

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 111
г.о. Самара
Протокол № 4 от 17.03. 2016 г.

Утверждено
Директор ГБОУ
школы-интерната №111
г.о. Самара
С. В. Соловых
Приказ № 58/2 от 18.03.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении педагогов

Методическое объединение педагогов создается с целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач учреждения.

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение педагогов объединяет педагогов, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей параллели.

1.2. Работа методического объединения педагогов строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы.

2. Цели и задачи методическом объединении педагогов.

1. Методическое объединение педагогов создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2. Методическое объединение педагогов решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков и мероприятий с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения педагогов

1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.
2. Методическое объединение педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.
3. Методическое объединение педагогов организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.
4. Методическое объединение педагогов определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
5. Методическое объединение педагогов обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.
6. Методическое объединение педагогов анализирует состояние учебных кабинетов, спален, планирует их развитие.

4. Права и обязанности методического объединения педагогов

1. Методическое объединение педагогов имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.
2. Методическое объединение педагогов решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.
3. Методическое объединение педагогов выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.
4. Каждый член методического объединения обязан:
 - участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
 - стремиться к повышению профессионального мастерства;
 - знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

4. Права и обязанности методического объединения педагогов

1. Методическое объединение педагогов имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

2. Методическое объединение педагогов решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.

3. Методическое объединение педагогов выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.

4. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;

- стремиться к повышению профессионального мастерства;

- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности

1. В своей работе методические объединения педагогов подчинены педагогическому совету, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения педагогов, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников.

2. Руководитель методического объединения педагогов назначается и снимается приказом руководителя школы

3. Руководитель методического объединения педагогов обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым педагогам;

- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения педагогов;

- отслеживать качество обученности в рамках стандарта;

- составлять план работы методического объединения, и контролировать его выполнение;

- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на итоговом методическом объединении или педагогическом совете;

- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;

- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе.