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

III четверть. 20 ч

Вводное занятие 2ч

Строение цветкового растения 2ч

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой) Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (луковица,).

Наглядное пособие. Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

Умение. Распознавание и название органов цветкового растения.

Упражнения. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимся стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

Почвы 2ч

Теоретические сведения. Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Демонстрация опытов. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву.

Умение. Распознавание песчаной и глинистой почв.

Лабораторные работы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

Упражнение. Определение песчаной и глинистой почв.

Зимние работы в сквере и парке 4+2ч

Объект работы. Сквер, парк.

Теоретические сведения. Уход за городским сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

Умения. Зимний уход за сквером и парком.

Практическая работа. Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.

Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением 6ч

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода.

Умения. Удаление мульчирующего слоя. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями.

Практические работы. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

Практическое повторение 2ч

Виды работы. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней и корневищу разных цветковых растений.

Самостоятельная работа 2ч

Распознавание органов цветковых растений с названием.

IV четверть 16ч

Вводное занятие 2ч

Подготовка цветника к весенне-летнему сезону 2ч

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

Умение. Распознавание элементов цветочного оформления Планирование размещения клумбы.

Практические работы. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вскопывание почвы на рабатке. Вскопывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне. **Т.Б.при работе с лопатой**

Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике. Выращивание рассады 2ч+4

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Умение. Разметка посевных рядков. Выравнивание разрыхленной почвы. Подвязывание стеблей.

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

Уход за однолетними цветковыми растениями 4

Практическое повторение 2 час

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной умственной отсталостью данной программы.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

личностные результаты освоения учащимися Программы по растениеводству :

- 1) владеют навыками коммуникации, принятыми нормами социального взаимодействия.
- 2) сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным ценностям;

Предметные результаты освоения предмета растениеводства включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организацииирабочегоместа.	Понимать значимость организацииирабочегоместа, самостоятельноорганизовыватьрабочееместо.
Знатьправилабезопаснойработыручнымиинвентарём	Знатьправилабезопаснойработыручнымиинвентарём,использовать ихв практическойдеятельности.
Иметьпредставлениео видахкультурныхцветковыхрастений.	Знатьвидыкультурныхцветковыхрастений,различатьихповнешнемувиду.
Знатьназвание иназначениеручногоинвентаря.	Знатьназвание, назначение, устройство ручногоинвентаря.
Знатьправиласбора, храненияи подготовкипосевусемяноднолетнихцветочныхрастений. Проводить сбориподготовкусемян к посеву.(при помощиучителя).	Знатьправиласборасемян. Уметь самостоятельнопроводитьсбориподготовкусемянкпосеву.
Читать(с помощью учителя)технологическиекарты,используемые при	Читатьтехнологическиекарты, используемые при выполнениипрактическихработ.
Отбирать инвентарьи приспособления,необходимыедлявыполненияпрактическойработ	Отбирать инвентарьи приспособления,необходимыхдлявыполненияпрактиче

теля.	
Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям (по вопросам учителя)	Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их виды культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя	Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

Критерии оценки сформированности. знаний, умений, навыков

Формирование учебных знаний, умений, навыков по предметам	Умения, навыки продуктивной деятельности	Трудовые, социально-бытовые умения, навыки
<p>4 балла – учащийся умеет работать по словесной инструкции и образцу, заинтересован в процессе решения учебных задач, выполняет предложенные задания самостоятельно, приобретаемые знания, умения, навыки по всем предметам соответствуют учебной программе;</p> <p>3 балла – учащийся при выполнении заданий действует неуверенно, нуждается в помощи учителя: определения первого шага, конкретизации задания и уточняющих вопросах, отмечается интерес к результатам деятельности, приобретаемые знания, умения, навыки по большей части предметов соответствуют учебной программе;</p> <p>2 балла – учащийся при выполнении учебных заданий не самостоятелен, нуждается в помощи и поэтапном контроле, не ориентирован</p>	<p>4 балла – учащийся умеет работать по словесной инструкции и образцу, заинтересован в результате продуктивной деятельности;</p> <p>3 балла – учащийся при выполнении заданий действует неуверенно, нуждается в помощи учителя: определения первого шага, конкретизации задания и уточняющих вопросах, отмечается интерес к результатам продуктивной деятельности;</p> <p>2 балла – учащийся при выполнении учебных заданий не самостоятелен, нуждается в помощи и поэтапном контроле, не ориентирован на результат продуктивной деятельности;</p> <p>1 балл – учащийся не справляется с заданиями, не проявляет интерес к</p>	<p>4 балла – учащийся легко вступает в контакт с окружающими взрослыми и сверстниками, проявляет доброжелательное уважительное отношение, умеет сотрудничать, взаимодействовать с ними, принимает и понимает роль ученика, самостоятелен в быту, оказывает помощь другим учащимся;</p> <p>3 балла – учащийся вступает в контакт с окружающими взрослыми и сверстниками, но не чувствует дистанцию между собой и взрослым, положительно реагирует на просьбы взрослых и сверстников, самостоятелен в быту;</p> <p>2 балла – учащийся вступает в</p>

<p>на результат деятельности, приобретаемые знания, умения, навыки по меньшей части предметов соответствуют учебной программе;</p> <p>1 балл – учащийся не справляется с учебными заданиями, не проявляет интерес к заданиям, с трудом включаются в совместную деятельность с учителем нуждается в помощи: образце или совместных действиях, безразличен к результатам деятельности, приобретаемые знания, умения, навыки по всем предметам не соответствуют учебной программе.</p>	<p>продуктивной деятельности, нуждается в помощи: образце или совместных действиях.</p>	<p>контакт, но не умеет сотрудничать со взрослым, не соблюдает правила школы, не принимает учебной ситуации, быстро отвлекается, частично самостоятелен в быту;</p> <p>1 балл – учащийся безынициативен, пассивен, не идет на контакт с окружающими взрослыми и сверстниками, не самостоятелен в быту.</p>
<p>Высокий уровень (12-10) Средний уровень(9-8) Ниже среднего уровень(7-5) Низкий уровень (4 и ниже)</p>	<p>Высокий уровень (16-13) Средний уровень(12-9) Ниже среднего уровень(8-6) Низкий уровень (5 и ниже)</p>	<p>Высокий уровень (12-10) Средний уровень (9-8) Ниже среднего уровень (7-5) Низкий уровень(4 и ниже)</p>

6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебная литература

1. . Н.М. Карман Технология «Цветоводство и декоративное садоводство» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы 6 класс. Москва «Просвещение», 2021.

Научно-методическая литература

О.В.Бердникова, А.В.Борисова. Комнатные растения. – Москва. Эксмо, 2004.

1. С.Л. Быховец. Энциклопедия комнатных растений. – Минск. Харвест, 2003.
2. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1985. – 184 с., ил.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программно-методическое обеспечение: методические рекомендации для учителя по отдельным разделам учебного предмета;

Печатные пособия: наборы картинок; наборы предметных картинок: Садовые и Комнатные растения, картинное лото: Фрукты и овощи, наборы сюжетных картинок по отдельным темам;

Учебно-практическое оборудование:

Инвентарь (садовый и для ухода за комнатными растениями)

опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; перевалка комнатных раст, размножение раст. черенком.

схемы (Строение растения, Питание растения)

дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

натуральная наглядность: коллекция семян садовых цветов, многообразие комнатных растений.

таблицы: комнатные раст.

-уход за комн .раст.

-правила выращивания комн. раст.

- выращивание рассады
 - вегетат.размнож.раст.
 - разм. раст. черенком
 - комн. раст.
 - подкормка комнн. раст.
 - размн.бегонии
- наборы открыток:кактусы,комн. раст.

7. Материально-технические средства обучения

Магнитная классная доска с набором креплений для картинок, компьютер с программным обеспечением;

Для организации обучения на территории школы разбит учебно-опытный участок, где учащиеся выполняют практические работ, используя садовый инвентарь .

8.Календарно тематическое планирование 6 у класс

I четверть - 16 час

бу класс

Тема	Практическая часть	Кол-во часов	Словарь	Повторение	Наглядность Оборудование	Дата	Виды учебн. деятельности.
1	2	3	4	5	6	8	
1. Введение – 2 часа. 1 урок. Цветоводство – раздел растениеводства	Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной	2	Цветоводство Плодоовощеводство Цветовод	Значение растений для человека	Альбом «Мир растений»		
2 урок. Особенности семян однолетних цветковых растений	Практическая работа «Срезка подсохших плодов с частью стебля»	2	сбор семян зрелые семена	Признаки растений /био/	Иллюстрация «Деревья, овощи, фрукты, кустарники		.практич работа
.Однолетние и		4					раб.суче

многолетние цветковые растения 1 урок. Виды однолетних цветковых растений	Экскурсия на УОУ «Растения УОУ»	2	Однолетники Многолетники	Признаки цветковых растений	Альбом «Мир растений»	бн.
2 урок. Многообразие многолетних цветковых растений (экскурсия)	Зарисовка и раскрашивание растений	2				наблюдения за растениями.
6.Зимующие многолетние растения – 2 час 1 урок Понятие о зимующих растениях	Экскурсия на УОУ « Виды зимующих растений»	4				наблюдения за растениями
2 урок Роза-зимующее растение.	Лаб раб « Строение розы»	2	роза.шипы цветки аромат			лабор раб

3. Осенний уход за зимующими растениями		2					
1 урок. Уход за многолетниками	Прак раб « Удаление сорняков»	2	Название цветов		Альбом «Мир растений»		практическая работа
Практическое повторение	Прак раб « Удаление пыли с листьев «	2	уход за растениями		инвентарь для ухода за раст		
	2 четверть 16 час						
1. Вводное занятие	Прак раб» Уход за растениями».	2		Строение растения	Стенд техники безопасности		
2.Зеленые насаждения – 2 1 урок. Кустарники для озеленения газонов	Практическое упражнение «Распознавание	2	сирень	Строение	Атлас «Мир		Работа с таблицами и картинками

	кустарников»	2	шиповник	кустарника	растений»		
3. Изготовление тары для хранения крупных партий семян – 4 час				Значение семян для человека	Коллекция семян		
1 урок. Составление плана изготовления бумажного пакета	Изготовление бумажного пакета по образцу	2			Клей, бумага		
4. Обмолот и расфасовка цветочных семян – 2							раб.скол лекц.семян
1 урок. Обмолот семян	Практическая работа «Сортировка семян»	2	Обмолот	Название однолетних	Набор семян		прак.

однолетних цветочных культур				цветов			работа.
5. Уход за комнатными растениями – 6 час							
2 урок. Общие правила ухода за комнатными растениями	Практическая работа «Купание цветов»	2	Бальзамин Герань		Лейки		
3 урок. Правила полива комнатных растений	Практическая работа «Полив цветов в кабинете»	2	Бальзамин Герань		Натуральные объекты. Лейки		практич еская работа
Прак повторение	Урок обобщения	2					

III четверть- 20 час

№	Тема	Практическая часть	Кол- во	Словарь	Повторение	Наглядность, оборудование	Дата	Виды учебной
---	------	--------------------	------------	---------	------------	------------------------------	------	-----------------

			часов					деятельности
I	Вводное занятие.	Практическая работа «Уход за комнатными растениями».	2			Инвентарь для ухода за комнатными цветами.		наблюдения за растениями.
II	Строение цветкового растения.		2					
1	Элементарные представления об органах цветкового растения.	Лабор работа «Органы цветкового растения».	2	Вегетативные органы, корень, стебель, листья, цветок.	Органы растений. (Биология)	Таблица «Строение цветкового растения», гербарий.		творческая работа
II	Почва		2					
1	Общее представление о составе почвы	Обнаружение в почве песка-лаб работа	2	Почва, плодородность.	Живая и неживая природа.	Лабораторные стаканы с почвой.		проведение и
I1	Зимние работы в сквере и парке.		4					
1	Уход за городскими парками зимой.	Практическая работа «Чистка от снега дорожек и площадок на пришкольном участке».	2	Рабочий зелёного хозяйства.	Значение снега для растений.	Лопаты, метлы.		практ.раб.
2	Обязанности рабочего город-	Знакомство с инвентарём,	2	Скребки, метла,	Условия для жизни	Инвентарь рабочего		раб.с инструк

3	ского зелёного хозяйства по уходу за территорией. Инвентарь для ухода за парком	используемый для зимнего ухода за парком.Прак работа	2	деревянная лопата.	растений.	зелёного хозяйства.		циями по т.б.
VI	Ранневесенний уход за комнатными растениями.		6					
1	Особенности полива растений в весенний период	Прак раб» Полив комн растений»	2	Линейные листья, луковица, одиночный цветок.	Значение корня, листьев, стебля.	Таблица «Садовые цветы», атлас-справочник «Цветоводство».		раб. с натур.объектом.
2	Размножение комнатных растений черенком	Прак работа»Черенкование герани»	2	Лилейник.	Значение корня, листьев, стебля.	Таблица «Садовые цветы», атлас-справочник «Цветоводство».		
3	Рыхление комнатных растений	Прак раб « Рыхление герани»	2		Холодостойкие растения.	Грабли, вёдра, носилки.		
8	Повторение	Изготовление аппликации цветка	2			цвет бумага		творч раб

IV Четверть-бу кл- 16 час

№	Тема	Практическая часть	Кол-	Словарь	Повторение	Наглядность,	формы	Дата
---	------	--------------------	------	---------	------------	--------------	-------	------

			во часов			оборудование	учебной деятельности	
I	Вводное занятие. Повторение.	Уход за комнатными Растениями	2		Влаголюбивые, засухоустойчивые.	Лейки, пульверизатор.		
II	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.		2					
1	Оформления улицы: клумба	Зарисовка видов цветников.	2	Рабатка, бордюр, клумба.	Травы, деревья, кустарники. (отличия)	Таблица «Виды цветников».	творческ. раб.	
III	Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике.2+4		2+4					
1	Правила посадки цветов	Посадка семян бархатцев в почву	2	Вегетативные органы.	Органы растения.	Таблица «Садовые цветы».	Прак раб	
3	Посадка семян на рассаду	Прак раб Посадка семян бархатцев в посев ящики»	4				Прак раб	
V	Уход за однолетними цветковыми растениями.		4					
1	Посадка	Практическая	4	Верхушечная	Значение	Садовый	прак раб	

	рассады в грунт	работа»Поливрассады»		почка, прореживание.	стебля, почек.	инвентарь.		
2	Уход за высаженной рассадой (правила полива).	Практическая работа.	4	Капельный полив, после- посадочный полив.	Значение воды для растений.	Лейки.	прак работа	
3	Повторение	Практическая работа.	4	Конусы, кассеты.	Значение почвы, условия жизни.	Конусы, лопаты, грабли, таблица		

КИМ 1 и 2 полугодие

6 класс (1 полугодие) для учащихся с УУО

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 1 четверть:

- 1.Что изучает предмет растениеводство?
2. Назови и покажи комнатные растения.
3. Назови и покажи садовые растения.
4. Где растут садовые и комнатные растения?
5. Значение садовых и комнатных растений?
- 6.В какое время года собирают семена цветов?
- 7.В чём хранят семена?
8. Когда убирают однолетние растения (осенью, летом) ?
- 9.Когда вскапывают почву на клумбах? (Летом, весной, осенью)
10. Назови и покажи инвентарь для вскапывания почвы?

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 2 четверть:

1. Назови и покажи инвентарь для уборки листьев?
2. В чём хранят семена?
3. Найди розу, сирень, покажи их органы
4. Назови и покажи комнатные растения
5. Значение комнатных растений?
6. Правила ухода за комнатными растениями
7. Какой водой поливают растения (тёплой, холодной, из крана)?
8. Назови и покажи инвентарь для полива растений
- 9 Назови и покажи инвентарь для опрыскивания и рыхления растений
- !0 найди и покажи фиалку и герань

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 3 четверть:

- 1.Какие растения относят к цветковым?
 2. Назови и отбери цветковые растения
 3. Назови и покажи части растения
 - 4.Назови и покажи растения, которые размножаются семенами
- Найди и покажи тюльпан, покажи луковицу тюльпана
6. Назови и покажи инвентарь для ухода за садовыми растениями
 7. Назови и покажи инвентарь для полива растений
 8. Назови и покажи инвентарь для полива растений
 - 9.Разложи карточки-размножениегера
 10. Покажи горшок , лейку на стенде

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 4 четверть:

1. Назови и покажи однолетнее растение.
2. Найди бархатцы, петунию
- 3.Найди на рис. клумбу и покажи?
4. Какие по форме семена бархатцев?
4. Найди в коллекции семена бархатцев.
5. Назови и покажи инвентарь для ухода за садовыми растениями
6. Назови и покажи инвентарь для полива цветов.
- 7.В какое время года убирают снег в саду с дорожек.
- 8.Какой инвентарь используют для вскапывания почвы?
9. Найди и покажи на рис. лопату, грабли.
10. Т.Б. при работе с этими инструментами.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Пояснительная записка 1.1 Общие цели и задачи учебного предмета 1.2. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков	2 4-5 6-9
2	Учебно-тематический план	10-11
3	Содержание учебного предмета	12-17
4	Планируемые результаты освоения программы по растениеводству.	18-20
5	Система оценки достижений планируемых результатов	21-25
6	Учебно-методические средства обучения	26-27
7	Материально-техническая база для обеспечения образовательной деятельности.	27
8	Календарно-тематическое планирование. КИМ	29-46 28

1. Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования, обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Тип программы: образовательная программа для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Статус программы: рабочая программа учебного курса технология «Цветоводство и декоративное садоводство».

Назначение программы: программа обеспечивает реализацию прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категория обучающихся: учащиеся 7 у класса ГБОУ школа-интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Сроки освоения программы: 1 год.

1.1 Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".

2. ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, соответствует ФГОС;

4. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ.

5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Мин. образования и науки Российской Федерации. Москва. Просвещение 2019г

Программа ориентирована на использование учебника технология «Цветоводство и декоративное садоводство». Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы 6 класс/ Н.М. Карман и др.) . – М.: Просвещение, 2021.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

1.1. Цели и задачи программы.

Цель реализации АООП образования, обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) —СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цели обучения:-сформировать элементарные знания, умения, навыки по уходу за садовыми и комнатными растениями, создавая оптимальные психолого-педагогические условия для обеспечения коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающихся.

Задачи курса :

- 1.Регулировать обучение детей с УУО и обеспечить реализацию их права на получение адекватного образования.
- 2.Сформировать элементарные представления о садовых и комнатных растениях
- 3.Научить ухаживать за садовыми и комнатными раст.
- 4.Проводить элементарные наблюдения за жизнью растений, изменениями в природе и труде людей.
- 5.Сформировать умения использовать знания в практической деятельности.
- 6.Сформировать умение использовать инвентарь по его назначению и навыки работы с ним.

Коррекционная направленность обучения:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их кругозора .

Профильный труд как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с интеллектуальными нарушениями, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» знакомит обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветочных предприятиях, формирует необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Срок реализации данной программы – 1 учебный год, количество учебных часов для освоения учебного предмета «Профильный труд» (профиль цветоводство и декоративное садоводство): Кол-во часов в неделю 2 час

Кол-во учебных недель 34

Всего часов за учебный год 6 класс 68

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности

Инструменты и оборудование

Технология выращивания садовых и комнатных растений

Этика и эстетика труда

1.2.. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков

Дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью характеризуются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное нарушение всех структурных компонентов речи: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. У детей с тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи, что требует для большей части обучающихся использование разнообразных средств невербальной коммуникации, а также логопедической коррекции. Внимание у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью отличается низким уровнем продуктивности из-за быстрой истощаемости, неустойчивости, отвлекаемости. Слабость активного внимания препятствует решению сложных задач познавательного содержания, формированию устойчивых учебных действий, однако, при продолжительном и направленном использовании методов и приемов коррекционной работы становится заметной положительная динамика общего психического развития детей, особенно при умеренном недоразвитии мыслительной деятельности.

Психофизическое недоразвитие характеризуется также нарушениями координации, точности, темпа движений, что осложняет формирование физических действий: бег, прыжки и др., а также навыков не сложных трудовых действий. У части детей с умеренной умственной отсталостью отмечается замедленный темп, рассогласованность, неловкость движений. У других – повышенная возбудимость сочетается с хаотичной нецеленаправленной деятельностью.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству, строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности в вводе нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников.

Программа по цветоводству и декоративному садоводству разделена на 4 четверти, каждая из которых начинается с вводных занятий, которые включают в себя содержание обучения в данной четверти и организация работы обучающихся, повторение правил техники безопасности.

При изучении программного материала учащиеся формируются умения правильно строить фразу, давать полные ответы, умение обосновывать выводы; самостоятельно планировать и выполнять практические задания.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия.

Наличие УОУ с цветниками, декоративными деревьями и кустарниками позволяет доступно изучать темы данной Программы. Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Для совершенствования навыков планирования, самоконтроля и общетрудовых умений предусматривается практическое повторение учебного материала. Ученики ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Количество часов, ответственных на изучение той или иной темы, и содержание проверочных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Для контроля за усвоением учебного материала в Программе разработаны ЗУН и их критерии.

Для учащегося с УОУ используется, в основном, индивидуальная работа и помощь учителя при выполнении практического задания.

2. Учебно-тематический план по растениеводству-7 у класс

№	Тема программы	Всего часов
	1 четверть	
1	Повторение.	2
2	Сбор семян однолетних цветковых растений. Способы хранения семян.	6
3	Пересадка ириса, зимующего в открытом грунте.	2
4	Осенний уход за кустарниками. Практическое. повторение.	4+2
	Итого:	16
	2 четверть	
1,2	Повторение. Многолетние цветковые растения	2+2
3,4	Выкопка корневища канны. Садовый инвентарь. Т.Б.при работе с инвентарем.	2+4
5	Уход за молодыми посадками зимующими растениями.	2
6	Обмолот семян однолетних растений.	2
7	Практическое повторение.	2

	Итого:	16
	3 четверть	
1,2	Повторение. Однолетние цветковые растения.	2+4
3	Размножение садовых растений.	2
4	Виды цветников	2
5	Размножение комнатных растений	4
6	Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Т.Б.	4
7	Практическое повторение	2
	Итого:	20
	4 четверть	
1,2	Повторение. Размещение цветника	2+2
3	Выращивание рассады цветочных культур.	4
4	Высадка растений в цветник	6
5	. Практическое повторение	2
	Итого:	16
	Итого за год:	68

3. Содержание учебного предмета 7 классе.

1 четверть.16 ч

Повторение.2 час Осмотр и оценка и состояния цветковых растений.

Сбор семян садовых цветковых растений. Виды, цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Признаки созревания семян. Садовые ножницы, техника.

Сбор семян однолетних. цветковых растений. Способы хранения семян 6 час

Однолетние растения, выращиваемые с помощью рассады: декоративные качества, биол. особенности, сроки созревания семян(бархатцы , петунья)

Прак. раб. Выбор раст, для сбора семян. Сбор созревших плодов на цветущих раст.

Пересадка ириса.2 час

Ирис выращиваемый в местных условиях: вид, характеристика.

Необходимость пересадки ириса. Приёмы выкопки и посадки корней.

Прак. раб. Вспахивание почвы и внесение удобрений. Разметка рядков.

Выкопка и пересадка корней ириса.

Осенний уход за кустарниками. 4 час

Кустарники для озеленения в местных условиях: свойства, признаки(шиповник, роза, сирень)

Приёмы ухода за кустарниками.

Прак. раб. Вырезка сухих стеблей секатором (наблюдает уч-ся, выполняет учитель)

Практическое повторение. 2 час Заготовка почвенных смесей. Осенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

2 четверть.16ч

Повторение.2 час.

Многолетние цветковые растения.2 час

Многолетние цветковые растения: характеристика, виды. Характеристика канны.

Выкопка корневищ канны. Садовый инвентарь. Т.Б при работе с инвентарем. 2+ 4

Корень канны. Инвентарь: лопата, ее устройство.Т.Б. Грабли устройство, Т.Б. Садовая лейка, назначение. Рыхлители.

Уход за многолетниками.2 час.

Окапывание, прополка, рыхление многолетников.

Обмолот и расфасовка цветочных семян. 2 час.

Обмолот семян цветочных растений: цель, правила, приспособление. **Т.Б.**

Практические работы .Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян.

Практическое повторение 2 час.. Выполнение работ по уходу за комнатными растениями.

3 четверть. 20ч

Повторение.2 час

Однолетние цветковые растения. 4 час

Сравнение цветковых растений –однолетних с многолетними растениями. Однолетние цветковые растения: особенности роста, использование в цветочном оформлении.

Размножения садовых растений 2 час

Понятие» Размножение». Размножение растений семенами, корнем, луковицами.

Практическая работа» Размножение тюльпана луковицей.»

Виды цветника.2 час

Цветник: виды, размещение. Клумба.

Размножение комнатных растений. 4 час.

Виды комнатного растения. Размножение. Правила срезки черенков.

Прак. работы. Подготовка пикировочных ящичков. Нарезка черенков. Посадка в ящички и полив черенков.

Инвентарь для ухода за комнатными растениями 4 час.

Лейка, устройство, назначение. Цветочные горшки, устройство, назначение. Рыхлители, устройство, назначение. Опрыскиватель, ножницы. устройство, назначение.

Практическое повторение.Уход за комнатными растениями.2 час

4 четверть.16ч

Повторение.2 час.

Размещение цветника. 2 час

Круглая клумба.

Практические работы. Осмотр Мест размещения цветников. Выбор цветника. Подбор цветковых растений. Разметка круглой и прямоугольной клумбы.

Выращивание рассады цветковых культур. 4 час

Выращивание рассады. Условия для получения дружных всходов.

Практические работы. Подготовка посевных и пикировочных ящиков.

Посев семян. Пикировка рассады астры.

Высадка рассады в цветник. 6 час.

Подготовка клумбы к высадке рассады. Подготовка рассады к высадке. Высадка рассады. Уход за рассадой.

Практические работы. Рыхление почвы на клумбе. Посадка рассады, полив.

Практическое повторение. Уход за кустарниками. Весенние работы в цветнике. Уход за комнатными и зимующими многолетними цветковыми растениями. 2 час

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной умственной отсталостью данной программы.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

личностные результаты освоения учащимися Программы по растениеводству:

- 1) владеют навыками коммуникации, принятыми нормами социального взаимодействия.
- 2) сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным ценностям;

Предметные результаты освоения предмета растениеводства включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организациии рабочего места.	Понимать значимость организациии рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.
Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их внешне в виду.
Знать название и назначение ручного инвентаря.	Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря.
Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву. (при помощи учителя).	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву.
Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при	Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы	Отбирать инвентарь и приспособления, необходимых для выполнения практической работы

теля.	
Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.
Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям (по вопросам учителя)	Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их с видами культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя	Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

Критерии оценки сформированности. знаний, умений, навыков

Формирование учебных знаний, умений, навыков по предметам	Умения, навыки продуктивной деятельности	Трудовые, социально-бытовые умения, навыки
<p>4 балла – учащийся умеет работать по словесной инструкции и образцу, заинтересован в процессе решения учебных задач, выполняет предложенные задания самостоятельно, приобретаемые знания, умения, навыки по всем предметам соответствуют учебной программе;</p> <p>3 балла – учащийся при выполнении заданий действует неуверенно, нуждается в помощи учителя: определения первого шага, конкретизации задания и уточняющих вопросах, отмечается интерес к результатам деятельности, приобретаемые знания, умения, навыки по большей части предметов соответствуют учебной программе;</p> <p>2 балла – учащийся при выполнении учебных заданий не самостоятелен, нуждается в помощи и поэтапном контроле, не ориентирован на результат деятельности, приобретаемые знания, умения, навыки по меньшей части предметов соответствуют учебной программе;</p> <p>1 балл – учащийся не справляется с учебными заданиями, не проявляет интерес к заданиям, с трудом включаются в совместную деятельность с учителем нуждается в помощи: образце или совместных действиях, безразличен к результатам деятельности, приобретаемые знания, умения, навыки по всем предметам не соответствуют учебной программе.</p>	<p>4 балла – учащийся умеет работать по словесной инструкции и образцу, заинтересован в результате продуктивной деятельности;</p> <p>3 балла – учащийся при выполнении заданий действует неуверенно, нуждается в помощи учителя: определения первого шага, конкретизации задания и уточняющих вопросах, отмечается интерес к результатам продуктивной деятельности;</p> <p>2 балла – учащийся при выполнении учебных заданий не самостоятелен, нуждается в помощи и поэтапном контроле, не ориентирован на результат продуктивной деятельности;</p> <p>1 балл – учащийся не справляется с заданиями, не проявляет интерес к продуктивной деятельности, нуждается в помощи: образце или совместных действиях.</p>	<p>4 балла – учащийся легко вступает в контакт с окружающими взрослыми и сверстниками, проявляет доброжелательное уважительное отношение, умеет сотрудничать, взаимодействовать с ними, принимает и понимает роль ученика, самостоятелен в быту, оказывает помощь другим учащимся;</p> <p>3 балла – учащийся вступает в контакт с окружающими взрослыми и сверстниками, но не чувствует дистанцию между собой и взрослым, положительно реагирует на просьбы взрослых и сверстников, самостоятелен в быту;</p> <p>2 балла – учащийся вступает в контакт, но не умеет сотрудничать со взрослым, не соблюдает правила школы, не принимает учебной ситуации, быстро отвлекается, частично самостоятелен в быту;</p> <p>1 балл – учащийся безынициативен, пассивен, не идет на контакт с окружающими взрослыми и сверстниками, не самостоятелен в быту.</p>

Высокий уровень (12-10) Средний уровень(9-8) Ниже среднего уровень(7-5) Низкий уровень (4 и ниже)	Высокий уровень (16-13) Средний уровень(12-9) Ниже среднего уровень(8-6) Низкий уровень (5 и ниже)	Высокий уровень (12-10) Средний уровень (9-8) Ниже среднего уровень (7-5) Низкий уровень(4 и ниже)
--	---	---

Знания, умения, навыки учащихся с УУО в 7б классе:

Знать:

- основные правила ухода за комнатными и садовыми растениями
- названия и назначение инвентаря по наводящим вопросам учителя
- названия некоторых садовых и комнатных растений, деревьев (Звида)
- основные этапы выращивания рассады
- названия некоторых садовых растений, размножающиеся семенами (бархатцы, ноготки)
- названия кустарника (шиповник, роза, сирень)
- приёмы ухода за кустарниками (показывать по таблице)

Уметь:

- использовать инвентарь, соблюдая Т.Б. при помощи учителя
- показывать и называть по таблице некоторые виды комнатных и садовых растений
- работать по устной инструкции и помощи учителя
- распознавать семена некоторых садовых растений (бархатцы, ноготки)
- распознавать кустарники (по таблице и рисунку) -Звида
- ухаживать за кустарниками (вскапывание почвы, полив, рыхление)

6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебная литература

1. . Н.М. Карман Технология «Цветоводство и декоративное садоводство» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы 6 класс. Москва «Просвещение», 2021.

Научно-методическая литература

О.В.Бердникова, А.В.Борисова. Комнатные растения. – Москва. Эксмо, 2004.

1. С.Л. Быховец. Энциклопедия комнатных растений. – Минск. Харвест, 2003.
2. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1985. – 184 с., ил.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программно-методическое обеспечение: методические рекомендации для учителя по отдельным разделам учебного предмета;
Печатные пособия: наборы картинок; наборы предметных картинок: Садовые и Комнатные растения, картинное лото: Фрукты и овощи, наборы сюжетных картинок по отдельным темам;

Учебно-практическое оборудование:

Инвентарь (садовый и для ухода за комнатными растениями)

опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; перевалка комнатных раст, размножение раст. черенком.

схемы (Строение растения, Питание растения)

дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

натуральная наглядность: коллекция семян садовых цветов, многообразие

комнатных растений.

таблицы: комнатные раст.

-уход за комн .раст.

- правила выращивания комн. раст.
- выращивание рассады
- вегетат.размнож.раст.
- разм. раст. черенком
- комн. раст.
- подкормка комнн. раст.
- размн.бегонии
- наборы открыток:кактусы,комн. раст.

7. Материально-технические средства обучения

Магнитная классная доска с набором креплений для картинок, компьютер с программным обеспечением;
Для организации обучения на территории школы разбит учебно-опытный участок, где учащиеся выполняют практические работ, используя садовый инвентарь .

8.Календарно тематическое планирование 7 у класс

1 четверть-16час.

№	Тема	Практическая часть	Кол-во час.	Дата	Словарь	Повторение	Наглядность Оборудование	Компетенции
1	Повторение Задачи предмета. Цветочное оформление и состояние раст. на УОУ.		2ч.		Растениеводство Цветоводство	Садовые и комнатные растения	Таблицы, живые садовые раст.	Учебно- познавательные
2	Сбор семян однолетних.Цвететковых.растений Способы хранения семян		6					
1	Правила сбора семян однолетних садов. растений.	Практич. раб»Сбор семян садов. цветов»	2		Плод, семена.	Значение семян.	контейнер для семян, ножницы.	Здоровье- сбетегаку
2	Правила сбора семян ноготков , бархатцев.	Практич. работа» сбор семян цветовой укладка их в коробки	2		признаки семян.	Значение семян.	коробки и пакеты для просушки и хранения семян. бумажные	

3	Способы хранения семян.	Прак раб» Фасовка семян в пакеты»	2		пакет бумажный мешочек тканевый	значение семян	пакеты, семена цветов	
3	Пересадка ириса, зимующего в открытом грунте.		2ч.					
1	Пересадка ирисов на УОУ.	Прак. раб.»Пересадка корневищ ириса.»	2		сад. инвентарь.	значение размножения.	тех карта, Сад. инвентарь, таблицы.	
4.	Осенний уход за кустарниками.		4ч					
1	Приёмы ухода за кустарниками.	Прак. раб.»Вырезка сухих веток куст.	2		обрезка, выпиливание.	условия жизни растений	таблица»уход за кустар. Виды обрезки.	информационно- к
2	Инвентарь для ухода за кустарниками, правила безопасности.	Прак. раб.»Санит. обрезка кустарников»	2		виды обрезки.	условия жизни	сад. инвентарь.	
	Практическое повторение		2					
1	Заготовка почвенных	Прак.	2		почвенные	условия жизни	лопата,	

	смесей.	раб.»Осенние работы в цветнике.»			смесь	растений	рыхлители, грабли	
		2 четверть	16					
1	Повторение		2					
2	Многолетние цветковые растения.		2					
1	Многообразие .многолетних цветочных растений.	Декоративные особенности розы	2		Декоративные биологические признаки.	значение сад. раст.	дидактичтаб»Садовыераст.»	Информационно-коммуникатив
3	Выкопка корневищ канны. Садовый инвентарь.Т.Б. при работе с инвентарем.		4ч					
1	Условия хранения корневища канны.	Прак. раб»Выкопка канны и укладка на хранения.»	2		сад раст-я		ящики для хранения , лопата.	
2	Лопата, устройство, назначение	Пра раб» Окапывание кустарника»	2		лопата	значение почвы	лопаты, грабли	

3	Грабли, устройство, назначение	Пра раб» Сбор листьев граблями»	2		лопата грабли	значение почвы	лопаты, грабли	
4	Уход за молодыми посадками зимующими многолетними растений.		2ч					
1	Осенний уход за розами.	Прак. раб.»Обрезка и укрытие розы на зиму»	2		обрезка секатор.	времена года.	таблицы, секаторы.	
5	Обмолот семян однолетних растений.		2					
1	Понятие «Обмолот растений. Инвентарь для обмолота семян.	Прак раб» Обмолот семян бархатцев»	2		Цветковые растения и нецветущие.	значение органов раст.	таб»садовые раст, комнатныераст.»	
5	Повторение.	Прак раб» Сбор листьев для укрытия растений»	2			признаки зимы	ведро, совок	
1	Практич. повторение Осенний уход за растениями	Практич. раб.»Накопление снега в цветнике».	2		жизнь раст.зимой.		таблицы-сад и комн. раст.	
		3 четверть	20					

1	Однолетние цветковые растения. Повторение		2+4					
1	Однолетние растения.	Особенности роста и развития однолетников.	4		Однолетние и многолет. раст.	садовые и комн. раст.	таблицы-садов и комнраст, виола. маргаритки, незабудки.	Учебно-познавател
2	Повторение	Уход за комнатными растениями	2					
2	Размножение садовых растений		2ч					
1	Размножение растений корнем и луковицей	Прак раб» Размножение тюльпана луковицей»	2		Луковица тюльпана	питание растений	части растения	
3	Виды цветника.		2ч.					
1	Клумба: форма, расположение.	Составление плана клумбы.	2		клумба-цветник		табл-ы, карандаши презентация.	информационно-ко

4	Размножение комнатных растений.		4ч					
	Способы размножения комн. растений.	Прак. раб «Отбор раст для вегетативного размножения»	2		черенком усами луковицей.	значение размножения.	таблицы, комнат раст.	
	Этапы размножения растений черенком.	Прак раб «Черенкование герани».	2		сад. нож, черенок		сад. нож, герань, таблица.	
5	Инвентарь для ухода за комнатными растениями		4ч					
1	Инвентарь для посадки растений	Прак раб» Посадка герани в горшок».	2		рыхлитель, горшок, поддон	условия выращивания растений	рыхлитель, горшок, поддон	Учебно-познавательные.
2	Лейка и опрыскиватель.	Прак раб» Полив растений»	2		рыхлитель, горшок, поддон	условия выращивания растений	рыхлитель, горшок, поддон	Учебно-познавательные.
6	Практическое повторение	Прак раб» Пересадка комнатных	2				горшки, лейка	

		растений»						
		4 четверть	16					
1	Повторение	Повторение Т.Б.	2		техника безопасности.	техника безопасности	стенд по Т.Б	здоровье берегаю
2	Размещение цветника	Зарисовка клумбы	2ч		клумба	значение цветов	таблица	
3	Выращивание рассады цветочных культур		4ч					
1	Однолетние цветковые растения, выращенные рассадой.	Лаб. раб» Особенности семян астры, циннии.»	2		астра цинния	садовые растения	дидактич таблицы	учебно-позн.
2	этапы выращивания рассады.	Пракраб» Составление почвенной смеси»	2		этапы выращивания рассады		почва, горшки. совки	
3	Высадка растений в цветник.		6ч					
1	Способы посадки цветковых растений.	лаб. раб.» Особенности семян бархатцев»	2		размножение семенами вегетативными	значение разм-я	семена сальвии	

					органами.			
2	Размещение цветов в вазонах.	прак. раб»высадка петунии в вазоны»	2		вазоны.	значение цветн-в	рассада петунии, лейки, совок.	
3	Уход за высаженными растениями	Прак Полив растений»	2		полив	условия жизни раст	лейки	
4	Практическое повторение		2ч					
1	Уход за кустарниками.	Рыхление многолетников	2		обрезка рыхление прополка		садовый инвентарь дидакт.материал.	здоровье-сберегающ.

КИМ 1 и 2 полугодие

7 класс (1 полугодие) для учащихся с УУО

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 1 четверть:

- 1. Что изучает предмет растениеводство?**
- 2. Назови и покажи комнатные растения.**
- 3. Назови и покажи садовые растения.**
- 4. Где растут садовые и комнатные растения?**
- 5. Значение садовых и комнатных растений?**
- 6. В какое время года собирают семена цветов?**
- 7. В чём хранят семена?**
- 8. Когда убирают однолетние растения (осенью, летом) ?**
- 9. Когда вскапывают почву на клумбах? (Летом, весной, осенью)**
- 10. Назови и покажи инвентарь для вскапывания почвы?**

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 2 четверть:

- 1. Назови и покажи инвентарь для уборки листьев?**
- 2. В чём хранят семена?**
- 3. Найди розу, сирень, покажи их органы**
- 4. Назови и покажи комнатные растения**
- 5. Значение комнатных растений?**
- 6. Правила ухода за комнатными растениями**
- 7. Какой водой поливают растения (тёплой, холодной, из крана)?**
- 8. Назови и покажи инвентарь для полива растений**
- 9 Назови и покажи инвентарь для опрыскивания и рыхления растений**
- !0 найди и покажи фиалку и герань**

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 3 четверть:

- 1. Какие растения относят к цветковым?**
- 2. Назови и отбери цветковые растения**
- 3. Назови и покажи части растения**

4. Назови и покажи растения, которые размножаются семенами
Найди и покажи тюльпан, покажи луковицу тюльпана
6. Назови и покажи инвентарь для ухода за садовыми растениями
7. Назови и покажи инвентарь для полива растений
8. Назови и покажи инвентарь для полива растений
9. Разложи карточки-размножение герани
10. Покажи горшок, лейку на стенде

Вопросы беседы с уч-ся для проверки ЗУН за 4 четверть:

1. Назови и покажи однолетнее растение.
2. Найди бархатцы, петунию
3. Найди на рис. клумбу и покажи?
4. Какие по форме семена бархатцев?
4. Найди в коллекции семена бархатцев.
5. Назови и покажи инвентарь для ухода за садовыми растениями
6. Назови и покажи инвентарь для полива цветов.
7. В какое время года убирают снег в саду с дорожек.
8. Какой инвентарь используют для вскапывания почвы?
9. Найди и покажи на рис. лопату, грабли.
10. Т.Б. при работе с этими инструментами.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Пояснительная записка 1.1 Общие цели и задачи учебного предмета 1.2. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков	2 4-5 6-9
2	Учебно-тематический план	10-11
3	Содержание учебного предмета	12-17
4	Планируемые результаты освоения программы по растениеводству.	18-20
5	Система оценки достижений планируемых результатов	21-25
6	Учебно-методические средства обучения	26-27
7	Материально-техническая база для обеспечения образовательной деятельности.	27
8	Календарно-тематическое планирование. КИМ	29-46 28

Пояснительная записка

Тип программы: образовательная программа для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Статус программы: рабочая программа учебного курса технология «Цветоводство и декоративное садоводство».

Назначение программы: программа обеспечивает реализацию прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категория обучающихся: учащиеся 7бкласса ГБОУ школа-интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Сроки освоения программы: 1 год.

1.1 Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".
2. Федерального перечня учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, соответствует ФГОС;
3. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ.
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Мин. образования и науки Российской Федерации. Москва. Просвещение 2019г

Программа ориентирована на использование учебника технология «Цветоводство и декоративное садоводство». Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы 6 класс/ Н.М. Карман и др.) . – М.: Просвещение, 2021.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Профильный труд как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с интеллектуальными нарушениями, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» знакомит обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоческих предприятиях, формирует необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Цели и задачи программы.

Цели обучения в предлагаемом курсе «Цветоводство и декоративное садоводство» в 7 классе:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда в озеленительных хозяйствах.
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии – укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи курса «Цветоводство и декоративное садоводство» в 6 классе состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей;
- уметь самостоятельно выполнять трудовые задания по выращиванию комнатных и садовых растений.
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся, сформировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойства материалов;
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе; развитие активности, целенаправленности
- сформировать набор предметных и обще учебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.
- Формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации

Срок реализации данной программы – 1 учебный год. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета «Профильный труд» (профиль цветоводство и декоративное садоводство):

Кол-во часов в неделю 7 час

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности

Инструменты и оборудование

Технология выращивания садовых и комнатных растений

Этика и эстетика труда

Коррекционная направленность обучения:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и само-контроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их круга о з о р а .

1.2. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребенка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает мышление; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у детей навыки выращивания культурных растений, уход за ними, умение работать с инвентарём, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть предмета – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

Программа по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлена на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству, строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности введения нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Она опирается на такие школьные дисциплины, как математика («Разметка посадочных рядков»), природоведение («Культурные и дикорастущие цветковые растения»), ручной труд («Бумажные пакеты для расфасовки семян»).

Программа по цветоводству и декоративному садоводству разделена на 4 четверти, каждая из которых начинается с вводных занятий, которые включают в себя содержание обучения в данной четверти и организация работы обучающихся, повторение правил техники безопасности. При изучении программного материала учащиеся формируются умение правильно строить фразу, давать полные ответы, умение обосновывать выводы; самостоятельно планировать и выполнять практические задания.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия.

Наличие УОУ с цветниками, декоративными деревьями и кустарниками позволяет доступно изучать темы данной Программы. Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанной с изучаемой темой. Для совершенствования навыков планирования, самоконтроля и общих трудовых умений предусматривается практическое повторение учебного материала. Ученики ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

1.2. Особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс

Обучающихся 7 класса можно разделить на несколько групп, согласно классификации Мирского.

В I группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. **(Богомолова А)**

Учащиеся II группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности. **(Пожидаева А. Ильин С)**

К III группе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). **(Ворожейкина А.)**

Ученик Хисмятов Э. обучается по программе АООП начального общего образования с аутистическим спектром. вариант 8.3 сипр. Для ученика характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала. Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала очень медленный (после многократных повторений). Овладевают учебным материалом коррекционной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы.

2. Учебно-тематический план по растениеводству-7 класс

№	Тема программы	Всего часов
	1 четверть 56 ч	
1	Введение.	2
2	Осенние работы в цветнике	26
3	Благоустройство участков с зелёными насаждениями	24
4	Практическое повторение. Контрольная работа	4
	Итого:	56
	2 четверть 56ч	
1	Повторение.	2
2	Удобрения для цветочно декоративных культур	22
3	Классификация цветковых растений	28
4	Практическое повторение. К/Р за четверть	4
	Итого:	56
	3 четверть 77ч	
1	Повторение	2
2	Размножение комнатных растений	35
3	Выращивание рассады	35
4	Практическое повторение. Контрольная работа	5
	Итого:	77
	4 четверть 49 ч	
1	Введение.	2
2	Весенние работы в цветнике	36
3	Весенняя практика	8
4	Практическое повторение. Контрольная работа	3
	Итого:	49
	Итого за год:	238 час

3. Содержание учебного предмета.

1 четверть 63 час

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 4 час

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в первой четверти.

Организация трудовой учебной группы. Правила по Т.Б.

Теоретические сведения. Основные правила и инструкции по безопасности труда в мастерской и школьном дворе. Пожарная безопасность.

2. Осенние работы в цветнике 30 час

Петуния крупноцветковая – виды. Особенности плодов и семян петунии. Выкопка и пересадка петуний в цветочные горшки
Сбор семян садовых однолетних цветковых растений
Объект работы. Садовое цветковое растение. Цветник.

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (Астра, георгин, дельфиниум, флокс, бархатцы и т.д.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян вегетирующих цветковых растений.

Умение. Описание видового состава растений цветника, распознавание созревших семян. Работа с садовыми ножницами.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установки на просушку. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

Инструктаж по технике безопасности.

Понятие «многолетних зимующих и не зимующих растений» (ирисы)

Размножение канны делением корневища. Условия хранения корневища канны

Теоретические сведения.

ирисы, выращиваемые в местных условиях: вид, характеристика

Продолжительность роста цветов на одном месте. Необходимость пересадки. Приемы выкопки и посадки.

Подготовка лунок.

Практические работы.

Вскапывание почвы. Разметка рядков. Выкопка лунок. Посадка. Правила техники безопасности при работ

Инструктаж по технике безопасности.

Осенний уход за кустарниками. Теоритические сведения.

Кустарники для озеленения в местных условиях. Приемы ухода за ними.

Инструменты для ухода за кустарниками.

Теоритические сведения. Виды многолетних растений. Разница между ними. Подготовка к зиме.

Практические работы.

Подготовка укрытого материала, лапника. Обрезание веток секатором.

Инструктаж по технике безопасности

Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений.

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоритические сведения. Уход за молодыми посадками осенью и зимой.

Состав растения (подземная и наземная части).

Умение. Уход за молодой посадкой.

Практические работы. Уход и подготовка к зиме.

Инструктаж по технике безопасности.

3. Благоустройство участков с зелёными насаждениями 25 час

Зеленые зоны, их значение, Виды растений для озеленения данных участков.

Виды парков, их особенности, значение. Парки Самары.

Виды цветника. **Теоритические сведения.** Цветник: виды, размещение. Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления. Рабатки и бордюры: формы, размеры, размещение, подбор цветов. Групповая посадка.

Наглядное пособие. Видео, журналы, книги.

Умение. Распознавание видов цветников. Проектирование цветника.

Самостоятельная работа (проектирование цветника).

Садовая дорожка: виды. Ремонт садовой дорожки. Уход за садовой дорожки. Определение вида ремонта.

Повторение 4 час

Подготовка к тестированию. Контрольная работа.

Повторение теоритического материала. Самостоятельная практическая работа - уход за комнатными растениями

2 четверть 56 час

1. Повторение Т.Б 2час

2. Удобрения для цветочно-декоративных растений 22час

Органические удобрения. Теоритические сведения.

Удобрение: значение, виды (органические и минеральные), разница между видами. Виды органического удобрения. Перегной: получение и назначение
Удобрения используемые в цветоводстве.

Приготовление компоста.

Умение. Распознавание органических удобрений.

Практическая работа: удобрение комнатных растений.

Минеральные удобрения (общие сведения).

Теоритические сведения. Виды удобрений: азотные, фосфорные, калийные. Польза. Хранение. Умение пользоваться. Правил техники безопасности при работе.

Умение. Распознавание минеральных удобрений.

3. Классификация цветочных культур. 28 час

Теоретические сведения. Классификационные признаки цветкового растения: место выращивания, длительность жизненного цикла, декоративные качества, отношение к зимним холодам и т.д. Цветы однолетние, двулетние, многолетние. Однолетние цветковые растения красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся, плетистые, сухоцветы, ковровые. Многолетние цветковые растения, зимующие и не зимующие.

Умение. Отнесение цветкового растения к классификационной группе.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных.

Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Накопление снега. Уход за комнатными растениями.

Основные правила и инструкции по безопасности труда на улице в мастерской.

Самостоятельная работа. Повторение Контрольная работа 4 час

Классификация цветковых растений. Инструктаж по технике безопасности.

3 четверть 70 час

1. Повторение. Инструктаж по технике безопасности. 2 час

2. Размножение комнатных растений. 32 час

Теоретические сведения: виды комнатных растений: сопадающими

листьями и вечнозеленые. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковички др.) Лучшее время для размножения. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Умение: работа спирировочным ящиком, размножение и посадка.

Практическая работа: подготовка почвы, тары. Нарезка черенков, посадка и полив. Подготовка горшков к пересадке, пересадка в горшки.

3. Выращивание рассады 32 час

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения(цветы раннего посева).Сроки посева семян. Состав почвенной смеси. Особенности посева.

Условия для получения равномерных всходов. Уход за сеянцами сразу после всходов. Особенности полива сеянцев.

Умение. Работа с посевным ящиком.

Практические работы. Подготовка ящиков для посева. Набивка посевных ящиков земляной смесью. Полив почвы. Прогревание ящиков. Разметка посевных рядков маркером. Насыпкана дно рядка песка. Раскладка, заделка песком и почвой, осторожный полив семян. Укрытие пленкой, установка в теплое темное место ящиков. Сразу после всходов снижение температуры, установка ящиков на светлое место. Полив – после просыхания почвы в междурядья.

Правила техники безопасности при работе.

Выращивание петунии и астры. Объект работы. Семена петунии, астры

Теоритические сведения. Характеристика петунии. Виды. Посадка. Уход за рассадой.

Повторение 4 час. Подготовка к тестированию. Контрольная работа

4 четверть 49 час

1. Повторение. Инструктаж по технике безопасности. 2 час

2. Весенние работы в цветнике 36 час

Размещение цветника. Работа с рассадой. Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Элементы цветочного оформления школьного двора: клумбы, бордюр, групповая посадка. Способы разметки. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьной клумбы. Определение мест групповой посадки, размещение бордюра.

Умение. Распознавание элементов цветочного оформления. Планирование размещения клумбы.

Практические работы. Составление плана размещения однолетних цветковых растений. Вспахивание почвы. Работа с рассадой.

Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике. Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Механизация труда в цветководстве и декоративном садоводстве. Общие сведения.

Умение. Разметка посевных рядков. Выравнивание разрыхленной почвы. Подвязывание стеблей.

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

Инструктаж по технике безопасности.

Высадка растений в цветник. Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Способы посадки разных цветковых растений. Способы разметки. Расстояния между цветами. **Умение.** Посадка в цветнике.

Практические работы. Вспахивание почвы. Рыхление, выравнивание поверхности. Виды разметки. Посадка.

Уход. Правила техники безопасности при работе.

Весенняя практика.8 час Уход за кустарниками, многолетниками. Высадка рассады, уход за ней.

Весенняя обработка почвы в цветниках.

Повторение 3 час. Подготовка к тестированию. Контрольная работа

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) данной программы.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты освоения учащимися Программы по растениеводству:

- 1) владеют навыками коммуникации, принятыми нормами социального взаимодействия.
- 2) сформированы эстетические потребности и чувства.
- 3) развиты адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) владеют начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) сформированы готовности к самостоятельной жизни;
- 6) сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным ценностям;
- 7) способны к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принимают и осваивают социальные роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развиты навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

Предметные результаты освоения предмета растениеводства включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметные результаты связаны со владением обучающимися программой по предмету профильный труд (цветоводство и декоративное садоводство), характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способностей их применять в практической деятельности.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Понимать значимость организации рабочего места.	Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место.
Знать правила безопасной работы ручным инвентарём	Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности.
Иметь представление о видах культурных цветковых растений.	Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду.
Знать название и назначение ручного инвентаря.	Знать название, назначение, устройство ручного инвентаря.
Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву. (при помощи учителя).	Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву.
Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при	Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ.
Отбирать инвентарь приспособления, необходимые для выполнения практической работы	Отбирать инвентарь приспособления, необходимых для выполнения практической работы

теля.	
Составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя).	Составлять план выполнения практической работы.

Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя)	Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.
Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям (по вопросам учителя)	Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к видам культурных растений.
Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя	Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Для проверки теоретических знаний, умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестовых заданий или практической контрольной работы. Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом. Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями. При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания Отметка 95% и более отлично 70-94%% хорошо 50-69%% удовлетворительно менее 50% неудовлетворительно

При выполнении практической работы, исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей; - «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки; - «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий; - «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по- данной теме в полной мере (незнание основного программного материала); - «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей. Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся Ответ оценивается отметкой «5», если ученик: - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; - правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко ис- правил по замечанию учителя. Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: - допущены

один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя: - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенной настоящей программой; Отметка «2» ставится в следующих случаях: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Связи БУД с содержанием учебных предметов

Группы БУД	Перечень учебных действий	Образовательная область	Учебные предметы
Личностные Учебные действия	-Осознанно выполнять обязанности ученика, члена коллектива, пользоваться соответствующими правилами	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра технология	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд
	-Гордиться школьными успехами и достижениями своих товарищей		
Регулятивные действия	-Принимать и сохранять цели, задачи учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления -Осознанно действовать на основе разных инструкций для решения практических задач -Осуществлять взаимоконтроль в совместной деятельности -Осуществлять самооценку и самоконтроль в	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра Технология Естествознание математика	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд Чтение Природоведение Биология

	действиях		География Математика Этика Музыка Рисование история
Познавательные Учебные действия	-Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его пространство	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра Технология Естествознание математика	Профессиональный труд Русский язык Природоведение Биология
	-использовать логические действия -Уважительно относиться к людям труда и их деятельности -осознанно относиться к выбору профессии -Соблюдать правила безопасности и бережное поведение в природе и обществе	Язык и речевая практика Язык и речевая практика Человек и общество	Основы социальной жизни Обществоведение Природоведение Профессиональный труд География
Коммуникативные Учебные действия	-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях -слушать собеседника и вступать в диалог -использовать в жизни и деятельности меж предметные знания	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра Технология Естествознание математика	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд Чтение Музыка Рисование

Учащиеся должны знать:

Знать:

- классификацию цветковых культур;
- виды однолетних и многолетних цветковых растений;
- виды удобрений;
- зимующие многолетние цветковые растения;
- строение цветкового растения;
- виды комнатных растений и приемы ухода за ними;
- инвентарь для работы с цветковыми и садовыми растениями;
- Технику безопасности при работе с инвентарём

Обучающиеся должны уметь:

- работать в цветнике;
- использовать правильно инвентарь;
- делить и сажать многолетние цветковые растения;
- собирать семена однолетних цветковых растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выращивать рассаду; высаживать рассаду, соблюдать Т.Б.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебная литература

1. Н.М. Карман Технология «Цветоводство и декоративное садоводство» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы 7 класс. Москва «Просвещение», 2021.

Научно-методическая литература

О.В.Бердникова, А.В.Борисова. Комнатные растения. – Москва. Эксмо, 2004.

1. С.Л. Быховец. Энциклопедия комнатных растений. – Минск. Харвест, 2003.
2. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1985. – 184 с., ил.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программно-методическое обеспечение: методические рекомендации для учителя по отдельным разделам учебного предмета;

Печатные пособия: наборы картинок; наборы предметных картинок: Садовые и Комнатные растения, картинное лото: Фрукты и овощи, наборы сюжетных картинок по отдельным темам;

Учебно-практическое оборудование:

Инвентарь (садовый и для ухода за комнатными растениями)

опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; перевалка комнатных раст, размножение раст. черенком.

схемы (Строение растения, Питание растения)

дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

натуральная наглядность: коллекция семян садовых цветов, многообразие комнатных растений.

таблицы: комнатные раст.

-уход за комн .раст.

- правила выращивания комн. раст.
- выращивание рассады
- вегетат.размнож.раст.
- разм. раст. черенком
- комн. раст.
- подкормка комнн. раст.
- размн.бегонии
- наборы открыток:кактусы,комн. раст.

7. Материально-технические средства обучения

Магнитная классная доска с набором креплений для картинок, компьютер с программным обеспечением;
Для организации обучения на территории школы разбит учебно-опытный участок, где учащиеся выполняют практические работ, используя садовый инвентарь .

9. КИМ по растениеводству за 7 класс

1 и 2 полугодие

7 класс (1 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. Какая особенность у семян петунии

- а) каждое семечко в оболочке;
- б) семена находятся в коробочке;
- в) семена очень крупные.

2. Какие цветковые растения называются однолетними?

- а) растут и цветут несколько лет;
- б) растут и цветут одно лето;
- в) растут и цветут два года.

3. Как размножают однолетние цветковые растения?

- а) листом;
- б) корнем;
- в) семенами.

4. После сбора семена однолетних цветковых растений:

а) укладывают в коробки для просушки;

б) укладывают в мешки на хранение;

в) раскладывают в бумажные пакеты для семян.

5. Через сколько лет нужно пересаживать ирисы?

а) 2 – 3 года;

б) 3 – 4 года;

в) 4 – 5 года .

6. Расстояние между растениями ириса при посадке:

а) 50 см;

б) 40 см;

в) 30 см.

7. Какие цветковые растения называют многолетниками?

а) растут и цветут 3 года;

б) растут и цветут в течение многих лет;

в) растут и цветут одно лето.

8. Когда нужно выкапывать корневища канны?

а) в начале сентября;

б) в конце сентября – начале октября; в) в конце октября.

9. В чем заключается ремонт садовой дорожки?

а) посыпка дорожки песком;

б) засыпка ямок;

в) разметка дорожки и оформление её краёв.

10. Для чего нужно укрывать молодые посадки еловыми ветками?

а) для красоты;

б) для утепления;

в) для защиты от солнца.

11. Какое удобрение относится к органическим?

а) азофоска;

б) суперфосфат;

в) торф.

12. Самое ценное органическое удобрение

а) птичий помет;

б) свиной навоз;

в) компост.

13. Чем похожи друг на друга все цветковые растения?

- а) всегда цветут; б) цветут хотя бы один раз в жизни;
- в) цветут только летом.

14. Растения для украшения домов и улиц называются...

- а) культурными;
- б) цветковыми;
- в) декоративными.

15. Для чего проводят опрыскивание комнатных растений?

- а) для удаления пыли;
- б) для повышения влажности воздуха;
- в) для удаления вредителей.

7 класс (2 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. К двулетним цветковым растениям относится

- а) календула;
- б) гладиолус;
- в) примула.

2. К минеральным удобрениям относится

а) азофоска; б) компост; в) навоз.

3. Семена отбирают и сортируют для того,

а) чтобы не испортились;

б) чтобы при посеве дружно взошли;

в) чтобы высохли.

4. Часть двора, засаженная цветочными растениями – это...

а) сад;

б) цветник;

в) газон.

5. Лучшее время для вегетативного размножения

а) лето;

б) осень;

в) весна.

6. Какой инструмент понадобится при посеве семян в ящики

а) грабли;

б) трамбовка;

в) вилы.

7. Петунья – это... а) однолетнее растение; б) двулетнее растение; в) многолетнее растение.

8. Расстояние между растениями при посадке в открытый грунт зависит

а) от размера семени;

б) от размера растения в полном развитии;

в) от размера цветника.

9. Глубина заделки семян циннии

а) 3 см;

б) 2 см;

в) 1 см

10. После перекопки почву

а) удобряют;

б) разравнивают;

в) рыхлят.

11. Инструмент для разметки рядков в цветнике

а) грабли;

б) маркёр;

в) рыхлитель.

12. Посаженные в ящик семена поливают при помощи

а) лейки; б) пульверизатора; в) ведра

13. Рабатка – это длинная узкая грядка

а) с возвышением в центре;

б) с ровной поверхностью;

в) с углублением в центре.

14. Размножение цветковых растений бывает

а) семенным и вегетативным;

б) семенным и черешковым;

в) семенным и листовым.

15. В центре клумбы нужно высаживать...

а) низкие растения;

б) высокие растения;

в) средние растения.

8.Календарно тематическое планирование 7 класс

1четверть 56 час

№	Тема урока	Практическая часть	Кол-во час	Дата	Словарь	Наглядность оборудование	Компетенции	Формы работ
1.	Введение Наука растениеводство. Задачи предмета	Техника безопасности на уроках растениеводства	2		Растениеводство Цветоводство Овощеводство	Стенд по технике безопасности Картинки цветов, овощей	Здоровье сберегающие	Наблюдения Практические упражнения
2	Осенние работы в цветниках.		26					
1	Выбор и подготовка цветковых растений к сбору семян.	Прак . Раб» Сбор семян однолетних растений»	2		Однолетние и многолетние цветы. Названия цветов-дельфиниум	Таблица-садовые растения	Умение проводить наблюдения	Работа с коллекцией семян
2	Правила сбора семян однолетних садовых растений.	Прак раб» Сбор семян бархатцев семян»	2		Зрелые и незрелые семена Доброкачественные семена	Коллекция семян садовых растений	Умение проводить наблюдения	Работа с коллекцией семян
3	Правила хранения семян бархатцев и ноготков	Прак раб» Изготовление бумажного пакета	2		Этапы изготовления пакета Устройство ножниц	Коробочки для сбора семян Ножницы	Здоровье сберегающие	Практи. работа

4	Обмолот и очистка семян бархатцев.	Практ раб» Обмолот семян»	2		Обмолот семян Разборная доска, шпатель	Разборная доска, шпатель Семена цветов	Умение работать по тех карте	Практ работа
5	Петуния крупноцветковая	Лабор раб» Изучение строение петунии»	2		Петуния крупноцветковая Цветок воронка	Таблица петуния , натуральное растение петунии	Умение проводить наблюдения	Лабораторная работа
6	Способы размножения петунии	Практ раб» Выкопка петунии крупноцветковой	2		Петуния крупноцветковая Цветок воронка Размножение черенком и семенами	Лопата, горшки	Информационно коммуникативные	Практ работа
7	Понятие» Зимующие и не зимующие многолетники»	Виды зимующих многолетников.	2		Ирис,розы,пион Зимующие многолетники	Ирис, розы,пион-таблицы	Информационно коммуникативные	Работа со слайдами
8	Ирис -зимующий многолетник	Практ раб» Деление корневища ириса»	2		Корневище	Ножик садовый лопаты	Учебно - познавательные	Работа с тех картой
9	Многолетники, не зимующие в открытом грунте	Лабор раб» Строение канны»	2		Корневище Крупные листья Цветы-соцветия	Таблица -канны	Учебно познавательные	Умение проводить наблюдение
10	Размножение канны	Практ раб» Выкопка корневища канны»	2		Корневище Почки делёнка	Тех карта Лопаты Горшки секатор	Информационно коммуникативные	Практ работа
11	Высокорослые кустарники, используемые в	Лабор раб» Строение вегетативных	-		Виды кустарников стволики	Таблицы-кустарники	Учебно познавательные	Умение проводить наблюдение

	озеленении	органов «						
12	Кустарники для озеленения школы	Экскурсия на УОУ	2		Виды кустарников стволики	Таблицы-кустарники	Учебно познавательные	Умение проводить наблюдение
13	Осенний уход за кустарниками	Прак раб» Окапывание приствольных кругов кустарника»	2		Окапывание Обрезка Удаление сорняков	Таблица уход за кустарниками лопаты	Здоровье берегающие	Прак работа
14	Виды обрезки кустарников	Прак раб» Санитарная обрезка сирени»	2		Санитарная Формирующая омолаживающая	Таблицы-виды обрезка секатор	Здоровье берегающие	Прак работа
15	Уход за молодыми посадками зимующих многолетников	Прак раб» Укрытие розы»	2		Укрывной материал	Сухие листья секатор Укрывной материал	Информационно коммуникативные	Прак работа
2	Благоустройство участков с зелёными насаждениями		24					
1	Понятие о благоустройстве	Благоустройство города Самары	2		Благоустройство Зеленые зоны фонтаны	Картинки города Самары	Информационно коммуникативные	Работа со слайдами, новыми словами
2	Благоустройство школьного двора	Экскурсия на УОУ	2		Лавочки Газоны Цветники Детские площадки	Картинки благоустроенного двора	Учебно познавательные	Наблюдение Работа с таблицами и картинками
3	Группы растений для озеленения двора	Практич упражнения на узнавания	2		Гладиолус-луковица Георгин-клубень	Рисунки, дидактические таблицы-садовые	Учебно познавательные	наблюдение

		растений			Канны-корнеклубень	растения.		
4	Благоустройство парков.	Виды парков	2		Регулярный парк Ландшафтный	Презентация Картинки парков	Информационно коммуникативные	Работа со слайдами
5	Парки Самары	Прак раб» Составление плана парка Гагарина»	2		Загородный, Парк Горького, Дружба, Им. Гагарина	Картинки парков	Информационно коммуникативные	Работа со слайдами творческая работа
6	Виды цветников в парках и скверах	Прак раб» Разбивка цветника на УОУ»	2		Групповые посадки Клумбы рабатки	Инвентарь лопаты, грабли колышки	Учебно познавательные	Прак работа
7	Садовые дорожки в парках и скверах	Составление плана парка с разными видами дорожек Прак раб	-		Плиточные дорожки	Презентация дидактические таблицы	Информационно коммуникативные	Работа со слайдами, творческая работа
8	Виды садовых дорожек	Экскурсия на УОУ	2		Плиточные дорожки	Рисунки, дидактические таблицы	Учебно познавательные	Наблюдение, работа с таблицами
9	Уход за садовыми дорожками.	Прак раб» Уход за дорожками на УОУ»	2		Ремонт дорожек Подметание дорожек	Метла Совковые лопаты	Учебно познавательные	Прак работа
10	Повторение 4 час	Контрольная работа за 1 четверть	2		Песок, плитки, лопата	Песок, плитки, лопата	Учебно познавательные	Прак работа
11	Диагностическая контрольная работа	Прак раб» Подметание дорожек на УОУ»	2		Уборочный инвентарь	метла	Учебно познавательные	Прак работа

12	Урок обобщения	Прак работа» Уход за комнатными растениями»	2			Таблицы по теме	Игровые технологии	Прак работа Работа с таблицами
	2 четверть		56					
1	Повторение . Удобрения для цветочно декоративных растений		2 22					
1	Повторение	Практическая работа	2		Садовые и комнатные растения Растениеводство и цветоводство	Дидактические таблицы садовые растения Комнатные растения	Учебно познавательные	игровая деятельность
2	Общие сведения об удобрениях	Виды удобрений	2		Удобрения Органические Минеральные	виды удобрений жидкие твердые презентация	Информационно коммуникативные	работа со слайдами презентации
3	Виды органических удобрений	Прак раб» Внесение навоза под многолетники»	2		Навоз Помет Перегноя Торф	Картинки виды удобрений лопаты	Учебно- познавательные	Прак работа
4	Навоз. Виды навоза	Прак раб» Внесение перегноя под розы.	2		Навоз свиной Конский	Таблица-виды навоза	Информационно коммуникативные	Прак работа
5	Торф, компост	Прак раб»	2		Торф	Лопаты	Здоровье	Практическая

		Закладка компостной ямы»			компост	Инвентарь	сберегающие	работа
6	Виды минеральных удобрений	Лабор раб» Распознавание удобрений»	2		Азотные Калийные Фосфорные	Виды удобрений стаканы полочки	Здоровье сберегающие	Лабор работа
7	Комплексные минеральные удобрения	Прак раб» Приготовление раствора для подкормки»	2		Комплексные удобрения	Мин удобрения лейки	Здоровье сберегающие	прак работа
8	Признаки недостатка в почве элементов питания	Лабор раб» Наблюдения за растениями»	2		Недостаток элементов питания	Комнатные растения	Учебно познавательные	наблюдения за растениями
9	Понятие о подкормке растений, виды	Прак раб» Подкормка комнатных растений»	2		Подкормка	Лейки питательный раствор	Учебно познавательные	Прак работа
10	Хранение минеральных удобрений	Прак раб» Подкормка комнатных растений»	2		Подкормка	Лейки питательный раствор	Учебно познавательные	Прак работа
11	Способы внесение удобрений в почву	Прак раб» Внесение минеральных удобрений под многолетники»	2		Предпосевное основное внесение	мин удобрения совки	Здоровье сберегающие	Прак работа
12	Техника безопасности при работе с удобрениями	Прак раб» Правила обработки и мытье рук после работы с удобрениями»	2		Отравление Респиратор	мыло щетки	Здоровье сберегающие	Прак работа

4	Классификация цветковых растений		28					
1	Система классификации	Карл Линней основатель систематики.	2		Классификация	Справочники таблицы садовые растения	Учебно познавательные	работа со справочной литературой
2	Производственная классификация цветочно декоративных растений	Прак упражнения работа со справочником-классификация растений	2		Классификация	Справочники таблицы садовые растения	Учебно познавательные	работа со справочной литературой
3	Ботанико систематическая классификация	Прак упражнения работа со справочником-классификация растений	2		Классификация	Справочники таблицы комнатные растения	Учебно познавательные	работа со справочной литературой
4	Двулетние цветочно декоративные растения	Особенности строения и развития растений	2		Двулетние растения	Справочники таблицы комнатные растения	Учебно познавательные	работа со справочной литературой
5	Однолетние комнатные растения	Особенности строения и развития растений	2		Однолетние растения	Справочники таблицы комнатные растения	Учебно познавательные	работа со справочной литературой
6	Многолетние комнатные растения	Особенности строения и развития растений	4		Многолетние растения	Справочники таблицы комнатные растения	Учебно познавательные	работа со справочной литературой
7	Декоративно лиственные комнатные растения	Лабор раб» Строение сансеvierии»	4		Лиственные растения	натуральное растение картинки растений	Учебно познавательные	Лабор работа

8	Декоративно цветочные комнатные растения	Лабор раб» Строение фиалки»	4		Цветочное растения	натуральное растение	Учебно познавательные	Лабор работа
9	Вьющиеся растения	Лабор раб» Строение традесканции»	2		Вьющиеся растения	натуральное растение	Учебно познавательные	Лабор работа
10	Суккуленты	Прак раб» Уход за кактусами»	2		Суккуленты	Лейки	Учебно познавательные	Прак работа
11	Сорные растения	Вред и польза сорняков	2		Сорные растения	таблицы растений	Учебно познавательные	работа с таблицами
12	Повторение 4 час	Контрольная работа за 2 четверть	2		Химические биологические методы борьбы	таблицы по теме презентация	Информационно коммуникативные	Работа со слайдами
13	Лекарственные растения, правила их заготовки	Комнатные лекарственные растения	2					
	3 четверть		77					
5	Повторение Размножение комнатных растений		2 35					
1	Повторение	Лабор раб» Изучение строения комнатных растений»	2		семенное и вегетативное	таблицы размножение растений	Информационно коммуникативные	работа со слайдами
2	Способы вегетативного размножения комнатных растений	Надземная и подземная части растения	2		Надземная и подземная части	таблица строение растения	Учебно познавательные	работа с таблицами

3	Размножение комнатных растений черенком	Прак раб» Черенкование комнатных растений»	2		черенок	таблицы комнатные растения ножницы горшки	Учебно познавательные	Прак работа
4	Заготовка черенков из листьев	Прак раб» Черенкование растений делением листа»	2		листовой черенок	таблицы комнатные растения ножницы горшки	Учебно познавательные	Прак работа
5	Размножение фиалки	Прак раб» Размножение фиалки»	2		черенок	таблицы комнатные растения ножницы горшки	Учебно познавательные	Прак работа
6	Размножение герани стеблевым черенком	Прак раб» Размножение герани»	2		черенок	таблицы комнатные растения ножницы горшки	Учебно познавательные	Прак работа
7	Размножение комнатных растений делением корневища	Прак раб» Размножение сансевьеры»	2		деление корневища	таблицы комнатные растения ножницы горшки	Учебно познавательные	Прак работа
8	Технология деления корневища	Прак раб» Деление корневища	2		деленки корневища	корневищные растения ножницы	Учебно познавательные	Прак работа
9	Размножение аспидистры	Прак раб» Деление корневища	2		деленки корневища	корневищные растения ножницы	Учебно познавательные	Прак работа
10	Размножение растений усами	Прак раб» Размножение хлорофитума»	2		усы	хлорофитум ножницы	Учебно познавательные	Прак работа
11	Размножение	Прак раб»	2		луковица	амариллис	Учебно	Прак работа

	растений луковицами	Размножение амариллиса»				ножницы	познавательные	
12	Размножение растений отпрысками	Прак раб» Размножение кливии»	2		отпрыски	кливия ножницы	Учебно познавательные	Прак работа
13	Размножение комнатных растений семенами	Прак раб» Размножение бальзамина»	2		семена	семена бальзамина почва горшки	Учебно познавательные	Прак работа
14	Выбор растений для оформления помещений	Подбор растений для оформления зеленого уголка школы	2		декоративные растения	горшечные растения	учебно познавательные	творческая работа
15	Правила размещения растений в помещениях	Прак раб» Уход за растениями в зеленом уголке»	2		Светолюбивые и теневыносливые растения	горшечные растения лейки, рыхлители		Прак работа
16	Ручной инвентарь для размножения и выращивания комнатных растений	Изучение инструкции» Работа с секатором и садовым ножом»	2		секатор и садовый нож горшки поддоны	инструкции	Здоровье сберегающие	работа с инструкциями по Т.Б.
6	Выращивание рассады однолетних цветочных растений		35					
1	Понятие» Рассадный способ выращивания растений»	Техника безопасности в теплицах	2		Рассада рассадный способ	инвентарь для выращивания рассады	Учебно познавательные	работа с инструкцией по Т.Б.
2	Сроки посева семян на рассаду	Прак раб» Промывка посадочных ящиков «	2		растения раннего посева	ящики ведро	Учебно познавательные	Прак раб

3	Однолетние растения раннего посева	Биологические особенности сальвии, вербены	2		Однолетние растения раннего посева сальвия вербена	таблицы садовые растения презентация	Информационно коммуникативные	работа со слайдами
4	Почвенные смеси	Прак раб» Составление почвенных смесей для посева семян на рассаду»	4		Почвенные смеси	разные виды земли горшки совок	Учебно познавательные	Прак раб
5	Ёмкости для посадки семян на рассаду	Прак раб» Заполнение ящиков почвой	2		Кассета посевные ящики	Ящики совок	Здоровье сберегающие	Прак работа
6	Особенности семян однолетних садовых растений	Лабор раб» Изучение особенностей семян цветов»	4		Крупные мелкие средние семена	коллекция семян	Учебно познавательные	Лабор работа
7	Особенности посева семян петунии	Прак раб» Посев семян петунии на снег»	2		мелкие черные семена	семена петунии ящики для посева совок снег	Учебно познавательные	Прак раб
8	Получение равномерных всходов	«Закаливание семян « лаборатор раб	2		Всхожие семена закалка семян цветов	семена цветов холодная вода стаканы	Учебно познавательные	Лабор работа
9	Уход за сеянцами	Прак раб» Полив сеянцев»	2		Всхожие семена закалка семян цветов	семена цветов лейки	Учебно познавательные	Прак работа
10	Выращивание рассады агератума	Прак раб» Посев семян в посевные ящики»	2		этапы выращивания рассады	Ящики, совок, почва	Информационно коммуникативные	Прак работа
11	Выращивание	Прак раб» Посев	2		этапы выращивания	Ящики, совок, почва	Информационно	Прак работа

	рассады крупно семенных растений	семян сальвии»			рассады		коммуникативные	
12	Выращивание рассады цинерарии	Прак раб» Посадка семян цинерарии»	2		этапы выращивания рассады	Ящички, совок, почва	Информационно коммуникативные	Прак работа
13	Подготовка корневища канны к высадке	Прак раб» Осмотр корневища канны после зимовки»	4		Корневище Деленки Корневые почки	Корневище канны Горшки почва Нож садовый	Учебно познавательные	Прак работа
14	Подращивание канны	Прак раб» Деление корневища канны и посадка в горшки»	2		Корневище Деленки Корневые почки	Корневище канны Горшки почва Нож садовый	Учебно познавательные	Прак работа
15	Цветковые растения более поздних сроков посева	Условия выращивания рассады астры	2		этапы выращивания рассады	Ящички, совок, почва	Информационно коммуникативные	Работа со слайдами
16	Закаливание рассады	Прак раб» Пересадка рассады астры в кассеты»	2		этапы выращивания рассады	Ящички, совок, почва	Информационно коммуникативные	Работа со слайдами
17	Астра однолетняя	Прак раб» Выращивание рассады астры без пикировки»	2		этапы выращивания рассады	Ящички, совок, почва	Информационно коммуникативные	Работа со слайдами
18	Повторение	Контрольная раб	5					
	4 четверть		49					
6	Повторение Весенние работы в цветнике		2 36					
1	Цветники, устройство	Инструктаж по	2		цветник клумба	таблицы виды	Здоровье	Работа со

	цветника	Т.Б.			рабатка групповая посадка	цветников	сберегающие	слайдами
2	Виды клумб	Правила размещения растений на клумбах	2		Регулярные ландшафтные круглые	таблицы виды цветников	Информационно коммуникативные	Работа со слайдами
3	Рабатки	Прак раб» Составление плана озеленение УОУ	2		Рабатки	таблицы виды цветников	Информационно коммуникативные	творческая работа
4	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных	Прак раб» Уход за посадками лилии»	2		Подкормка рыхление почвы обрезка	секатор рыхлители	учебно познавательные	прак работа
5	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветов. Т.Б при работе с лопатой	Прак раб» Вспахивание почвы на рабатке	2		первая борозда глубина вскапывания выравнивание почвы	лопаты грабли	Здоровье сберегающие	прак работа
6	Высадка канны на клумбу	Прак раб» Разметка мест посадки канны»	2		Посадочная ямка колышек	лопаты удобрение колышки канны	учебно познавательные	прак работа
7	Высадка канны на клумбу УОУ	Прак раб» посадка канны»	2		Посадочная ямка колышек	лопаты удобрение колышки канны	учебно познавательные	прак работа
8	Весенний уход за тюльпанами	Прак раб» Удаление мульчи с тюльпанов»	2		рыхление мульча подкормка	грабельки ведро	учебно познавательные	прак работа
9	Весенний уход за	Прак раб»	2		обрезка	секаторы	учебно	прак работа

	кустарниками	Санитарная обрезка кустов»			окапывание	таблицы	познавательные	
10	Весенний уход за кустарниками на УОУ	Прак раб» Окапывание кустов»	2		обрезка окапывание	лопаты таблицы	учебно познавательные	прак работа
11	Разметка посевных рядков на клумбе	Прак раб» Разметка рядков с помощью колышков вер-и	2		разметочный инвентарь	колышки верёвка	учебно познавательные	прак работа
12	Разметка посевных рядков на рабатке	Прак раб» Посев семян бархатцев»	2		разметочный инвентарь	колышки верёвка	учебно познавательные	прак работа
13	Подготовка почвы под посадку семян цинии.	Прак раб» Посев семян цинии в грунт»	2		разметочный инвентарь	колышки верёвка	учебно познавательные	прак работа
14	Правила ухода за всходами однолетников	Прак раб» Полив семян бархатцев, циннии»	2		полив растений	лейки		прак работа
15	Подкормка многолетников	Прак раб» Подготовка питательного раствора для тюльпанов»	2		этапы подкормки инвентарь для подкормки	лейки удобрение мерная ложка	учебно познавательные	прак работа
16- 19	Весенняя практика Т.Б на учебно опытном участке	Работа на УОУ	8		вскапывание почвы рыхление растений подметание дорожек	садовый инвентарь	Здоровье сберегающие	практические работы
21	Размещение цветочных растений в цветниках	Прак раб» Подбор садовых растений для озеленения УОУ	2		цветник клумба рабатка групповая посадка	таблицы виды цветников	Информационно коммуникативные	Работа со слайдами
22	Высадка рассады в	Прак раб»	2		теплолюбивые	лопата	учебно	прак работа

	грунт	Высадка рассады цинерарии в грунт»			растения рядовой способ посадки конусы для посадки	совок конус для посадки	познавательные	
23	Высадка рассады в грунт. Расстояние между растениями.	Контрольная работа за 4 четв	2		теплолюбивые растения рядовой способ посадки конусы для посадки	лопата совок конус для посадки	учебно познавательные	прак работа
4	Повторение		3					
24	Контрольная работа за год	Прак раб» Уход за высаженной рассадой»	2			лейки		прак работа
25	Урок обобщения		1		теплолюбивые растения рядовой способ посадки конусы для посадки	лопата совок конус для посадки	учебно познавательные	прак работа

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Пояснительная записка 1.1 Общие цели и задачи учебного предмета 1.2. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков	2 4-5 6-9
2	Учебно-тематический план	10-11
3	Содержание учебного предмета	12-17
4	Планируемые результаты освоения программы по растениеводству.	18-20
5	Система оценки достижений планируемых результатов	21-25
6	Учебно-методические средства обучения	26-27
7	Материально-техническая база для обеспечения образовательной деятельности.	27
8	Календарно-тематическое планирование. КИМ	29-46 28

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования, обучающихся с интеллектуальными нарушениями — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Тип программы: образовательная программа для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Статус программы: рабочая программа учебного курса технология «Цветоводство и декоративное садоводство».

Назначение программы: программа обеспечивает реализацию прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категория обучающихся: учащиеся 9бкласса ГБОУ школа-интернат для обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Сроки освоения программы: 1 год.

1.1 Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".

2. ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, соответствует ФГОС;

4. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ.
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Мин. образования и науки Российской Федерации. Москва. Просвещение 2019г

Программа ориентирована на использование учебника технология «Цветоводство и декоративное садоводство». Н.М. Карман, Зак Г.Г.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы 9 класс/ Н.М. Карман и др.) . – М.: Просвещение, 2023.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, имеющий гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Профильный труд как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с интеллектуальными нарушениями, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся с ОВЗ, практическая подготовка их к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации, и реабилитации. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» знакомит обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирует необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление ПУ соответствующего типа и профиля,

трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Цели и задачи программы.

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда в озеленительных хозяйствах.
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи курса «Цветоводство и декоративное садоводство» в 9 классе состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей;
- умением самостоятельно выполнять трудовые задания по выращиванию комнатных и садовых растений.
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся, сформировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойства материалов;
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе; развитие активности, целенаправленности
- сформировать набор предметных и обще учебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.
- Формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации

Срок реализации данной программы – 1 учебный год. В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета «Профильный труд» (профиль цветоводство и декоративное садоводство):

Кол-во часов в неделю 7 час

Кол-во учебных недель 34

Всего часов за учебный год 9 класс 238

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности

Инструменты и оборудование

Технология выращивания садовых и комнатных растений

Этика и эстетика труда

Коррекционная направленность обучения:

- Планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- Обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянно совершенствование этих навыков;
- Постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- Связь теоретических знаний с практической работой;
- Совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроль своих действий;
- Повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- Раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их кругозора.

1.2. Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающихся с перечнем сформированных умений и навыков

Программа составлена с учетом возрастных психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Учебный материал данного курса направлен на формирование личности ребёнка, коррекцию недостатков развития, создаёт предпосылки социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями.

Изучение теоретического материала развивает мышление; способность к пространственному анализу; речь; внимание; память.

Практические занятия позволяют развивать и совершенствовать у детей навыки выращивания культурных растений, уход за ними, умение работать с инвентарём, ориентировку в окружающей среде. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма.

Важная часть предмета – формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков сохранения природных ресурсов; развитие чувства прекрасного, художественного вкуса.

Программа по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» разработана с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлена на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей достаточной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству, строится по концентрическому принципу, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенного нового, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Она опирается на такие школьные

дисциплины, как математика («Разметка посадочных рядков»), природоведение («Культурные и дикорастущие цветковые растения»), ручной труд («Бумажные пакеты для расфасовки семян»).

Программа по цветоводству и декоративному садоводству разделена на 4 четверти, каждая из которых начинается с вводных занятий, которые включают в себя содержание обучения в данной четверти и организация работы обучающихся, повторение правил техники безопасности.

При изучении программного материала учащиеся формируются умение правильно строить фразу, давать полные ответы, умение обосновывать выводы; самостоятельно планировать и выполнять практические задания.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия.

Наличие УОУ с цветниками, декоративными деревьями и кустарниками позволяет доступно изучать темы данной Программы.

Для прочного закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Для совершенствования навыков планирования, самоконтроля и общетрудовых умений предусматривается практическое повторение учебного материала.

Ученики ведут тетрадь для кратких записей основных сведений и зарисовок. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

1.2. Особенности класса, в котором будет реализован данный учебный курс

Обучающихся 9 класса можно разделить на несколько групп, согласно классификации Мирского.

В I группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. (**Волгин Алеша, Логинов Артем, Ерхонин Артем**)

Учащиеся II группы также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности. (**Тютимова Ульяна , Сидоров Миша**)

К III группе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения. (Тюрин Д)

2. Учебно-тематический план по растениеводству-9класс

№	Тема программы	Всего часов
1	1 четверть Вводное занятие. Профессиональная ориентация. Осенний уход за цветниками.	10
2	Технология выращивания садовых растений. Выкопка клубней георгина	8
3	Пересадка маточного растения хризантемы	8
4	Сбор плодов и листьев с декор деревьев и кустарников	6
5	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников. Инвентарь для выращивания садовых растений, безопасное его использование.	8
6	Технология посадки дерева , кустарников для живой изгороди.	10
7	Практическое повторение. Самостоятельная работа	4+2
	Итого:	56
	2 четверть	
1	Вводное занятие. Уход за розами	2+8
2	Горшечные цветочные культуры.	10
3	Технология размножения комнатных растений.	10
4	Деревья и кустарники листопадных пород	10
5	Зимние работы в сквере	10
6	Практическое повторение. Самостоятельная работа	4+2
	итого:	56
	3 четверть	
1	Вводное занятие. Производственная классификация цветочных растений	2+8
2	Черенкование хризантемы	10
3	Технология выращивания не зимующих многолетников. Подращивания георгина	10
4	Стили паркового строительства	8
5	Красивоцветущие кустарники	10
6	Хвойные деревья для озеленения	8
7	Ранневесенний уход за кустарниками. Инвентарь для выращивания и ухода за	8

	кустарниками. Т.Б.	
8	Самостоятельная работа. Практическое повторение	4+2
	Итого:	70
	4 четверть	56
1	Вводное занятие. Вечнозелёные цветковые растения	2+4
2	Выращивание хризантем	6
3	Выращивание георгина	6
4	Стандартные саженцы	6
5	Устройство дорожек и площадок	6
6	Уход за газоном	6
7	Основы гигиены труда Спецодежда.	6
8	Охрана труда и Т.Б.	6
9	Механизация труда. Инвентарь для выращивания садовых растений, безопасное его использование.	2
10	Практическое повторение. Самостоятельная работа	4+2
	Итого за год	238

**Содержание учебного предмета
1 четверть 56 час.**

Вводное занятие . Профориентация. (2ч.)

Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности - озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

Осенний уход за цветником (8ч.)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником.

Умение. Описание видового состава растений цветника.

Практические работы. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

Технология выращивания садовых растений. Выкопка корнеклубней георгина (8 ч.)

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин - незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

Пересадка маточного растения хризантемы (8 ч.)

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантема - незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранения маточных кустов.

Умение. Выращивание хризантемы.

Практические работы. Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10 - 15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до + 6°). Умеренный полив.

Декоративное садоводство

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении (6 ч.)

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Умение. Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников. (8час.)

Правила вскапывания почвы. Внесение удобрений: минеральных, органических.

Технология посадки дерева , кустарников для живой изгороди.(10 час.)

Каштан.Посадка саженцев каштана. Уход за посадками. Посадки кустарников для живой изгороди. Лапчатка кустарниковая.

Уход за живой изгородью.

Практическое повторение Самостоятельная работа (4+2ч.)

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.

Общение и систематизация знаний. Работа с тестами.

II четверть 56 час

Вводное занятие (2ч.)

Ц в е т о в о д с т в о

Уход за розами (8ч.)

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

Практические работы. Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20 - 25 см. Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником. Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом.

Горшечные цветковые растения (10ч.)

Объект работы. Цинерария.Щучий хвост. Герань. Фиалка комнатная

Теоретические сведения. Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, , примула, цинерария и др.), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

Умение. Размножение горшечных цветочных растений.

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания , цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью.

Пересадка рассады кальцеоларии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от до +6°).

Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

Декоративное садоводство

Технология размножения комнатных растений. (10ч.)

Теоретические сведения. Выбор комнатных растений для размножения. Размножение комнатных растений дочерними розетками, воздушными отводками, листом. Размножение комнатных растений семенами.

Экскурсия. Экскурсия в теплицу.

Деревья и кустарники лиственных пород (10ч.)

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Березовые (береза бородавчатая). Чубушниковые (чубушник обыкновенный). Розоцветные (рябина обыкновенная, шиповник морщинистый, роза собачья). Кленовые (клен остролистный и татарский). Липовые (липа мелколистная и крупнолистная). Маслинные (сирень обыкновенная). Жимолостные (калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Наглядное пособие. Цветные изображения изучаемых деревьев и кустарников.

Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

Экскурсия. Парк.

Умение. Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

Зимние работы в парке (10ч.)

Объект работы. Парк.

Теоретические сведения. Виды зимних работ в парке.

Практические работы. Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

Обобщение пройденного материала (4+2ч.)

Обобщение и систематизация знаний. Работа с тестами.

III четверть 70 час

Вводное занятие (2ч.)

Цветоводство

Производственная классификация цветковых растений (8ч.)

Теоретические сведения. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Красивоцветущие и декоративнолиственные, горшечные и выгоночные растения, а также грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

Умение. Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Упражнения. Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Черенкование хризантемы (10ч.)

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантемы (однолетняя и многолетняя крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

Практические работы. Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка. Полив. Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3 - 4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой (два три раза в день). Притенение в первую неделю. Поддержание умеренной температуры (+ 15°). Срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов.

Технология выращивания не зимующих многолетников . Подращивание георгина (10ч.)

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Умение. Деление корнеклубней.

Практические работы. Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней. Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за ростков. Подготовка посадочного ящика (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деление было два - три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

Декоративное садоводство

Красивоцветущие кустарники (10 ч.)

Объект работы. Кустарник красивоцветущий.

Теоретические сведения. Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др.), декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства (приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколиственный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

Упражнение. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

Практические работы. Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.

Стили садово-паркового строительства (8 ч.)

Теоретические сведения. Строеение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Экскурсия. Парк. Определения стиля устройства.

Умение. Распознавание парковых стилей.

Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.

Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении (8 ч.)

Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Экскурсия. Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

Обобщение пройденного материала. Практическое повторение. Самостоятельная работа (4+2ч.)

Общение и систематизация знаний. Работа с тестами.

Ранне-весенний уход за кустарниками и деревьями. Инвентарь для выращивания и ухода за деревьями и кустарниками. Т.Б. (8 ч.)

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

Практические работы. Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы.

IV четверть 56 час.
Вводное занятие (2ч.)

Цветоводство

Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения (4ч.)

Теоретические сведения. Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, монстера, драцена). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Умение. Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

Упражнения. Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

Выращивание хризантемы (6ч.)

Объект работ. Хризантема.

Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной - на 30 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

Выращивание георгина (6 ч.)

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Практические работы. Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскопывание почвы на глубину 25 - 27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75 - 1 м друг от друга. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунок глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2 -3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их

подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

Декоративное садоводство

Устройство садовых дорожек и площадок (6 ч.)

Объект работы. Садовая дорожка и площадка.

Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду Уход за садовой дорожкой.

Практические работы. Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве Основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупнозернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

Уход за газоном (6 ч.)

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.

Умение. Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

Практические работы. Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшою газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены (6 ч.)

Теоретические сведения. Личная гигиена. Здоровый режим дня. Спецодежда, средства индивидуальной защиты. Уход за спецодеждой. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии.

Охрана труда и правила безопасной работы (6 ч.)

Теоретические сведения. Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве. Инвентарь для ухода и выращивания садовых растений. (2ч)

Теоретические сведения. Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

Экскурсия. Объект цветоводческого хозяйства. Объект озеленительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами.

Самостоятельная работа. Обобщение изученного материала.2 час.

Обобщение и систематизация знаний. Работа с тестами.

Практическое повторение (4ч.)

Виды работы. Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.

4. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) данной программы.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты освоения учащимися Программы:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения предмета растениеводства включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

знание названий некоторых видов садовых и комнатных растений.

представления об основных приемах ухода и выращивания садовых и комнатных растений

знание правил хранения удобрений семян растений, санитарно-гигиенических требований при работе с удобрениями

отбор (с помощью педагогического работника) инвентаря для ухода на комнатными и садовыми растениями.

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов: выращивание рассады, размножение растений

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) и отбор растений для озеленения цветников

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов выращивания рассады и посев семян в грунт

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Для проверки теоретических знаний, умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестовых заданий или практической контрольной работы. Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом. Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями. При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания Отметка 95% и более отлично 70-94%% хорошо 50-69%% удовлетворительно менее 50% неудовлетворительно

При выполнении практической работы, исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей; - «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки; - «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий; - «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала); - «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей. Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся Ответ оценивается отметкой «5», если ученик: - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - изложил материал грамотным языком в определенной логической

последовательности, точно используя терминологию; - правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя. Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя: - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправил сделанные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой; Отметка «2» ставится в следующих случаях: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Связи БУД с содержанием учебных предметов

Группы БУД	Перечень учебных действий	Образовательная область	Учебные предметы
Личностные Учебные действия	-Осознанно выполнять обязанности ученика, члена коллектива, пользоваться соответствующими правилами	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра технология	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд
	-Гордиться школьными успехами и достижениями своих товарищей		
Регулятивные действия	-Принимать и сохранять цели, задачи учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления -Осознанно действовать на основе разных инструкций для решения практических задач -Осуществлять взаимоконтроль в совместной деятельности -Осуществлять самооценку и самоконтроль в действиях	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра Технология Естествознание математика	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд Чтение Природоведение Биология География Математика Этика Музыка Рисование история
Познавательные Учебные действия	-Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его пространство	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра	Профессиональный труд Русский язык Природоведение

		Технология Естествознание математика	Биология
	-использовать логические действия -Уважительно относиться к людям труда и их деятельности -осознанно относиться к выбору профессии -Соблюдать правила безопасности и бережное поведение в природе и обществе	Язык и речевая практика Язык и речевая практика Человек и общество	Основы социальной жизни Обществоведение Природоведение Профессиональный труд География
Коммуникативные Учебные действия	-вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях -слушать собеседника и вступать в диалог -использовать в жизни и деятельности меж предметные знания	Человек и общество Язык и речевая практика Человек и общество Физ-ра Технология Естествознание математика	Русский язык Основы социальной жизни Физ-ра Профессиональный труд Чтение Музыка Рисование

Учащиеся должны знать:

- Особенности выгонки луковичных растений
- Виды декоративных кустарников, выращиваемых в парках
- Правила посадки тюльпанов
- Способы размножения комнатных растений
- Кустарники для озеленения, живой изгороди, красивоцветущие.

- Приемы ухода за комнатными растениями.
- Приемы выращивания рассады
- Элементы флористики
- Приемы выращивания растений.

Учащиеся должны уметь:

- Выращивать и высаживать рассаду цветов
- Составлять букеты цветов
- Работать садовыми ножницами.
- Ухаживать осенью и весной за садовыми растениями
- Определять количества деленок многолетних цветов.
- Обрабатывать почву.
- Ухаживать за насаждениями.
- Самостоятельно выбирать способы ухода за растениями
- Распознавать виды удобрений.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебная литература

1. . Н.М. Карман Технология «Цветоводство и декоративное садоводство» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы 7 класс. Москва «Просвещение», 2021.

Научно-методическая литература

О.В. Бердникова, А.В. Борисова. Комнатные растения. – Москва. Эксмо, 2004.

1. С.Л. Быховец. Энциклопедия комнатных растений. – Минск. Харвест, 2003.
2. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1985. – 184 с., ил.
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программно-методическое обеспечение: методические рекомендации для учителя по отдельным разделам учебного предмета;

Печатные пособия: наборы картинок; наборы предметных картинок: Садовые и Комнатные растения, картинное лото: Фрукты и овощи, наборы сюжетных картинок по отдельным темам;

Учебно-практическое оборудование:

Инвентарь (садовый и для ухода за комнатными растениями)

опорные таблицы по отдельным изучаемым темам; перевалка комнатных раст, размножение раст. черенком.

схемы (Строение растения, Питание растения)

дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);

натуральная наглядность: коллекция семян садовых цветов, многообразие

комнатных растений.
таблицы: комнатные раст.
-уход за комн .раст.
-правила выращивания комн. раст.
-выращивание рассады
-вегетат.размнож.раст.
-разм. раст. черенком
-комн. раст.
-подкормка комнн. раст.
-размн.бегонии
наборы открыток:кактусы,комн. раст.

7. Материально-технические средства обучения

Магнитная классная доска с набором креплений для картинок, компьютер с программным обеспечением;
Для организации обучения на территории школы разбит учебно-опытный участок, где учащиеся выполняют практические работ, используя садовый инвентарь .

9. КИМ по растениеводству за 8 класс

1 и 2 полугодие

8 класс (1 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. Осенью канны...

- а) выкапывают с комом земли;
- б) выкапывают, тщательно отряхивая корневище от почвы;
- в) оставляют на зиму в почве.

2. На какую глубину сажают луковицы тюльпанов?

- а) 5 см;
- б) 25 см;
- в) зависит от размера луковицы.

3. Расстояние между рядками при посадке тюльпанов

- а) 20 см
- б) 50 см
- в) зависит от размера луковицы.

4. Когда выкапывают клубнелуковицы гладиолусов?

- а) сразу после цветения;
- б) через полтора месяца после цветения;
- в) через 3 недели после цветения.

5. Как правильно подготовить клубнелуковицы гладиолуса к хранению?

- а) обрезать пенёк;
- б) обрезать пенёк и корни;
- в) ничего не обрезать.

6. Черенок розы должен иметь...

- а) 7-8 почек;
- б) 2-3 почки;
- в) любое количество почек.

7. Букет – это...

- а) связка из 5 цветков;
- б) связка цветов неограниченного количества;
- в) связка цветов, собранных в руке или вазе.

8. Аранжировочная зелень – это...

- а) любая трава;

б) трава для украшения букета;

в) пряная трава.

9. Розу размножают...

а) делением куста, черенкованием.

б) делением корневища, черенкованием;

в) луковицей, черенкованием.

10. Расстояние между черенками розы при посадке

а) 5 см;

б) 10 см;

в) 15 см.

11. Инструменты для нарезки черенков розы

а) садовая ножовка;

б) садовый нож;

в) секатор.

12. Несовместимые цветы – это...

а) цветы, которые не могут расти рядом;

б) цветы, которые не могут находиться вместе в букете;

в) цветы, которые некрасиво смотрятся в букете.

13. Живая изгородь – это ...

а) деревья и кустарники;

б) «забор» из растений;

в) забор из досок.

14. Роза – это...

а) красивоцветущий кустарник;

б) красивоцветущее дерево;

в) красивоцветущая трава.

15. Зимние работы в сквере – это...

а) сгребание листьев;

б) расчистка дорожек от снега;

в) обрезка кустарников.

16. Сквер – это...

а) участок земли с цветами;

б) общественный огороженный сад;

в) деревья и кустарники.

17. Осенний уход за кустарниками...

- а) формирование кроны;
- б) подкормка;
- в) обрезка побегов и сухих стеблей.

18. От чего зависит состав комнатной смеси?

- а) от вида растения;
- б) от размера горшка;
- в) от времени года.

19. Осенний уход за цветником – это...

- а) высадка рассады;
- б) сбор семян;
- в) подкормка цветов.

20. Виды теплиц по внутреннему устройству

- а) культивируемая, выгоночная;
- б) грунтовая, стеллажная;
- в) парник, рассадник.

8 класс (2 полугодие)

Выберите правильный ответ.

1. Искусство получения цветов в определённые, заранее намеченные сроки, называется

- а) прогонка;
- б) выгонка;
- в) подгонка.

2. К основным приёмам выгонки относится

- а) стратификация;
- б) окуривание дымом;
- в) минерализация.

3. Луковицы тюльпанов для выгонки должны быть

- а) здоровыми;
- б) белыми
- в) коричневыми.

4. Через сколько месяцев после посева семян зацветёт бегония клубневая

а) 4;

б) 5;

в) 6.

5. При подготовке к проращиванию клубнелуковицы гладиолусов очищают от

а) верхних чешуй;

б) нижних чешуй;

в) кроющих чешуй.

6. Лиственное дерево средней полосы

а) ель;

б) берёза;

в) кипарис.

7. Инструмент для обрезки кустарников

а) секатор;

б) лопата;

в) мотыга.

8. Часть двора или участок парка, засаженные цветочными растениями называется

а) сад;

б) цветник;

в) газон.

9. Инструмент для разбивки круглой клумбы.

а) маркёр;

б) колышки с верёвкой;

в) мерная лента.

10. После перекопки почву

а) удобряют;

б) разравнивают;

в) рыхлят.

11. Узкая грядка с ровной поверхностью – это...

- а) солитер;
- б) клумба;
- в) рабатка.

12. Глубина лунки для посадки розы.

- а) 20 см;
- б) 30 см;
- в) 40 см.

13. К подземной части гладиолуса относится

- а) стебель;
- б) лист;
- в) луковица.

14. Глубина посадочной борозды при посадке деток гладиолуса.

- а) 3 см
- б) 4 см;

в) 5 см

15. В центре клумбы нужно высаживать...

а) низкие растения;

б) высокие растения;

в) средние растения.

16. Бордюры – это посадка цветочных растений узкой полоской

а) в центре клумбы;

б) в средней части клумбы;

в) по краю клумбы.

17. Инвентарь для работы в цветнике

а) грабли;

б) пикировочный колышек;

в) трамбовка.

18. Многолетнее растение, имеющее несколько деревянистых стеблей, отходящих от земли, называется

- а) трава;
- б) кустарник;
- в) дерево.

19. Искусственный дерновый покров, создаваемый путём выращивания различных трав

- а) сад;
- б) цветник;
- в) газон.

20. Какой бывает газон

- а) травяной;
- б) спортивный;
- в) газоновый.

8.Календарно тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Практическая часть	час	Дата	Словарь	Наглядность оборудование	Компетен-и	Формы работ
	1 четверть		56					
I	Вводное занятие. ПРОФОРИЕНТА ЦИЯ Осенний уход за цветниками.		10					
1.	Вводное занятие. Выбор профессии. https://www.resheba.ru/subject/lessons/7584/start/31454/	Оценка состояние цветников на УОУ	2		Колледж, ПУ	Стенд –виды профессий	Учебно-познавательные	работа с натур.объектами
2.	Виды цветников	Пр раб» Составление плана цветников»	2	.09	Цветники	таб-цветники Презентация	информац-коммуникативные	Творческая работа
3.	Характеристика цветника по подбору растений	План цветника с однолетними растениями	2	.09	Цветники цветное оформление	табл-цветники и однолетние сад растения	Учебно-познавательные	работа с картинками
4.	Приёмы осеннего ухода за цветником	Прак раб» Удаление засохших частей растений»	2	.09	Рыхлениевыкопканезимующих многолет.	таблицы-уход за кустарниками инвентарь	Здоровье сберегающие	прак раб
5.	Приёмы ухода за цветниками	Прак раб» Оправка границ клумб»	2	.09	Окапывание выкопканезимующих многолет-ов	таблицы-уход за кустарниками инвентарь	Здоровье-сберегающие	прак раб
II	Технология выращивания садовых растений		8		43			

	Выкопка корнеклубней георгина							
1.	Георгин-незимующее многолетнее растение: строение https://www.reshe.ru/subject/lesson/3610/start/154046	Прак раб» Удаление всех цветков с георгина»	2	.09	незимующее растение органы растения	картинки георгина презентация растение-георгин	учебно-познавательные	раб с натур объектом
2	Размножение георгина	Прак раб « Срезка стеблей георгина	2	.09	клубень делёнка георгина	клубень картинки георгина		прак работа
3.	Этапы деления клубней	Прак раб « Промывка клубней в марганцовке»	4	.09 .09	клубень делёнка георгина	клубень картинки георгина		прак работа
4.	Составление тех карты-размножение георгина	Прак раб» Закладка клубней на хранения »	2	.09				
Ш	Пересадка маточного раст хризантемы		8					
1.	Хризантема: строение, значение	Лаб раб « Изучение строения хризантемы»	2	.09	хризантема	картинка-хризантемы презентация	Информационно-коммуникативные	лаб раб
2.	Особенности	Экскурсия в цветочный	2	.09	Деление корня	картинка-	Информацио	экскурсия

	размножения хризантемы	магазин				хризантемы презентация	нно-коммуникативные	
3.	Сроки выгонки маточных кустов	Прак раб « Выбор маточного растения»	2	.09	Выгонка маточное растение	Таблицы-маточное растение хризантема справочник по садово-у		раб со справочником
3.	Хранение маточных кустов	Прак раб» Подготовка земляной смеси для пересадки хризантем	2	.09	Выгонка маточное растение	Таблицы-маточное растение хризантема справочник по садово-у земля, совок		раб со справочником
4.	Правила посадки маточников	Прак раб» Выкопка и посадка маточника в ящики»	2	.09	Выгонка маточное растение	Таблицы-маточное растение хризантема ящики с почвой	Здоровье-сберегающие	прак раб
IV	Сбор плодов и листьев с декор кустарников и деревьев		6					
1.	Лиственные и хвойные деревья для озеленения. https://www.reshe.ru/subject/lession/2469/start/	Прак раб» Сбор листьев с деревьев»	2	.09	лиственн-е хвойные хвоинки	газеты для набора листьев	Учебно-познавательные	наблюдения за природой

2.	Признаки созревания семян и плодов дерева и кустарников	Лаб раб « Изучение семян и плодов декор. кустарн-в и деревьев	2	.09	зрелые плоды и семена орех жёлудь ягода	плоды деревьев и куст-в(коллекция)		лаб раб
3.	Способы сбора плодов с высоких деревьев.	Прак раб» Сбор плодов с кустарников»	2	.09	стремянки шест	картинки стремянки и шеста мешки для сбора плодов		прак раб
4.	Изготовление гербария из засушенных листьев	Прак упражнения на узнавания деревьев и кустарников	2	.10	гербарий плоды семена	засушенные листья клей бумага	Здоровье-сберегающие	наблюдения
V	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников Инвентарь для выращивания садовых растений. Т.Б.		8					
1.	Подготовка территории к озеленению	Прак раб» Уборка мусора с места посадки»	2	.10	зелёные зоны парки	картинки парков презентация грабли		прак раб
2.	Способы разметки мест посадки деревьев	Прак раб Разметка посадочных ям на УОУ»	2	.10	разметка мест посадки	картинки парков и скверов	Учебно-познавательные	прак раб
3.	Размеры ям и траншей под посадку саженцев	Прак раб» Выкопка ям для посадки саженцев»	2	.10	ямы и траншеи	картинки-посадка дерева лопаты		прак раб

	кустарников							
4.	Правила выкопки ямы для деревьев Инвентарь для посадки деревьев.	Прак раб « Выкопка ям для посадки дерева»	2	.10	ямы и траншеи	картинки-посадка дерева лопаты		прак раб
IV	Осенняя посадка дерева и живой изгороди		10					
1.	Строение каштана	Лаб раб» Изучение саженца дерева»	2	.10	саженец ствол шейка корни	таблица-саженец дерева кустарника	учебно-познавательные	лаб раб
2.	Посадка саженцев каштана	Прак раб» Измерение саженца и вычисление размера ямы»	2	.10	Дренажное устройство почвы	таблица-саженец дерева кустарника посадка дерева	учебно-познавательные	прак раб
3.	Уход за посадками каштанов.	Пр р « Полив саженцев каштана»	2	.10	саженец ствол шейка корни	таблица-саженец дерева кустарника посадка дерева мерн.лента	учебно-познавательные	прак раб
4.	Посадка живой изгороди.	Прак раб» Выкопка ямы для саженца зеленого насаждения»	2	.10	Размер ямы саженец	таблица-саженец дерева кустарника посадка дерева мерн.лента лопаты	учебно-познавательные	прак раб
5..	Технология посадки кустарников для живой изгороди.	Прак раб» Посадка кустарников в траншею»	2	.10 .10 .10	Размер ямы саженец	таблица-саженец дерева кустарника посадка дерева мерн.лента	учебно-познавательные	прак раб

						лопаты		
VI	Практическое повторение Самост раб		4+ 2					
1.	Виды почвенных смесей, их заготовка	Прак раб» Просеивание песка»	2	.10	листовая дерновая песчаная почва	презентация листовая дерновая песчаная почва совок сито	информационно-коммуникативные	прак раб
2.	Листовая земля: свойства, заготовка	Прак раб» Заготовка листовой земли на УОУ»	2	.10	листовая дерновая песчаная почва	презентация листовая дерновая песчаная почва совок , ящики	информационно-коммуникативные	прак раб
3.	Контрольная работа	Прак раб» Выкопка ямы для посадки саженцев жасмина»	2	.10 .10				
	2 четверть 56 ч							
I	Вводное занятие Цветоводство Уход за розами.		8+ 2					
1.	Вводное занятие	Прак раб» Уход за комнатными растениями»	2	.11	Цветоводство садовые и комнатные растения	таблицы стенд-инвентарь лейки рыхлители	Учебно познавательные	работа с таблицами
2.	Цветоводство.	Составление тех.карты	2	.	Цветоводство	презентация	Учебно	работа со

	Осенний уход за розами.	Уход за розами		.11	Зимостойкость	картинки роз	познавательные	слайдами
3.	Сроки укрытия роз	Составление календаря работ по уходу за розами	2	.11	Укрывные розы	картинки роз садовые розы	Учебно познавательные	работа с наглядностью
4.	Подготовка роз к зимнему периоду	Прак раб» Срезка невызревших побегов розы»	2	.11	Укрывной материал	картинки роз садовые розы укрывной материал	Учебно познавательные	прак работа
5.	Обрезка роз.	Прак раб» Легкая обрезка роз»	2		Глубокая Умеренная легкая обрезка роз	Картинки» виды обрезки роз»	информационнокоммуникативная	Прак раб
II	Горшечные цветковые растения		10					
1.	Классификация комнатных растений	Упражнения на соотношение растений по группам	2	.11	вьющиеся цветущие листовенные суккуленты	дидак таблицы-комнатные растения презентация	информационно-коммуникативные	работа с натур растениями
2.	Сансеvierия декоративные качества, строение	Прак раб» Заполнение горшков почвенной смесью»	2	.11	Сансеvierия примула цинерария	Картинкикомн растений совки горшки ящики презент-я почва	информационно-коммуникативные	прак раб
3.	Герань: строение, виды, значение	Выращивание и размножение, уход за примулой	2	.11	герань примула	картинки герани презентация	информационно-коммуникативные	работа со слайдами
4.	Фиалка: строение, значение, виды	Прак раб» Пересадка фиалка в горшки»	2	.11	фиалка герань	картинки цинерарии	информационно-	прак раб

					сансеvierия	презентация горшко совок почва	коммуникат ивные	
5.	Сроки цветения и условия обильного цветения горшечных растений	Прак раб» Уход за высаженными растениями»	2	.11	фиалка сансеvierия герань	картинки-цикламен лейки	Учебно познаватель ные	прак раб
III	Технология размножения комнатных растений		10					
1	Способы размножения комнатных растений.	Выбор комнатных растений для размножения.	2		Размножение вегетативное семенное	Таблица размножение растений Комнатные растения презентация	Информацио нно коммуникат ивные	Работа со слайдами
2	Размножение растений дочерними розетками	Прак раб» Размножение хлорофитума».	2		Размножение вегетативное Семенное усы	Таблица размножение растений Комнатные растения презентация	Информацио нно коммуникат ивные	Практич работа
3	Размножение растений воздушными отводками.	Прак раб» Технология получения воздушного отводка»	2		Воздушные отводки фикус	Дидактические таблицы Инвентарь почва	Научно познаватель ные	Практич работа
4	Размножение комнатных растений листом.	Прак раб» Размножение фиалки»	2		Размножение листом	Дидактические таблицы Инвентарь почва	Научно познаватель ные	Практич работа

5	Выращивание комнатных растений из семян	Прак раб» Технология посева семян комнатных растений».	2		Семенное размножение	Семена цветов Почва инвентарь	Учебно - познавательные	Прак раота
IV	Деревья и кустарники листопадных пород		10					
1.	Понятие»лиственные и хвойные породы	Зарисовка и раскрашивание Листа клёна и ели	2	.12	Лиственные хвойные породы	Картинки деревьев Презентация Гербарий листьев	информационно-коммуникативные	работа с гербарием
2.	Дуб-строение, значение	Определение деревьев на картинке и гербарии.	2	.12	Дуб черешковый	Картинка дуба Гербарий деревьев	Учебно-познавательные	Работа с гербарием
3.	Берёза бородавчатая, строение, значение	Зарисовка и раскрашивание берёзы	2	.12	Берёза бородавчатая	Картинка берёзы Гербарий деревьев	Учебно-познавательные	Работа с гербарием
4.	Сирень , шиповник	Определение кустарников на картинке и гербарии	2	.12	Сирень шиповник Сердцевидные листья	Дидакт таблица сирени, виды	Учебно-познавательные	Работа с гербарием
5.	Рябина обыкновенная, значение	Экскурсия на УОУ	2	.12	рябина	Дидакт таблица рябины, виды	Учебно-познавательные	Наблюдения за видами деревьев
V	Зимние работы в парке		10					
1.	Зелёные зоны, значение	Видовой состав парков и скверов	2	.12	Парк сквер	Картинки парков и скверов презентация	Информац-коммуникативная	Работа со слайдами
2.	Виды зимних работ в парке	Прак раб» Расчистка дорожек на УОУ»	2	12	Уборка снега Подметание	Метла Лопата для снега	Информац-коммуникат	Прак работа

					дорожек инвентарь	презентация	ивная	
3	Зимние работы на УОУ	Прак раб» Расчистка дорожек «	2	.12	Уборка снега Подметание дорожек инвентарь	Метла Лопата для снега презентация	Здоровье- сберегающи е	Прак работа
4.	Зимний уход за многолетни-и и кустарниками	Прак раб» Укрытие снегом Кустарников»	2	.12	Уборка снега Подметание дорож	Метла Лопата для снега	Здоровье- сберегающи е	Прак работа
5.	Инвентарь для работы в парке зимой	Т.Б. при работе с инвентарём	2	12	Скребки Лом Снеговая лопата	Метла Лопата для снега	Здоровье- сберегающи е	Прак работа
VI	Прак павторение		2+ 4					
1.	Самостоятельная работа Особенности выращивания роз в открытом грунте	Прак раб» Уход за комнатными розами»	2	.12	Розы Сорта роз Черенкование роз	Дидактичес табл-розы Садовые раст	Учебно- познаватель ные	Прак работа
2.	Деревья скверов и парков, много-е	Контрольная работа за четверть	2	.12				Работа с таблицами
3.	Зимние работы в парке-повторение	Прак раб» Подметание дорожек»	2	.12		Мётлы Снеговые лопаты	Здоровье сберегающи е	Прак раб
	3 четверть 70							
I	Вводное занятие Производственна я классификация Цветковых растений		2+ 8					
1.	Вводное занятие.	Прак раб»Уход за	2		Садовые	Лейки	Учебно	Прак работа

	Повторение	комнатными растениями»			Комнатн-е растения	Таблицы сад и комн раст	познавательные	
2.	Комнатные и садовые растения. Значение	Прак раб» Обрезка комн растений»	2		Садовые Комнатн-е растения	Ножницы. Таблицы сад и комн раст	Учебно познавательные	Прак работа
3.	Деление цветковых растений на группы по биологическим свойствам	Классификация растений по словесному описанию	2		Садовые Комнатн-е растения	Живые комнатные растения Таблицы сад и комн раст	Учебно познавательные	Работа с натур объектами
4.	Деление цветковых растений по агротехнике выращивания	Классификация растений ,растущих в классе	2		Садовые Комнатн-е растения	Живые комнатные растения Таблицы сад и комн раст	Учебно познавательные	Работа с натур объектами
5.	Деление цветковых растений по практическому применению	Характеристика красивоцвету-х растений- герань фиалка	2		Комнатн-е растения	Живые комнатные растения Таблицы сад и комн раст	Учебно Познавательные	Работа с натур объектами
II	Черенкование хризантемы		10					
1.	Хризантема- Садовое растение	Лаб раб» Изучение строения вег органов хризантемы»	2		Хризантема	Картинки растения Дидак табл-сад растения	Учебно-познавательные	Раб с таблицами
2	Размножение многолетней хризантемы	Прак раб» Подготовка земл смеси для высадки черенков»	2		Вегет-е и семенное Разм-е черенкование	Картинки растения Дидак табл-сад растения Маточное рас-е	Здоровье-сберегающие	Прак работа

						Хризант-ы		
3	Черенкование хризантемы	Прак раб « Насыпка земляной смеси в посад ящики»	2		Веget-е и семенное Разм-е черенкование	Картинки растения Дидак табл-сад растения Ящик почв смесь совки	Здоровье-сберегающи е	Прак работа
4	Правила посадки черенков в ящики	Прак раб « Посадка черенков в ящики»	2		Посадка под углом	Картинки растения Ящик почв смесь Совки черенки	Здоровье-сберегающи е	Прак работа
5	Уход за высаженными черенками	Притенение черенков хризан Темы-прак раб	2		Полив Затенение	Картинки растения Ящики с хриз-и лейки	Здоровье-сберегающи е	Прак работа
Ш	Технология выращивания не зимующих многолетников. Подращивание георгина		10					
1	Размножение георгина	Правила хранения клубней георгина	2		Клубень Соцветие Корзинка делёнка	Табл-георгин Клубень георгина	Учебно-познаватель ные	Работа с учебником
2	Сроки постановки клубней на проращивание	Прак раб « Подготовка посевн-х ящиков	2		Клубень Соцветие Корзинка делёнка	Табл-георгин Клубни георгина Посев ящики	Учебно-познаватель ные	Прак работа

3	Условия для проращивания клубней георгина	Прак раб « Укладка клубней в ящики для проращивания»	2		Тепло Влажность свет	Табл-георгин Клубни георгина Посев ящики	Учебно-познавательные	Прак работа
4	Правила и приёмы деления клубней	Прак раб « Деление клубней на делёнки»	2		делёнка	Табл-георгин Клубни георгина Посев ящики Сад нож	Учебно-познавательные	Прак работа
5	Способы посадок делёнок	Прак раб « Посадка делёнок в ящики»	2		делёнка	Табл-георгин Делёнки георгина Посев ящики Сад нож	Учебно-познавательные	Прак работа
IV	Стили паркового строительства		8					
1	Виды зелёных зон	Отличительные особенности парка от сквера	2		Парк Сквер	Картинки зелёных зон Дидак табл презентация	Информационно-коммун-е	Работа с учебником и слайдами
2	Регулярный стиль парка	Составление плана регулярного стиля парка	2		Регулярный стиль парка	Картинки Дидак табл презент	Информационно-коммун-е	Работа с учебником и слайдами
4	Пейзажный стиль парка	Составление плана пейзажного стиля парка	2		Пейзажный стиль парка	Картинки Дидак табл презент	Информационно-коммун-е	Работа с учебником и слайдами
4	Смешанный парк	Экскурсия в парк	2		Смешанный парк	Картинки Дидак табл презент	Информационно-коммун-е	Работа с учебником и слайдами
V	Красивоцветущие кустарники		10					
1	Особенности	Лаб раб» Строение куста	2		Стволики	Дидак табл-сад	Учебно-	Лабор раб

	строения кустарников	розы»			Листья Цветы корни	растения Комнатная роза	познавательные	
2	Кустарники красивоцветущие: виды, значение	Биологические особенности розы садовой	2		Роза Чубушник Сирень калина	Дидак табл-садовые раст презентация	Информац-коммуникативные	Работа со слайдами
3	Сирень, виды, использование	Тренировочные упражнения на определение видов сирени	2		Роза Чубушник Сирень калина	Дидак табл-садовые раст презентация	Информац-коммуникативные	Работа со слайдами
4	Кустарник-чубушник	Отличительные особенности чубушника тонколистного	2		Роза Чубушник Сирень калина	Дидак табл-садовые раст презентация	Информ-коммуникативные	Работа со слайдами
5	Декоративные качества калины-бульдонеж	Упражнения на узнавание видов кустарников	2		Роза Чубушник Сирень калина	Дидак табл-садовые раст презентация	Информ-коммуникативные	Работа со слайдами
VI	Хвойные деревья и кустарники , используемые для озеленения		10					
1	Понятие о хвойных деревьях и кустарниках	Лаб раб»Строение вег органов хвойных деревьев»	2		Хвойные и лиственные деревья	Картинки сосны и ели Хвоя сосны и ели	Учебно-позн-е	Лаб раб
2	Ель . Сосна	Лаб раб» Строение хвои ели»	2		Хвойные деревья Ель голубая	Картинки сосны и ели Хвоя сосны и ели	Учебно-позн-е	Лаб раб
3	Туя-хвойное	Лаб раб « Изучение	2		Хвойные	Картинки туи	Учебно-	Работа с натур

	растение	строения туи»			деревья туя	Хвоя туи Презентация	позн-е	объектом
4	Можжевельникотличительные признаки	Зарисовка и раскраска хвойных деревьев	2		Хвойные деревья можжевельник	Картинки можжев-ка Хвоя туи Презентация	Учебно-позн-е	Работа с натур объектом
5	Многообразие хвойных кустарников	Экскурсия на УОУ	2		Хвойные деревья можжевельник	Картинки можжев-ка Хвоя туи Презентация	Учебно-позн-е	Работа с натур объектом
VI	Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками		8					
1	Жизнь деревьев в различное время года	Экскурсия на УОУ	2		Лиственные деревья и кустарники	Дидак табл-кустарники и деревья	Учебно познавательные	Экскурсия-наблюдения за природой
2	Значение весеннего ухода за зелёными насаждениями	Прак раб» Уплотнение снега вокруг кустарников»	2		Лиственные деревья и кустарники	Дидак табл-кустарники и деревья	Учебно познавательные	Прак работа
3	Обрезка кустарников	Прак раб» Обрезка комн растений»	2		Виды обрезки	Дид табл презентация	Информ-коммун-е	Прак работа
4	Весенний уход за розами	Прак раб» Устройство отдушки на укрывных розах»	2			Дид табл		Прак работа
vii	Инвентарь для выращивания и ухода за		8					

	кустарниками и деревьями							
1	Инвентарь для обрезки деревьев и кустарников Техника безопасности.	Практ раб» Правила работы с секатором»	2		Виды обрезки Формовоч-я	Дид табл Презентация секатор	Информ- коммун-е	Практ работа
2	Назначение и правила работы с ножовкой садовой. Т.Б.	Практ раб» Опиливание веток деревьев с помощью ножовки».	2		Ножовка садовая	Ножовка Рисунок ножовки	Здоровье сберегающи е	Практ работа
3	Обрезка и прореживание кустарников	Практ раб» Прореживание кустов На УОУ	2		Виды обрезки- омо лаживающая	Дид табл Презентация секатор	Информ- коммун-е	Практ работа
4	Назначение и правила работы с секатором	Практ раб» Удаление поросли секатором».	2		Секатор Лезвие замок	Дид табл секатор Презентация	Информ- коммун-е	Практ работа
VI	Практическое		2+					
II	Повторение		4					
	Самостоятельная работа							
1	Парк зимой	Практ раб» Очистка дорожек от снега на УОУ»	2		Зимний парк	Картинки парка зимой Лопата для снега	Учебно познаватель ные	Практ работа
2	Контрольная работа за 3чет	Обрезка калины на УОУ	2		Обрезка	Сад ножницы		Контрольная раб
3	Самост работа Обрезка куста-в	Практ упражнения на определение видов	2		Обрезка Виды обрезки	Сад ножницы Картинки		Работа с таблицами

		хризантем				хризантем		
	4 четверть		56					
I	Вводное занятие Вечнозелёные цвет-е растения		2+ 4					
1	Представления о вечнозел цвет растениях	Прак раб « Рыхление почвы»	2		Вечнозелёные растения	дидак табл» Комнатные растения	Учебно познавате-е	Прак работа
2	Теневыносливые и светолюбивые растения	Лаб раб» Строение аспидистры»	2		Аспидистра хлорофитум	дидак табл» Комнатные растения	Учебно познавате-е	Прак работа
II	Технология выращивания хризантемы		6					
1	Биологические особенности хризантемы	Прак раб « подготовка почвы под посадку хризантемы»	2		хризантема	картинка хризантема лопаты	Учебно познавате-е	прак работа
2	Условия выращивания хризантемы	Прак раб « Праращивание черенков»	2		хризантема	картинка хризантема натур объект-хризантема	Учебно познавате-е	прак работа
3	Особенности выращивания крупноцвет-й и мелкоцвет-й хризантемы	Посадка хризантемы в лунки-прак раб	2		хризантема мелко цветк-я и крупноцвет-я	картинка хризантема натур объект-хризантема	Учебно познавате-е	прак работа
III	Выращивание георгина		6					
1	Сроки высадки пророщенных растений в грунт	Прак раб « разметка рядков и лунок»	2		георгин соцветие-игольчатое язычковое	таблица-георгины колышки	Информацио-нно-коммуникат	прак работа

2	Правила высадки клубней георгина	Прак раб « Посадка клубней георгина»	2		георгин соцветие- игольчатое язычковое	таблица- георгины колышки	Учебно познаватель ные	прак работа
3	Уход за растениями, выращиваемые на срез	Прак раб «Внесение удобрений в лунки»	2		георгин соцветие- игольчатое язычковое	таблица- георгины мин удобрения совок	Здоровье сберегающ-е	прак работа
III	Стандартные саженцы		6					
1	Строение саженца дерева	Лаб раб» Строение саженца липы»	2		шейка корни- вертикальные горизонтальн-е	дидак таб- садовые растения деревья	Учебно познаватель ные	лаб раб
2	Правила посадки саженца	Прак раб « Выкопка ямы для саженца»	2		шейка корни- вертикальные горизонтальн-е	дидак таб- садовые лопаты деревья	Учебно познаватель ные	прак раб
3	Понятие» Стандартный саженец»	Прак раб» Посадка саженца в грунт»	2		стандартный саженец	дидак таб- садовые деревья лопаты	Учебно познаватель ные	прак раб
V	Устройство дорожек и площадок		6					
1	Формы и размеры садовой дорожки	Прак раб Протягивание шнура и выкопка канавок»	2		сад дорожка	рис парка презентация	информацио нно- коммуникат	работа со слайдами прак работа
2	Требования к дорожке и площадке	Прак раб « Насыпка щебня»	2		сад дорожка	рис парка презентация лопаты щебень	информацио нно- коммуникат	прак работа

3	Основные покрытия сад дорожки	Прак раб « Покрытие дорожки песком»	2		сад дорожка	рис парка песок лопаты щебень	учебно-познавательные	прак работа
VI	Уход за газоном		6					
1	Газон: устройство, назначение	Составление плана газона в парке	2		газон	картинка газона парк с газонами	учебно-познавательные	творческая раб
2	Приёмы ухода за газонами	Составление плана-уход за газоном летом	2		газон кошение травы стрижка полив	картинка газона парк с газонами	учебно-познавательные	раб с учебником
3	Инвентарь для ухода за газонами	Прак раб « Ручная стрижка газона сад ножницами»	2		газон полив кошение травы стрижка	картинка газона парк с газонами	учебно-познавательные	прак работа
VI	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены		6					
1	Понятие о личной гигиене.	Прак упражнения» Гигиена тела после работы с удобрениями»	2		гигиена производственная и личная гигиена	плакат-моем руки	здоровье сберегающ-е	работа с картинками учебника
2	Спецодежда. Средства индивидуальной защиты.	Прак раб» Изготовление марлевой повязки «	2					
3	Гигиенические требования к одежде.	Прак раб» Изучение маркировки средств индивидуальной защита «	2		Производственная санитария	таблица-рабочая одежда летом и зимой	здоровье сберегающ-е	работа с картинками учебника

	Уход за спецодеждой.							
VI II	Охрана труда и правила безопасности работы		6					
1	Понятие» Охрана труда, Т.Б.» Пожарная безопасность	Изучение инструкции по Т.Б.	2		охрана труда Т.Б.	стенд-техника безопасности учебник	здоровье сберегающ-е	работа с учебником и стендом
2	Положения законодательства об охране труда Трудовой кодекс	Изучение кодекса Р.Ф. по охране труда	2		охрана труда Т.Б.	стенд-техника безопасности учебник кодекс	здоровье сберегающ-е	работа с учебником и стендом
3	Основные правила и инструкции по Т.Б.	Изучение инструкции по Т.Б. в цветовод-ом хоз-ве	2		охрана труда Т.Б.	стенд-техника безопасности учебник кодекс	здоровье сберегающ-е	работа с учебником и стендом
IX	Механизация труда в цветовод-ом и декор садоводстве		2					
1	Понятие» Механизация труда" Машины для обработки почвы	Машины для ухода за газоном.	2		механизация труда	картинки машин для обработки почвы полива и стрижки газонов	Учебно познавательные	прак работа
X	Практическое повторение Самостоятельная работа		4 2					
1	Высадка рассады в	Контрольная работа за	2		рассада	совки лейки	Учебно	прак работа

	грунт	год					познава-ые	
2	Контрольная работа за четверть	Весенний уход за кустарником	2		окапывание обрезка	лопаты секатор	Учебно познава-ые	прак работа
3	Самостоятельная работа	Обобщающий урок	2		рассада полив	лейки	Учебно познава-ые	прак работа

9. КИМ по растениеводству за 9 класс

1 и 2 полугодие