

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Программа предназначена для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью 6 «у» класса.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Задачи и направления:

- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- развитие художественно-творческих способностей.

Общая характеристика учебного предмета: формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности;

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане: в Федеральном компоненте государственного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Ожидаемые личностные результаты:

- проявление устойчивого интереса к взаимодействию со знакомым взрослым;

- формирование потребности в общении со знакомым взрослым и включение в коммуникативную ситуацию при использовании вербальных и невербальных средств общения;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие социально-эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность»

- проявлять интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- уметь использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- проявлять положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- уметь выражать свое отношение к результату собственной и чужой творческой деятельности;
- проявлять готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками и взрослыми.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» представлено следующими разделами «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности

клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

6 у класс

102 часа (3 часа в неделю)

№	Тема 1 четверть	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата
1	Рисунок «Цветовой спектор холодных и теплых оттенков». https://resh.edu.ru/subject/lesson/7878/start/308911/	1	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, ёмкость для воды, палитра.	
2	«Летние впечатления»	1	Рисование с элементами аппликации.	
3	Работа "Осенние листья" https://resh.edu.ru/subject/lesson/5000/start/326199/	1	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, мелки, фломастеры.	
4	Рисунок «Осенний букет»	1	Работа карандашами.	
5	«Солнце и радуга». https://resh.edu.ru/subject/lesson/5006/start/207830/	1	Аппликация из цветной бумаги.	
6	Работа «Небо осенью».	1	Рисунок красками.	
7	Рисунок «Зонтики».	1	Работа карандашами.	
8	Работа «Сапожки».	1	Работа карандашами.	
9	Лепим «Овощи».	1	Рисование акварельными красками.	
10	Работа «Осенний урожай».	1	Работа карандашами.	
11	Рисунок «Осенний лес».	1	Рисование акварельными красками.	
12	«Рябина». https://resh.edu.ru/subject/lesson/6263/start/160876/	1	Аппликация.	
13	Рисунок «Рябина и птица»	1	Рисование акварельными красками.	
14	Лепим «Фрукты».	1	Отрезание куса пластилина определенного размера.	
15	Натюрморт «Фрукты с кувшином».	1	Рисование акварельными красками.	
16	Работа "Посуда".	1	Рисование акварельными красками.	
17	Работа «Тарелка». (Орнамент в круге) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5004/start/207725/	1	Работа с цветными карандашами.	
18	Лепим и рисуем грибы.	1	Отрезание куса пластилина определенного размера, соединяем детали.	
19	Мозаика из рваной бумаги «Ёж» с нанесением клея на основу листа.	1	Аппликация с элементами конструирования, вырезание по контуру, составление рисунка по шаблону, наклеивание.	
20	Аппликация из рваной бумаги разной фактуры. «Яблоко».	1	Аппликация с элементами конструирования, вырезание по контуру, составление рисунка по шаблону, наклеивание.	
21	Рисунок с элементами аппликации «Продавец круп».	1	Аппликация с крупами.	
22	Рисунок «Школьные принадлежности».	1	Работа карандашами.	
23	«Осенняя одежда».	1	Работа карандашами.	
24	Работа «Белочка с орехом».	1	Рисование акварельными красками.	
2 четверть				
1	Освоение приемов работы с карандашом. Соединение точек. Геометрические фигуры	1	Графический рисунок.	
2	Рисование горизонтальных, вертикальных, волнистых линий.	1	Работа простым карандашом.	
3	Штриховка. Заполнение готового контура штриховкой.	1	Работа простым карандашом.	

4	Графический рисунок из геометрических фигур.	1	Работа простым карандашом.	
5	Пейзаж из геометрических фигур. (Гуси во дворе)	1	Работа карандашами.	
6	Рисование акварельными красками. Мячики.	1	Рисование акварельными красками.	
7	Рисование акварельными красками. Кубики.	1	Рисование акварельными красками.	
8	Рисунок «Машины».	1	Работа с цветными карандашами.	
9	ИОТ и ТБ. Вырезание по контуру деталей. Сборка изображения объекта из нескольких деталей «Автобус».	1	Аппликация с элементами конструирования, вырезание по контуру, составление рисунка по шаблону, наклеивание.	
10	Рисование дорожных знаков.	1	Работа с цветными карандашами. Рисование дорожных знаков.	
11	Рисунок акварелью «Мишка с цветком».	1	Рисование акварельными красками.	
12	Рисование на тему: «Коврик для куклы». https://resh.edu.ru/subject/lesson/5116/start/207751/	1	Составление орнамента на полоске бумаги по схеме, предложенной учителем.	
13	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».	1	Работа с цветными карандашами.	
14	Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике и квадрате.	1	Работа с цветными карандашами.	
15	Рукавички.	1	Выполнение рисунка по образцу.	
16	Аппликация «Зимняя одежда».	1		
17	«Спящий мишка».	1	Рисование акварельными красками.	
18	Рисование акварельными красками «Зима». https://resh.edu.ru/subject/lesson/3914/start/273549/	1	Рисование акварельными красками.	
19	Рисунок «Снеговика».	1	Рисование акварельными красками.	
20	Рисование на тему «Новогодние игрушки».	1	Работа с цветными карандашами.	
21	Разрезание листа бумаги ножницами по линии. Работа «Фонарик».	1	Аппликация с элементами конструирования, вырезание по контуру, составление рисунка по шаблону, наклеивание.	
22	Сгибание листа бумаги пополам (цветная бумага). Работа над созданием «Новогодней открытки».	1	Декоративное оформление открытки.	
23	Рисование на тему «Новогодняя Ёлка».	1	Рисование акварельными красками	
24	Иллюстрирование сказки «Щелкунчик».	1	Выполнение рисунка по сюжету.	
3 четверть				
1	Сборка изображения объекта из нескольких деталей на плоскости.	1	Аппликация с элементами конструирования, вырезание по контуру, составление рисунка по шаблону, наклеивание.	
2	Выкладывание аппликации «Снеговик».	1	Объемная аппликация, вырезание по контуру, наклеивание по инструкции	
3	Рисование красками «Снег идет».	1		
4	Иллюстрирование сказки «Заячья избушка».	1	Выполнение рисунка по сюжету.	
5	Рисунок «Кормушки для птиц».	1	Работа с цветными карандашами.	
6	Рассказ по картине Васнецова «Три богатыря». Рисуем доспехи.	1	Работа с цветными карандашами.	
7	Иллюстрирование сказки «Теремок».	1	Выполнение рисунка по сюжету.	
8	Составление и рисование узоров для ткани. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5004/start/207725/	1	Нанесение акварельными красками орнамента на шаблоне	
9	Дорисовывание части предмета (симметричной). Часы.	1	Работа с цветными карандашами.	
10	Рисунок акварелью «Морж».	1	Рисование акварельными красками.	

11	Рисование предметов, имеющих геометрическую форму (телевизор).	1	Работа с цветными карандашами.	
12	Рисование карандашами. Работа по раскрашиванию шаблонов посуды.	1	Работа с цветными карандашами. Работа по раскрашиванию шаблонов посуды.	
13	Рисуем самовар.	1	Рисование акварельными красками.	
14	23 февраля. «Армия».	1	Декоративное оформление открытки.	
15	Предметы канонической формы.	1	Рисование предметов разной формы.	
16	Предметы цилиндрической формы.	1	Рисование предметов разной формы.	
17	Сказка «Три поросёнка».	1	Выполнение рисунка по сюжету.	
18	Сказка «Маша и медведь». https://resh.edu.ru/subject/lesson/4996/start/325955/	1	Выполнение рисунка по сюжету сказки.	
19	Рисование предметов, имеющих геометрическую форму (ваза).	1	Рисование акварельными красками.	
20	Открытка к 8 марта.	1	Декоративное оформление открытки.	
21	Сказка «Красная шапочка».	1	Выполнение рисунка по сюжету.	
22	Рисуем орнамент в квадрате.	1	Нанесение акварельными красками орнамента на шаблоне	
23	Рисуем орнамент на бабочках.	1	Нанесение акварельными красками орнамента на шаблоне.	
24	Понятие «силуэт». Апликация в стиле силуэт.	1	Апликация с элементами конструирования, вырезание по контуру, составление рисунка по шаблону, наклеивание.	
25	Рассказ о роли крепости в истории.	1	Рисуем крепость.	
26	Иллюстрируем сказку «Колобок».	1	Выполнение рисунка по сюжету.	
27	Дорисуй готовую картину «Кораблики».	1	Рисование акварельными красками.	
28	Перелётные птицы. Рисуем скворечник.	1	Работа с цветными карандашами.	
29	Весенние цветы.	1	Рисование акварельными красками.	
30	Рисунок акварелью «Весенняя капель».	1	Рисование акварельными красками.	
4 четверть				
1	Декоративно-прикладное искусство «Хохлома». https://resh.edu.ru/subject/lesson/7830/start/313083/	1	Рисуем акварелью хохломскую роспись с ягодами.	
2	Рисуем акварелью хохломскую роспись в полосе.	1	Нанесение акварельными красками орнамента на шаблоне.	
3	Декоративно-прикладное искусство «Гжель». https://resh.edu.ru/subject/lesson/7830/start/313083/	1	Работа с цветными карандашами. Работа по раскрашиванию шаблонов посуды.	
4	Декоративно-прикладное искусство «Городец». https://resh.edu.ru/subject/lesson/7832/start/277138/	1	Рисование акварельными красками.	
5	Декоративно-прикладное искусство Матрёшка. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5117/start/273365/	1	Работа с цветными карандашами.	
6	Декоративно-прикладное искусство «Филимоновская игрушка».	1	Рисование акварельными красками.	
7	Декоративно-прикладное искусство «Каргопольская игрушка»	1	Работа с цветными карандашами.	
8	Декоративно-прикладное искусство «Дымковская игрушка»	1	Рисование акварельными красками.	
9	Апликация «Мороженое»	1	Апликация с элементами конструирования, вырезание по контуру, составление рисунка по шаблону, наклеивание.	
10	Декоративная аппликация «Фартук» украшение разноцветными кругами шаблона фартука.	1	Апликация с элементами конструирования, вырезание по контуру,	

			составление рисунка по шаблону, наклеивание.	
11	Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета (шкатулка).	1	Работа с цветными карандашами.	
12	Беседа об изобразительном искусстве с показом репродукции картин на тему о ВОВ.	1	Рисование акварельными красками.	
13	Рисунок коробки с тортом, перевязанной лентой.	1	Работа с цветными карандашами.	
14	Иллюстрирование отрывка из литературного произведения А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	Выполнение рисунка по сюжету сказки.	
15	Рисование с натуры игрушки (грузовик).	1	Рисование акварельными красками.	
16	Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета (табурет, стул).	1	Работа с цветными карандашами.	
17	Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета (шкаф).	1	Работа с цветными карандашами.	
18	Рисование с натуры цветочного горшка с растением.	1	Работа с цветными карандашами.	
19	Рисование с натуры чайного сервиза. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4997/start/189948/	1	Работа с цветными карандашами.	
20	Рисование сладостей.	1	Работа с цветными карандашами.	
21	Рисование бабочек, жуков, стрекоз.	1	Рисование акварельными красками.	
22	Иллюстрирование сказки «Вини-Пух».	1	Выполнение рисунка по сюжету сказки.	
23	Коллективная работа «Смешарики».	1	Выполнение рисунка по сюжету сказки.	
24	Итоги года.	1	Рисунок на свободную тему.	

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Программа предназначена для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью б «у» класса.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Задачи и направления:

- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- развитие художественно-творческих способностей.

Общая характеристика учебного предмета: формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности;

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане: в Федеральном компоненте государственного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Ожидаемые личностные результаты:

- проявление устойчивого интереса к взаимодействию со знакомым взрослым;
- формирование потребности в общении со знакомым взрослым и включение в коммуникативную ситуацию при использовании вербальных и невербальных средств общения;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие социально-эмоционального участия в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность»

- проявлять интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- уметь использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- проявлять положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- уметь выражать свое отношение к результату собственной и чужой творческой деятельности;
- проявлять готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками и взрослыми.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» представлено следующими разделами «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание

(различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Продельвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата
1 четверть				
1	Лепка «Пластилиновое лето» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4998/start/284055/	1	Работа с пластилином. Катание жгутиков, сворачивание в «улиточку», выкладывание рисунка по образцу	
2	Рисование «На лугу»	1	Рисование акварельными красками по предложенному образцу.	
3	Аппликация «Сладкая земляника»	1	Вырезание по шаблону, сгибание бумаги, приклеивание по образцу	
4	Лепка «Пчелки»	1	Отщипывание кусочка, катание шариков, приплющивание, нанесение рисунка стекой	
5	Рисование «Вишенки» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3790/start/284141/	1	Рисование в нетрадиционной технике с помощью штампа.	
6	Аппликация «Лягушка»	1	Вырезание кружочков из цветной бумаги, наклеивание на картон	
7	Лепка «Кошка»	1	Работа с пластилином. Катание шариков разных размеров, сплющивание, соединение деталей и нанесение рисунка стекой	
8	Рисование «Осенние цветы» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6263/start/160876/	1	Рисование в нетрадиционной технике с помощью смятой бумаги и промакивания кистью	
9	Аппликация «Зайка»	1	Выполнение аппликации из геометрических фигур (овал и круг), обведение шаблона, вырезание, наклеивание по образцу	
10	Лепка «Мяч»	1	Работа с пластилином. Скатывание в колбасок, шариков, приплющивание, соединение деталей	
11	Рисование грибов.	1	Рисование контура простым карандашом, раскрашивание акварелью	
12	Аппликация «Птички на ветке»	1	Выполнение аппликации из природных материалов	
13	Лепка «Грузовик»	1	Отрезание куса пластилина определенного размера, соединение деталей	
14	Рисование «Осенний лес»	1	Рисование методом разбрызгивания	
15	Аппликация «Стройные березки» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3800/start/223271/	1	Вырезание по контуру из цветной бумаги, наклеивание на картон, составление композиции	
16	Пластилинография «Картины из пластилина»	1	Размазывание по шаблону пластилина	
17	Рисование «Рябиновая ветка»	1	Рисование акварелью техникой примакивания и касания	

18	Аппликация «Ажурная закладка для книги»	1	Аппликация с элементами конструирования, вырезание по контуру, составление рисунка по шаблону, наклеивание	
19	Рисование «Осенние деньки»	1	Рисование с элементами аппликации.	
20	Рисуем «Астры»	1	Катание жгутов из пластилина.	
21	Рисование «Прощайте, краски осени» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5006/start/	1	Выполнение рисунка в технике «печать листьями»	
22	Аппликация и плетение из бумажных полос «Плетеная корзинка»	1	Составление орнамента на полоске бумаги по схеме, предложенной учителем	
23	Рисование сюжетное по замыслу. «Весёлые качели».	1	Выполнение рисунка по сюжету	
24	Лепка рельефная коллективная «Азбука в картинках»	1	Работа с пластилином, размазывание на картон, прищипывание, раскатывание, работа со стеклой, нанесение узора	
2 четверть (24 часа)				
1	Пластилиновая мозаика. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5116/start/207751/	1	Работа с пластилином. Отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист;	
2	Рисование карандашами.	1	Раскрашивание раскрасок по номерам, по цветам (на выбор).	
3	Аппликация «Лебедушка»	1	Объемная аппликация, вырезание по контуру, наклеивание по инструкции	
4	Лепка по замыслу «Кто живет в лесу»	1	Работа с пластилином. Скатывание в улиточку, работа со стеклой	
5	Аппликация симметричная из фактурной бумаги. «Кудрявые деревья»	1	Выполнение объемной аппликации, вырезание, склеивание деталей, составление композиции.	
6	Рисование «Варежки» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5004/start/	1	Нанесение акварельными красками орнамента на шаблоне	
7	Композиция «Рыжий кот»	1	Работа с пластилином техникой разглаживания.	
8	Рисунок «Комнатное растение»		Вырезание по контуру, наклеивание по образцу.	
9	Рисование узоров.	1	Работа гуашью на шаблоне.	
10	Лепка «Мышка и сыр»	1	Работа с пластилином, скручивание жгутиков, нанесение узора стеклой, выдавливание узора	
11	Аппликация «Пирамидка»	1	Работа с цветной бумагой, вырезание по контуру и наклеивание.	
12	Рисование «Зима в городе»	1	Рисование мелками	
13	Лепка «Елочка-красавица»	1	Работа с пластилином, нанесение узора	
14	Аппликация «Воздушные шарики»	1	Аппликация из ваты и ватных дисков	
15	Рисование «Зимний лес».	1	Раскрашивание в технике	

	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4051/start/189928/		примакивания гуашью	
16	Лепка «Елочный шар» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4994/start/182134/	1	Отрезание кусочка стеклой, получение формы путем размазывания, нанесение узора	
17	Аппликация «Снеговик»	1	Работа с шерстяными нитками, наклеивание на шаблон	
18	Рисование «Узор из снежинок»	1	Работа с трафаретом.	
19	Аппликация «Новогодние поделки» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4052/start/160977/	1	Наклеивание на шаблон разноцветного узора	
20	Рисование «Елочная игрушка»	1	Рисование пальчиком.	
21	Аппликация «Коробочка для подарка»	1	Складывание и украшение коробочки	
22	Аппликация «Радужная птичка»	1	Аппликация из разноцветных полосок бумаги	
23	Рисование «Дед Мороз и Снегурочка»	1	Раскрашивание по образцу шаблона	
24	Аппликация «Украсть мешок Деда Мороза» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3914/start/273549/	1	Составление узора по шаблону	
3 четверть (30 часов)				
1	Рисование «Узор на стекле» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком	1	Рисование восковыми мелками и акварельной краской.	
2	Лепка «Зимнее дерево». https://resh.edu.ru/subject/lesson/4991/start/273575/	1	Работа с пластилином: катание колбасок и шариков. Коллективная работа	
3	Аппликация «Мороженое»	1	Нарезание цветной бумаги различных фигур и наклеивание на шаблон	
4	Рисование «Лесная сказка» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4996/start/325955/	1	Рисование в технике набрызгивания.	
5	Лепка «Синичка»	1	Размазывание пластилина на поверхность.	
6	Аппликация «Веселый клоун»	1	Работа с цветной бумагой. Нарезание на полоски, склеивание в кольцо, приклеивание на шаблон	
7	Рисование «Что я вижу за окном?»	1	Работа с гуашью в нетрадиционной технике с «пуантилизмом»	
8	Лепка «Пластилиновые узоры» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5116/start/207751/	1	Работа с пластилином	
9	Рисование «Медуза»	1	Рисование солью	
10	Аппликация «Деревья в снегу»	1	Работа с шерстяными нитками	
11	Лепка «Шишки на ветке»	1	Работа с пластилином	
12	Рисование «Украсть кружку»	1	Работа с гуашью: нанесение узора на шаблон кружки	
13	Аппликация «Рыбки» Коллективная работа	1	Работа с цветной бумагой: вырезание по контуру,	

			приклеивание по образцу	
14	Лепка «Самолет»	1	Работа с пластилином: катание колбасок, закрепление деталей	
15	Рисование «На морском дне»	1	Рисование ватными палочками	
16	Аппликация к 23 февраля	1	Работа с цветной бумагой.	
17	Лепка «Тюльпаны для мамы»	1	Работа с пластилином: размазывание, нанесение узора стекой, трубочкой и др.	
18	Рисунок «Цветы для мамы»	1	Работа с восковыми мелками	
19	Аппликация «Портрет мамы»	1	Работа с цветной бумагой.	
20	Аппликация «Открытка для мамы».	1	Работа с ватными дисками, цветной бумагой.	
21	Рисование «Совушки»	1	Рисование в нетрадиционной технике (губкой)	
22	Лепка «Сладкая печенюшка»	1	Работа с пластилином: разукрашивание различными материалами, различными приемами вылепленное изделие	
23	Аппликация «Герань»	1	Работа с цветной бумагой: разрывание на кусочки, скатывание комочков	
24	Рисование «Веселые пятнышки».	1	Нанесение капли краски на лист бумаги и раздувание.	
25	Лепка «Черепашка»	1	Работа с пластилином: украшение различными материалами и приемами вылепленное изделие	
26	Рисунок «Кошки на заборе»	1	Раскрашивание восковыми мелками	
27	Аппликация «Путешествие в город геометрических фигур» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5004/start/207725/	1	Составление рисунка из геометрических фигур по образцу, приклеивание.	
28	Лепка «Весеннее дерево»	1	Работа с пластилином	
29	Аппликация «Строим скворечник для скворца»	1	Вырезание по контуру, расположение деталей по образцу, приклеивание	
30	Рисование «Буквы»	1	Раскрашивание цветными карандашами изученных букв В,Б,Г,Ж	
4 четверть (24 часа)				
1	Рисование «Чашка и блюдце»	1	Рисование узоров различными кисточками	
2	Аппликация «Паровоз»	1	Аппликация из геометрических фигур по образцу	
3	Лепка «Ракета»	1	Работа пластилином.	
4	Рисование «Башня» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5117/start/	1	Рисование с натуры башни из элементов конструктора.	
5	Лепка «Блюдце»	1	Работа с пластилином, украшение различными материалами и приемами вылепленное изделие	
6	Смешанная техника «Первоцветы»	1	Работа с акварелью, цветной бумагой	
7	Аппликация «Пасхальное яйцо»	1	Нарезание на полоски цветной	

			бумаги, наклеивание на шаблон	
8	Рисование «Цифры»	1	Рисование по опорным точкам изученных цифр	
9	Лепка «Яблоневый цвет»	1	Работа с пластилином.	
10	Аппликация «Весенние цветы»	1	Выполнение аппликации из цветной бумаги	
11	Рисование «Открытка к 9 Мая»	1	Работа восковыми мелками.	
12	Лепка «Ландыши»	1	Работа пластилином: катание шариков, колбасок, нанесение узора стеклой	
13	Аппликация «Весенние веточки в вазе» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3746/start/326279/	1	Работа с цветной бумагой	
14	Рисование «День и ночь»	1	Рисование акварелью	
15	Аппликация «Цветы»	1	Аппликация из ватных дисков	
16	Рисование «Березка»	1	Работа с гуашью и солью.	
17	Лепка «Весеннее настроение»	1	Работа с пластилином: катание колбасок, составление узора из пластилина на картоне	
18	Аппликация «Матрешка» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5117/start/273365/	1	Работа с цветной бумагой, вырезание, наклеивание на квадратный шаблон	
19	Рисование «Незабудки»	1	Рисование ватными палочками.	
20	Лепка. Насекомые (бабочка, стрекоза).	1	Катание колбасок и выкладывание по трафарету в виде бабочки.	
21	Аппликация «Маки».	1	Нарезание бумаги на кружочки , сминание, приклеивание по инструкции педагога.	
22	Рисование «Мама, папа, я».	1	Рисование на различных поверхностях (асфальте).	
23	Лепка «Светофор»	1	Работа с пластилином на каркасе.	
24	Рисование «Лето» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5006/start/207830/	1	Рисование восковыми мелками	

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и ковровиновая доски; расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.