

ГБОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 111

П Р И К А З

от « 29 » сентября 20 24 года

№ 24

Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по достижению декомпозированных показателей региональных проектов

В соответствии с Приказом СУМОиН СО от 08.02.2024г. № 45-од «Об утверждении декомпозиционных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Самарскому управлению министерства образования и науки Самарской области на 2024 год.

В целях повышения эффективности деятельности ГБОУ школы-интерната № 111 г.о. Самара

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий достижения декомпозированных целевых значений показателей эффективности деятельности и результатов региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2024 год в ГБОУ школе-интернате № 111 г.о. Самара (Приложение № 1).

2. Заместителю директора по УВР Терехиной Е. А. и главному бухгалтеру Ташпулатовой Л. Р.

2.1. обеспечить достижения декомпозированных показателей: **за I полугодие 2024 года в срок до 30.06.2024 г. , по итогам 2024 года в срок до 31.12.2024г.;**

2.2. осуществлять планирование работы школы в соответствии с утвержденным планом;

2.3. в срок до 24.06.2024г. провести мониторинг достижения целевых значений показателей эффективности деятельности школы-интерната;

2.4. в срок до 01.07.2024г. предоставить в Управление результаты мониторинга достижений целевых значений показателей эффективности деятельности школы-интерната;

2.5. в срок до 23.12.2024г. провести мониторинг достижения целевых значений показателей эффективности деятельности школы-интерната;

2.6. в срок до 27.12.2024г. предоставить в Управление результаты мониторинга достижений целевых значений показателей эффективности деятельности школы-интерната;

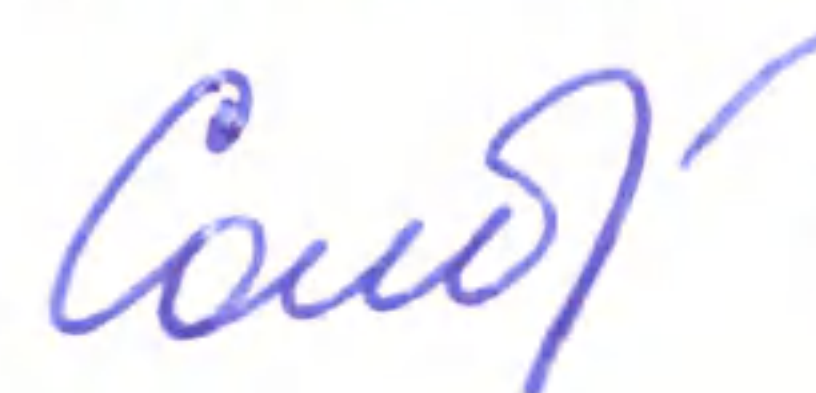
2.7. в срок до 01.10.2024г. обеспечить достижения показателя № 26;

3. Диспетчеру ОУ Кордюковой Н. В. разместить утвержденные декомпозированные показатели и план по их достижению на официальном сайте образовательного учреждения.

4. Установить персональную ответственность зам. директора по УВР Терехиной Е. А. и главного бухгалтера Ташпулатовой Л. Р. за достижение декомпозированных показателей.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ школы-интерната № 111



С. В. Соловых

Утверждаю:

Директор ГБОУ

школы-интерната №111 г.о. Самара

С.В. Соловых

Приказ № от 2024 г.

Приложение №1

ПЛАН

достижения декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности и результатов региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2024 год

ГБОУ школа – интернат №111 г.о. Самара

№ п/п	Наименование показателя, результата/перечень	Установленное для ОО значение показателя на 1 полугодие 2024 года	Установленное для ОО значение показателя на 2 полугодие (итог) 2024 года	Перечень мероприятий по достижению	Ответственный	Подпись в ознакомлении
Ключевые (региональные) показатели, оценивающие создание условий для достижения результатов						
1	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников процент	37	37	Анализ и подбор кадрового состава педагогов образовательной организации	Соловых С.В. – директор	
2	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования	-	64,47	Своевременное внесение изменений в штатное расписание и локальные акты школы.	Соловых С.В. – директор Ташпулатова Л.Р. – главный бухгалтер	

3	Доля фонда оплаты труда руководителей работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования	-	7,01	Своевременное внесение изменений в штатное расписание и локальные акты школы.	Соловых С.В. – директор Ташпулатова Л.Р. – главный бухгалтер
4	Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функций классного руководителя) к среднемесячному доходу	-	119,62	Ежемесячный анализ расходов денежных средств	Соловых С.В. – директор
5	Количество обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования	10,57	10,58	Оптимально формировать штатное расписание образовательной организации для эффективного использования трудовых и материальных ресурсов	Соловых С.В. – директор
6	Численности педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательной организации, человек.	11,27	11,27	Своевременное внесение изменений в штатное расписание и локальные акты школы.	Соловых С.В. – директор
7	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального, общего, основного образования в	36,03	36,01	Своевременное внесение изменений в штатное расписание и локальные акты школы.	Соловых С.В. – директор Терехина Е.А. –

	расчете на 1 учителя – дефектолога, учителя – логопеда, человек				заместитель директора
8	Кассовое исполнение по использованию средств, предоставляемых из федерального бюджета, процент	100	100	Анализ рациональности использования средств ежемесячно.	Соловых С.В. – директор Ташпулатова Л.Р. – главный бухгалтер

Ключевые (региональные) показатели, оценивающие доступность и качество общего образования

9	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями округа в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО процент	100	100	Своевременное внесение и коррекция сведений о программах дополнительного образования в Навигатор дополнительного образования и АСУ РСО. Проведение мониторинга полноты и качества реализации дополнительных программ.	Терехина Е.А. – заместитель директора
10	Удовлетворенность населения качеством системы образования территории, при условии, что число опрошенных должно быть не менее 5 % от числа обучающихся (воспитанников, школьников, студентов) на подведомственной территории, процент.	83	84,8	Своевременно актуализировать проблемы обеспечения качества образования в школе – интернате.	Соловых С.В. – директор Терехина Е.А. – заместитель директора Морозова А.А. Разанова А.П.
11	Доля выпускников общеобразовательной организации не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников	5	2	Мониторинг качества обучения учащихся.	Терехина Е.А. – заместитель директора

	образовательных организаций округа, процент.	90	90	Активизация занятий детей- инвалидов адаптивной физической культурой, пропаганда здорового образа жизни	Терехина Е.А. заместитель директора	
Ключевые (региональные) показатели работы по выявлению, поддержке и развитию одаренности, профорientационную работу, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности						
13	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, процент	38,6	33,0	Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучного профилей	Пономарев С.В.- учитель Соколова Н.А. – учитель Кульпина Л.Р. Политова О.В.	
14	Доля педагогических работников образовательной организации, принявших участие во всероссийском фестивале «Космофест», подготовив проект с детьми или представив опыт в номинации, направленной на развитие профессионального мастерства педагогов. процент	-	3	Стимулирование педагогов на распространение опыта, реализация с детьми социально – значимых проектов	Корнева С.А. –советник директора по воспитанию Писарева О.А. Цаюкова С.В.	

15	Снижение количества совершенных несовершеннолетними правонарушений за отчетный год по сравнению с предыдущем периодом, (снижение или отсутствие правонарушений -1, отсутствие изменений или рост- 0)	-	1	Активизация работы с ОДН, КДН., реализация совместного плана	Сергеев В.Г. – председатель Совета профилактики
----	---	---	---	--	---

Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по созданию цифровой образовательной среды

16	Доля образовательных организаций округа, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 50% обучающихся и не менее 50% педагогических работников образовательных организаций используют сервис ИКОП "Сферум", не менее 50% педагогических работников образовательных организаций используют сервис ФГИС "Моя школа"), процент.	1	1	Продолжение стимулирования работников на повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования	Жигалкина Т.А. Бердинских М.Е. Председатели методических объединений
----	--	---	---	---	--

Ключевые (региональные) показатели, оценивающие работу по здоровьесбережению

17	Доля образовательных организаций, в которых обеспечено систематическое психолого – педагогическое сопровождение в общем	100	100	1. Проведение информационно – разьяснительной кампании с родительской общественностью о	Терехина Е.А. заместитель директора
----	---	-----	-----	---	--

	количестве образовательных организаций округа. процент		возможности получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. 2. Работа Родительского университета. 3. Индивидуальные консультации обучающихся и родителей по вопросам обучения и воспитания детей. 4. Создание банка данных родителей воспользовавшихся услугами педагога-психолога		
18	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные службы примирения, процент	100	100	<p>1. Прохождение курсов и семинаров руководителем школьной службы примирения и обучающимися.</p> <p>2. Разработка и внедрения Положения, плана работы, графика консультаций школьной службы примирения.</p> <p>3. Презентация родительской, педагогической и ученической общестственности работы школьной службы примирения</p>	Кравчук Т.В. Педагог-психолог Ревакина В.П. – учитель Миронова О.Е.
19	Доля обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных организаций, охваченных	89,12	89,12	1. Заключение договоров, контрактов с поставщиками	Соловых С.В. Директор

<p>горячим питанием, от общей численности обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных организаций, процент</p>		<p>4. Проведение родительских собраний «Правильное питание – основа здоровья».</p> <p>3. Формирование общественной комиссии по контролю за качеством питания из числа родителей учащихся.</p> <p>4. Размещение на сайте Лицея ежедневного меню, графика питания, телефонов</p>	
---	--	--	--

Ключевые (региональные) показатели, оценивающие эффективность реализации национальных проектов «Демография» и «Образование»

19	<p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, процент</p>	97	97	<p>Проведение разъяснительной работы с учащимися и родителями о необходимости занятий дополнительным образованием; презентация существующих кружков и секций системы дополнительного образования</p>	<p>Терехина Е.А. заместитель директора</p>
20	<p>Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT – куб», процент</p>	-	13	<p>Посещение детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»).</p>	<p>Старухина Е.Ю. Шестова О.Б.</p>
21	<p>Количество детей, принявших участие в открытых он – лайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков</p>	-	50	<p>Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»,</p>	<p>Политова О.В. - учитель Цаюкова</p>

	«1-проектория», направленных на раннюю профориентацию человек		направленных на раннюю профориентацию учащихся	С.Б. учитель
22	Количество детей, принявших участие в мероприятиях профориентации в рамках проекта «Билет в будущее» человек	-	65 Организация участия обучающихся ГБОУ школы – интерната в федеральных акциях, конкурсах, викторинах, фестивалях в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Корнева С.А. – советник директора по воспитанию Бердинских М.Е.- учитель Старухина Е.Ю.- учитель
23	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, человек	100	200 Выстроить вектор развития добровольчества (волонтерства) путем расширения возможностей для самореализации граждан, повышения роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирования и распространения добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности в школе – интернате.	Корнева С.А.- советник директора по воспитанию Кульпина Л.Р.- – учитель Чаренцев А.В.- педагог- организатор
24	Численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами, тысяч человек	50	50 Активно участвовать во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности, с участием детей и молодежи.	Зеленская С.В.- учитель Миронова О.Е. – учитель Черникова О.А. – воспитатель

25	<p>численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, человек</p>	15	<p>Организация и проведение торжественных и мемориальных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»</p> <p>Привлечение представителей родительской обществу к участию в школьных патриотических проектах</p>	<p>Жигалкина Д.Н. – учитель Демина Е.Б., - учитель Романюк Э.В.- учитель Писарева О.А.- учитель – логопед</p>
26	<p>Доля "уникальных" педагогических работников и управленческих кадров системы образования Самарской области, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров системы образования Самарской области, процент.</p>	80	<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов.</p>	<p>Жигалкина Т.А. Бердинских М.Е. Председатель и методических объединений</p>
27	<p>Доля педагогических работников в возрасте до 35</p>	100	<p>Создание условий для непрерывного</p>	<p>Жигалкина Т.А.</p>

	лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент			и планового повышения квалификации, в т.ч. на основе использования современных цифровых технологий	вердинских М.Е. Председатель и методических объединений Тарасова А.А. Морозова А.А.
28	Отсутствие обоснованных жалоб(обращений) от педагогических работников по вопросу несоответствия перечня документации, требуемой администрацией ОО перечню , утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022г № 582 « Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» (наличие -0 , отсутствие -1)	1	1	Проведение дополнительных рабочих собраний по разъяснению нормативных документов регламентирующих перечень отчетности педагогов.	Соловых С.В, – директор. Терехина Е.А. – заместитель директора по УВР
29	Доля обучающихся, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", в общей численности обучающихся, процент.	5	20	Активная работа учителей физкультуры с Всероссийской физкультурной организацией ГТО.	Попова Т.Ф. Пономарев С.В.