

ПРИНЯТО
Советом учреждения
ГБОУ школы-интерната № 111
г.о. Самара
Протокол № 57/1 от 25.09.2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
школы – интерната №111
г.о. Самара

С. В. Соловых
Приказ №67 от 26.09.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

РАССМОТРЕННО
Советом родителей
протокол № 8\1 от 25.09.2019г.

РАССМОТРЕННО
Советом старшеклассников
протокол № 7\1 от 25.09.2019г.

1.Общеположения

1.1.Настоящее Положение регулирует основания, порядок и особенности организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ школе-интернате №111г.о.Самара (далее - Учреждении). Обучающийся и воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту также обучающийся и воспитанник с ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2.Специфика организации образовательного процесса обучающихся и воспитанников с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, а также уровень реализуемых образовательных программ определяется образовательной организацией в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 и на основании рекомендаций ЦПМПК.

1.3.Образование по адаптированным образовательным программам реализуется с целью создания специальных условий для развития и социальной адаптации обучающихся и воспитанников с ОВЗ.

1.4. В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N181-ФЗ (ред.от 02.07.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки России от 13.01.2016 №ВК-15/07 «О направлении Методических рекомендаций».

1.5.Образование и воспитание обучающихся с ОВЗ в Учреждении может быть организовано совместно с другими обучающимися или индивидуально на дому и ведется с учетом данных о состоянии здоровья, интеллекта обучающихся и воспитанников в соответствии с адаптированными рабочими программами, учебным планом, разработанным школой с использованием методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ОВЗ, планом внеурочной деятельности, планом коррекционной работы, расписанием работы объединений дополнительного образования,

1.6.В Учреждении создаются специальные условия обучения и воспитания (далее по тексту - специальные условия) для лиц с ОВЗ:

- разрабатываются специальные (адаптированные) образовательные программы;
- разрабатываются методы обучения обучающихся и воспитанников с ОВЗ;
- при реализации адаптированных образовательных программ в образовательном процессе используются учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации и связи;
- помещения школьных зданий и прилегающая к ним территория подготовлены для свободного доступа всех категорий лиц с ОВЗ; обеспечивают адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности, без которых освоение образовательных программ лицами с

ограниченными возможностями здоровья невозможно (затруднено);

- предоставляются педагогические, психолого-педагогические, социальные (социальная адаптация) и иные услуги;
- осуществляется коррекционно-развивающая работа;
- проводится коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводятся занятия по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, поведения.

1.7. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся и воспитанников с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой и рабочими программами педагогов. Адаптированные образовательные программы (основного общего образования) разрабатываются и утверждаются в школе для различных категорий обучающихся с ОВЗ.

1.8. Психолого-педагогический консилиум Учреждения оказывает лицам с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) комплексную психолого-педагогическую и социальную помощь, которая включает: разработку и утверждение (в соответствии с заключением ПМПК или ИПРА) индивидуальных образовательных маршрутов и их реализацию; утверждение расписания занятий, в т.ч. коррекционно-развивающих, согласование расписания занятий с родителями (законными представителями) обучающихся, включение обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в реализацию программ дополнительного образования, иные мероприятия, предусмотренные в отношении обучающихся с ОВЗ.

1.9. Специальные условия реализуются в отношении обучающихся и воспитанников с ОВЗ при наличии следующих оснований:

- заключение ПМПК или ИПРА (представляются родителями (законными представителями) ребенка одновременно с заявлением о создании специальных условий).

1.10. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

1.11. Родители (законные представители) обучающихся и воспитанников принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) обучающихся и воспитанников имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с директором Учреждения родители (законные представители) имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

1.12. Учреждение обеспечивает участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных вне учебных мероприятиях школы.

1.13. Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных образовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

2. Содержание и форма организации образовательного процесса по адаптированным образовательным программам

2.1. Учреждение определяет способ организации образовательного процесса в зависимости от наличия количества обучающихся с ОВЗ, возможностями школы, кадровым потенциалом.

Образование учащихся с ОВЗ в школе может быть организовано: посредством открытия класса для детей с ОВЗ, индивидуально на дому, с использованием дистанционных технологий обучения.

2.2. Форма организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется исходя из индивидуальных, эмоционально-волевых особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и структуры интеллектуального дефекта.

2.3. С целью преодоления отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организуются индивидуальная коррекционная работа.

3. Особенности образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам общего образования

3.1. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам общего образования, в классе (группе) определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.2. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях по индивидуальному учебному плану. Порядок регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативными правовыми актами Учреждения. Обучение по индивидуальному учебному плану регламентировано специальным локальным нормативным актом Учреждения.

4. Особенности итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится

в соответствии с законодательством РФ в форме итоговой аттестации по трудовому обучению.

4.2. Учреждение обеспечивает создание специальных условий прохождения итоговой аттестации на основании соответствующего заключения ЦПМПК, а для обучающихся инвалидов без такого заключения, на основании документа об инвалидности в соответствии с установленным законом порядком.

4.3. К итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся с ОВЗ, которые в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план.

4.4. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучавшимся по индивидуальным учебным планам и не освоившим образовательную программу общего образования, выдается свидетельство об окончании школы, в котором указываются учебные предметы по годам обучения, программы которых освоены. Категории обучающихся, которым выдается свидетельство об окончании образовательного учреждения, и порядок выдачи свидетельства определяются нормативными правовыми актами Российской Федерации.

5. Участники образовательных отношений образовательной организации

5.1. Участниками обучения по адаптированной образовательной программе являются обучающиеся и воспитанники с проблемами в развитии, медицинские, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся и воспитанников.

5.2. Права и обязанности совместно обучающихся детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) определяются Уставом школы.

5.3. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги имеют право самостоятельно выбирать методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования для детей ОВЗ.

5.4. Основные права и обязанности педагогов определяются законодательством РФ, Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией работников, настоящим Положением.